Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.04.2025 14:47:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Экономический факультет
Кафедра экономической теории и
международных экономических отношений

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2025

Чебоксары – 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры экономической теории и
международных экономических отношений,
доктор экономических наук, доцент
Т.В. Мужжавлева

Доцент кафедры экономической теории и
международных экономических отношений,
кандидат экономических наук, доцент
Э.Г. Кузнецова

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений 13 февраля 2025 г., протокол № 7.
Заведующий кафедрой
Н.А. Ефремов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Н.В. Морозова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов системных знаний о закономерностях, принципах функционирования экономических систем, механизмов, передающих их в область практической деятельности субъектов экономики, агентов и контрагентов, действующих на рынках, об устойчивых повторяющихся связях в социально-экономических явлениях, процессах, тенденциях развития экономических отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, применяемым в общей экономической теории, макроэкономической истории и истории экономических учений;
- познание реальных экономических связей и процессов, обладающих общим характером в типологически однородных структурах;
- выявление этапов и закономерностей развития экономических систем, способов производства, хозяйственных механизмов в различных исторических ситуациях;
- познание особенностей опыта и результатов человеческой деятельности в рамках различных социально-экономических формаций и цивилизаций;
- углубленное познание макроэкономических явлений и процессов и теории управления экономическими системами;
- познание тенденций и закономерностей и этапов развития отдельных стран и регионов, углубление понимания специфики их развития;
- совершенствование знаний о генезисе, становлении, развитии различных направлений научных школ, их основополагающих концепциях и месте в экономической науке;
- углубление знаний о становлении и развитии российской школы экономической мысли, ее основных чертах, общего и особенного по сравнению с зарубежными школами экономической мысли.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность интерпретировать процессы социально-экономической жизни посредством выявления устойчивых, повторяющихся связей, определяемых социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов;

К8 – способность определять взаимосвязь материально-вещественных и стоимостных факторов различных фаз общественного воспроизводства;

К9 – способность применять методы экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Общая экономическая теория	К7	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
2	Раздел. 2. Экономическая история	К8	Контрольная работа; устный контроль;

			тестирование
3	Раздел 3. История экономической мысли	К8	Устный контроль
4	Раздел 4. Методология экономической науки	К9	Устный контроль
5	Раздел 5. Микроэкономическая теория	К7	Контрольная работа; устный контроль
6	Раздел 6. Макроэкономическая теория	К7	Контрольная работа; устный контроль

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	Семестр 3				
	Раздел 1. Общая экономическая теория				
1	Тема 1. Введение в микроэкономическую теорию	1	1	3	5
2	Тема 2. Введение в макроэкономическую теорию	1	1	3	5
3	Тема 3. Институциональная экономическая теория	2	1	3	6
4	Тема 4. Политическая экономия	2	1	2	5
	Раздел 2. Экономическая история				
5	Тема 5. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций	1	2	2	5
6	Тема 6. Развитие рыночной экономики во второй половине XX века и начале XXI века	1	1	3	5
7	Тема 7. Особенности и этапы развития российской экономики	1	1	3	5
	Раздел 3. История экономической мысли				
8	Тема 8. Становление экономической науки	1	1	3	5
9	Тема 9. Основные течения современной экономической теории: конец XIX– начало XX вв.	1	1	3	5
10	Тема 10. Межвоенный период	1	1	3	5
11	Тема 11. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли	1	1	3	5
	Раздел 4. Методология экономической науки				
12	Тема 12. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории	1	1	3	5
13	Тема 13. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке	1	1	3	5
14	Тема 14. Экономико-теоретические исследования	1	2	3	6
	Итого за 3 сем., час	**16**	**16**	**40**	**72**
	Семестр 4				
	Раздел 5. Микроэкономическая теория				
15	Тема 15. Теория потребительского спроса, спрос, предложение, рыночное равновесие	1	2	6	9

16	Тема 16. Теория фирмы	1	1	7	9
17	Тема 17 Издержки и прибыль	1	2	6	9
18	Тема 18. Теория отраслевых структур	2	1	6	9
19	Тема 19. Рынки факторов производства	1	2	6	9
	Раздел 6. Макроэкономическая теория				
20	Тема 20. Национальная экономика и ее элементы	1	1	7	9
21	Тема 21. Макроэкономические показатели	1	2	6	9
22	Тема 22. Модели макроэкономического равновесия	2	1	6	9
23	Тема 23. Рост и эволюция структуры национальной экономики	2	1	6	9
24	Тема 24. Теория деловых циклов и кризисов	2	1	6	9
25	Тема 25. Теория денег	1	1	7	9
26	Тема 26. Теория безработицы	1	1	7	9
	Итого за 4 сем., час	**16**	**16**	**76**	**108**
	Итого, час	**32**	**32**	**116**	**180**
Итого, з.е.					**5**

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Введение в микроэкономическую теорию

Лекция 1. Введение в микроэкономическую теорию

1. Основные концепции неоклассической микроэкономической теории.
2. Концепции рационального поведения.
3. Неоклассическая теория поведения потребителя.
4. Неоклассическая теория фирмы.

Практическое занятие 1. Общее равновесие в экономике с полной системой совершенных рынков

1. Концепция совершенной конкуренции и равновесие по Вальрасу.
2. Структура равновесных цен и теорема Зонненшайна-Мантеля-Дебре.
3. Рынки активов общего вида модель Раднера.
4. Модель Эрроу-Дебре с обусловленными товарами и полной системой рынков.

Тема 2. Введение в макроэкономическую теорию

Лекция 2. Введение в макроэкономическую теорию

1. Теория национального счетоводства.
2. Теория макроэкономического равновесия.
3. Теория экономического роста.
4. Кейнсианские модели экономического роста.

Практическое занятие 2. Теория деловых циклов и кризисов

1. Экономическая динамика и ее типы.
2. Циклический характер развития современной экономики.
3. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
4. Монетарная концепция экономических циклов.

Тема 3. Институциональная экономическая теория

Лекция 3. Институциональная экономическая теория

1. Традиционный (старый) и новый институционализм.
2. Институциональная структура общества, институты.
3. Анализ функционирования институтов.
4. Спектр современных неоинституциональных исследований.

Практическое занятие 3. Определение институтов

1. Институты как правила игры (Д. Норт).
2. Институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев).
3. Функции институтов.
4. Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции).

Тема 4. Политическая экономия

Лекция 4. Политическая экономия

1. Экономическая политика и государственное регулирование экономики.
2. Конфликт целей госрегулирования, «магический» многоугольник целей.
3. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика.
4. Стабилизационная политика.

Практическое занятие 4. Открытая и закрытая экономика

1. Показатели открытости.
2. Мультипликатор открытой экономики.
3. Неравномерность развития национальных экономик.
4. Избирательный протекционизм.

Раздел 2. Экономическая история

Тема 5. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций

Лекция 5. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций

1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества.
2. Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы.
3. Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века.
4. Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в.

Практическое занятие 5. Становление индустриальной системы

1. Промышленная революция и индустриализация.
2. Аграрный капитализм и проблемы модернизации национальной экономики.
3. Эпоха «ситцевой индустриализации».

Тема 6. Развитие рыночной экономики во второй половине XX века и начале XXI века

Лекция 6. Развитие рыночной экономики во второй половине XX века и начале XXI века

1. Экономические последствия Второй мировой войны.
2. Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период.
3. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР.
4. Основные этапы развития международной экономической интеграции.

Практическое занятие 6. Особенности развития отдельных стран в послевоенный период

1. Европейское экономическое сообщество.
2. «Экономическое чудо» в ФРГ и Японии.
3. Основные тенденции и типология экономического развития стран «третьего мира».

Тема 7. Особенности и этапы развития российской экономики

Лекция 7. Особенности и этапы развития российской экономики

1. Экономическое развитие России в допетровский период.
2. Реформы Петра I и их значение.
3. Проблемы экономического развития России до реформ 60 – 70-х гг. XIX в.
4. Экономическая политика С.Ю. Витте.
5. Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма.

Практическое занятие 7. Советская экономика

1. Экономическая политика в годы «военного коммунизма» и НЭПа.
2. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны.
3. Экономика СССР в 1950 – 60-х гг.
4. Начало экономической стагнации (1970 – 80-е гг.).
5. Экономические реформы 1990-х гг.

Раздел 3. История экономической мысли

Тема 8. Становление экономической науки

Лекция 8. Становление экономической науки.

1. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем.
2. Эпоха господства классической школы.
3. Оппоненты и сторонники классической школы.
4. Утопический социализм в Западной Европе.

Практическое занятие 8. Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.).

1. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
2. Экономические воззрения М.В. Ломоносова.
3. Теория цивилизации Г. Шторха.
4. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрина.
5. Экономические идеи декабристов.

Тема 9. Основные течения современной экономической теории: конец XIX– начало XX вв.

Лекция 9. Основные течения современной экономической теории: конец XIX–начало XX вв.

1. Маржиналистская революция.
2. Обоснование программы экономического либерализма.
3. Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург.
4. Институционально-социальное направление западной экономической теории.
5. Возникновение институционализма.

Практическое занятие 9. Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.).

1. Исследование генезиса российского капитализма (В. Безобразов, Ю. Янсон, И. Бабст, А. Чупров).
2. Экономические идеи революционного народничества.
3. Распространение экономических идей марксизма в России.
4. Эволюция воззрений С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, Н.И. Туган-Барановского (от «легального марксизма» к русскому варианту социальной школы).
5. Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова.

6. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г. (проблемы развития российского капитализма, теории реализации, аграрные работы, концепция империализма).

Тема 10. Межвоенный период

Лекция 10. Межвоенный период

1. Эволюция неоклассической теории.
2. Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике.
3. Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен).
4. Развитие динамического анализа в трудах шведских экономистов (Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Олин).

Практическое занятие 10. Отечественная экономическая мысль 1920 – 30-х гг.

1. Эволюция экономических воззрений большевизма.
2. Особенности экономических воззрений Н. Бухарина, Л. Троцкого, И. Сталина.
3. Становление теории общественного производства.
4. Ведущие отечественные экономисты 1920 – 30-х гг. (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Л.Н. Юровский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров, Л.В. Канторович).

Тема 11. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли

Лекция 11. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли

1. Неокейнсианство.
2. Монетаризм.
3. Оппозиция неоклассике внутри экономического либерализма.
4. Экономический империализм.
5. Теории постиндустриального общества и общества «третьей волны»

Практическое занятие 11. Экономическая теория в разных странах

1. Политэкономия социализма в СССР.
2. Экономическая теория в Восточной Европе и Китае.
3. Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах.
4. Концепция социалистического самоуправления в Югославии.
5. Формирование и развитие «польской экономической школы» (О. Ланге, В. Брус, М. Калецкий).

Раздел 4. Методология экономической науки

Тема 12. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории

Лекция 12. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории

1. Единство предмета и метода в экономической теории.
2. Позитивистская методология исследования экономики.
3. Методологический монизм и плюрализм.
4. Методологический индивидуализм и холизм.
5. Методологический универсализм и релятивизм.
6. Конвенционализм.

Практическое занятие 12. Эволюция парадигмы экономической теории

1. Понятия «научной парадигмы» и «научно-исследовательской программы» (Т. Кун и И. Лакатос).
2. Жесткое ядро и научные гипотезы.
3. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.

Тема 13. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке

Лекция 13. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке

1. Центральное место экономической теории в системе экономических наук.
2. Экономическая теория и общественные науки.
3. Экономическая теория и естественно-технические науки.

Практическое занятие 13. Междисциплинарное взаимодействие

1. Содержание междисциплинарного взаимодействия.
2. Значение междисциплинарного взаимодействия.
3. Формы реализации междисциплинарного взаимодействия.

Тема 14. Экономико-теоретические исследования

Лекция 14. Экономико-теоретические исследования.

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.
2. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы.
3. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы.

Практическое занятие 14. Методы экономико-теоретических исследований

1. Методы обобщения.
2. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций).
3. Методы моделирования.
4. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях

Раздел 5. Микроэкономическая теория

Тема 15. Теория потребительского спроса, спрос, предложение, рыночное равновесие

Лекция 15. Теория потребительского спроса, спрос, предложение, рыночное равновесие

1. Поведение потребителя в рыночной экономике.
2. Потребности и платежеспособный спрос.
3. Предложение.
4. Сравнительная статика рынка.
5. Неравновесные состояния рынка.

Практическое занятие 15. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

1. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.
2. Поведение фирмы в условиях фиксации цен.
3. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие.
4. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.

Тема 16. Теория фирмы

Лекция 16. Теория фирмы

1. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
2. Основные подходы к анализу фирмы.
3. Неоклассическая теория фирмы.
4. Неоинституциональная теория фирмы.

Практическое занятие 16. Типы организации предприятий.

1. Взаимосвязь размеров и типа фирмы.
2. Малый бизнес: формы организации малого бизнеса.
3. Крупный бизнес: горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция.
4. Объединения предприятий, сущность и причины их образования.
5. Формы государственного предпринимательства.

Тема 17. Издержки и прибыль

Лекция 17. Издержки и прибыль
1. Содержание и классификация издержек.
2. Закон убывающей отдачи.
3. Экономия и дезэкономия на масштабах производства
4. Эффективный (оптимальный) размер предприятия.

Практическое занятие 17. Проблемы практического управления издержками.
1. Определение переменных и постоянных издержек.
2. Совместные издержки и проблема их атрибуции.
3. Практика определения предельных издержек.
4. Эмпирические кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой.

Тема 18. Теория отраслевых структур

Лекция 18. Теория отраслевых структур
1. Рыночная структура.
2. Категория конкуренции.
3. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы.
4. Состояние равновесия фирмы и отрасли.

Практическое занятие 18. Модели конкуренции
1. Модель чистой конкуренции.
2. Модели несовершенной конкуренции.
3. Монополия.
4. Олигополия.
5. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.

Тема 19. Рынки факторов производства

Лекция 19. Рынки факторов производства
1. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
2. Субъекты рынков ресурсов.
3. Рынок труда и заработная плата.
4. Рынок капитала.
5. Рынок природных ресурсов

Практическое занятие 19. Предпринимательская способность как ресурс.
1. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
2. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
3. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
4. Предпринимательство и неопределенность.

Раздел 6. Макроэкономическая теория

Тема 20. Национальная экономика и ее элементы

Лекция 20. Национальная экономика и ее элементы

1. Цели развития национальной экономики.
2. Сущность общественного воспроизводства.
3. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала).
4. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Практическое занятие 20. Межотраслевой баланс.

1. Схемы кругооборота продукта и дохода.
2. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.
3. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева.

Тема 21. Макроэкономические показатели.

Лекция 21. Макроэкономические показатели.

1. Макроэкономические показатели.
2. Способы и методы расчета макровеличин.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП).
4. Валовой национальный доход (ВНД).
5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
6. Чистый доход факторов производства.

Практическое занятие 21. Валовой внутренний продукт.

1. ВВП в сфере производства.
2. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг.
3. ВВП в сфере распределения.
4. Основные компоненты распределения и их соотношение: 1) доходы факторов производства, 2) амортизация, 3) косвенные налоги.
5. Метод учета ВВП по доходам.
6. ВВП в сфере обмена и его структура.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Понятие дефлятора ВВП.
9. Фактический и потенциальный ВВП.

Тема 22. Модели макроэкономического равновесия

Лекция 22. Модели макроэкономического равновесия

1. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
2. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
3. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
4. Совокупное предложение.

Практическое занятие 22. Модели потребления и сбережения

1. Инвестиции.
2. Предельная и средняя склонность к потреблению.
3. Предельная и средняя склонность к сбережению.
4. Модель совокупных доходов и расходов, или Кейнсианский крест.

Тема 23. Рост и эволюция структуры национальной экономики

Лекция 23. Рост и эволюция структуры национальной экономики

1. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.
2. Факторы экономического роста.
3. Кейнсианские модели экономического роста.
4. Теории научно-технического прогресса в рыночной экономике.
5. Неоапология экономического роста.

Практическое занятие 23. Макроэкономическая эффективность.
1. Общее понятие эффективности.
2. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики.
3. Понятие о кластерах наиболее эффективных фирм страны.
4. Макроэкономическая эффективность и уровень развития страны.
5. Макроэкономические показатели эффективности:

Тема 24. Теория деловых циклов и кризисов

Лекция 24. Теория деловых циклов и кризисов
1. Экономическая динамика и ее типы.
2. Циклический характер развития современной экономики.
3. Характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема.
4. Структурные кризисы.

Практическое занятие 24. Теории экономического цикла
1. Марксистское объяснение причин кризисов.
2. Кейнсианская трактовка цикличности производства.
3. Колебание инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
4. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
5. Монетарная концепция экономических циклов.

Тема 25. Теория денег

Лекция 25. Теория денег
1. Современное определение денег через их функции.
2. Функции денег.
3. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.
4. Предложение денег и спрос на деньги.

Практическое занятие 25. Теоретические модели и практика кредитно-денежной политики.
1. Создание кредитных денег.
2. Банковские резервы: обязательные и избыточные.
3. Установление государством минимального уровня резервов.
4. Роль ключевой ставки процента Центрального Банка.
5. Операции на открытом рынке.

Тема 26. Теория безработицы

Лекция 26. Теория безработицы
1. Понятие и типы безработицы.
2. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории).
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Адаптивные и рациональные ожидания.

Практическое занятие 26. Экономические и внеэкономические последствия безработицы

1. Потери от безработицы (закон Оукена).

2. Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) последствия безработицы

3. Внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы.

4. Современная безработица в России, ее уровень.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

текущий контроль;

промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные концепции неоклассической микроэкономической теории.
2. Концепции рационального поведения.
3. Неоклассическая теория поведения потребителя.
4. Неоклассическая теория фирмы.
5. Общее равновесие в экономике с полной системой совершенных рынков
6. Теория национального счетоводства.
7. Теория макроэкономического равновесия.
8. Теория экономического роста..
9. Кейнсианские модели экономического роста.
10. Теория деловых циклов и кризисов.
11. Традиционный (старый) и новый институционализм.
12. Институциональная структура общества, институты.

13. Анализ функционирования институтов.
14. Спектр современных неоинституциональных исследований.
15. Определение институтов.
16. Экономическая политика и государственное регулирование экономики.
17. Конфликт целей госрегулирования, «магический» многоугольник целей.
18. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика.
19. Стабилизационная политика.
20. Открытая и закрытая экономика.
21. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества.
22. Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы.
23. Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века.
24. Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в.
25. Становление индустриальной системы.
26. Экономические последствия Второй мировой войны.
27. Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период.
28. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР.
29. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
30. Особенности развития отдельных стран в послевоенный период.
31. Особенности и этапы развития российской экономики.
32. Советская экономика.
33. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем.
34. Эпоха господства классической школы.
35. Оппоненты и сторонники классической школы.
36. Утопический социализм в Западной Европе.
37. Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.).
38. Основные течения современной экономической теории: конец XIX– начало XX вв.
39. Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.).
40. Экономические теории межвоенного периода.
41. Отечественная экономическая мысль 1920 – 30-х гг.
42. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли
43. Экономическая теория в разных странах.
44. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории
45. Позитивистская методология исследования экономики.
46. Методологический монизм и плюрализм.
47. Методологический индивидуализм и холизм.
48. Методологический универсализм и релятивизм.
49. Конвенционализм.
50. Эволюция парадигмы экономической теории.
51. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.
52. Экономико-теоретические исследования.
53. Методы экономико-теоретических исследований.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные концепции микроэкономической теории.
2. Общее равновесие в экономике с полной системой совершенных рынков.
3. Макроэкономическая теория.
4. Теория деловых циклов и кризисов.
5. Институциональная экономическая теория.
6. Макроэкономические институты.
7. Экономическая политика и государственное регулирование экономики.
8. Открытая и закрытая экономика.
9. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.

10. Становление индустриальной системы.
11. Развитие рыночной экономики во второй половине XX века и начале XXI века.
12. Особенности развития отдельных стран в послевоенный период.
13. Особенности и этапы развития российской экономики.
14. Советская экономика.
15. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем.
16. Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.).
17. Основные течения современной экономической теории: конец XIX– начало XX вв.
18. Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.).
19. Экономическая мысль в межвоенный период.
20. Отечественная экономическая мысль 1920 – 30-х гг.
21. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли.
22. Экономическая теория в разных странах.
23. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории .
24. Эволюция парадигмы экономической теории.
25. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.
26. Формы реализации междисциплинарного взаимодействия.
27. Экономико-теоретические исследования.
28. Методы экономико-теоретических исследований.
29. Теория потребительского спроса, спрос, предложение, рыночное равновесие.
30. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.
31. Эластичность и влияние государственных финансов на рыночное равновесие.
32. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
33. Типы организации предприятий.
34. Формы государственного предпринимательства.
35. Издержки и прибыль.
36. Экономия и дезэкономия на масштабах производства
37. Проблемы практического управления издержками.
38. Практика определения предельных издержек.
39. Теория отраслевых структур.
40. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы.
41. Состояние равновесия фирмы и отрасли.
42. Модели конкуренции.
43. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.
44. Рынки факторов производства.
45. Предпринимательская способность как ресурс.
46. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
47. Национальная экономика и ее элементы.
48. Межотраслевой баланс.
49. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева.
50. Макроэкономические показатели.
51. Валовой внутренний продукт.
52. Модели макроэкономического равновесия.
53. Модели потребления и сбережения.
54. Рост и эволюция структуры национальной экономики.
55. Неоапология экономического роста.
56. Макроэкономическая эффективность.
57. Теория деловых циклов и кризисов.
58. Структурные кризисы.
59. Теории экономического цикла.
60. Теория денег.
61. Теоретические модели и практика кредитно-денежной политики.

62. Теория безработицы.
63. Экономические и внеэкономические последствия безработицы.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика: учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков.– Москва: Издательство Юрайт, 2022 .– 424 с.–(Высшее образование).– ISBN 978-5-534-08904-2.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/494619
2.	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 385 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-02582-8.–Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/490233
3.	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович.– Москва : Издательство Юрайт, 2022.–673 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-09724-5.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/493688
4.	Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной.– 4-е изд., испр. и доп.–Москва : Издательство Юрайт, 2022.– 477 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-13156-7.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/488705
5.	Микроэкономика: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 325 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-9916-9801-6.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/491923
6.	Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07287-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492115
7.	Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 468 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-12613-6.–Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/496387
8.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой.– 4-е изд., испр. и доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 331 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-12349-4.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/492400
9.	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева.– 3-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2022.– 481 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-14540-3.–Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/488991

10.	Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой.– 4-е изд., перераб. и доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.–501 с. – (Высшее образование). –ISBN 978-5-534-99952-5.–Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/488561

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 249 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-11175-0.–Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/495468
2.	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович.– 2-е изд., испр. и доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 324 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-05345-6.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/488987
3.	Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 286 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-11573-4.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/494657
4.	Дмитриева, И. Е. Финансы: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-4497-0580-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html
5.	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 182 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-14371-3.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/496727
6.	Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков.– 2-е изд., перераб. и доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 294 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-03568-1.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/489192
7.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной.–3-е изд., перераб. и доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 154 с.– (Высшее образование).–ISBN 978-5-534-15341-5.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/488900
8.	Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова.– 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 443 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-9916-5583-5.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/488928
9.	Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева.– Москва: Издательство Юрайт, 2019.– 322 с.– (Магистр).–I SBN 978-5-9916-3590-5.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/425881

10.	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов: монография для вузов / Е. В. Попов; ответственный редактор А. Д. Некипелов.– 2-е изд., стер.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 643 с.–(Актуальные монографии).– ISBN 978-5-534-09243-1.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/494631
11.	Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 454 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-02677-1.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/490353
12.	Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев.–Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 215 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-10422-6.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/495122

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
11.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к

электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.