

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 09:36:04 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра документоведения, архивоведения и вспомогательных исторических дисциплин

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Чебоксары 2022

Рабочая программа «ДУП.01 Информатика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель Е.В. Плотникова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономического профиля и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Информатика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к учебным предметам, предлагаемым образовательной организацией

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и

отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных

функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов (в том числе лабораторные занятия - 78 часов);
консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Форма обучения
	очная
Объем ОП (всего)	154
Работа с преподавателем,	154
из них:	
Урок	
Лабораторные занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	6
	Лабораторные занятия № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	3
	№ 2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической	2

	деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	
	№ 3 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	6
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	
	Лабораторные занятия № 4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	3
	№ 5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учёта, юридические базы данных). Портал государственных услуг	2
	№ 6. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала	2
	1 Подходы к понятиям информации и измерению. Информационные объекты различных видов. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	
	2 Представление информации в двоичной системе счисления. Правила сложения и умножения	2
	3 Представление информации в восьмеричной системе счисления, шестнадцатеричной системе счисления. Правила	2

		сложения и умножения	
		Лабораторные занятия № 7 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	7
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	4
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементарная база компьютера.	2
		Лабораторные занятия № 8. Программный принцип работы компьютера. № 9. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	7
		№ 10. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала		
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	6
		Лабораторные занятия № 11. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. № 12. Файл как единица хранения информации на компьютере. № 13. Атрибут файла и его объем. № 14. Учёт объёмов файлов при хранении, передаче. № 15. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. АСУ различного назначения, примеры их использования. № 16. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	7
Раздел 3.		Средства информационных и коммуника-	

	ционных технологий		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	8
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4
	3	Виды программного обеспечения компьютеров.	4
	Лабораторные занятия № 17. Операционная система. № 18. Графический интерфейс пользователя. № 19. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. № 20 Программное обеспечение внешних устройств. № 21. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		7
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2
	2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4
		Лабораторные занятия № 22. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. № 23. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	7
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6
		Лабораторные занятия № 24. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. № 25. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	7
Тема 4.2. По-	Содержание учебного материала		

<p>нятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>	1	<p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.</p>	2
	2	<p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p>	2
	3	<p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	1
	4	<p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	1
		<p>Лабораторные занятия № 26. Использование систем проверки орфографии и грамматики. № 27. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). № 28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. № 29. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). № 30. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). № 31. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. № 32. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. № 33. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для вы-</p>	7

	полнения учебных заданий. № 34. Использование презентационного оборудования.	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6
	Лабораторные занятия № 35. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет-библиотекой и пр. № 36. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. № 39. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	7
	№ 37. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. № 38. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ.	6
	Лабораторные занятия № 40. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	7
Консультации по учебному предмету		
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)		
Всего:		154

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Лаборатория информатики.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением, компьютеры для обучающихся.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

б) основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120> (дата обращения: 14.11.2021).

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122> (дата обращения: 14.11.2021).

в) дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442471>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и лабораторных занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа
- защита реферата
- кейс-задачи
- разноуровневые задания (задачи)
- лабораторные занятия

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: аудиторной контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Оценка результатов контрольной работы; Оценка результатов решения кейс-задачи;
3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специальности;	Оценка результатов решения разноуровневых задач; Оценка результатов защиты реферата; Оценка результатов лабораторных работ; Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

- | | |
|---|--|
| <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и докумен-</p> | |
|---|--|

<p>тирования программ;</p> <p>12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	
<p>14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, по-</p>	

<p>лучаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	
---	--