Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2025 11:33:23
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на должностях среднего медицинского персонала)

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №988; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
с курсом лучевой диагностики,
кандидат медицинских наук Е.В. Сапожникова

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики «17» февраля 2025 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой, профессор В.Н. Диомидова

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «24» марта 2025 года, протокол № 10

Декан факультета, профессор В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения по практике

Производственная практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на должностях среднего медицинского персонала) проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации (МО).

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на должностях среднего медицинского персонала):

- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации;
- освоение практических навыков проведения основных манипуляций и процедур, предусмотренных функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации;
- обучение приёмам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета медицинской организации и защиты от заражения особо опасными инфекциями;
- освоение принципов оказания неотложной помощи при ургентных состояниях пациентов при проведении медицинских манипуляций;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача участкового терапевта.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова»

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика проводится с учетом специальности в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, нацелено на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	**Знать**: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	**Знать:** права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимотношение пациента и медицинского персонала	**Знать:** документацию, регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа	ОПК 2.1.- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	**Знать:** принципы здорового образа жизни **Уметь**: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни **Владеть**: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК 2.2. - Способен	**Знать:** профилактические

жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни	мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни **Владеть**: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Владеть**: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения
ОПК – 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК – 4.1. владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - документацию процедурного кабинета МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств;

		Уметь: - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии **Владеть:** - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности
	ОПК – 4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила

		определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; **Уметь:** - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; **Владеть:** - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);
	ОПК 4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	**Знать:** - все возможные осложнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и инфузий, их клинические проявления и меры пророфилактики; - все возможные осложнения гемотрансфузий и их клинические проявления и меры профилактики; - правила ухода за внутривенным катетером и меры профилактики его осложнений; **Уметь:** - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; **Владеть:**

		- методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказаниями помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;
ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	**Знать:** - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** - выявлять признаки постинъекционных осложнений; **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеаний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	**Знать:** - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских

		манипуляций; **- Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощь противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать:** - алгоритм действий медицинской сестры при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопастности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.

4. **Место практики (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Биоэтика (ОПК-1.1;

ОПК-1.2; ОПК-1.3), Правоведение (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3) , Общий уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Учебная практика, ознакомительная практика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Гигиена (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), Медицина катастроф (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Общая хирургия (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих дисциплин и практик: Лучевая диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Клиническая лабораторная диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Функциональная диагностика (ОПК-4.3), Ультразвуковая диагностика (ОПК-4.3), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Педиатрия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика, практика терапевтического профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика, практика хирургического профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3). Производственная практика, практика общеврачебного профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций городов и районов Чувашской республики. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе «Центра аккредитации и симуляционного обучения» медицинского факультета Чувашского государственного университета.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть:

- стационары и поликлиники городских медицинских организаций;
- республиканские медицинские организации, в том числе диспансеры;
- федеральные медицинские центры, расположенные на территории Чувашской республики;
- офисы врачей общей практики, оснащенные процедурными кабинетами;
- районные медицинские организации Чувашской республики, в том числе межтерриториальные медицинские центры;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 5 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответственной кафедрой за проведение производственной практики является кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики.

6. Структура и содержание практики.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. (108 академических часов), в том числе объём контактной работы 2 часа. Продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	6	0,1	ОПК -1 ПК - 1
2.	Подготовительный этап	Отработка первичных навыков выполнения манипуляций на фантомах и тренажерах	12		ОПК - 4 ПК - 1
3.	Основной этап (производственная часть)	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-	72		ОПК- 1 ОПК-2 ОПК - 4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
		практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой ЛПУ. Изучение должностных инструкций и медицинской документации процедурного кабинета. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Выполнение манипуляций, предусмотренных должностными инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета. Ведение дневника практики.			ПК - 1
4.	Аналитический этап	Обобщение знаний и умений, полученных на производственной практике. Анализ литературных источников, систематизация информации. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями. Оформление реферата.	16		ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК – 4 ПК -1
5.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте. Сдача отчета о прохождении	2	0,1	ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК – 4 ПК -1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
		практики на кафедру. Оценка теоретических знаний и практических умений в соответствие с предъявляемыми компетенциями.			
	ИТОГО		108	0,2	
	ИТОГО, з.е.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по пройденным дисциплинам и обеспечивать возможность овладения практическими навыками и умениями, предусмотренных планируемыми компетенциями. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 3).

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной

обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- дневник производственной практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. В дневнике студент-практикант обязан ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно официально назначенным наставником - процедурной медсестрой. Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации – старшей мед.сестрой отделения и студента-практиканта (Приложение 4); К дневнику обучающегося-практиканта прилагается оформленный лист ознакомления с правилами внутреннего распорядка и первичного инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и противопожарной безопасности (Приложение 5).

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2). Отчет обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет строится на основании записей в дневнике практики. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложении 2.

Отчет о производственной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и в медицинской организации.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности медицинской организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

1) Описание базы практики;

2) Описание медицинского профиля организации и конкретного отделения;

3) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;

4) Дневник практики;

5) Выводы и предложения;

6) Литература;

7) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, инструкций, образцов направлений на анализы и исследования и др., иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Зачет по практике подразумевает собеседование (по вопросам к зачету), защиту реферата и демонстрацию практических навыков.

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Средства текущего контроля.	Формируемые компетенции
1.	Отработка первичных навыков выполнения манипуляций на фантомах и тренажерах	Комплект заданий на практику Демонстрация манипуляций	ОПК - 4 ПК - 1
2.	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой ЛПУ. Изучение должностных инструкций и медицинской документации процедурного кабинета. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Выполнение манипуляций, предусмотренных должностными инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета. Ведение дневника	Комплект показателей результатов освоения знаний	ОПК- 1 ОПК-2 ОПК - 4 ПК - 1

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Средства текущего контроля.	Формируемые компетенции
	практики.		
3.	Обобщение знаний и умений, полученных на производственной практике. Анализ литературных источников, систематизация информации. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями. Оформление реферата.	Комплект показателей результатов освоения знаний	ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК – 4 ПК -1
4.	Защита отчета по практике	Дневник практики, отчет о прохождении практки, реферат	ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК – 4 ПК -1

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации, может выполнять все манипуляции, предусмотренные программой практики;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации, может выполнять все практические манипуляции, предусмотренные программой практики с небольшими погрешностями;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации, может выполнять не все практические манипуляции, предусмотренные программой практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации, не может выполнять практические манипуляции, предусмотренные программой практики.

–

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции –ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК -1).

Производственная практика начинается в лечебных учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик в лечебных учреждениях возлагается на руководителя учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим в лечебных учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по технологической части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от лечебного учреждения базы практики.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Подготовка процедурного кабинета медицинской организации к работе, проведение текущей уборки, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, надевание защитной медицинской одежды, гигиеническая обработка рук, надевание перчаток, накрытие стерильного стола.

2. Проведение манипуляций: забор крови для исследования, подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные инфузии. Оценка функционального состояния больного при выполнении манипуляций.

3. Определение группы крови, правила хранения препаратов крови и ее компанентов, техника переливания крови и ее компонентов под контролем врача. Оценка функционального состояния больного при выполнении манипуляций.

4. Подготовка медицинского инструментария и медикаментов для проведения стернальной, плевральной, абдомнальной, спинномозговой пункций, внутривенной катетеризации. Оказание пособия врачу при выполнении пункций и внутривенной катетеризации. Уход за внутривенным катетером.

5. Дезинфекция и утилизация одноразового медицинского инструментария после выполнения манипуляций. Дезинфекция и предстерилизационная обработка многоразового медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Сбор и утилизация отходов классов А,Б,В.

6. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Укладка бикса. Контроль качества стерилизации. Заполнение медицинской документации. Выписка и хранение сильнодействующих лекарственных препаратов.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции –ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1).

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету

(контролируемые компетенции –ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1).

8.1. Примерный перечень вопросов к зачету (контролируемые компетенции - ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1,)

1. Организация и устройство процедурного кабинета.
2. Этика и деонтология в работе процедурной медицинской сестры.
3. Медицинская документация процедурного кабинета. Правила оформления.
4. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета, его цели и средства.
5. Понятие асептики и антисептики.
6. Принципы и правила текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета к работе.
7. Основные дезинфекционные растворы, используемые в работе процедурного каби-нета, правила их приготовления, использования и хранения.
8. Правила учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов.
9. Правила учета и хранения препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонен-тов.
10. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих средств.
11. Гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией (инъекцией). Наде-вание медицинского халата.
12. Правила приготовления стерильного стола, лотка.
13. Виды шприцов и игл, их применение. Техника сборки шприца из крафтпакета, со стерильного стола. Правила набора лекарственного препарата из ампулы, флакона.
14. Подготовка системы для внутривенного инфузионного капельного вливания.
15. Правила разведения антибиотиков. Правила набора инсулина, гепарина.
16. Правила проведения внутрикожных инъекций, возможные осложнения, профилак-тика.
17. Правила проведения подкожных инъекций, возможные осложнения, профилактика. Правила использования шприц-ручки.
18. Правила проведения внутримышечных инъекций, возможные осложнения, профи-лактика. Особенности применения масляных растворов.

19. Правила проведения внутривенных инъекций, возможные осложнения, профилак-тика.

20. Правила проведения внутривенной капельной инфузии, возможные осложнения, профилактика. Наблюдение за состоянием пациента во время установки ему капель-ницы. Регулирование скорости поступления капель, замена флакона с лекарством.

21. Признаки постинъекционных осложнений, их профилактика.

22. Правила забора венозной крови для исследования. Оформление направлений на все виды лабораторных исследований крови.

23. Понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стерильной, спинномозговой. Подготовка пациента и набор необходимых инструментов и мате-риала к различным пункциям. Роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции.

24. Определение группы крови и резус фактора. Подготовка пациента к переливанию крови: необходимые условия, контроль за состоянием пациента во время гемо-трансфузии, документация.

25. Правила сбора, хранения, утилизации медицинских отходов класса «Б» и «В».

26. Дезинфекция использованного одноразового инструментария перед утилизацией.

27. Предстерилизационной обработки многоразового медицинского инструментария с последующим проведением контроля.

28. Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизацион-ная очистка, стерилизация. Приготовление моющих растворов, требования к ним. Обработка ржавеющих инструментов. Контроль предстерилизационной очистки ме-дицинского инструментария. Техника постановки проб на остатки крови и моющих средств.

29. Стерилизация, сущность ее, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации. Укладка стерильного бикса.

30. Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете.

31. Принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Оснащение ап-течки "АНТИСПИД" на слизистые и кожу, правила использования.

32. Клиническая картина, неотложная помощь при анафилактическом шоке.

33. Клиническая картина, неотложная помощь при крапивнице, отеке Квинке.

34. Клиническая картина, неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Оснаще-ние противошоковой укладки, правила использования.

35. Клиническая картина, неотложная помощь при острой остановке сердечной дея-тельности.

36. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

8.2. Темы рефератов:

(контролируемые компетенции – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,. ПК-1)

Самостоятельно изучить и изложить в виде реферативного доклада литературные данные по следующим темам:

1. Основы медицинской этики и деонтологии
2. Медицинская документация процедурного кабинета.
3. Понятие, цели проведения плевральной пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
4. Понятие, цели проведения абдоминальной пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
5. Понятие, цели проведения стернальной пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
6. Понятие, цели проведения спиномозговой пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
7. Стерилизация, ее сущность, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации.

8. Принципы защиты от заражения особо-опасными инфекциями. Оснащение аптечки «АНТИСПИД» на слизистые и кожу.
9. Дезинфекция использованного одноразового инструментария. Предстерилизационная обработка многоразового медицинского инструментария.
10. Оказание первой медицинской помощи при ургентных состояниях:анафилактический шок.
11. Оказание первой медицинской помощи при ургентных состояниях: отек Квинке, крапивница.
12. Оказание первой медицинской помощи при ургентных состояниях: обморок, коллапс.
13. Оказание первой медицинской помощи при ургентных состояниях: острая остановка сердечной деятельности.
14. Основы легочно-сердечной реанимации.
15. Переливание крови, основные правила. Определение группы крови, резус-фактора.
16. Постинъекционные осложнения, способы и методы профилактики.

Образец оформления титульного листа реферата представлен в Приложении 5.

Критерии оценивания :

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, подготовил реферат; имеет положительные отзывы профильной организации.

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями подготовил реферат; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; подготовил реферат, имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Критерии оценивания сформированности компетенции

ОПК 1.	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее

профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии		навыки развиты слабо	усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: документацию, регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и

				разъяснять их в логической последователь-ности
ОПК-2. Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: принципы здорового образа жизни **Уметь**: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни **Владеть**: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни **Владеть**: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: принципы	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Владеть**: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения	не демонстрирует продвинутый уровень знаний	демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности
ОПК-4. Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - документацию процедурного кабинета МО; - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО;	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

- дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; **Уметь:** - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения				

плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии **Владеть:** - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - правила проведения внутрикожных,	Обучающийся имеет общие знания базового	Обучающийся демонстрирует базовый	Обучающийся демонстрирует базовый	Обучающийся полностью овладел

подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; **Уметь:** - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; **Владеть:** - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств;	уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

- методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - все возможные осложнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и инфузий, их клинические проявления и меры пророфилактики; - все возможные осложнения гемотрансфузий и их клинические проявления и меры профилактики; - правила ухода за внутривенным катетером и меры профилактики его осложнений; **Уметь:** - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

работе в процедурном кабинете; **Владеть:** - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказаниями помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;				
ПК - 1. Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** - выявлять признаки постинъекционных осложнений; **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеаний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; **- Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощь противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - алгоритм действий медицинской сестры при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопастности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.				

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

9.1. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Лапотников, Петров, Захарчук, Петрова. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451625
2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
3	Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]:. - Саратов: Научная книга, 2019. - 222 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80174.html

	9. 3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
1	Симуляционный класс, отделения лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля.	– Противопедикулезная укладка. – Кресло-каталка, носилка-каталка, ручные носилки. – Медицинская документация, тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. – Весы, ростомер. – Постельное белье, одежда для пациента, ватные тампоны, тазик, кувшин, ножницы, шпатель, грушевидный баллон, клеенка, почкообразный лоток, судна, мочеприемники, камфорный спирт, раствор калия перманганата, перекись водорода, раствор фурациллина, раствор натрия гидрокарбоната

		– Порционник – Назогастральный зонд, препараты для парентерального питания. – Медицинский термометр. – Температурный лист истории болезни. – Горчичники, банки, вата, бинты, компрессная бумага, грелки, пузырь со льдом, пиявки, тазы, градусник, спирт, зажимы, спички, вазелин, клеенка, стерильные шарики. – Вата, бинты, компрессная бумага – Флаконы растворов, тубы с мазями, пластыри – Зажимы – Пинцеты – Стерильные шарики – Спирт медицинский – Жгут – Перчатки медицинские – Стерильная банка или чашка Петри для бактериологического анализа. – Кислородная подушка – Аппарат Боброва – Пузырь со льдом – Индивидуальный ингалятор – Термометр, фонендоскоп, горчичники, грелка, кружка с отметкой о количестве жидкости, нитроглицерин, нашатырный спирт. – Стерильная емкость для забора на баканализ. – Толстый желудочный зонд, воронка, таз. – Тонкий желудочный зонд – Дуоденальный зонд – Пузырь со льдом – Мочевой катетер /мягкий, эластичный, металлический – Муляж для отработки непрямого массажа сердца. – Мешок Амбу

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида

деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления

тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1
Задание на практику

МИНОБРНАУКИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

_____
ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

в _____
(наименование профильной организации)

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

- ознакомление с базой практики, перечнем и объемом оказываемой медицинской помощи, структурой медицинской организации (МО), подразделения;
- ознакомление с научной организацией труда в процессе организации лечебно-диагностических мероприятий в профильной организации;
- освоение и приобретение навыков и умений, предусмотренных программой практики:

Знать:
- организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО;
- функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО;
- документацию процедурного кабинета МО;
- санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета;
- принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО;
- дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления;
- правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В».
- оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»;
- принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями;
- правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО;
- технику безопастности при работе с биологическими жидкостями;
- правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- правила проведения инфузионной терапии,
- правила разведения антибиотиков;
- правила дозирования и набора инсулина и гепарина;
- основные правила профилактики постинъекционных осложнений;
- принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы

крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; - действия медицинской сестры при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.);
Уметь: - подготовить процедурный кабинет к работе; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - вести медицинскую документацию и отчетность процедурного кабинета по установленной форме; - проводить мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета; - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - оказывать первую помощь пациентам при неотложных состояниях при выполнении медицинских манипуляций; - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку стерильного бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии - выявлять признаки постинъекционных осложнений; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - осуществлять уход за внутривенным катетером; - подготовить лекарственное средство к применению; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки;
Владеть: - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - сборкой шприца со стерильного стола и из крафт-пакета; - методикой набора лекарственного средства из ампулы и флакона; - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - навыками оказания неотложной помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»»;

4. оформление отчета по практике;
5. самостоятельная работа с медицинской литературой и подготовка реферата.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания «____»_____20___ г.

Приложение 2

Титульный лист отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за _6_ семестр 20__/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Группа_____Курс___Кафедра_____

Специальность _____

Вид /тип практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Место и сроки практики

База практики	*Отделение/ Кабинет*	*Сроки выполнения*

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента_____

Приложение 3
Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

на базе _____
(наименование профильной организации, структурного подразделения университета)
_____
(Ф.И.О. обучающегося, группа)
_____

_____
(специальность, направленность (профиль))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость час.	Дата
1.	Организационный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1. Определение цели и основных задач практики, определение отчетных сроков. 2. Подготовка документов, оформление на практику, получение необходимых материалов для прохождения практики, ознакомление с правилами оформления документов. 3. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. 4. Получение задания по практике.	6	
2.	Подготовительный этап	Отработка первичных навыков выполнения манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета на фантомах и тренажерах.	12	
3.	Основной этап (производственная часть)	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием: 1. Знакомство с организационной структурой ЛПУ. 2. Изучение должностных инструкций и	72	

		медицинской документации процедурного кабинета. 3. Участие в решении конкретных профессиональных задач. 4. Выполнение манипуляций, предусмотренных должностными инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета в условиях медицинского учреждения. 5. Ведение дневника практики.		
4.	Аналитический этап	1. Обобщение знаний и умений, полученных на производственной практике. 2. Анализ литературных источников, систематизация информации. 3. Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями. 4. Оформление реферата.	16	
5.	Заключительный этап	1. Защита отчета по практике. 2. Получение отзыва на рабочем месте. 3. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. 4. Оценка теоретических знаний и практических умений в соответствие с предъявляемыми компетенциями.	2	
ИТОГО			108	
ИТОГО, з.ед.			3	

Выдан _____ / _____ Согласовано:

Подпись /Ф.И.О. руководителя

Зав.кафедрой_____

Получен

_____/_____

Подпись /Ф.И.О. обучающегося

Выдан _____ / _____ Согласовано:

Подпись /Ф.И.О. руководителя

Зав.кафедрой_____

Приложение 4
Образец оформления дневника по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Вид практики: Производственная практика

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)»

Обучающийся_____
Фамилия Имя Отчество полностью

Группа_____

Курс _____

Место прохождения практики_____
наименование организации – базы практики (полностью)

практики с _____ **по** _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____/_____

Руководитель практики от
Организации (главная/старшая мед.сестра)_____/_____

Общие сведения

Студент:
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Группа _____
Факультет _____

Место прохождения практики:
Лечебно-профилактическое учреждение_____
_____
ФИО главного врача ЛПУ_____
ФИО главной мед.сестры ЛПУ, тел._____
_____
Отделение_____
ФИО зав. отделения _____
ФИО старшей сестры, тел._____
_____

Структурные подразделения (кабинеты)_____
_____
_____
Количество коек в отделении: _____
Число врачей: _____, медицинских сестёр _____
Телефон отделения (пост)_____

Сроки прохождения практики с «____» _____
по «____» _____ 20____ г.

Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.

Число и месяц	Подразделение практической базы	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Отзыв непосредственного руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью.

Выводы и предложения.
Приложения (таблицы, информационные материалы).

Приложение 5

Титульный лист реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

РЕФЕРАТ
(Название)

Выполнил студент группы:
Проверил: (Руководитель практики):

Чебоксары 20__

Приложение 6

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

_____
имя *отчество*

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
код и наименование специальности

в период прохождения производственной практики

_____
наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.
число месяц год *число месяц год*

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:
- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:
Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:
Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ _____ 20____ г.