

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:17:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc6dd12ab98210652401b461b33072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по дисциплине

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности

33.02.01. Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения
дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающимися
по специальности:

33.02.01. Фармация.

Составитель:

Чернова Людмила Владимировна, преподаватель кафедры иностранных языков №2

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 33.02.01 Фармация.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	Читать на латинском языке, определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта.	выполнение заданий
У 2.	формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	
Знания:		
З 1.	Основная фармацевтическая терминология на латинском языке.	Тестирование, решение задач
З 2.	Основы словообразования международных не- патентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.	
З 3.	Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	индивидуальные и групповые творческие задания

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Выполнение практических заданий
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	

	безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет.

Дополнительные инструкции и справочные материалы: словари.

Инструменты: ручка, тетради.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель.

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Терминологическое употребление суффикса -itis:

- а) в названиях воспалительных заболеваний;
- б) в наименованиях опухолей;
- в) в названиях патологических процессов, заболеваний не воспалительного характера;

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Терминологическое употребление суффикса -oma:

- а) в названиях воспалительных заболеваний;
- б) в наименованиях опухолей;
- в) в названиях патологических процессов, заболеваний не воспалительного характера;

3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите терминологический элемент со значением «наука, раздел науки, раздел медицины»:

- а) -logia, ae f;
- б) -lōgus, i m;
- в) -iater, tri m;

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите терминологический элемент со значением «оптический прибор для осмотра внутренних стенок и внутренних поверхностей органов»:

- а) - morph-
- б) -lōgus, i m;
- в) -scopium, i n;

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите греческий терминологический элемент и латинский аналог со значением «зародыш»:

- а) bio- (vita, ae f);
- б) bio- (forma, ae f);
- в) embryo- (fetus, us m);

3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите правильный перевод выражения «Смешай. Выдай. Обозначь»:

- а) Da tales doses numero;
- б) Dentur tales doses numero;
- в) Misce. Da. Signa.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 03.**

Допишите правильный ответ:

1. В мире нет ни одного народа, который бы думал на латинском языке. Поэтому его называют

2. Латинский язык называют языком научного общения и источником образования научной

3. Буквосочетание - ae передается звуком

4. В латинском языке 4 спряжения глагола. К спряжению глагол соотносят по

последней букве его

5. В латинском языке существительные склоняются по склонениям.
6. Существительные первого склонения имеют в именительном падеже окончание.....
7. Существительные первого склонения имеют в родительном падеже окончание.....

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04.**

Допишите правильный ответ:

1. Словарная форма латинских существительных состоит из формы существительного в именительном падеже, окончания для образования родительного падежа и
2. Латинская приставка «sur-» имеет значение
3. В латинском языке две группы прилагательных. Прилагательные, заканчивающиеся в именительном падеже на окончания -us, -a, -um относятся к
4. Прилагательные, заканчивающиеся в именительном падеже на окончания -is, -e относятся к
5. В анатомической номенклатуре преобладают латинские слова, а в клинической -
6. Приставка -a (ее вариант -an) имеет значение «отсутствие того, что следует в термине после нее». Терминоэлемент «hydricus» переводится «водный». Значит, слово «anhydricus» означает
7. Приставка «dys» имеет значение «расстройство». Терминоэлемент «enteron» означает «кишечник». Значит, слово «dysenteria» означает
8. Словесные отрезки, имеющие определенные значения и встречающиеся в десятках названий лекарственных препаратов, называют

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09.**

Допишите правильный ответ:

1. Miscere - смешивать, misce – смешай (повелительная форма глагола в единственном числе). Повелительная форма латинских глаголов образуется путем отбрасывания от инфинитива глагола окончания
2. Любой рецепт начинается с глагола «Recipe», который переводится
3. Твердые лекарственные средства дозируются в
4. Жидкие лекарственные средства дозируются в
5. Доза менее 1 миллилитра дозируется в
6. Используемое в рецептах слово «apa», переводится

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.4.**

Допишите правильный ответ:

1. Термин «lipoma» имеет значение «опухоль из жировой ткани». Суффикс «oma» употребляется в названиях
2. Термин «cystitis» имеет значение «воспаление мочевого пузыря». Суффикс «itis» означает
3. Термин «osteologia» имеет значение «наука о костях». Терминоэлемент «osteo» означает
4. Греческий терминоэлемент «iater» имеет значение
5. Греческий терминоэлемент «bio» имеет значение
6. Греческий терминоэлемент «embryo» имеет значение
7. Греческий терминоэлемент «dermia» имеет значение

8. Греческий терминологический элемент «psych» имеет значение
9. Греческий терминологический элемент «stomat» имеет значение

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 60 минут.

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01.	распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет

	её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02.	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования; использует правовые знания в профессиональной деятельности.
ОК 04.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.4.	визуально оценивает рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользуется расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользуется специализированными программными продуктами; анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказывает консультативную помощь в целях

	обеспечения ответственного самолечения; строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.
--	--

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	