

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 17:48:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc8143b198316652f916465d57b73a2c1b041b5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине

ОП.03 Основы бухгалтерского учета

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Н.В. Ильина

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения дисциплины	6
2.1.	Формы и методы оценивания	6
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	6
3.	Критерии оценки	10

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.03 «Основы бухгалтерского учета»** по специальности **38.02.06 Финансы.**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета	тестирование, решение задач
У 2.	следовать методам и принципам бухгалтерского учета	
У 3.	составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета	
У 4.	отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации	
Знания:		
З 1.	задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию	тестирование, решение задач
З 2.	метод бухгалтерского учета и его элементы	
З 3.	классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота	
З 4.	строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации	
З 5.	организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях	
З 6.	состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.1	Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
ПК 2.2	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК 3.1	Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и (или) в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по учебной дисциплине **ОП.03 «Основы бухгалтерского учета»**, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	Практическое занятие № 1. устный опрос Самостоятельная работа № 1.	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Практическое занятие № 2. устный опрос	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 3. Бухгалтерский баланс	Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 4. фронтальный опрос	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 4. Счета и двойная запись	Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6.	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 5. Документация и инвентаризация	Практическое занятие № 7. устный опрос	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 6. Оценка и калькуляция.	Практическое занятие № 8. письменный опрос	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учёта	Практическое занятие № 9. письменный опрос	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчётность	Практическое занятие № 10. письменный опрос Самостоятельная работа № 2. Подготовка к зачету.	У 1-4, З 1-6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1. Сущность бухгалтерского учета.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1

Практическое занятие № 1. Изучение сущности бухгалтерского учета, требований, предъявляемые к нему, особенностей нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

Устный опрос:

1. Какова роль хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом?
2. Каково назначение оперативного учета?
3. В чем заключается специфическая особенность статистического учета?
4. Дайте определение бухгалтерскому учету.

5. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому учету?
 6. На какие группы и подгруппы подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
 7. Как регламентируется бухгалтерский учет в РФ?
 8. Какие нормативные документы регламентируют учет на высшем уровне?
 9. Охарактеризуйте понятие национальной системы нормативного регулирования. Дайте характеристику положениям (стандартам) по бухгалтерскому учету.
 10. Что относится к внутренним нормативным документам организации?
 11. Что такое учетная политика. Каковы особенности ее разработки и применения в организации?
 12. Охарактеризуйте понятие международных стандартов финансовой отчетности.
- Самостоятельная работа № 1.** Изучение федеральных стандартов (положений) по бухгалтерскому учету.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 2. Изучение сущности предмета и метода бухгалтерского учета, классификации хозяйственных средств организации по составу, размещению и источникам образования.

Устный опрос:

1. Что является предметом бухгалтерского учета?
2. Дайте определение метода бухгалтерского учета.
3. Что является объектом бухгалтерского учета?
4. Как классифицируются экономические ресурсы (активы) хозяйствующего субъекта?
5. В чем заключаются отличительные особенности оборотных активов?
6. Что относится к внеоборотным активам?
7. На какие группы делятся источники образования экономических ресурсов субъекта (пассивы)?
8. Как классифицируются обязательства субъекта?
9. Какова структура собственного капитала и источники его формирования?
10. Что характерно для заемного капитала?

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 3. Изучение сущности бухгалтерского баланса, особенностей его составления.

Практическое занятие № 4. Изучение порядка отражения в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.

Фронтальный опрос:

1. Из каких требований следует исходить при составлении балансов?
2. Что отражается в активе и пассиве баланса?
3. Назовите разделы актива и пассива баланса.
4. Чем обусловлено равенство актива и пассива баланса?
5. Назовите типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций на имущество, капитал и обязательства организации.
6. Приведите примеры и сформулируйте выводы по каждому типу изменений в балансе.

Тема 4. Счета и двойная запись

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 5. Изучение сущности и видов счетов бухгалтерского учета, взаимосвязи между счетами и балансом, плана счетов бухгалтерского учета.

Практическое занятие № 6. Изучение сущности двойной записи, корреспонденции счетов, методики составления бухгалтерских проводок.

Тема 5. Документация и инвентаризация

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 7. Изучение сущности бухгалтерских документов, их классификации, порядка заполнения первичных бухгалтерских документов, их обязательных реквизитов, методов и основных способов исправления ошибок в бухгалтерских документах. Рассмотрение сущности и особенностей проведения инвентаризации, ее видов.

Устный опрос:

1. Дайте определение понятиям «бухгалтерские документы» и «документооборот».
2. Для чего нужны бухгалтерские документы?
3. Что такое реквизиты документов?
4. Какие реквизиты относятся к обязательным?
5. Как группируются документы по назначению?
6. Что такое оправдательный документ?
7. Что такое инвентаризация и чем вызвана необходимость ее проведения?
8. Дайте определение понятию «инвентаризация», перечислите ее виды.
9. С какой целью проводятся инвентаризации?
10. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?

Тема 6. Оценка и калькуляция.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 8. Изучение сущности и принципов оценки, понятия калькуляции как элемента метода бухгалтерского учета

Письменный опрос:

1. Дайте определение понятию «оценка» в бухгалтерском учете.
2. Охарактеризуйте основные принципы оценки.
3. В какой оценке отражаются основные средства в бухгалтерском балансе?
4. В какой оценке могут отражаться в учете и отчетности материальные запасы?
5. Дайте определение понятию «калькуляция».
6. Каким образом можно определить фактическую себестоимость единицы произведенной продукции?
7. Дайте определение понятию «объект калькулирования».
8. Перечислите типовые статьи калькуляции.
9. Перечислите основные этапы процесса калькулирования.

Тема 7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учёта.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 9. Изучение сущности учетных регистров и форм бухгалтерского учёта

Письменный опрос:

1. Формы и виды учётных регистров.
2. Порядок и техника записей в учётные регистры.
3. Исправление ошибок в счётных записях.
4. Классификация форм бухгалтерского учёта.

5. Мемориально-ордерная форма учёта.
6. Журнально-ордерная форма учёта
7. Автоматизированная форма учёта.
8. Упрощённая форма бухгалтерского учёта.

Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчётность

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

Практическое занятие № 10. Изучение сущности бухгалтерской отчетности, ее видов и состава

Письменный опрос:

1. Что понимается под бухгалтерской отчетностью.
2. По каким направлениям группируется отчетность предприятия.
3. Каким требованиям должна удовлетворять бухгалтерская отчетность.
4. Перечислите основные формы годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Перечислите адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Самостоятельная работа № 5. Подготовка к зачету.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2 Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-

программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.