

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.05.2025 16:19:52

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bd8413ab98316652f016465d57b77a2410d1b9

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ОП.08 Основы внутреннего контроля

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол №1

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для текущего контроля освоения дисциплины ОП.08 Основы внутреннего контроля обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Романова Ольга Анатольевна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.08 «Основы внутреннего контроля»** по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в Российской Федерации;	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	
У 3.	выполнять работы по составлению аудиторских заключений, отчетов руководству о проведении внутреннего контроля и внутреннего аудита;	
У 4.	определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска;	
У 5.	осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;	
У 6.	совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов.	
Знания:		
З 1.	основные принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита;	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
З 2.	нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности в Российской Федерации;	
З 3.	основные процедуры аудиторской проверки;	
З 4.	основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов по управлению рисками;	
З 5.	порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за выполнением задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОП.08 «Основы внутреннего контроля»**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Сущность внутреннего контроля и его место в системе управления организацией	Устный опрос, тестирование, Проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 1.2. Регламентация внутреннего контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 1.3. Методы и приемы внутреннего контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка самостоятельной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 2.1. Внутренний аудит, его сущность и значение	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 2.2. Организация службы внутреннего аудита	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 2.3. Планирование внутреннего аудита	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 2.4. Порядок проведения внутреннего аудита	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 2.5. Особенности проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 2.6. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 3.1. Организация и методика комплаенс-контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5
Тема 3.2. Аутсорсинговые услуги по расследованию корпоративных мошенничеств (форензик).	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.3, У 1-6, З 1-5

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1. Сущность внутреннего контроля и его место в системе управления организацией

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 1. Сущность внутреннего контроля и его место в системе управления организацией

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 1 История развития системы внутреннего контроля в зарубежных странах и в России

Тема 1.2. Регламентация внутреннего контроля

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 2. Регламентация внутреннего контроля

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 2. Нормативно-законодательная документация в области осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита в РФ (обзор и краткая характеристика нормативных документов).

Тема 1.3. Методы и приемы внутреннего контроля

Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение методов и приемов внутреннего контроля

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 3. Методы и приемы внутреннего контроля

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 3. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 2.1. Внутренний аудит, его сущность и значение

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 4. Внутренний аудит, его сущность и значение

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 4. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 2.2. Организация службы внутреннего аудита

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 5. Организация службы внутреннего аудита

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 5. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 2.3. Планирование внутреннего аудита

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 6. Планирование внутреннего аудита

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 6. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 2.4. Порядок проведения внутреннего аудита

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 7. Порядок проведения внутреннего аудита

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 7. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 2.5. Особенности проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 8. Особенности проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 8. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 2.6. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 9. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 9. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 3.1. Организация и методика комплаенс-контроля

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 10. Организация и методика комплаенс-контроля

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 10. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

Тема 3.2. Аутсорсинговые услуги по расследованию корпоративных мошенничеств (форензик).

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.

Практическое занятие № 11. Аутсорсинговые услуги по расследованию корпоративных мошенничеств (форензик).

Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа № 11. Решение индивидуальных практических заданий по теме.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения практических работ:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

3.2. Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.3. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.