

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.03.2024 15:13:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра физической географии и геоморфологии

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ГЕОГРАФИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа «ОУП.09 География» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебного предмета «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватель А.В. Мулендеева

Преподаватель И.В. Никонорова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры физической географии и геоморфологии

07.04.2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой И.В. Никонорова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла

07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

Начальник учебно-методического
управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «География» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к учебным предметам на углубленном уровне изучения

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

14) владение умениями работать с геоинформационными системами;

15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов (в том числе практические занятия – 28 час);
консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (2 семестр) Экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **География**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
------------------------------------	--	--------------------

1	2		3
Общая характеристика мира.			
Раздел 1. Географическая картина мира			
Тема 1.1. Введение в экономическую и социальную географию мира	1	Современная система географических наук. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Основоположники отечественной экономической географии.	1
Тема 1.2. Современная политическая карта мира. Классификация стран	2	Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, новый, новейший). Типология стран мира (по уровню экономического развития, географическому положению, по площади территории, численности населения, суверенности и т.п.).	1
	3	Практическое занятие № 1 Знакомство с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	2
Тема 1.3. Государственный строй стран. Международные отношения.	4	Классификация стран по административно-территориальному устройству, форме правления. Международные политические отношения. Геополитика. Интеграция и международные группировки на карте мира.	1
	5	Практическое занятие № 2 Составление тематических таблиц и карт, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международ-	2

		ных конфликтов.	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире.			
Тема 2.1. География мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы.	6	История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда. Понятие о географическом фатализме и нигилизме. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность. География минеральных ресурсов.	1
	7	Практическое занятие № 3 Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Нанесение на контурную карту мира крупнейших месторождений полезных ископаемых.	2
	8	Практическое занятие № 4 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения. Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.	2
Тема 2.2. Водные, биологические, рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Проблемы загрязнения окружающей среды.	9	География земельных, водных, агроклиматических, биологических, рекреационных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1
	10	Практическое занятие № 5 Работа по контурной карте: земельный фонд мира. Построение круго-	2

		<p>вой диаграммы структуры земельного фонда мира, используя статистические данные.</p> <p>Составление схемы природных ресурсов Мирового океана Привести примеры природоохранной деятельности.</p>	
	11	<p>Практическое занятие № 6 Контрольная работа. Типология стран мира. Природные ресурсы.</p> <p>Государство и его современные формы (правление, устройство, режим, административно-территориальное деление), политические партии. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Важнейшие экономические и политические группировки мира</p> <p>Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.</p>	2
Раздел 3. Население мира			
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика.	12	<p>Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост). Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения. Демографический переход.</p>	1
	13	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Демографическая политика. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.</p>	2
Тема 3.2. Половая и возрастная	14	<p>Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных ре-</p>	1

структура населения. Качество жизни населения.		гионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов. Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.	
	15	Практическое занятие № 8. Анализ половозрастных пирамид	2
Тема 3.3. Трудовые ресурсы и занятость населения.	16	Трудовые ресурсы мира. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов». Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.	1
	17	Практическое занятие № 9 Оценка качества трудовых ресурсов в странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов	2
Тема 3.4. Расовый, этнический и религиозный состав населения.	18	Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества. География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира. Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.	1
	19	Практическое занятие № 10 Этнолингвистический состав населения. Составление схемы «Основные языковые семьи мира».	2
Тема 3.5. Размещение населения,	20	Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уров-	1

миграции населения, урбанизация.	<p>ни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты. Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.</p>	
	21 Практическое занятие № 11 Размещение населения, миграция, урбанизация: Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Обозначение на контурной карте районов распространения мировых религий. Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем и высокими темпами урбанизации. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	2
Раздел 4. География мирового хозяйства		
Тема 4.1. Этапы становления и развития мирового хозяйства.	22 Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).	1
	23 Практическое занятие № 12 Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2

		Экологические проблемы и пути их решения	
Тема 4.2. Современные особенности развития мирового хозяйства.	24	Международное географическое разделение труда. Отрасль международной специализации. Факторы размещения производства. Экономическая интеграция. Воздействие НТР на мировое хозяйство (на темпы роста и уровень развития, сдвиги в отраслевой структуре, на факторы размещения и территориальную структуру). Региональная политика.	1
	25	Практическое занятие № 13 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2
Тема 4.3. Мировое сельское и лесное хозяйство мира. Горнодобывающая промышленность.	26	География мирового сельского хозяйства. «Зеленая революция». Растениеводство. Культурные растения и их центры происхождения. Размещение основных сельскохозяйственных культур. Отраслевой состав животноводства и его размещение. Крупнейшие страны - производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами. Мировое рыболовство.	1
	27	Практическое занятие № 14 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, представляющих банковские и другие виды международных услуг.	2
Тема 4.4. Топлив-	28	География промышленности мира.	2

но-энергетический комплекс.		Классификация отраслей промышленности (по видам продукции, времени возникновения, степени внедрения достижений НТР). Типовой план экономико-географической характеристики отраслей промышленности (значение и состав отрасли, сырье и его размещение, особенности технологического процесса, факторы размещения, главные районы и центры производства, страны - экспортеры и импортеры, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Топливо-энергетический комплекс (угольная, нефтяная, газовая отрасли, электроэнергетика).	
	29	Практическое занятие № 15 Географические особенности добычи различных видов полезных ископаемых.	2
Тема 4.5. Металлургический комплекс.	30	Черная и цветная металлургия мира. Отрасли черной и цветной металлургии мира.	1
	31	Практическое занятие № 16 Металлургический комплекс мира. Анализ размещения металлургических баз с примерами металлургических баз.	2
Тема 4.6. Машиностроение. Химическая, лесная и легкая промышленность.	32	Машиностроение. Химическая, лесная, легкая промышленность. Крупнейшие промышленные районы мира. Важнейшие промышленные корпорации. Место России в мировом промышленном производстве.	2
	33	Практическое занятие № 17 Машиностроение мира. Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира. Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира»	2
Тема 4.7. Геогра-	34	География транспорта. Классифика-	1

фия транспорта Медицинские, образовательные, туристические, деловые, инфор- мационные услуги и торговля.		ция. Основные показатели (грузо- оборот, пассажирооборот, протяжен- ность и густота транспортной сети и др.). Обеспеченность различными видами транспорта в странах мира. Внешние экономические связи. Тор- говля, кредитно-финансовые отно- шения, культурный и научный об- мен, международные услуги, туризм. Свободные экономические зоны.	
	35	Практическое занятие № 18 География транспорта. Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта». Выяв- ление преобладающих видов транс- порта в разных регионах, степень развития, прогноз. Анализ крупней- ших мировых морских торговых портов и аэропортов. Нанесение их на контурную карту.	2
	36	Практическое занятие № 19 Контрольная работа. Определение географии основных отраслей и про- изводств мирового хозяйства. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международ- ного туризма и отдыха, стран, предо- ставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направ- лений международной торговли; факторов, определяющих междуна- родную специализацию стран и ре- гионов мира.	2
Региональная характеристика мира.			
Раздел 5. Общая характеристика населения и хозяйства стран За-			

рубежной Европы			
Тема 5.1. Общая характеристика Зарубежной Европы	37	Общая характеристика региона. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Население зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне - и южноевропейский. Международные экономические связи. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Франция. Польша. Типовой план экономико-географической характеристики региона. Субрегионы: Северная, Средняя, Южная, Восточная Европа. Страны: ФРГ, Великобритания, Франция. Интеграционные процессы в Европе.	1
	38	Практическое занятие № 20. Анализ география населения и хозяйства Зарубежной Европы. Нанесение на контурную карту субрегионов Зарубежной Европы с указанием стран, столиц и отраслей специализации.	2
Тема 5.2. Германия	39	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.	1

	40	Практическое занятие № 21 Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран.	2
	41	Практическое занятие № 22. Семинар. География населения и хозяйства стран Северной, Западной, Восточной и Южной Европы.	2
Тема 5.3 Великобритания	42	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Великобритании в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.	1
Раздел 6. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии			
Тема 6.1. Общая характеристика Зарубежной Азии	43	Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Основные районы и направления сельского хозяйства. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Субрегионы зарубежной Азии их специфика. Интеграционные процессы в регионе.	1
	44	Практическое занятие № 23 Анализ	2

		географии населения и хозяйства Зарубежной Азии. Нанесение на контурную карту субрегионов Зарубежной Азии с указанием стран и их столиц и отраслей специализации.	
Тема 6.2. Япония	45	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.	1
	46	Практическое занятие № 24 Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Азии.	2
Тема 6.3. Китай	47	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава.	1

		<p>Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p>	
Тема 6.4. Индия	48	<p>Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные эконо-</p>	1

		мические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.	
Раздел 7. Африка			
Тема 7.1. Общая характеристика Африки	49	Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.	1
	50	Практическое занятие №	2

		25 География населения и хозяйства Африки. Нанесение на контурную карту субрегионов Африки с указанием стран, столиц и отраслей специализации.	
	51	Практическое занятие № 26 Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран.	2
Раздел 8. Америка			
Тема 8.1. Общая характеристика Северной Америки. США.	52	<p>Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы:</p>	1

		Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.	
	53	Практическое занятие № 27 Экономические районы США. Работа с контурной картой.	2
Тема 8.2. Канада	54	Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.	1
Тема 8.3. Общая характеристика Латинской Америки	55	Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обработывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения	1

		транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.	
	56	Практическое занятие № 28. Составление комплексной экономико-географической характеристики одной из стран.	2
Тема 8.4. Бразилия	57	Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.	1
Тема 8.5. Мексика	58	Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Мексики в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Объекты Всемирного наследия.	1
Раздел 9. Австралия и Океания			
Тема 9.1. Общая характеристика Австралии и Оке-	59	Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Госу-	1

<p>ании</p>		<p>дарственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.</p>
	<p>60 Практическое занятие № 29 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</p>	<p>1</p>
	<p>61 Практическое занятие № 30 Сравнительная характеристика Канады и Австралии Сравнительная характеристика двух стран по типовому плану экономико-географической характеристики. Место стран в международном географическом разделении труда.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 10. Россия</p>		
<p>Тема 10.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.</p>	<p>62 Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России. Характеристика современного этапа</p>	<p>1</p>

		преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
	63	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</p> <p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.</p> <p>Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.</p>	1
Тема 10.2. Роль России в мировом хозяйстве	64	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.</p>	2
Насущные проблемы человечества			
Раздел 11. Гло-			

бальные пробле- мы человечества			
Тема 11.1. Гло- бальные пробле- мы человечества	65	Сущность проблем, причины воз- никновения, их взаимосвязь, пути решения. Проблемы и пути их реше- ния. Роль особо охраняемых природ- ных территорий в охране природы. Характеристика одного из заповед- ников (по выбору).	1
Тема 11.2. Демо- графическая про- блема. Экологиче- ская проблема.	66	Демографические изменения в раз- витых и развивающихся странах на современном этапе. Дефицит трудо- вых ресурсов. Иностранная рабочая сила. Решение демографических проблем. Загрязнение окружающей среды. Основные последствия загрязнения окружающей среды. Качество при- родной среды. Интенсивная хозяй- ственная деятельность. Разрушение озонового слоя. Решения экологиче- ских проблем.	1
	67	Практическое занятие № 32 Выявление по картам регионов с не- благоприятной экологической ситуа- цией, а также географических аспек- тов других глобальных проблем че- ловечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситу- аций в русле решения глобальных проблем человечества.	1
		Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета			
ВСЕГО			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– шкаф для хранения учебно-методической документации;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477857>

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476046>

в) дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486307>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471875>.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471876>.

4. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение/Дрофа, 2021 г. – 320 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
7.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

8.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] https://lecta.rosuchebnik.ru (авторизованный доступ)
----	--

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru

2. Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.public.ru

3. Сайт География - путешествия, экспедиции, путевая. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://geografia.ru/>

4. Сайт журнала «National Geographic Россия». – Текст : электронный // National Geographic Россия [сайт]. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://nat-geo.ru/science/> (дата обращения: 15.05.2021).

5. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

6. Национальный атлас России. В 4-х т. (электронная версия). М. Изд-во РАН. 2008-2009 гг. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://xn--80aaaa1bhncclcc1cl5c4ep.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в следующих формах:

- тестирования;
- рефератов;
- контрольных работ;
- кейсов;
- устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа (2 семестр)

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоя-</p>	<p>наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач (кейс)</p> <p>оценка результатов устного опроса (вопросы для обсуждения)</p> <p>оценка результатов выполнения теста</p> <p>оценка выполнения реферата</p> <p>оценка выполнения контрольной работы</p> <p>оценка выполнения аудиторной контрольной работы</p>

<p>тельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	
<p>9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;</p> <p>10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;</p> <p>12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;</p> <p>13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;</p> <p>14) владение умениями работать с геоинформационными системами;</p> <p>15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-</p>	<p>оценка выполнения заданий экзамена</p>

экономических и экологических процессов; 16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	
---	--