

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 11:25:07 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bdecd6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов  
и вспомогательных исторических дисциплин**

### **Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ЕН.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметная (цикловая) комиссия математического  
и общего естественнонаучного цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:  
ст. преподаватель Е.В. Плотникова

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03. Информационные и коммуникационные технологии* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**Уровень подготовки:** базовый

### Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	<i>выполнение заданий</i>
<b>Знания:</b>		
З 1.	о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ЕН.3 Информационные и коммуникационные технологии*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>		У-1, З-1, ОК-5
Тема 1. Классификация информационных технологий	Самостоятельная работа 1: проверка доклада	
Тема 2. Введение в базы данных	Практическое занятие 1: опрос Лабораторное занятие 1 Выполнение задания на ПК	
Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практическое занятие 2: опрос Лабораторное занятие 2: проверка презентации на ПК	
Тема 4. Геоинформационные системы	Практическое занятие 3: опрос Лабораторное занятие 3: выполнение задания на ПК	
Тема 5. Интернет-технологии	Практическое занятие 4: опрос Лабораторное занятие 4: выполнение задания на ПК	

<b>Раздел 2. Основы информационной безопасности</b>		У-1, 3-1, ОК-5
Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности	Практическое занятие 5: опрос Лабораторное занятие 5: проверка презентации на ПК	
Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации	Практическое занятие 6: опрос Лабораторное занятие 6: выполнение задания на ПК Самостоятельная работа 2: проверка презентации на ПК	
Тема 8. Виды информационных угроз	Практическое занятие 7: опрос Лабораторное занятие 7: Выполнение задания на ПК	
Тема 9. Комплексная система защиты	Практическое занятие 8: опрос Лабораторное занятие 8: Выполнение задания на ПК	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. Основы информационных технологий**

#### **Тема 1. Классификация информационных технологий**

##### **Самостоятельная работа 1.**

*Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права».*

#### **Тема 2. Введение в базы данных**

##### **Практическое занятие 1.**

###### **Опрос по вопросам:**

1. Структура и типология баз данных.
2. Общая классификация моделей данных (реляционная, иерархическая, сетевая).
3. Понятие системы управления базами данных (СУБД).

##### **Лабораторное занятие 1.**

Работа на ПК.

Создание и ведение базы данных.

Формирование структуры таблицы.

Ввод и редактирование.

Составление запросов.

Создание формы для ввода данных.

Создание простых отчетов.

Поисковая система по базе.

Построение и вывод документов.

#### **Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации**

##### **Практическое занятие 2.**

###### **Опрос по вопросам:**

1. Области применения мультимедиа приложений.

2. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.

3. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

### **Лабораторное занятие 2.**

Работа на ПК.

Создание мультимедиа презентации.

Сканирование.

Оцифровывание документов.

Обработка графической информации.

## **Тема 4. Геоинформационные системы**

### **Практическое занятие 3.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Структура ГИС.

2. Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ.

3. Краткий обзор программных средств, используемых в России.

### **Лабораторное занятие 3.**

Работа на ПК.

Работа с геоинформационной системой 2ГИС.

## **Тема 5. Интернет-технологии**

### **Практическое занятие 4.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Организация построения и основные принципы функционирования локальных компьютерных сетей.

2. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Представление о структуре и системе адресации.

#### **Лабораторное занятие 4.**

Работа на ПК.

Отправка и получение почтовых сообщений.

Система WWW.

Принципы настройки браузера.

Поисковые системы.

Поиск информации в Интернет.

Работа с библиотечными системами.

Телеконференции.

### **РАЗДЕЛ 2. Основы информационной безопасности**

#### **Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности**

##### **Практическое занятие 5.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Сущность и понятие информационной безопасности.
2. Основные проблемы построения современной системы защиты информационной системы.

##### **Лабораторное занятие 5.**

Работа на ПК.

Составить презентацию на тему «Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».

#### **Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации**

##### **Практическое занятие 6.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности.
2. Правовая охрана информационных ресурсов.



### **Лабораторное занятие 6.**

Работа на ПК.

Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет.

Безопасность и конфиденциальность в Интернете.

### **Самостоятельная работа 2**

*Подготовить презентацию на тему «Законодательные нормы о предоставлении конфиденциальной информации органами государственной власти и местного самоуправления».*

## **Тема 8. Виды информационных угроз**

### **Практическое занятие 7.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие угрозы.
2. Источники угроз.

### **Лабораторное занятие 7.**

Работа на ПК.

Составление презентации на тему «Технические средства современных систем безопасности в информационных системах».

## **Тема 9. Комплексная система защиты**

### **Практическое занятие 8.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Организационная защита информации.
2. Технические средства защиты безопасности.

### **Лабораторное занятие 8**

Составление схемы «Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе».

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.