

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 11:23:53 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра публичного права**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

к.и.н., доцент кафедры публичного права А.К. Кузнецов

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры публичного права  
07.04.2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой О.А. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

работать с информационными справочно-правовыми системами;

использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

работать с электронной почтой;

использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

понятие информационных систем и информационных технологий;

понятие правовой информации как среды информационной системы;

назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

теоретические основы, виды и структуру баз данных;  
возможности сетевых технологий работы с информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

деятельности по формированию и хранению дел получателей социальных выплат;  
работы с информационно-коммуникационными системами в сфере социального обеспечения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов (в том числе практические занятия – 10 часов, лабораторные занятия – 30 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика информационных технологий</b>			
Тема 1. Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала Информационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Особенности информационных технологий в организациях различного	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной

	типа.		литературы
--	-------	--	------------

	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 1</u> Работа на ПК.Подготовить презентацию на тему «Информация и информационные процессы»	2	
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права»	2	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	<u>Содержание учебного материала</u> Технические средства информационных технологий. Деятельность человека по развитию технических средств информационных технологий. Классификация компьютеров. Классификация программных продуктов: системное программное обеспечение (базовое и сервисное), пакеты прикладных программ. Назначение операционной системы.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<u>Лабораторное занятие 2</u> Работа на ПК. Классификация персональных компьютеров. Базовая конфигурация персонального компьютера.	4	
--	--	---	--

	<u>Самостоятельная работа 2</u> Групповое творческое задание: «Технические средства информационных технологий».	2	
Тема 3. Назначение, состав, основные характеристики и организационной техники	Понятие электронного офиса. Функции и задачи электронного офиса. Делопроизводство с использованием электронного офиса. Виды организационной техники. Малая оргтехника и расходные материалы. Средства обработки и хранения документов	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 3</u> Работа на ПК. Работа с электронной почтой.	4	
	<u>Самостоятельная работа 3.</u> Подготовить презентацию на тему «Классификация средств оргтехники»	2	
Тема 4.	<u>Содержание учебного</u>		Конспект,

Технологии обработки информации в текстовом редакторе MicrosoftWord	<u>материала</u> Программы для работы с текстовыми документами. Текстовые редакторы: назначение и функции. Текстовые процессоры: назначение и функции.		нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
---	---	--	--

	<u>Лабораторное занятие 4.</u> Работа на ПК. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.	4	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Подготовить доклад на тему «Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения».	2	
Тема 5. Технологии обработки информации в табличном редакторе MicrosoftExcel	<u>Содержание учебного материала</u> Табличная обработка информации. Табличный процессор MicrosoftExcel Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.		Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы



	<u>Лабораторное занятие 5.</u> Работа на ПК. Создание электронных таблиц в Microsoft Excel.	4	
	<u>Самостоятельная работа 5.</u> Подготовить доклад на тему «Представление аналитических и расчётных данных»	2	
Тема 6. Информационные справочные правовые системы	<u>Содержание учебного материала</u> Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС. Организация хранения правовой информации в СПС,	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	структура информационных баз данных. Возможности поиска документов в системах «Гарант», «Консультант Плюс».		
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 6.</u> Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант плюс». Работа информационно-правовым порталом Гарант.	4	
	<u>Самостоятельная работа 6.</u>	4	

	Подготовить доклад на тему «Специальное программное обеспечение в юридической деятельности»		
Тема 7. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевых взаимодействий	<u>Содержание учебного материала</u> Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Лабораторное занятие 7.</u> Работа на ПК. Работа в локальной сети	4	
	<u>Самостоятельная работа 7.</u> Подготовить презентацию на тему «Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы»	4	
Тема 8 . Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие правового обеспечения информации. Законодательные меры правового обеспечения информации.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по	4	

	вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.		
	<u>Лабораторное занятие 8.</u> Работа на ПК. Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет. Безопасность и конфиденциальность в Интернете.	4	
	<u>Самостоятельная работа 8.</u> Подготовить доклад на тему «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа»	4	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: компьютеры, переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативно-правовые источники***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. закона Рос. Федерации от 5 октября 2022 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. «О связи» № 126-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи» № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телеком-муникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1240 «О некоторых вопросах по обеспечению использования сети передачи данных органов власти» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1235 «О федеральной государственной информационной системе координации информатизации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510646">https://urait.ru/bcode/510646</a> (дата обращения: 20.03.2023).
2.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511841">https://urait.ru/bcode/511841</a> (дата обращения: 20.03.2023).

### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510331">https://urait.ru/bcode/510331</a> (дата обращения: 20.03.2023).
2.	Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

	10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518005">https://urait.ru/bcode/518005</a> (дата обращения: 20.03.2023).
--	--

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	работает с компьютером как средством управления информацией	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.  <b>Итоговый контроль:</b> – дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	использует основные методы, способы и компьютерные и коммуникационные средства при решении задач профессиональной деятельности	
работать с информационными справочно-правовыми системами	осуществляет поиск нормативных документов в справочно-правовых системах	
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	– обрабатывает текстовую информацию процессором Microsoft Word; – создает электронные таблицы в Microsoft Excel	
работать с электронной почтой	использует возможности электронной почты	
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	может работать в локальных глобальных компьютерных сетях	
<b>Знания:</b>		
состав, функции информационных и телекоммуникационных	знать принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей	<b>Текущий контроль – оценка за:</b>

ых технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности		– устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия;
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	– внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
понятие информационных систем и информационных технологий	осваивать новые информационные ресурсы, технологии, методы, способы и средства работы с информацией	
понятие правовой информации как среды информационной системы	знает понятие, виды, свойства информации, значение информации, значение информационной безопасности в развитии современного информационного общества	
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	знает назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	
теоретические основы, виды и структуру баз данных	создает базы данных и управляет ими	
возможности сетевых технологий работы с информацией	уметь осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет	

## 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

компетенции)		оля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
ОК 5. Использовать	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
--	--	--

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> особенности организации коллективной и командной работы <b>Уметь</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.	
--	--	--

### Профессиональные компетенции

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных	<b>Практический опыт</b> работы с информационно-коммуникационными системами в сфере социального обеспечения <b>Знать</b> порядку установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерных технологий	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При дифференцированном зачете применяется 5-

выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<b>Уметь</b> осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	балльная шкала.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	<b>Практический опыт</b> работы в профессиональных базах данных <b>Знать</b> порядки систему работы баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот <b>Уметь</b> поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующе го кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протоко л №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				