

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:11:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98218652401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «20» марта
2025 г., протокол №1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно - оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающихся по специальности:

33.02.01. Фармация.

Составитель:

Андреева Екатерина Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 «Фармация».

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	выполнение заданий
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	письменные и устные опросы по вопросам тем
З 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 4	особенности произношения.	
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности,	

	порядочности, открытости;	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Требования к кадровому обеспечению: оценивание проводит преподаватель

Время выполнения: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по два вопроса, сгруппированных случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 90 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных. Конструкция There is / are.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Степени сравнения наречий.
6. Present Simple Active Tense.
7. Past Simple Active Tense.
8. Future Simple Active Tense.
9. Модальные глаголы.
10. Неправильные глаголы.
11. Герундий и инфинитив.
12. Причастие I и II.
13. Числительные.
14. Предлоги места, времени.
15. Present Continuous Active Tense.
16. Past Continuous Active Tense.
17. Future Continuous Active Tense.
18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
19. Present Perfect Active Tense.
20. Past Perfect Active Tense.
21. Future Perfect Active Tense.
22. Типы вопросов: общий и разделительный.
23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.
24. Времена группы Passive.
25. Complex object.
26. Complex subject.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1. Выберите правильный вариант

1. you help me, please?
a) Have b) Do c) Can d) are
2. Moscow is the of Russia.
a) country b) nationality c) capital d) population

3. I leave for work quarter past eight
a) in b) at c) on d) by
4. The doctor told me that I smoke.
a) mustn't b) won't c) doesn't have d) must
5. that man in the red hat?
a) Whose b) Who c) Who's d) Where
6. Is your new car? It's great!
a) these b) that c) there d) there is
7. This letter is for Tom. Give it to
a) him b) he c) his d) our
8. We to school every day.
a) has gone b) goes c) go d) went
9. She a letter at the moment.
a) write b) is writing c) writes d) wrote
10. London is than New York.
a) nosiest b) noisy c) noisier d) noise
11. Paris is the city I've ever seen.
a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful d) beautiful
12. 12..... your homework yet?
a) Do you finish b) Have you finished c) Are you finishing d) Will you finish
13. 13..... you help me with my project, please?
a) Will b) Do c) Are d) is
14. Hevery tired, he is falling asleep.
a) Are b) is c) in d) am
15. I am going to a shower.
a) make b) wash c) take d) do
16. I can't believe you went to college
a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
17. He is not a doctor,?
a) is him b) does he c) he is d) is he
18. What those people doing?
is b) all c) are
19. When Rome last summer or last winter?
a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
20. Have you got ... brothers?
a) some b) any c) the d) much

Вариант 2. Найдите синонимы

1. According to the Greek legend, red roses arose from blood of Adonis who was killed by a wild boar on a hunt.
a) to create b) to appear
c) to withstand d) to complete
2. Light is a form of energy: it glitters, flashes and illuminates.
a) to shine b) to extend
c) to exceed d) to influence
3. Meteorites vary in size from a fraction of a millimeter to bigger than a football pitch.
a) to compare b) to embarrass
c) to differ d) to exchange
4. The last vestiges of the lost Spanish city known as Colonia Astigi – one of the great cities of the Roman world – have been destroyed recently to build an underground municipal car park.
a) to build b) to ruin

- c) to establish d) to conserve
5. Situated on the banks of the Arnos river, the Medieval Pisa spread its power out to Corsica isle.
- a) to flourish b) to extend
c) to determine d) to lend
6. The University of Edinburgh was established by a Royal Charter in 1582.
- a) to settle b) to abolish
c) to expand d) to shrink
7. A professional clockmaker repaired the antique clock that had been left to rust in the building since the 1960's.
- a) to invent b) to design
c) to convey d) to fix
8. Herbert Hoover understood that history was to be discovered not just in official documents but in the little details of the past.
- a) to approach b) to appreciate
c) to react d) to realize
9. In response to consumer concerns over bank current account charges, the Office of Fair Trading has announced an in-depth study of retail bank pricing.
- a) to declare b) to predict
c) to appoint d) to achieve
10. Colorado's Sangre de Christo mountains offer Sweetwater River Ranch guests endless opportunities to recreate and appreciate nature's beauty.
- a) to treat b) to relax
c) to maintain d) to enjoy
11. Doctor Joseph Mercola, an osteopathic physician, recommends to avoid trans fats and soy products.
- a) to confirm b) to accept
c) to advise d) to admit
12. Fox Atomic have officially ceased production of its remake of 'Revenge of the Nerds' movie.
- a) to diminish b) to minimize
c) to stop d) to refuse
13. Massachusetts senator John Kerry had to apologize for his 'poorly stated joke' on election campaign.
- a) to complain b) to regret
c) to accuse d) to excuse
14. '1984' by George Orwell is a powerful book depicting the direction the world is going where the truth is shunted and lies are promoted by all the mainstream media.
- a) to avoid b) to conceal
c) to prohibit d) to reveal
15. History knows rather a lot of cases when people were brought to prison for their political views.
- a) trust b) outlook
c) suspicion d) doubt
16. People in prison usually suffer from humiliation and disgrace.
- a) abasement b) obsession
c) hazard d) compulsion
17. Everybody feels fear of death but not everybody accepts fear of God.
- a) fright b) anxiety
c) dread d) adoration
18. A person who commits a crime and is sent to prison brings disgrace on himself and his family.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| c) from | d) while |
| 10. a) later | b) further |
| c) newer | d) sooner |
| 11. a) contrary to | b) due to |
| c) instead of | d) according to |
| 12. a) was thinned | b) has thinned |
| c) had thinned | d) was thinning |
| 13. a) shrinks | b) shrunk |
| c) has shrunk | d) had shrunk |
| 14. a) have retreated | b) were retreating |
| c) retreated | d) were being retreated |
| 15. a) have put | b) were put |
| c) putting | d) were being put |
| 16. a) will do anything | b) will do nothing |
| c) do anything | d) do nothing |
| 17. a) another | b) other |
| c) the other | d) others |
| 18. a) can | b) need |
| c) should | d) may |
| 19. a) either | b) neither |
| c) both | d) rather |
| 20. a) expected | b) is expected |
| c) has expected | d) had expected |

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания –90 минут

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	