

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.06.2025 11:26:51
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde0d12ab98210652401b461b33072a2ea00de202

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол №10.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно - оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающихся по специальности:

33.02.01. Фармация.

Составитель:

Андреева Екатерина Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 «Фармация».

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	выполнение заданий
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
3 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	письменные и устные опросы по вопросам тем
3 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
3 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
3 4	особенности произношения.	
3 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности,	

	порядочности, открытости;	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Требования к кадровому обеспечению: оценивание проводит преподаватель

Время выполнения: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по два вопроса, сгруппированных случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 90 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных. Конструкция There is / are.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Степени сравнения наречий.
6. Present Simple Active Tense.
7. Past Simple Active Tense.
8. Future Simple Active Tense.
9. Модальные глаголы.
10. Неправильные глаголы.
11. Герундий и инфинитив.
12. Причастие I и II.
13. Числительные.
14. Предлоги места, времени.
15. Present Continuous Active Tense.
16. Past Continuous Active Tense.
17. Future Continuous Active Tense.
18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
19. Present Perfect Active Tense.
20. Past Perfect Active Tense.
21. Future Perfect Active Tense.
22. Типы вопросов: общий и разделительный.
23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.
24. Времена группы Passive.
25. Complex object.
26. Complex subject.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1. Выберите правильный вариант

1. you help me, please?
a) Have b) Do c) Can d) are
2. Moscow is the of Russia.
a) country b) nationality c) capital d) population

3. I leave for work quarter past eight
a) in b) at c) on d) by
4. The doctor told me that I smoke.
a) mustn't b) won't c) doesn't have d) must
5. that man in the red hat?
a) Whose b) Who c) Who's d) Where
6. Is your new car? It's great!
a) these b) that c) there d) there is
7. This letter is for Tom. Give it to
a) him b) he c) his d) our
8. We to school every day.
a) has gone b) goes c) go d) went
9. She a letter at the moment.
a) write b) is writing c) writes d) wrote
10. London is than New York.
a) nosiest b) noisy c) noisier d) noise
11. Paris is the city I've ever seen.
a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful d) beautiful
12. 12..... your homework yet?
a) Do you finish b) Have you finished c) Are you finishing d) Will you finish
13. 13..... you help me with my project, please?
a) Will b) Do c) Are d) is
14. Hevery tired, he is falling asleep.
a) Are b) is c) in d) am
15. I am going to a shower.
a) make b) wash c) take d) do
16. I can't believe you went to college
a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
17. He is not a doctor,?
a) is him b) does he c) he is d) is he
18. What those people doing?
is b) all c) are
19. When Rome last summer or last winter?
a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
20. Have you got ... brothers?
a) some b) any c) the d) much

Вариант 2. Найдите синонимы

1. According to the Greek legend, red roses arose from blood of Adonis who was killed by a wild boar on a hunt.
a) to create b) to appear
c) to withstand d) to complete
2. Light is a form of energy: it glitters, flashes and illuminates.
a) to shine b) to extend
c) to exceed d) to influence
3. Meteorites vary in size from a fraction of a millimeter to bigger than a football pitch.
a) to compare b) to embarrass
c) to differ d) to exchange
4. The last vestiges of the lost Spanish city known as Colonia Astigi – one of the great cities of the Roman world – have been destroyed recently to build an underground municipal car park.
a) to build b) to ruin

- c) to establish d) to conserve
5. Situated on the banks of the Arnos river, the Medieval Pisa spread its power out to Corsica isle.
- a) to flourish b) to extend
c) to determine d) to lend
6. The University of Edinburgh was established by a Royal Charter in 1582.
- a) to settle b) to abolish
c) to expand d) to shrink
7. A professional clockmaker repaired the antique clock that had been left to rust in the building since the 1960's.
- a) to invent b) to design
c) to convey d) to fix
8. Herbert Hoover understood that history was to be discovered not just in official documents but in the little details of the past.
- a) to approach b) to appreciate
c) to react d) to realize
9. In response to consumer concerns over bank current account charges, the Office of Fair Trading has announced an in-depth study of retail bank pricing.
- a) to declare b) to predict
c) to appoint d) to achieve
10. Colorado's Sangre de Christo mountains offer Sweetwater River Ranch guests endless opportunities to recreate and appreciate nature's beauty.
- a) to treat b) to relax
c) to maintain d) to enjoy
11. Doctor Joseph Mercola, an osteopathic physician, recommends to avoid trans fats and soy products.
- a) to confirm b) to accept
c) to advise d) to admit
12. Fox Atomic have officially ceased production of its remake of 'Revenge of the Nerds' movie.
- a) to diminish b) to minimize
c) to stop d) to refuse
13. Massachusetts senator John Kerry had to apologize for his 'poorly stated joke' on election campaign.
- a) to complain b) to regret
c) to accuse d) to excuse
14. '1984' by George Orwell is a powerful book depicting the direction the world is going where the truth is shunted and lies are promoted by all the mainstream media.
- a) to avoid b) to conceal
c) to prohibit d) to reveal
15. History knows rather a lot of cases when people were brought to prison for their political views.
- a) trust b) outlook
c) suspicion d) doubt
16. People in prison usually suffer from humiliation and disgrace.
- a) abasement b) obsession
c) hazard d) compulsion
17. Everybody feels fear of death but not everybody accepts fear of God.
- a) fright b) anxiety
c) dread d) adoration
18. A person who commits a crime and is sent to prison brings disgrace on himself and his family.

- a) esteem b) respect
- c) shame d) confusion

19. Malice may change one's face so much that it would be hardly recognizable.

- a) sympathy b) shallowness
- c) generosity d) hatred

20. Shallowness makes people not realize what they are doing, and by means of that not to be able to see their faults.

- a) advantage b) flaw
- c) favour d) gain

Вариант 3. Выберите правильный вариант

Signs Of Environmental Change

Our world, our climate (1)_____. But what is really causing it? What (2)_____ the future hold? Are we too far (3)_____ that future? (4)_____ the effect of human activity on the global climate is hotly debated, physical signs of environmental change are all around us. Scientists say that average global temperatures (5)_____ by less than one degree since the dawn of human civilization, although they fluctuated (6)_____ before that. They predict a global rise of between 1.4 °C and 5.8 °C (7)_____ the year 2100, especially in northern polar regions, India, Africa and parts of South America. Rising temperatures are thought (8)_____ sea levels to rise as the oceans expand and polar ice melts. The scientists claim that sea levels rose between 10 and 20 cm worldwide (9)_____ the 20th century. It predicts a (10)_____ rise of between 9 cm and 88 cm by 2100. (11)_____ the latest data, North Pole sea-ice (12)_____ by 40% in recent decades in summer and autumn. Global snow cover (13)_____ by 10% since the 1960s and mountain glaciers also (14)_____. (15)_____ all these factors together, scientists come up with the stark conclusion that if we (16)_____ to stem climate change, there could be a permanent reduction in consumption per head of 20%. In (17)_____ words, everyone in the world would be a fifth poorer than they could otherwise have been. Anyway people (18)_____ prepare for a whole series of shocks from the effects of climate change that are already unavoidable. There will probably be (19)_____ more droughts and more floods. An increased incidence of devastating storms as well (20)_____.

- 1. a) changing b) is changing
- c) has been changing d) is being changed
- 2. a) do b) is
- c) does d) did
- 3. a) to change b) changed
- c) is changing d) have changed
- 4. a) when b) while
- c) during d) from
- 5. a) varied b) were varied
- c) have varied d) will be varied
- 6. a) more much b) much more
- c) most much d) much most
- 7. a) in b) at
- c) by d) from
- 8. a) cause b) to cause
- c) causing d) being caused
- 9. a) during b) since

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| c) from | d) while |
| 10. a) later | b) further |
| c) newer | d) sooner |
| 11. a) contrary to b) due to | |
| c) instead of | d) according to |
| 12. a) was thinned | b) has thinned |
| c) had thinned | d) was thinning |
| 13. a) shrinks | b) shrunk |
| c) has shrunk | d) had shrunk |
| 14. a) have retreated | b) were retreating |
| c) retreated | d) were being retreated |
| 15. a) have put | b) were put |
| c) putting | d) were being put |
| 16. a) will do anything | b) will do nothing |
| c) do anything | d) do nothing |
| 17. a) another | b) other |
| c) the other | d) others |
| 18. a) can | b) need |
| c) should | d) may |
| 19. a) either | b) neither |
| c) both | d) rather |
| 20. a) expected | b) is expected |
| c) has expected | d) had expected |

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4 ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Теоретическая часть.

Допустимые ответы на теоретические вопросы.

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.

Порядок слов в предложении: в английском языке только прямой порядок слов (подлежащее — сказуемое, второстепенные члены предложения). Единственное, что обстоятельство времени может находиться как в самом начале предложения, так и в самом конце.

Спряжение глаголов to be, to have, to do:

To be (быть, находиться): I am, we, you, they are, she, he, it is.

To do (делать): I, we, you, they do, she, he, it does.

To have (иметь, обладать): I, we, you, they have, she, he, it has.

2. Личные и притяжательные местоимения.

К притяжательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: my— мой, моя your— твой, ваш his— его her— её its— его, её, свой our— наш their— их mine— мой yours— твой hers— её ours— наш theirs— их. Притяжательные местоимения отражают принадлежность или связь предметов.

К личным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: I— я you— ты, вы he— он she— она it— оно we— мы they— они me— я, мне him— его, ему her— её, ей us— нас, нам them— их, им. Личные местоимения обозначают лиц или предметы с точки зрения их отношения к говорящему.

3. Множественное число существительных. Конструкция There is / are.

Конструкция there is употребляется, когда речь идёт о единственном числе или неисчисляемых существительных. Пример: There is a boy at the beach — На пляже мальчик.

Конструкция there are используется для множественного числа существительных. Пример: There are many children in the classroom — В классе много детей.

Если в предложении несколько существительных, то выбор there is или there are зависит от того, в каком числе стоит существительное сразу после конструкции. Пример: There is a girl and three boys in the playground — На детской площадке есть девочка и три мальчика.

Также после there are существительное употребляется без артикля, но перед ним могут стоять слова, указывающие на количество (some, many, a lot of, few, three, etc.).

Множественное число существительных в английском языке употребляется для обозначения двух и более предметов.

Общее правило — к слову добавляется окончание -s. После гласных и звонких согласных -s произносится как [z], после глухих согласных — как [s].

Некоторые исключения:

Если существительное оканчивается на -s, -ss, -ch, -sh, -x или -z, то для образования множественного числа к слову добавляется окончание -es. 2 Например: kiss — kisses (поцелуй — поцелуи).

Если существительное оканчивается на согласный + -y, то во множественном числе y меняется на i и добавляется окончание -es. Например: family — families (семья — семьи). Если же перед буквой y стоит гласная, к слову добавляется окончание -s. Например: toy — toys (игрушка — игрушки).

Если существительное оканчивается на -f или -fe, то при образовании множественного числа -f/-fe меняется на v и добавляется окончание -es. Например: wolf — wolves (волк — волки).

В составных существительных, которые состоят из двух или более слов, форму множественного числа обычно принимает ключевое по смыслу слово. Если сложное существительное пишется слитно, форму множественного числа обычно принимает только второе слово.

4. Степени сравнения прилагательных.

В английском языке существует три степени сравнения прилагательных: положительная,

сравнительная и превосходная.

Положительная степень — это базовая форма прилагательного, в которой слово записано в словаре. Она показывает, что объект или человек обладает определённым качеством.

Сравнительная степень используется, когда нужно сопоставить некое качество у двух объектов. Для связи между ними употребляется союз *than*. Обычно сравнительная степень образуется с помощью суффикса *-er* или вспомогательного слова *more/less*.

Превосходная степень используется, когда сравнивается больше двух объектов. Перед прилагательным в превосходной степени всегда стоит артикль *the* или притяжательное местоимение. Для образования превосходной степени нужен суффикс *-est* или вспомогательное слово *most/least*.

5. Степени сравнения наречий.

Наречия в английском языке имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.

Сравнительная степень обозначает сравнение по общему признаку, выражает большее или меньшее проявление признака. Например: «Она читает быстрее, чем я».

Превосходная степень обозначает наибольшее или, наоборот, наименьшее проявление признака. Например: «Она читает быстрее всех» или «Она читает медленнее всех».

Чтобы образовать сравнительную и превосходную степени наречий в английском языке, можно использовать два способа:

Прибавить к наречию суффиксы *-er* и *-est*. Например: *fast — faster — the fastest* (быстро — быстрее — наиболее быстро).

Добавить дополнительные слова *more* и *most*. Например: *seldom — more seldom — the most seldom* (редко — более редко — реже всего).

Некоторые исключения:

well — better — best (хорошо — лучше — лучше всего);

badly — worse — worst (плохо — хуже — хуже всего);

much/many — more — most (много — больше — больше всего);

far — farther/further — farthest/furthest (далеко — дальше — дальше всего);

little — less — least (мало — меньше — меньше всего).

6. Present Simple Active Tense.

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Спряжение :

I play We play

You play You play

He / she / it plays They play

Вопросительные предложения:

Do I play? Do we play?

Do you play? Do you play?

Does he / she / it play? Do they play?

Отрицательные предложения:

I do not play We do not play

You do not play You do not play

He / she / it does not play They do not play

Английский глагол во временной форме Present Simple почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы *to*. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание *-s*:

I work – he works

Если глагол оканчивается на *-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o*, то к нему прибавляется окончание *-es*:

I wish – he wishes

К глаголам на -у с предшествующей согласной тоже прибавляется окончание -es, а -у заменяется на -i-:

I try – he tries

Если же глагол оканчивается на -у с предшествующей гласной, то -у сохраняется и добавляется только окончание -s:

Случаи употребления **Present Simple Active Tense**:

Регулярные, повторяющиеся действия:

I often go to the park.

Я часто хожу в парк.

Действие в настоящем в широком смысле слова (не обязательно в момент речи):

Jim studies French.

Джим изучает французский.

We live in Boston.

Мы живем в Бостоне.

Общеизвестные факты:

The Earth is round.

Земля – круглая.

The Volga is the longest river in Europe.

Волга – самая длинная река в Европе.

Перечисление последовательности действий:

We analyze what our clients may need, develop a new product, produce a sample, improve it and sell it.

Мы анализируем, что может понадобиться нашим клиентам, разрабатываем новый продукт, изготавливаем образец, дорабатываем его и продаем.

Некоторые случаи указания на будущее время (если имеется в виду некое расписание или план действий, а также в придаточных предложениях времени и условия):

The airplane takes off at 2.30 p.m.

Самолет взлетает в 14:30.

Некоторые случаи указания на прошедшее время (в заголовках газет, при пересказе историй):

Airplane crashes in Pakistan.

В Пакистане разбился самолет.

7. **Past Simple Active Tense.**

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло.

Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как:

five days ago – пять дней назад

last year – в прошлом году

yesterday – вчера

in 1980 – в 1980 году

Образование Past Simple

Утвердительные предложения:

I played We played

You played You played

He / she / it played They played

Вопросительные предложения:

Did I play? Did we play?

Did you play? Did you play?

Did he / she / it play? Did they play?

Отрицательные предложения:

I did not play We did not play

You did not play You did not play
He / she / it did not play They did not play

Для того, чтобы поставить английский глагол во время Past Simple, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания -ed:

examine – examined

enjoy – enjoyed

close – closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We saw your dog two blocks from here.

Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

Случаи употребления Past Simple Active Tense:

Указание на простое действие в прошлом:

I saw Jeremy in the bank.

Я видел Джереми в банке.

Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

The old man often visited me.

Старик часто меня навещал.

Перечисление последовательности действий в прошлом:

I heard a strange sound, looked back, and saw a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

8. Future Simple Active Tense.

Время Future Simple ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем.

Простое будущее время в английском языке обычно используется с обстоятельствами:

tomorrow – завтра

next year – в следующем году

in five years – через пять лет

in 2095 – в 2095 году

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I will play We will play

You will play You will play

He / she / it will play They will play

Вопросительные предложения:

Will I play? Will we play?

Will you play? Will you play?

Will he / she / it play? Will they play?

Отрицательные предложения:

Для всех лиц используется одна форма won't или will not.

Случаи употребления Future Simple:

Указание на простое действие в будущем:

We'll return in 4 hours.

Мы вернемся через 4 часа.

Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll visit you every day.

Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I will go to the river, swim and fish every day.

Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

9. Модальные глаголы.

Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего. Вместе модальный глагол и инфинитив значащего глагола образуют составное модальное сказуемое (compound modal predicate):

Модальные глаголы в английском языке:

Can / Could

May / Might

Must

Have to / Have got to

Be to

Need

Ought to

Should

Would

Shall

Will

Dare

Used to

Чаще всего используются первые три: Can, May и Must. Эти глаголы имеют самое общее значение и иногда могут заменять собой остальные модальные глаголы.

Вопросительные предложения с модальными глаголами образуются без вспомогательного глагола to do, при этом модальный глагол выносится в начало предложения:

May I come in?

Можно мне войти?

Could you give me his address?

Не дадите мне его адрес?

Отрицательная форма модального глагола образуется постановкой после него частицы not. Зачастую, особенно в устной речи, они сливаются в сокращенную форму:

Полная форма	Сокращенная форма
--------------	-------------------

May not	Mayn't
---------	--------

Must not	Mustn't
----------	---------

Should not	Shouldn't
------------	-----------

Will not	Won't
----------	-------

Shall not	Shan't
-----------	--------

Can not	Can't
---------	-------

Также надо запомнить, что после модальных глаголов, кроме глаголов ought to, have (got) to и be to, следует так называемый «голый инфинитив» (bare infinitive), то есть инфинитив без частицы to:

I must go.

Я должен идти.

Модальный глагол Can, как и почти все модальные глаголы, является недостаточным глаголом, то есть не имеет всех обычных для глагола форм. Он используется только в двух формах: can – для употребления в настоящем времени и could – в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

Модальный глагол Can употребляется:

Для отражения физической или умственной способности, умения что-то сделать:

I cannot run so fast!

Для обозначения общей возможности:

He can be anywhere right now.

Он сейчас может быть где угодно.

Теоретической возможности:

You can find any kind of information on the Internet.

В Интернете можно найти любую информацию.

Возможности что-то совершить согласно закону или правилам:

British Parliament can issue laws and form the budget.

Британский парламент может издавать законы и формировать бюджет.

Для того, чтобы попросить/дать разрешение:

Can I try on that coat?

Можно я примерю то пальто?

В таком же значении может использоваться модальный глагол May, который придает высказыванию более формальную окраску:

You may come in.

Вы можете войти.

Для запрещения чего-либо (в отрицательной форме cannot / can't):

You cannot walk on the grass.

Нельзя ходить по газону.

Форма could отражает при этом подчеркнуто вежливый тон:

Could you speak louder, please?

Пожалуйста, не могли бы Вы говорить погромче?

Для выражения сильного недоверия (в отрицательной форме cannot / can't):

He cannot be there!

Он не может там быть!

He can't be so old.

Он не может быть так стар.

He couldn't be so old!

Он ну никак не может быть настолько стар!

форма could здесь тоже имеет большую выразительность и означает большую степень недоверия.

Удивления (в вопросительных предложениях):

Can it be so cold in middle of July here?

Неужели здесь в середине июля так холодно?

Can you have not seen this film?

Неужели ты не видел этот фильм?

При упреке (в форме could):

You could at least warn me!

Ты мог бы хотя бы предупредить меня!

Модальный глагол May имеет основное значение вероятности или разрешения и используется только в двух формах: may – для использования в настоящем времени и might – в прошедшем времени и сослагательном наклонении.

Формы модального глагола May:

Настоящее время

I may (may not, mayn't) We may (may not, mayn't)

You may (may not, mayn't) You may (mayn't, may not)

He/She/It may (may not, mayn't) They may (may not, mayn't)

Прошедшее время

I might (might not, mightn't) We might (might not, mightn't)

You might (you might not, mightn't) You might (might not, mightn't)

He/She/It might (might not, mightn't) They might (might not, mightn't)

Модальный глагол May употребляется:

Для того, чтобы попросить или дать разрешение, причем такая фраза звучит более формально, чем с модальным глаголом Can:

You may leave.

Вы можете идти.

May I use your phone?

Можно я воспользуюсь вашим телефоном?

Форма May используется в особо вежливых просьбах.

Для выражения предположения или возможности, в которых говорящий не уверен:

Peter may come today.

Может быть, сегодня придет Питер.

I may spend my holidays in Spain.

Может быть, я проведу свои каникулы в Испании.

Форма Might выражает еще большую степень неуверенности:

The weather might be better tomorrow.

Может, завтра погода улучшится.

При запрете (в отрицательной форме):

You may not talk loudly in libraries.

В библиотеках нельзя громко разговаривать.

Однако, как правило, значение запрета чаще выражается другими глаголами – mustn't, can't, don't.

Модальный глагол Must имеет общее значение долженствования и употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также для выражения приказа или совета.

Формы модального глагола Must:

Настоящее время

I must (must not, mustn't) We must (must not, mustn't)

You must (must not, mustn't) You must (must not, mustn't)

He/She/It must (must not, mustn't) They must (must not, mustn't)

Так как у модального глагола Must нет формы будущего и прошедшего времени, то в таких ситуациях вместо него используется модальный глагол Have to:

You will have to be in the theater by 7 o'clock if you don't want to be late.

Если не хочешь опоздать, ты должен быть в театре к семи.

I had to wake up at 6 today.

Сегодня мне надо было встать в шесть часов.

Модальный глагол Must употребляется:

Для выражения непосредственной необходимости или обязанности:

I must make sure cargoes reach their destination.

Я обязан следить за тем, чтобы грузы достигали места своего назначения.

We must build this house by autumn.

Мы должны построить этот дом до осени.

В отличие от глагола Have to модальный глагол Must скорее означает осознанную необходимость, исходящую изнутри, а не вызванную по принуждению внешними обстоятельствами:

People must take care of nature.

Люди должны заботиться о природе.

People have to save natural resources, otherwise they will face energetic crisis.

Людям нужно сберечь природные ресурсы, иначе им придется столкнуться с энергетическим кризисом.

При использовании во втором лице модальный глагол Must означает прямой приказ:

You must prepare the monthly sales report.

Подготовьте ежемесячный отчет по продажам.

Children, why are you still watching TV? You must go to bed!

Дети, почему вы все еще смотрите телевизор? Ложитесь спать!

При запрете (отрицательных приказах):

You must not use computer for more than 6 hours straight.

Нельзя сидеть за компьютером больше 6 часов подряд.

You must not distract students during the classes.

На занятиях нельзя отвлекать студентов.

Для выражения уверенности, высокой вероятности (переводится на русский язык как «должно быть», «наверняка»):

He must be on his way here.

Наверняка он уже едет сюда.

John has just returned from his hike, he must be exhausted.

Джон только что вернулся из похода, должно быть, он очень устал.

Если модальный глагол Must в значении уверенности должен быть в отрицательной или вопросительной форме, для этого нужно использовать отрицательные частицы или приставки:

He must never have been abroad.

Должно быть, он никогда не бывал за рубежом.

You must be unfamiliar with this machine.

Должно быть, вы незнакомы с этим устройством.

В противном случае получится отрицательный приказ:

You must not be familiar with this machine.

Вы не должны знакомиться с этим устройством.

Иногда модальный глагол Must используется для придания предложению большей эмоциональности:

At this time, when I have no money, they must fire me.

Именно сейчас, когда у меня нет денег, они возьми да уволь меня.

When I hurry so much she must forget her purse at home.

Именно когда я так спешу, ей надо забыть дома сумочку.

10. Неправильные глаголы.

Некоторые неправильные глаголы английского языка:

be — быть, являться;

beat — бить, колотить;

become — становиться;

begin — начинать;

bite — кусать;

blow — дуть, выдыхать;

break — ломать, разбивать, разрушать;

bring — приносить, привозить, доставлять;

buy — покупать, приобретать;

catch — ловить, поймать, схватить.

Для запоминания неправильных глаголов можно воспользоваться следующими приёмами:

Разделить глаголы на группы. Например, с «и» в базовой форме, «о» в Past Tense и «а» в Past Participle (begin — began — begun, drink — drank — drunk, ring — rang — rung, sing — sang — sung).

Начать с самого важного. Выбрать 20–30 самых полезных глаголов и начать с них.

Использовать мнемотехнику. В интернете можно найти стихи, в которых зарифмованы формы неправильных глаголов.

11. Герундий и инфинитив.

Герундий — особая форма глагола, выполняющая в предложении функции существительного. Узнать герундий можно по характерному окончанию —ing, присоединяемому к корню глагола. Примеры: run (бежать) — running (бег), sing (петь) — singing (пение), walk (ходить) — walking (ходьба). Благодаря этому герундий можно использовать в качестве подлежащего или дополнения.

Инфинитив — это неопределённая форма глагола для выражения действия без изменения по лицам и числам. Эта форма отвечает на вопрос: «Что (с)делать?» и часто идёт в связке с

частицей to. Примеры: to watch (смотреть), to take (взять). Инфинитивы в английском языке обычно применяются для выражения намерений, целей, обязанностей, возможностей и желаний.

Основные различия между герундием и инфинитивом:

Инфинитив — начальная форма глагола, а герундий — форма глагола с окончанием -ing.

Инфинитив в английском ведёт себя как глагол и отвечает на соответствующие для глагола вопросы, герундий — ведёт себя как существительное, хотя переводиться может по-разному исходя из контекста.

Перед герундием можно поставить притяжательные местоимения «my», «his», «their», «your» и т. д., а перед инфинитивом — нет.

Если речь идёт об единоразовом действии, хочется указать цель действия или есть союз «чтобы», то используется инфинитив. Если процесс уже имеет место быть, растянут во времени, то с высокой вероятностью подойдёт именно герундий.

12. Причастие I и II.

Причастие I (Participle I или Present Participle) — причастие настоящего времени. Обозначает действие, протекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым. Образуется с помощью окончания -ing. Примеры: to go → going, to be → being, to draw → drawing.

Причастие II (Participle II или Past Participle) — причастие прошедшего времени. Имеет лишь одну неизменяемую форму, по сути, это третья форма глагола. Причастие прошедшего времени в английском языке соответствует русскому страдательному причастию. Образуется так же, как и временная форма Past Simple, то есть при помощи окончания -ed. Примеры: to give (давать) — given (данный), to teach (обучать) — taught (обученный), to break (ломать) — broken (сломанный).

13. Числительные.

Числительные в английском языке бывают двух видов:

Количественные. Отвечают на вопрос «сколько?» и обозначают количество предметов, лиц и др.. Например: один, тринадцать, сто.

Порядковые. Указывают порядок предметов в последовательности и отвечают на вопрос «который по счёту». 1 Например: первый, тринадцатый, сотый.

Порядковые числительные образуются путём присоединения окончания «th» к количественным числительным. Перед ними часто ставится артикль «the».

В количественных числительных, где есть сотни и тысячи, слова, обозначающие десятки и единицы, добавляются с помощью союза «and». Например: 101 — one hundred and one, 425 — four hundred and twenty-five, 2036 — two thousand and thirty-six.

14. Предлоги места, времени.

Простые предлоги места. beside, in, near, on, at, by, (возле, в, около, на, у), above, over (над предметом, выше объекта), across (через что-либо, поперек чего-либо), against или opposite (напротив, около), among, between (между объектов, среди), along (по, вдоль), before (перед), behind (за чем-то, с другой стороны, позади), below, under (ниже, чем; под), beyond (за, по ту или эту сторону), round (кругом, вокруг), around.

Предлоги времени нужны нам, чтобы указать время, когда что-то произошло/происходит/будет происходить. В английском языке есть следующие предлоги времени: at - в in - в on - в from. to - с какого-то времени до for - в течение какого-то времени since - с тех пор, от какого-то времени during - в течение (un)till - до тех пор before - до after - после by - к какому-то моменту.

15. Present Continuous Active Tense.

Времена группы Continuous указывают на процесс, действие, длящееся в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем.

Время Present Continuous обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. На это могут указывать контекст или такие слова, как:

now — сейчас

at the moment — в текущий момент

Образование Present Continuous

Утвердительные предложения:

I am playing We are playing

You are playing You are playing

He / she / it is playing They are playing

Вопросительные предложения:

Am I playing? Are we playing?

Are you playing? Are you playing?

Is he / she / it playing? Are they playing?

Отрицательные предложения:

I am not playing We are not playing

You are not playing You are not playing

He / she / it is not playing They are not playing

Для того, чтобы поставить глагол в форму времени Present Continuous, требуется вспомогательный глагол to be в настоящем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Случаи употребления Present Continuous:

Указание на процесс, происходящий непосредственно в момент разговора:

The doctor is conducting an operation now.

Врач сейчас проводит операцию.

Действие, находящееся в процессе своего развития, но необязательно происходящее в момент разговора:

Are you still working in London?

Ты все еще работаешь в Лондоне?

Описание повторяющихся действий с использованием слов always, constantly, forever. Как правило, это относится к характерным свойствам и поведению людей, часто с негативной окраской:

Why are you always interrupting people?

Почему ты вечно перебиваешь людей?

Запланированное действие в будущем, часто с глаголами движения:

We are landing in Heathrow in 20 minutes.

Мы приземляемся в Хитроу через 20 минут.

Английские глаголы, связанные с восприятием (notice, hear, see, feel ...), эмоциями (love, hate, like ...), процессами умственной деятельности (think, believe, understand ...), владением (have, possess ...) не используются во временах группы Continuous, потому что они сами по себе обозначают процесс. Вместо них используется время Present Simple:

I hear you, don't shout.

Я слышу тебя, не кричи.

I love pancakes.

Я люблю блинчики.

16. Past Continuous Active Tense.

Время Past Continuous указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом. В отличие от времени Past Simple, этот момент в прошлом должен быть назван прямо (например, yesterday at 5 o'clock, when you called, when rain started) или быть очевидным из контекста.

When you called I was taking a shower.

Когда ты позвонил, я принимал душ.

Образование Past Continuous

Утвердительные предложения:

I was playing We were playing

You were playing You were playing

He / she / it was playing They were playing

Вопросительные предложения:

Was I playing? Were we playing?
Were you playing? Were you playing?
Was he / she / it playing? Were they playing?

Отрицательные предложения:

I was not playing We were not playing
You were not playing You were not playing
He / she / it was not playing They were not playing

Для того, чтобы поставить глагол в форму Past Continuous, нужен вспомогательный глагол to be в прошедшем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

Случаи употребления Past Continuous:

Указание на процесс, происходивший в конкретный момент времени в прошлом:

I was sleeping when someone knocked at the door.

Когда я спал, кто-то постучал в дверь.

17. Future Continuous Active Tense.

Время Future Continuous указывает на процесс, который будет длиться в определенный момент в будущем. В отличие от времени Future Simple, этот момент в будущем должен быть назван прямо (tomorrow at 4 o'clock, when we meet) или быть очевидным из контекста.

Tomorrow this time I will be flying to New York.

Завтра в это же время я буду лететь в Нью-Йорк.

Образование Future Continuous

Утвердительные предложения:

I will be playing. We will be playing.
You will be playing. You will be playing.
He / she / it will be playing. They will be playing.

Вопросительные предложения:

Will I be playing? Will we be playing?
Will you be playing? Will you be playing?
Will he / she / it be playing? Will they be playing?

Отрицательные предложения:

I will not be playing. We will not be playing.
You will not be playing. You will not be playing.
He / she / it will not be playing. They will not be playing.

Случаи употребления Future Continuous

Указание на процесс, который будет происходить в определенный момент в будущем:

At 7 o'clock we'll be having barbecue, you are welcome to join.

В семь часов у нас будет барбекю, приглашаем зайти.

18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Исчисляемые существительные в английском языке — это существительные, обозначающие людей, предметы или явления, которые можно посчитать. Они имеют формы единственного и множественного числа. 1 Примеры: яблоко, чашка, ручка, телефон.

Неисчисляемые существительные — это существительные, обозначающие вещества или явления, которые нельзя посчитать. Они имеют форму единственного числа и не образуют форму множественного числа. К этой группе, как правило, относятся существительные, обозначающие:

еду: milk, bread, tea, juice, flour;

материалы: plastic, paper, metal, wood, wool;

школьные предметы и языки: maths, art, music, English, Russian;

чувства и эмоции: love, happiness, anger;

абстрактные понятия: knowledge, news, advice, information;

группы предметов: money (dollars, euros), furniture (desks, chairs), luggage (bags, suitcases).

С неисчисляемыми существительными употребляют глаголы в форме единственного числа и

не используют неопределённый артикль a/an.

19. **Present Perfect Active Tense.**

Время Present Perfect обозначает действие, которое завершилось к настоящему моменту или завершено в период настоящего времени. Хотя английские глаголы в Present Perfect обычно переводятся на русский язык в прошедшем времени, следует помнить, что в английском языке эти действия воспринимаются в настоящем времени, так как привязаны к настоящему результату этого действия.

I have already done my homework.

Я уже сделал домашнее задание.

Образование Present Perfect

Утвердительные предложения:

I have played We have played

You have played You have played

He / she / it has played They have played

Вопросительные предложения:

Have I played? Have we played?

Have you played? Have you played?

Has he / she / it played? Have they played?

Отрицательные предложения:

I have not played We have not played

You have not played You have not played

He / she / it has not played They have not played

Случаи употребления Present Perfect:

Если говорящему важен сам факт произошедшего действия, а не его время или обстоятельства:

I have been to Paris.

Я был в Париже.

People have walked on the moon.

Люди ходили по луне.

Если время события имеет значение, то нужно использовать время Past Simple:

I went to Paris last year.

Я был в Париже в прошлом году.

Если период, в который произошло действие, еще не закончился:

have finished reading "Dracula" this week.

На этой неделе я закончил читать «Дракулу».

В противном случае используется время Past Simple:

I finished reading "Dracula" 2 weeks ago.

Я закончил читать «Дракулу» две недели назад.

Для обозначения действий, которые начались в прошлом и продолжаются до текущего момента:

I've studied Spanish since childhood.

Я учил испанский с детства.

I haven't seen my hometown for 45 years.

Я не видел свой родной город 45 лет.

20. **Past Perfect Active Tense.**

Время Past Perfect обозначает действие, которое завершилось до определенного момента в прошлом:

I called Jim too late, he had already left.

Я позвонил Джиму слишком поздно, он уже ушел.

We had lived in Paris for 12 years before we moved to America.

До переезда в Америку мы прожили в Париже 12 лет.

Образование Past Perfect

Утвердительные предложения:

I had played We had played

You had played You had played

He / she / it had played They had played

Вопросительные предложения:

Had I played? Had we played?

Had you played? Had you played?

Had he / she / it played? Had they played?

Отрицательные предложения:

I had not played We had not played

You had not played You had not played

He / she / it had not played They had not played

Ты почистил зубы, прежде чем пойти спать?

Случаи употребления Past Perfect:

Действие, закончившееся до определенного момента в прошлом, на которое может указывать точная дата или час, начало другого действия или контекст:

After the Sun had set, we saw thousands of fireflies.

После того, как зашло солнце, мы увидели тысячи светлячков.

Перечисление действий в прошлом, произошедших до времени повествования в целом:

I finally caught Lucky and looked around. The nasty dog had scratched the furniture, had torn the wallpapers and had eaten my lunch on the table.

Я, наконец, поймал Лаки и осмотрелся вокруг. Мерзкая собака исцарапала мебель, порвала обои и съела мой обед на столе.

21. Future Perfect Active Tense.

Время Future Perfect используется довольно редко, оно обозначает действие, которое закончится до определенного момента или начала другого действия в будущем или будет продолжать длиться после него.

She will have bought a ticket before the bus arrives.

Она купит билет до прибытия автобуса.

Образование Future Perfect

Утвердительные предложения:

I will have played We will have played

You will have played You will have played

He / she / it will have played They will have played

Вопросительные предложения:

Will I have played? Will we have played?

Will you have played? Will you have played?

Will he / she / it have played? Will they have played?

Отрицательные предложения:

I will not have played We will not have played

You will not have played You will not have played

He / she / it will not have played They will not have played

Случаи употребления Future Perfect:

Действие, которое начнется и закончится до определенного момента в будущем:

You will have spent much effort before you can run a marathon.

Ты потратишь много усилий, прежде чем сможешь пробежать марафон.

22. Типы вопросов: общий и разделительный.

Общий вопрос помогает подтвердить или опровергнуть известную информацию. Как правило, на такого типа вопросы отвечают кратко — yes или no. Например: «Is she married?» — «Она замужем?».

Разделительный вопрос служит для проверки предположений или выражения сомнений. Он разделён на две части — главное предложение и уточнение, между которыми стоит запятая.

Вторая часть предложения называется «tag», по-русски — «хвостик». Отсюда ещё одно название разделительного вопроса — «вопрос с хвостиком».

Примеры разделительных вопросов:

Susan is studying in Germany, isn't she? — Сьюзан учится в Германии, не так ли?

Robert doesn't speak Japanese, does he? — Роберт не говорит по-японски, не так ли?

23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.

Альтернативный вопрос (alternative question) предлагает выбор между двумя предметами, лицами, качествами, действиями. В таком вопросе обязательно присутствует союз «или» — or.

Специальный вопрос (special question) может быть задан к любому члену предложения. Порядок слов обратный, а для получения нужной информации используется ряд вопросительных слов: What? — что?; When? — когда?; Where? — где?; Why? — почему?; Which? — который? и другие.

Вопрос к подлежащему (question to the subject) задаётся, чтобы узнать, кто или что выполняет определённое действие. В таком вопросе порядок слов прямой (неизменённый). Вместо подлежащего ставится подходящее вопросительное слово: Who? What? (кто — что).

Пример вопроса к подлежащему: What happened to us? — Что случилось с нами?.

24. Времена группы Passive.

Форма залога показывает, является ли подлежащее в предложении (лицо или предмет) производителем или объектом действия, выраженного сказуемым.

Пассивный залог (passive voice) показывает, что лицо или предмет, выраженное подлежащим, испытывает действие на себе:

The big cake was baked by Sam.

Большой пирог был испечен Сэмом.

Пассивный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несуществен, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель.

Образование пассивного залога

Для того, чтобы получить форму глагола в пассивном залоге, необходим вспомогательный глагол to be в соответствующем времени, лице и числе и причастие прошедшего времени (Participle II) значимого глагола:

This building will be demolished next month.

Это здание будет снесено в следующем месяце.

My dog has been stolen.

Мою собаку украли.

В отрицательных предложениях частица not ставится после вспомогательного глагола, а если их несколько, то после первого из них:

He has not been seen anywhere.

Его нигде не видели.

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол (или первый из них) выносится на место перед подлежащим:

Was your wallet stolen?

Ваш бумажник был украден?

Таблица времен пассивного залога

Tense	Simple	Continuous	Perfect
Present	space is explored	space is being explored	space has been explored
Past	space was explored	space was being explored	space had been explored
Future	space will be explored	---	space will have been explored

Пассивный залог не может быть использован во временах группы Perfect Continuous и времени Future Continuous.

Употребление и перевод глаголов в пассивном залоге

Значение и употребление времен глагола в пассивном залоге такое же, как и времен глагола в активном залоге.

25. Complex object

Complex object (сложное дополнение) — это конструкция в английском языке, которая используется, когда один человек просит или ожидает, что кто-то другой что-то сделает.

Также Complex object применяется, когда нужно описать действия другого человека, о которых известно, что их видели или слышали, от своего имени.

Схема образования Complex object:

На первое место в предложении ставят главное действующее лицо — того, кто хочет (I, she, he, they, we).

Далее идёт само действие (want — хочу, expect — ожидаю, think — думаю и т. д.).

После действия идёт тот человек, от кого хотят, чтобы он сделал что-либо (me, you, him, her, them, us).

Дальше идёт инфинитив, означающий действие человека-объекта.

Примеры:

I want you to read this part aloud — Я хочу, чтобы вы прочли эту часть вслух.

I need you to help my son — Мне нужно, чтобы вы помогли моему сыну.

На русский язык этот оборот переводится придаточным дополнительным предложением при помощи союзов «как», «что», «чтобы».

26. Complex subject

Complex Subject в английском языке переводится как «сложное подлежащее». Это конструкция, которая используется для передачи чужих слов или мнения, когда не важно или не известно, кто это думает или говорит.

Конструкция состоит из двух частей: существительного или местоимения и инфинитива. Местоимение здесь в именительном падеже (he, she, we, they), а не в объектном (him, her, us, them).

В качестве сказуемого в предложении могут находиться глаголы, выражающие:

Осведомлённость, знание, утверждение: to know (знать), to think (думать), to state (заявлять, утверждать), to report (сообщать), to say (говорить), to announce (сообщать). Пример: She is known to live in France — Известно, что она живёт во Франции.

Предположение: to expect (ожидать), to suppose (предполагать), to believe (верить), to consider (считать, полагать), to ask (спрашивать). Пример: The student is expected to become a famous writer — Ожидают, что этот студент станет известным писателем.

Восприятие: to see (видеть), to hear (слышать), to notice (отмечать). Пример: The car was seen to disappear — Видели, как машина скрылась.

Предложения с конструкцией Complex Subject обычно переводятся на русский язык с помощью таких оборотов, как «говорят, сообщают, думают, видели, слышали, оказалось, случилось» и т.п.

Тестовые задания

Вариант 1

- 1) c; 2) c; 3) b; 4) a; 5) c; 6) b; 7) a; 8) c; 9) b; 10) c; 11) c; 12) b; 13) a; 14) b; 15) c; 16) b; 17) d; 18) c; 19) a; 20) b.

Вариант 2

- 1.b; 2.a; 3.c; 4.b; 5.b; 6.a; 7.d; 8.d; 9.a; 10.b; 11.c; 12.c; 13.d; 14.a; 15.b; 16.a; 17.a; 18.c; 19.d; 20.b.

Вариант 3

- 1.b; 2.c; 3.a; 4.b; 5.c; 6.b; 7.c; 8.b; 9.a; 10.b; 11.d; 12.b; 13.c; 14.a; 15.c; 16.d; 17.b; 18.c; 19.c; 20.b.

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	