

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 09:39:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cete482bded6d12ab98216652#016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Тува́шский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ: преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, А.Е. Корнилова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
07.04.2022 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель Е.В. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять нормы жилищного права в своей будущей профессиональной деятельности; толковать нормы жилищного права;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

систему и принципы жилищного права;

содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права;

меры ответственности за нарушение жилищного законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов, связанных с нарушением жилищных прав граждан и жилищного законодательства;

представления интересов граждан по вопросам защиты нарушенных жилищных прав в органах государственной власти и местного самоуправления, перед третьими лицами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов (в том числе практические занятия – 30 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие, предмет, метод, принципы жилищного права. Жилищные правоотношения. Источники жилищного права. Компетенция органов государственной власти РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления в области жилищных отношений</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды жилых помещений.</p>	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел

	<p>Пользование жилыми помещениями.</p> <p>Понятие и виды жилищных фондов РФ.</p> <p>Признание жилого помещения непригодным для проживания.</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения.</p> <p>Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.</p>		<p>учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое задание 2</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u></p> <p>Выполнение сравнительной таблицы на тему «Виды жилищного фонда».</p>	4	
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Содержание права собственности на жилое помещение.</p>	4	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника</p>

	<p>Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.</p> <p>Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу, на основании договора пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.</p> <p>Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.</p> <p>Право собственности на общее иму-</p>	<p>(учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
--	---	--

	<p>щество собственников комнат в коммунальной квартире. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме и его компетенция.</p>		
	<p><u>Практическое задание 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа 2</u> Групповое творческое задание: «Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме».</p>	6	
<p>Тема 4. Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма.</p>	4	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	<p>Договор социального найма жилого помещения.</p> <p>Правовой статус наймодателя по договору социального найма жилого помещения.</p> <p>Права, обязанности и ответственность нанимателя и членов его семьи по договору социального найма жилого помещения.</p> <p>Обмен жилыми помещениями.</p> <p>Изменение договора найма жилого помещения, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.</p> <p>Порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.</p>		
	<p><u>Практическое задание 4</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	4	
Тема 5. Специализация	<u>Содержание учеб-</u>	2	Конспект,

зированный жилищный фонд	<u>ного материала</u> Виды и назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений. Договор найма специализированного жилого помещения.		нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое задание 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Индивидуальное творческое задание на тему: «Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда».	4	
Тема 6. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов	<u>Содержание учебного материала</u> Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Органы управления жилищного кооператива.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной

	Правовое положение членов жилищного кооператива.		ной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое задание 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Выполнение таблицы: «Классификация прав и обязанностей членов ЖК и ЖСК»	4	
Тема 7. Правовое положение товарищества собственников жилья	<u>Содержание учебного материала</u> Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое задание 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуа-	2	

	ционных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус ТСЖ».	4	
Тема 8. Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	<u>Содержание учебного материала</u> Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение. Плата за коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое задание 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Подготовка схемы на тему: «Структура платы за жилое помещение и ком-	4	

	мунальные услуги».		
Тема 9. Управление многоквартирными домами	<u>Содержание учебного материала</u> Задачи и способы управления многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Лицензирование деятельности управления многоквартирным домом. Капитальный ремонт.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 7</u> Выполнение схемы на тему: «Способы управления многоквартирными домами»	4	
Тема 10. Охрана жилищных прав	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и способы защиты жилищных прав. Разрешение жилищных споров в	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме

	судебном порядке. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.		из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое задание 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	Итого	107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 2. – Ст.163.

2. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

4. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. - № 1 (ч.1). – Ст. 14.

6. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. N 1541-1 " // Российская газета. – 1993. – 10 января. - № 5.

7. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ // Российская газета. – 2005. – 12 января. - № 1.

8. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: Постановление от 14 декабря 2005 г. № 761 // Российская газета. – 2005. – 22 декабря. – С. 15.

9. Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями: Постановление от 21 января 2006 г. № 25 // Российская газета. – 2006. – 27 января. – С 12.

10. Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений: Постановление от 26 января 2006 г. № 42 // Российская газета. – 2006. – 17 февраля. – С. 13-14.

11. Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащем сносу: Постановление от 28 января 2006 г. № 47

// Российская газета. – 2006. – 10 февраля. – С. 11.

12. О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом: Постановление от 06 февраля 2006 г. № 75 // Российская газета. – 2006. – 22 февраля. – С. 16.

13. О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам: Постановление от 23 мая 2006 г. № 307 // Российская газета. – 2006. – 01 июня. – С. 18-20.

14. Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире: Постановление от 16 июня 2006 г. № 378 // Российская газета. – 2006. – 21 июня. – С. 18.

15. Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность: Постановление от 13 августа 2006 г. № 491 // Российская газета. – 2006. – 22 августа. – С. 13-15.

16. По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса РФ" и части первой статьи 4 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ», в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш.Орлова, Х.Ф.Орлова и З.Х.Орловой: Постановление от 15 июня 2006 г. N 6-П // Российская газета. – 2006. – 21 июня. – С. 23.

17. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление от 02 июля 2009 г. № 14 // Российская газета. – 2009. – 08 июля. – С.15.-16.

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09980-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474901 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470041 (дата обращения: 15.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474530 (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10467-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471552 (дата обращения: 15.11.2021)..

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»

5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		

<p>применять нормы жилищного права в своей будущей профессиональной деятельности; толковать нормы жилищного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует жилищно-правовые отношения; - делает выводы по жилищным правоотношениям; - обосновывает свою позицию по проблеме; - применяет нормы жилищного права в своей будущей профессиональной деятельности; - умеет толковать нормы жилищного права 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе</p>
<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решает практическую ситуацию на основании правовых норм; - дает юридическую оценку ситуации 	
Знания:		
<p>систему и принципы жилищного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает предмет, метод, систему источников дисциплины; - выявляет жилищно-правовые отношения и их элементы 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по</p>
<p>содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает содержание основных понятий жилищного права; - знает категории жилищного права; - дифференцирует институты жилищного права 	
<p>меры ответственности за нарушение жилищно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает виды ответственности за нарушение 	

го законодательства	ние жилищного законодательства; - определяет меры ответственности за нарушение жилищного законодательства	5-ти балльной системе.
---------------------	--	------------------------

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организа-	

	ции прямой и обратной связи	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Практический опыт работы с обращениями граждан Знать правовые основы и порядок работы с обращениями граждан и посетителями судов Уметь работать с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учеб- ной дисциплины документ, со- держащий текст обновле- ния	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фами- лия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				