Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2025 11:31:20
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab6de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(практика общеврачебного профиля)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика общеврачебного профиля

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988; Положения о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещении Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

СОСТАВИТЕЛИ:
доцент кафедры госпитальной терапии, кандидат медицинских наук, доцент Е.И. Бусалаева

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры госпитальной терапии «17» февраля 2025 г., протокол № 7

и.о. зав. кафедрой Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «24» марта 2025 г., протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, диагностике и лечению сердечно-сосудистых и нефрологических заболеваний в рамках трудовых функций врача-терапевта амбулаторно-поликлинического звена.

Задачи практики направлены на совершенствование знаний, умений и навыков обеспечивающих следующие способности:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- проводить профилактического консультирования, разработку индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, в том числе с учетом физиологических особенностей;

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика общеврачебного профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) , оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**ПК-1.1.** Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	**Знать:** клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациента (жалобы, анамнез, физикальное обследование, данные лабораторно-инструментальных показателей) **Уметь:** самостоятельно определять клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациента (жалобы, анамнез, физикальное обследование, данные лабораторно-инструментальных показателей) **Владеть:** навыками распознавания острых заболеваний, обострении хронических заболеваний представляющие угрозу жизни пациента
	ПК-1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	**Знать:** алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме при возникновении состояний угрожающих жизни пациента **Уметь:** определить необходимый объем медицинского вмешательства для стабилизации состояния пациента **Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в акушерстве с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей женщины на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК-1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать:** алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме при возникновении состояний угрожающих жизни пациента **Уметь:** назначить лекарственные препараты и медицинские изделия при возникновении состояний угрожающих жизни пациента согласно действующим порядкам и рекомендациям оказания медицинской помощи (острый инфаркт миокарда, шок, коллапс, гипертонический

		криз, приступ почечной колики) **Владеть:** навыками оценки эффективности назначенного лечения при состояниях угрожающих жизни пациента (контроль параментров АД, ЧСС, пульса, ЧДД, состояния сознания)
ПК-2 Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	**ПК-2.1** Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз	**Знать:** алгоритм проведения физикального обследования пациента **Уметь:** самостоятельно провести физикальное обследование пациента (собрать жалобы и анамнез, провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию всех органов и систем) **Владеть:** навыками формулировки предварительного диагноза
	ПК-2.2 Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам	**Знать:** алгоритм проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний. **Уметь:** провести дифференциальную диагностику следующих заболеваний: артериальная гипертензия, приобретенные пороки сердца, хроническая сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, а также других заболеваний сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний. **Владеть:** навыками постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), навыками планирования лабораторно-инструментального обследования пациента и направления пациента на консультацию к врачам-специалистам
	ПК-2.3 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** алгоритмы, порядки и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе и лечению различных заболеваний сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний **Уметь:** разработать план лечения пациента с использованием лекарственных и немедикаментозных методов, в том числе медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками назначения лечения, в том числе контроля его эффективности и безопасности
ПК-3 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	**ПК-3.1** Способен определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	**Знать:** признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, а также порядок их определения, с учетом действующих правовых норм и правил **Уметь:** определять временную нетрудоспособность и стойкое нарушение функций организма

последствиями травм или дефектами, решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу		**Владеть:** навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил
	ПК-3.2 Способен определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу	**Знать:** показания для проведения медико-социальной экспертизы **Уметь:** определять необходимость проведения медико-социальной экспертизы с учетом действующих правовых норм и правил **Владеть:** навыками направления пациента на медико-социальную экспертизу
	ПК-3.3 Способен решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде)	**Знать:** признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, а также порядок их определения, с учетом действующих правовых норм и правил **Уметь:** решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, с учетом действующих правовых норм и правил **Владеть:** навыками оформления медицинской документации, касающихся экспертизы временной или стойкой нетрудоспособности, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил
ПК-4 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять их безопасность, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**ПК-4.1** Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	**Знать:** - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями **Уметь**: - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **Владеть**: навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями
	ПК-4.2 Способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма	**Знать:** методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями **Уметь**: организовать медицинские реабилитационные мероприятия с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

		Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
	ПК-4.3 Способен применять и определять безопасность различных реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов **Уметь**: разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» **Владеть**: навыками в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
ПК-5 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний	**ПК-5.1** Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	**Знать:** правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий **Уметь**: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту **Владеть**: навыками оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
	ПК-5.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	**Знать:** принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний **Уметь**: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **Владеть**: навыками организациии и осуществления профилактики неинфекционных сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний
	ПК-5.3 Способен проводить противоэпидемические мероприятия наиболее часто	**Знать:** порядок организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения

	встречающихся инфекционных и паразитарных болезней	возникновения и распространения инфекционных заболеваний **Уметь**: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции **Владеть**: навыками проведения противоэпидемических мероприятий наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных болезней
ПК-6 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	**ПК-6.1** Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	**Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении **Уметь:** использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении при решении профессиональных задач **Владеть:**
	ПК-6.2 Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	**Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также основы трудового законодательства Уметь: обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций **Владеть:** навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-6.3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	**Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также алгоритмы анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения **Уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения **Владеть:** навыками оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (практика общеврачебного профиля (поликлиническая)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Фармакология (ПК-2.3), Эпидемиология (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Медицинская реабилитация (ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Психиатрия, медицинская психология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Судебная медицина (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Отоларингология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Офтальмология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1), Лучевая диагностика (ПК-2.2), Факультетская терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Эндокринология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая фармакология (ПК-1.3, ПК-2.3), Инфекционные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Фтизиатрия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-2.2.), Общая хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Факультетская хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Урология, андрология (ПК-

2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Детская хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Стоматология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Онкология, онкохирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Травматология, ортопедия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Госпитальная терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Госпитальная хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Акушерство и гинекология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Поликлиническая терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Педиатрия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Функциональная диагностика (ПК-2.2), Ультразвуковая диагностика (ПК-2.2), Лучевая терапия (ПК-2.3), Спортивная медицина, лечебная физкультура и лечебный контроль (ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Клиническая гастроэнтерология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая пульмонология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая иммунология и аллергология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Иммунофармакология и вакцинология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиничекая кардиология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая ревматология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика практика терапевтического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика практика хирургического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача,
- принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
-современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю
-медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,

- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,

- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний,

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Владеть:

- составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,

- оставлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю

- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,

- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,

- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,

- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),

- техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача,

- организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по терапевтическому профилю.

Знания, умения и навыки, сформированные и закрепленные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также

может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

- клинические базы кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики,
- клинические базы кафедры факультетской и госпитальной терапии
- амбулаторно-поликлинические отделения терапевтического профиля медицинских организаций г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (клиническая) практика проводится в семестре С, общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. в 12 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе индивидуальная контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.	4	0,5	ПК-6.1

		Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике, с организацией работы участкового врача-терапевта, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом, с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений. Прием больных в поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с участковым врачом, проведение диспансеризации терапевтических больных совместно с участковым врачом, участие в заседаниях ВК и МСЭ, проведение санпросветработы Ведение дневника практики	204	3,0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	0,2	ПК-6.1
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	ИТОГО		216	4	
	Итого, з.е.		6		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний полученных при изучении предыдущих дисциплин и практик, должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности медицинской организации. В нем должно быть предусмотрено:

– прохождение медицинского обследования перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

- ознакомление с базой практики, действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка

– полностью в определенный срок выполнения задания, предусмотренные программой практики;

– ведение учебной учетно-отчетной документации, предусмотренную программой практики;

– изучение положений трудового законодательства Российской Федерации;

– изучение вопросов охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от медицинской организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков. По окончании практики обучающийся полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе обучающегося в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 4). Отчеты защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) представлен в прил. 2,.

Отчет заверяется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта. На титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 3).Записи в дневнике должны делаться ежедневно и отражать весь объем работы, включая практические умения, степень личного участия в их выполнении и число повторений. Следует описывать изменения в состоянии курируемых больных,

результаты лабораторно-инструментальных исследований с их оценкой, лечебные мероприятия и их эффективность. Ежедневно дневник заверяется личными подписями обучающегося и базового руководителя.

Дневник производственной практики должен содержать отчет о двух ночных дежурствах. В отчете о дежурстве необходимо описать весь объем выполненной работы и на одного больного, поступившего по неотложной помощи, заполнить историю болезни с анализом симптомов, течения заболевания, обоснованием проведенных мероприятий неотложной помощи и указанием их эффективности. Отчет заверяется личными подписями обучающегося и дежурного врача.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и в медицинской организации.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время является дневник.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы медицинской организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия медицинской организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

– общая характеристика медицинской организации;

– характеристика структурного подразделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;

– результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);

– предложения по использованию материалов практики в учебном процессе ;

– краткая характеристика взаимоотношений подразделений медицинской организации в целях обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара терапевтического профиля;

– выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях медицинской организации);

– выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;

– список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с медицинской организацией, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в ней, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации.	Комплект заданий на практику	(начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	(промежуточный этап формирования компетенции)
3	Обобщение собранных материалов, подготовка отчетной документации	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	(заключительный этап формирования компетенции)
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики	(заключительный этап формирования компетенции)

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика практика терапевтического профиля начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим в медицинской организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по учебно-исследовательской работе (УИР). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

УИР включает в себя составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при пиелонефритах .
2. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий артериальной гипертензии.
3. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при хронической сердечной недостаточности.
4. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при гломерулонефритах.

Критерии оценки УИР:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно-профилактической работы;

- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза

представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Освоить основные понятия:

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению,
2. Основная медицинская документация в поликлиническом отделении,
3. Права и функциональные обязанности участкового врача-терапевта
4. Оформление медицинской документации в поликлинике, в том числе в электронном виде
5. План обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. План обследования больных с наиболее распространенными нефрологическими заболеваниями.
7. Лечение, профилактика и реабилитация при стабильной стенокардии
8. Лечение, профилактика и реабилитация при артериальной гипертонии
9. Лечение, профилактика и реабилитация при вторичных гипертониях
10. Лечение, профилактика и реабилитация при недостаточности кровообращения.
11. Порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),
12. Понятие о профилактике, виды и методы профилактики,
13. Тактика врача при приступе стенокардии,
14. Тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда,
15. Тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
16. Тактика врача при обмороке и коллапсе,
17. Тактика врача при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе,
18. Тактика врача при анафилактическом шоке,

Уровни овладения знаниями и умениями:

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Организация стационарной помощи населению
2. Основные критерии оценки работы участкового врача-терапевта.
3. Структура и функции поликлиники
4. Организация участковой (цеховой) терапевтической службы
5. Понятие «Бережливая поликлиника»

6. Функциональные права и обязанности участкового врача-терапевта
7. Современные возможности лечения и обследования в условиях поликлиники, диагностического центра
8. Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике.
9. Причины временной нетрудоспособности, её длительности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
10. Показания к рациональному трудоустройству. Выявления признаков инвалидности.
11. Основные цели и задачи диспансеризации взрослого населения
12. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники
13. Организация ежегодной диспансеризации. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения.
14. Роль врача-терапевта при проведении диспансеризации населения.
15. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Нетрудоспособность и ее виды.
17. Организация стационара на дому.
18. Основные цели и задачи диспансеризации взрослого населения.
19. Порядок медицинского отбора и направления больного на санаторно-курортное лечение.
20. Профилактическая работа участкового терапевта в плане предупреждения основных неинфекционных заболеваний. Концепция факторов риска основных неинфекционных заболеваний (курение, алкоголь, алиментарное ожирение, гиперлипопротеидемия, гиподинамия).
21. Инвалидность, с точки зрения нарушения жизнедеятельности. Критерии установления групп инвалидности
22. Порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную)
23. Понятие о профилактике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, виды и методы профилактики.
24. Понятие о профилактике при заболеваниях почек, виды и методы профилактики,
25. Общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения,
26. Документация для санаторно-курортного лечения,
27. Тактика врача поликлиники при приступе стенокардии
28. Тактика врача поликлиники при развивающемся инфаркте миокарда
29. Тактика врача поликлиники при сердечной астме и отеке легких,
30. Тактика врача поликлиники при обмороке и коллапсе,
31. Тактика врача поликлиники при гипертоническом кризе,
32. Тактика врача поликлиники при анафилактическом шоке,

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического

материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: документацию регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Знать: - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -**Уметь**: - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

иных методов лечения -				
Знать: - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов - Методику физикального исследования пациентов - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации **Уметь**: -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме **Владеть**: - Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Знать: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов **Уметь:** Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **Владеть:** Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или)	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации				
Знать: -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний **Уметь**: - Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **Владеть**: - Организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:

1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Уровни овладения знаниями и умениями
3. Наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии УИР или наличие дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 .- 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Пономаренко Г.Н.. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование
1	Факультетская терапия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81066.html
2	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А.. Внутренние болезни: учебник [для вузов по специальности "Лечебное дело"]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764с.
3	Жучкова С. М., Бусалаева Е. И., Опалинская И. В.. Рациональная антибактериальная терапия и лечение некоторых внутренних болезней в рецептах и таблицах:учебное пособие [для 4 курса специальности "Лечебное дело" медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 108с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
2	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
3	Консультант студента. Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
4	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/

6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс].	http://cyberleninka.ru
8	ЭБС IPRBooks [Электронный ресурс]. – Доступ без персональной регистрации	http://www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочная система «Гарант»
Консультант студента. Студенческая электронная библиотека
Справочная система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечная система IPRBooks
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
OpenOffice 3.3.0

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно- справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке http://ui.chuvsu.ru//. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной медицинской организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений этой организации, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной медицинской организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к

информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1
Рабочий график (план) практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело _____

Срок прохождения практики с _____ 20____г. по _____20____г.

Руководитель практики от Университета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе индивидуальная контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции

1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	0,5	ПК-6.1
2.	Основной этап	Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике, с организацией работы участкового врача-терапевта, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом, с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений. Прием больных в поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с участковым врачом,	204	3,0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

		проведение диспансеризации терапевтических больных совместно с участковым врачом, участие в заседаниях ВК и МСЭ, проведение санпросветработы Ведение дневника практики			
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	0,2	ПК-6.1
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	ИТОГО		216	4	
	Итого, з.е.		6		

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 2

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 6 курса, специальности «Лечебное дело», группа _____ _____ ФИО
подпись, дата

Руководитель,
_____ кафедры
должность

_____ _____ ФИО
уч. степень, уч. звание подпись, дата

Руководитель от профильной организации, _____

_____ _____ ФИО
должность подпись, дата

Заведующий кафедрой

_____ _____ ФИО
уч. степень, уч. звание подпись, дата

Чебоксары 20___

Приложение 3

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

Время прохождения практики

С_____ по _____

Город _____

Название лечебного учреждения_____

Руководитель практики_____

Количество отработанных часов_____

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись обучающегося_____

Подпись ответственного по технике безопасности_____

ФИО заведующего структурным подразделением ЛПУ_____

Состав структурного подразделения (кабинеты)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики от ЛПУ
	Кабинет № _____ (прием участкового врача-_____) Пациент ___, пол ___, возраст ___. Цель обращения_____ Краткое изложение жалоб и анамнеза_____ _____ _____ _____ Краткие (наиболее существенные) данные физикального и лабораторно-инструментального исследования пациента _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Диагноз (шифр МБК)_____ Рекомендации (назначенное лечение, обследование, консультации и т.д.) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Самостоятельно выполнено:_____ _____ _____ _____ / / подпись	