

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 09:39:13

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.ДВ.01.02. Второй иностранный язык

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности 33.02.01 Фармация; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерной программы общеобразовательной дисциплины, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

Н.В. Николаева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков №2 от «04» марта 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «20» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления

Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Второй иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к дополнительным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Второй иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Личностных:

- 1) развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;
- 2) способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;
- 3) готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- 4) демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;
- 5) самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- б) проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Метапредметных:

- 1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации

межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

4) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

5) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников;

6) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты:

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания):

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;

ЛР 23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 24. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	26
лекции	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лекция Спряжение глаголов “sein”, “haben”.	2	
	Практические занятия Чтение согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, c, g, j, x. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y; ä, ö, ü Лексический материал по теме, Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ, Verbkonjugationen <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> , Präpositionen <i>aus, in + Stadt</i> Verbkonjugation <i>spielen, klettern, singen, sein</i> ; Syntax: Position des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja/Nein-Fragen	4	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лекция Deklination des Artikels. Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2	
	Практические занятия Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, chs, sch, ck, sp, st, tsch. Лексический материал по теме, regelmäßige Verben und sein; Präpositionen <i>in + Stadt/Land; sein (wir/ihr)</i> ; Negation nicht Syntax: Sätze mit Modalverb; Modalverben müssen, Лексический материал по теме, können; Präpositionen <i>am + Tageszeit, um + Uhrzeit</i>	4	
Тема 1.3. Учеба. Будущая профессия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,
	Лекция Времена глагола. Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt.	2	
	Практические занятия	4	

	Лексический материал по теме, Verbkonjugation <i>sammeln, basteln</i> ; Verbkonjugation <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i> ; Imperativ in der du-Form; Präposition in + Akkusativ Лексический материал по теме, Personalpronomen im Dativ <i>mir, dir</i> ; Präteritum <i>haben, sein</i> ; Konjunktion <i>deshalb</i> Лексический материал по теме, Präposition mit + Dativ; Präposition zu + Dativ (Ort); Personalpronomen im Akkusativ <i>mich, dich, ihn/es/sie</i>		ЛР 24
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лекция Modalverben.	2	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал по теме, Perfekt mit haben; Partizip Perfekt mit –(e)t: regelmäßige Verben, Verben mit Vorsilben <i>be-, ver-, er-</i> , Verben auf –ieren, trennbare Verben; Modalverb können (Fähigkeit) Лексический материал по теме, Perfekt mit sein; Partizip Perfekt mit –en: unregelmäßige Verben, Verben mit Vorsilbe <i>ver-</i> , trennbare Verben; Präpositionen <i>in, an, auf</i> + Dativ/Akkusativ; <i>im</i> + Monate/Jahreszeiten; Modalverb wollen		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни. Спорт.	Содержание учебного материала Практические занятия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексический материал по теме, Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматика: глаголы <i>haben, sein, werden</i> Грамматика: спряжение глаголов в Präsens Чтение и перевод текстов		
Тема 1.6. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексический материал по теме Грамматика: числительные Повелительное наклонение. Предлоги (с Akkusativ, с Dativ, с Genitiv, с Dativ и Akkusativ). Выполнение грамматических упражнений Лексический материал по теме		

	«Немецкоговорящие страны» Грамматика: модальные глаголы Предлоги с Genitiv. Предлоги с Dativ и Akkusativ Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.7. Россия.	Содержание учебного материала Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	Лексический материал по теме «Россия» Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками Сложносочинённые предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий Выполнение грамматических упражнений Изучение новой лексики на тему: Лексический материал по теме Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов Будущее время. Придаточные дополнительные предложения Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: предлоги Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv. Выполнение грамматических упражнений		
		Промежуточная аттестация	2
		Всего	36

3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции и практические занятия	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-методические материалы (наглядные пособия (раздаточный материал)). Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

1.	Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / И.Л. Бим, М.А. Лытаева — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103466-0. — URL: https://book.ru/book/950723 (дата обращения: 11.07.2023). — Текст: электронный.
2.	Цвиллинг, М.Я. Большой немецко-русский словарь : В трех томах. Около 180 000 лексич. Единиц, 260 000 значений, 200 000 примеров употребления, 550 000 переводов. Т.3. Дополнение / Авт.-сост.: М.Я.Цвиллинг и др.: Под рук. О.И.Москальской 3-е изд., испр. И доп.;4-е изд., стереотип. М. : Рус. Яз., 1997 365с. ISBN 5200024188(т.3) ISBN 5200024153
3.	Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь: 100000 слов и словосочетаний М. : ООО “ДСК”, 2010. – 928 с. – ISBN 9785903036332 :176.00 14344

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Лытаева М. А., Базина Н. В. Немецкий язык. 10 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни. – М.: Просвещение, 2019 г.
2.	Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» - М.: Просвещение, 2019 г.
3.	Лытаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. Уровни – М.: Просвещение, 2020 г.

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный, письменный опрос; -контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет. <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне 	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	

	<ul style="list-style-type: none">- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	--	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе общеобразовательной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				