

6d465b936eef331cede482bde6d42b99316153201461515717332таб.01.11.3 «Чувашский государственный

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

Научная специальность – 5.6.4. Этнология, антропология и этнография  
 Форма обучения – очная  
 Год начала освоения – 2024

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Профессор кафедры отечественной истории  
имени А.В. Арсентьевой  
доктор исторических наук, профессор     Е.К. Минеева

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой 26 марта 2024 г.,  
протокол № 11

Заведующий кафедрой  
А.П. Зыкина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета  
О.Н. Широков

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитонов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

**Цель** дисциплины – изучение одного из направлений политики, связанного с регулированием этнонациональных отношений. Этнонациональная политика – это деятельность государства, политических партий и объединений, общественных неправительственных организаций и граждан, направленная на реализацию потребностей и интересов наций, этносов, народов, национальных и этнических групп, система институционализированных в политике и праве этнополитических отношений по поводу социального, политического, культурного осуществления национальной, этнической и культурной идентичности. Поэтому к цели также относится введение обучающихся в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук, и формирование у аспирантов целостного представления о государственной политике в сфере этнонациональных отношений как неотъемлемой части системы управления и политической истории России.

В этой связи определяются и **задачи** дисциплины:

- рассмотрение соотношения понятий «этнос», «национальность», «нация», их смысловой и функциональной близости;
- изучение содержания и тенденций развития межнациональных отношений;
- выявление взаимосвязи политики и этнических прав человека, зависимости развития этносов от социально-политических условий жизни общества;
- выяснение нормативно-правовой базы, специальных законов в области этнонациональных отношений в мире и Российском государстве;
- определение этапов исторического прошлого России и их особенностей с точки зрения формирования и развития отношения государства к полиэтничности страны;
- рассмотрение межнациональных отношений в современной России и зарубежных государствах;
- оценка нравственного содержания и социально-политического значения идеологии интернационализма как средства пропаганды и формирования гуманистических, цивилизованных отношений между народами;
- воспитание молодёжи в интернационально-патриотическом духе с учётом необходимости реализации его разнообразных средств и форм в зависимости от исторического опыта и традиций народов.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность к изучению истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции;

К8 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области этнологии, антропологии и этнографии.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 3.1. Структура дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля                             |
|-------|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Этнополитология как наука.     | К7, К8                  | темы для самостоятельного изучения, устный опрос на |

|   |                                                                 |        |                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |        | практических занятиях, рефераты                                                     |
| 2 | Раздел 2. Этнополитические процессы в современной России и мире | K7, K8 | темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, рефераты |

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

| № п/п | Темы занятий                                                                                                        | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-------------|
|       | <b>Семестр 4</b>                                                                                                    |           |                      |                        |             |
|       | <b>Раздел 1. Этнополитология как наука.</b>                                                                         |           |                      |                        |             |
| 1.    | Тема 1. Национальная политика или этнополитология как наука                                                         | 4         |                      | 2                      | 6           |
| 2.    | Тема 2. Подходы к исследованию этнонациональных отношений                                                           |           | 4                    | 2                      | 6           |
| 3.    | Тема 3. Этнос и нация как объект и субъект политики                                                                 |           |                      | 6                      | 6           |
| 4.    | Тема 4. Государство как этнополитический институт                                                                   |           |                      | 6                      | 6           |
| 5.    | Тема 5. Политико-правовые нормы – регуляторы национальных отношений                                                 |           |                      | 6                      | 6           |
|       | <b>Раздел 2. Этнополитические процессы в современной России и мире</b>                                              |           |                      |                        |             |
| 6.    | Тема 6. Этнополитические (национальные) процессы в современном мире                                                 | 4         | 4                    |                        | 8           |
| 7.    | Тема 7. Национализм как политическое сознание и политическая практика на современном этапе                          | 4         | 4                    |                        | 8           |
| 8.    | Тема 8. Этнические конфликты в современном мире. Формирование толерантности – одна из проблем национальной политики |           |                      | 6                      | 6           |
| 9.    | Тема 9. Основные ориентиры национальной политике Российской Федерации                                               | 2         |                      | 4                      | 6           |
| 10.   | Тема 10. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах                                               |           | 4                    | 4                      | 8           |
| 11.   | Тема 11. Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье: история и современность                                      | 2         |                      | 4                      | 6           |
|       | <b>Итого, час</b>                                                                                                   | <b>16</b> | <b>16</b>            | <b>40</b>              | <b>72</b>   |
|       | <b>Итого, з.е.</b>                                                                                                  |           |                      |                        | <b>2</b>    |

Вид промежуточной аттестации:  
зачет – семестр 4.

### *3.3. Темы занятий и краткое содержание.*

#### **Тема 1. Национальная политика или этнополитология как наука**

##### **Лекция 1. Национальная политика**

###### **Этнополитология в системе научного знания.**

Этнополитология и этнологические науки – этнография, этносоциология, этнопсихология, этническая демография, этногеография, этноистория и др. Пограничный характер этнополитологии. Этнополитология и этнология. Политическая антропология. Этническая социология в исследовании проблем межнациональных отношений.

#### **Тема 2. Подходы к исследованию этнонациональных отношений**

##### **1. Категория этнического**

Методологические ориентации в интерпретации сущности этнического: примордиализм-релятивизм, объективизм-субъективизм, моно- и многофакторность. Либеральный партикуляризм в понимании природы этнического. Примордиализм (К. Гирц, Поль Ван дер Берг, Э. Шилз, Л.Н. Гумилёв). Биологические трактовки. Расизм и расоведение. Социобиологическая трактовка этничности (Р. Дольник, К. Лоренц). Экологические подходы. Монтескье о роли климата и территории в формировании духа народов. Теория внутритерриториальной национальной автономии Р. Шпрингера. Психозекологическая теория этноса Л.Н. Гумилева. Этнополитические идеи в марксизме. Социологические трактовки этнического. Коммуникативная теория нации К. Дойча. Работы этнографов. Ю.В. Бромлей о нации как этносоциальном организме. Политологические концепты. Этатистское понимание сущности нации, как совокупности граждан одного государства, М. Вебером. Э. Геллнер о роли государственного начала в формировании национальной общности. Инструменталистский подход (Л. Белл, А. Коэн, К. Янг, Н. Глейзер, Д. Мойнихан, М. Нэш, Дж. Клиффорд, Дж. Маркус). Конструктивистская концепция этничности (Ф. Барт, Б. Андерсон, Э. Геллнер, А. Ройс, В.А. Тишков). Теория «ситуативной этничности» (Д. Хоровиц, Дж. Ротшильд, М. Йингер, Дж. Эллер, Р. Кофман). Культурологические теории этничности. А.С. Пушкин о языке как духовной основе народа. Религия как аккумулятор национальных традиций. Концепция релятивизма, несопоставимости этнических культур (Б. Малиновский и др.) и ее воплощение в политике. Теории этнокультурного плюрализма, этнического разделения труда. Субъективистские интерпретации этнического. Этнос как интеллектуальная конструкция (К. Поппер, Б. Андерсон, В.А. Тишков). Дж. С. Милль и Э. Ренан о психоэмоциональных основах нации. Теория национального характера О. Бауэра. Н.А. Бердяев, Э. Ламберг об идеологических основаниях нации.

##### **2. Основные подходы в изучении этнонационального в работах современных российских учёных**

Три основных подхода к исследованию этнонационального в работах современных российских учёных: теория этноса (Ю.В. Бромлей, Э.А. Баграмов, В.И. Козлов и др.), теории этногенеза (С.М. Широкогоров, Л.Н. Гумилев) и информационной концепции этноса (Н.Н. Чебоксаров, С.А. Арутюнов, А.А. Сусоколов). Количественные и качественные измерения субъективного восприятия и самовосприятия этнической идентичности в работах Л.М. Дробижевой, М.Н. Губогло, З.В. Сикевич, Г.У. Солдатовой, В.И. Иванова и др. Моно- и многофакторный подходы к этническому.

##### **Практическое занятие 1. Этнонациональные явления и их роль в политике.**

1. Этническая общность как совокупность этнических групп.
2. Этнические группы.
3. Этнические общности и их отношения.

Объединяющие этнонациональные отношения: консолидация как сплочение нескольких самостоятельных этнических групп в единый более крупный этнос; ассимиляция – растворение одного этноса или его части в другом, кооперация – сотрудничество двух близких этносов. Этнонациональные отношения разделяющего характера: этническое доминирование – стремление возвысить свой этнос при неуклонном ущемлении интересов и прав других этнических групп; этнодискриминация – ограничение или лишение прав определенной группы граждан по признаку национальной принадлежности; этноприоритетный национализм – выпячивание, превозношение своего этноса.

### **Тема 3. Этнос и нация как объект и субъект политики**

Концепции и теории этноса. Примордиализм. Дуалистическая теория личности. Теория Пьера ван ден Берге. Пассионарная теория этноса (теория Гумилёва). Конструктивизм. Инструментализм. Антропологическая классификация. Этнос и раса. Этнос и религия. Этнические и межэтнические общности. Субэтносы и этнографические группы. Нация как объект научного анализа и политики. Подходы к пониманию нации. Политическая нация. Этнонация. Нация и язык. Формирование наций и национальная культура. Национализм. Нация и национальность. Этнос как система. Этническая категория и этническая общность. Социальный статус этноса. Различия в статусах этносов. Типология этносов. «Проблемные этносы» и их политическое значение.

### **Тема 4. Государство как этнополитический институт**

Государство как особая форма организации общества. Определение государства в науке. Признаки государства. Этничность в государственном строительстве. Самоопределение нации-этноса или нации-государства. Концепции национального и вненационального государства. Государственное начало в формировании национальной общности. Правовой, социальный и национальный типы государства. Принципы организации национального государства – империя, федерация, автономия, унитаризм. Основные формы государственного устройства: федеративное, унитарное, и конфедеративное. Унитарное государство. Признаки унитарного государства. Конфедерация – союз государств, сохраняющих свою полную независимость. Федерация как устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределения между ними и центром компетенций, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы. Этнополитические функции современного государства. Национально-территориальное и национально-государственное начала в федеративном устройстве государств современности. Этнонациональная политика государства.

### **Тема 5. Политико-правовые нормы – регуляторы национальных отношений**

#### **Этническая и государственная структура современного мира.**

Национальные государства и проблемы функционирования международного права. Рамочные параметры национальных государств в рамках международного права: от Вестфальской системы к Ялтинско-Потсдамской и далее. Крушение мировых систем колониализма и социализма и трансформация ценностных ориентиров международного права. Международное право о статусном определении основных субъектов

этнополитических процессов (понятия «народ», «нация», «меньшинства: этнические, культурные, религиозные, языковые, расовые»).

### **Право этносов на самоопределение.**

Право на самоопределение как базовый принцип: от эпохи Просвещения до эры ООН. В. Ленин и В. Вильсон о праве наций на самоопределение. Лига наций и признание форм реализации данного права. Противоречия и опасности права на самоопределение в форме сецессии. Противоречивость международных правовых актов: право народа на самоопределение и принцип территориальной целостности государств. Правовая несостоятельность политики «целесообразности» в разрешении этнических конфликтов.

## **Тема 6. Этнополитические (национальные) процессы в современном мире.**

**Этнонациональные движения как разновидность социальных движений.**

**Этнополитические группы.**

**Формы этнического разделения.**

Этнополитические группы. Субъекты этнополитической практики. Роль интеллигенции как носителя этнонационального самосознания. Формы этнического разделения: парциация и сепарация. 7 типов этнической идентичности. Основания этнической идентичности: универсальный и релятивистский параметры. Рамочные признаки: язык, культура, религия, быт, семья, хозяйство, социум. Области совпадения и негативного взаимодействия теории и практики этнопроцессов. Причины этнонациональных движений. Теории «внутреннего колониализма» (М. Хехтер, Т. Нэйр), неравномерной модернизации этнических групп (Дж. Ротшильд), мобилизации или конфликта этнонациональных элит (Н. Джха). Неравенство. Снижение статуса этноса. Репрессивная политика и дискриминация. Реакция на активизацию иноэтнических групп. Ослабление центральной власти. Отношение государства к этнонациональным движениям.

**Лекция 2. Национальные движения этнических групп. Межнациональные конфликты.**

**Межнациональные конфликты.**

**Движения коренного населения, этнических меньшинств.**

Межнациональные конфликты как разновидность этнополитических процессов. Политическая обусловленность процессов этнического объединения (фузия, консолидация, ассимиляция интеграция) и разделения (парциация и сепарация). Влияние этнической стратификации на поляризацию этнополитической жизни. Лидеры движений – Дж. Мадзини, Сунь-Ятсен, М. Ганди, А. Гитлер и пр. Движения солидарности и поддержки. Аболиционизм. Этногосударственные движения – сепаратистские, автономистские, объединительные. Этнические партии – локальные и общенациональные.

Движения коренного населения, этнических меньшинств. Антидвижения – антисемитское, антииммигранское, антинегритянское и др. Глобализация и этническая составляющая антиглобализма. Этнополитическая мотивация «взрыва» этничности второй половины XX века. Проблема политического статуса этнической группы на стадии «нациообразования». Специфика протекания этнополитических процессов в условиях устойчивого развития (Канада, Великобритания, Испания, Франция) и системного кризиса (Югославия, Чехословакия, СССР).

## **Практическое занятие 2. Этнополитические (национальные) процессы в современном мире.**

1. Причины этнонациональных движений.
2. Движения коренного населения, этнических меньшинств.

Внутренняя противоречивость этносоциальных и этнополитических процессов в XX веке (этнический парадокс современности). Специфика функционирования этнического фактора в модернизированном, постколониальном и постсоциалистическом обществе.

Причины этнонациональных движений. Теории «внутреннего колониализма» (М. Хехтер, Т. Нэйр), неравномерной модернизации этнических групп (Дж. Ротшильд), мобилизации или конфликта этнонациональных элит (Н. Джха). Неравенство. Снижение статуса этноса. Репрессивная политика и дискриминация. Реакция на активизацию иноэтнических групп. Ослабление центральной власти. Отношение государства к этнонациональным движениям. Межнациональные конфликты как разновидность этнополитических процессов. Политическая обусловленность процессов этнического объединения (фузия, консолидация, ассимиляция интеграция) и разделения (парциация и сепарация). Влияние этнической стратификации на поляризацию этнополитической жизни. Лидеры движений – Дж. Мадзини, Сунь-Ятсен, М. Ганди, А. Гитлер и пр. Движения солидарности и поддержки. Аболиционизм. Этногосударственные движения – сепаратистские, автономистские, объединительные. Этнические партии – локальные и общенациональные.

Движения коренного населения, этнических меньшинств. Антидвижения – антисемитское, антииммигранское, антинегритянское и др. Глобализация и этническая составляющая антиглобализма. Этнополитическая мотивация «взрыва» этничности второй половины XX века. Проблема политического статуса этнической группы на стадии «нациообразования». Общество постмодерна и кризис модернизации: национальный фактор.

### **Тема 7. Национализм как политическое сознание и политическая практика на современном этапе**

#### **1. Национализм как предмет этнополитологии.**

Проблематика национализма в контексте политической теории. Понятие идеологии. Многозначность понятия национализм. О невозможности конвенции относительно содержания понятия нация. Государственный и этнический национализм. Ключевые понятия теоретико-политического изучения национализма. Проблема идентичности и теоретическая возможность национализма. Международная историография национализма и особенности российской исследовательской ситуации. Краткий обзор литературы. Либеральная историография национализма и историческое национализмоведение. Х. Кон и К. Хайес. Специфика российской исследовательской ситуации: эпистемологические и социально-политические причины. Этнополитология и национализм. Этнополитическая теория и этнополитическая практика. Концепция национализма Э. Геллнера. Актуальность этнополитического знания в современном мире. Идейная и политическая история термина «национальный вопрос». Смысловое взаимодействие понятий «национальная политика» и «этническая политика» («этнополитика»). Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии.

#### **Практическое занятие 3. Структура и функции национализма.**

«Народобожие» как центральная ценность национализма. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития.

Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы. Дискуссии о соотношении категорий «этническое» и «национальное» в современной научной литературе: исходные методологические ориентации и позиции сторон (основные варианты, толкования и дефиниции). Теоретические образы «этнокультурной нации» и «нации как согражданства» («гражданской нации»).

Функции национализма – интеграционная, стабилизирующая, формирования этнической идентичности, мобилизации, программирования этнополитических действий, защиты этнонациональных интересов. Обостренная критика ущемлений свобод и прав этноса.

### **Лекция 3. Разновидности национализма.**

Западная и не западная традиции восприятия интеллектуальных образов национализма. Гражданский национализм и этнокультурный национализм. «Национализм» как оценочная категория и как аналитическое средство. Национализм как социо-психологический феномен, идеология, культурная ориентация и политическая доктрина. Национал-социализм. Причины тяготения националистов к социалистическим идеям. Национал-радикализм – склонность к быстрым и глубоким переменам, использование этнического насилия. Панидеологии. Основные подходы к типологии национализма в отечественной и зарубежной литературе. Гражданский и этнический типы национализма. Системно-функциональная типология Дж. Брейли и конкретно-историческая Дж. Холла. Классический и либеральный типы национализма. Противоречия «защитного национализма». Общие и специфические формы этнофанатизма и ксенофобии: Расизм и расиализм. Спектр националистических проявлений: трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм. Национализм бытовой, культурный и политический.

Шовинизм, ксено и этнофобия, этнополитический экстремизм. Светский и религиозный (фундаменталистский и нетрадиционный) национализм. Этничность как инструмент политической манипуляции. Политический фон этнической обусловленности социальных процессов (конфликтность, горизонтальная и вертикальная мобильность).

### **4. Национализм как политическое сознание и политическая практика на современном этапе**

Этнополитология и национализм. Этнополитическая теория и этнополитическая практика. Концепция национализма Э. Геллнера. Актуальность этнополитического знания в современном мире. Идейная и политическая история термина «национальный вопрос». Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии.

Гражданский национализм и этнокультурный национализм. Структура национализма. Теория этноцентризма У. Самнера. В. Ленин о национализме господствующих и угнетённых классов. Хронология национализма Дж. Снайдера и К. Хейеса. Функции национализма – интеграционная, стабилизирующая, формирования этнической идентичности, мобилизации, программирования этнополитических действий, защиты этнонациональных интересов. Обостренная критика ущемлений свобод и прав этноса. «Национализм» как оценочная категория и как аналитическое средство. Национализм как социо-психологический феномен, идеология, культурная ориентация и политическая доктрина. Национал-социализм. Причины тяготения националистов к социалистическим идеям. Национал-радикализм – склонность к быстрым и глубоким переменам, использование этнического насилия. Панидеологии. Основные подходы к типологии национализма в отечественной и зарубежной литературе. Гражданский и

этнический типы национализма. Системно-функциональная типология Дж. Брейли и конкретно-историческая Дж. Холла. Классический и либеральный типы национализма. Противоречия «защитного национализма». Общие и специфические формы этнофанатизма и ксенофобии: Расизм и расиализм. Спектр националистических проявлений: трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм. Национализм бытовой, культурный и политический. Шовинизм, ксено и этнофобия, этнополитический экстремизм. Светский и религиозный (фундаменталистский и нетрадиционный) национализм. Этничность как инструмент политической манипуляции. Политический фон этнической обусловленности социальных процессов (конфликтность, горизонтальная и вертикальная мобильность).

## **Тема 8. Этнические конфликты в современном мире. Формирование толерантности – одна из проблем национальной политики**

**Причины, сущность и эволюция этнических конфликтов.**

**Классификация этнических конфликтов.**

**Институциональные и манифестирующие формы этноконфликтов.**

Определения, сущность и содержание этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов по целям: культурно-языковой, социально-экономический, политический и территориальный конфликты. Два вида причин межгрупповых конфликтов: reason и cause. Теории cause-причин межгрупповых конфликтов. Гидравлические модели (У. Макдугалл, З. Фрейд, К. Лоренц). Теория фрустрационной детерминации агрессии (Н. Миллер, Д. Доллард, Л. Берцкович). Концепция авторитарной личности (Э. Фромм, проект группы из Беркли). Теория реального конфликта (М. Шериф). Теория социальной идентичности (А. Тэшфел). Теория насилия Й. Галтунга. Три вида насилия: прямое, структурное, культурное. Проблема легимитизации насилия. Этнические конфликты как результат культурного насилия. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Типология этнических конфликтов. По форме проявления - латентные и актуализированные. По характеру действий конфликтующих сторон – насильственные (погромы, бунты, восстания, войны) и ненасильственные (митинги, голодовки, акции «гражданского неповиновения» и др.). Институциональные и манифестирующие формы этноконфликтов. Статусные этноконфликты. Типология Э. Паина и А. Попова: конфликты стереотипов – идей – действий. Социоэкономическая классификация сепаратистских движений Д. Горовитца. Специфика протекания и основные стадии этнических конфликтов - 4 фазы и 6 опорных принципов. Острая стадия конфликта: конфликтное взаимодействие.

**Способы и методы урегулирования этнических конфликтов.**

**Основные стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне.**

**Ограничения психологических методов урегулирования этнических конфликтов.**

Методики нейтрализации конфликтов на каждом этапе конфликта: теоретические принципы и реальная политическая практика. «Теория разрешения» Дж. Бертона. «Шкала потребностей» Й. Галтунга. Основные стратегии разрешения этнических конфликтов на макроуровне: применение правовых механизмов, переговоры, информационное воздействие. Формы подачи информации в ситуации конфликта. Психологические способы урегулирования конфликтов: переориентирование агрессии, введение надгрупповых целей, формирование надгрупповой идентичности. Ограничения

психологических методов урегулирования этнических конфликтов. Релятивизм и манипуляционность принятых в международном сообществе методик мониторинга и разрешения этнических конфликтов. Принципы урегулирования конфликтов на острой стадии развития. Основные психологические свойства толпы. Приёмы воздействия на агрессивную толпу. Превентивные меры, работа с представителями СМИ.

### **Тема 9. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации**

#### **Лекция 4. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.**

Распад Советского союза и взрыв национального самосознания. Федеративный договор. Разработка и применение концепции государственной национальной политики Российской Федерации. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента России №909 от 15 июня 1996 года). Понятие «Государственная национальная политика».

#### **2. Основные цели, задачи и принципы национальной политики в РФ.**

Узловые проблемы межнациональных отношений в РФ, требующие решения. Принципы национальной политики: равенство прав и свобод человека независимо от национальности, языка и культуры; гарантия прав малочисленным народам, национальным меньшинствам; право каждого гражданина свободно определять свою национальную принадлежность; содействие со стороны государства развитию национальных культур и языков. Приоритеты национальной политики. Демократическое развитие и углубление модели федерализма и федеративных отношений. Сохранение и укрепление единого общероссийского экономического, информационного и языкового пространства как пространства развития и сотрудничества народов России. Создание законодательной базы, всесторонне обеспечивающей реализацию государственной национальной политики РФ в отношении всех народов (федеральные законы «О национально-культурной автономии» (№74-ФЗ от 17.06.1996), «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (№82-ФЗ от 30.04.1999). Декларация принципов национальной политики и противоречия её реального воплощения в условиях действия сложных тенденций политического развития страны.

#### **3. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации**

История формирования национальной политики в условиях постсоюзного развития России как федеративного государства. Основные концептуальные подходы к разработке национальной политики Российской Федерации. Понятие «Государственная национальная политика». Основные цели, задачи и принципы национальной политики в РФ. Узловые проблемы межнациональных отношений в РФ, требующие решения. Создание законодательной базы, всесторонне обеспечивающей реализацию государственной национальной политики РФ в отношении всех народов. Декларация принципов национальной политики и противоречия её реального воплощения в условиях действия сложных тенденций политического развития страны.

### **Тема 10. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах**

#### **1. Россия как многонациональная федерация.**

Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения. Основные модели развития государственного устройства современной России. Унитаризация государственного устройства и унификация жизни народов – угроза целостности государства. Перспективы российского федерализма.

## **2. Этнокультурный состав населения Российской Федерации.**

Этнолингвистический состав населения РФ: семьи, группы, подгруппы. Политические проблемы этнолингвистической стратификации. Итоги и уроки Всероссийской переписи населения 2002 г. Типология народов и меньшинств РФ. Русские как супернация и этнооснова российской цивилизации. Проблемы «титulyных» наций. Российская диаспора в странах СНГ. Народы, исповедующие ислам. Этнодемография России: естественные показатели и сложности интерпретации. Правда и вымыслы о грядущей «исламизации» России. Малые народы без национально – территориальных образований: политические проблемы вчера и сегодня. Сохранение малых народов Севера.

## **3. Культурно-этническая дифференциация. Этнополитическая ситуация в регионах страны.**

Диаспоризованные группы народов, республик и автономий в составе РФ. Дисперсные группы без этнической территории (ассирийцы и цыгане). Иммигрантские группы: проблемы «гастарбайтеров» в РФ. Субэтнические, языковые и конфессиональные группы в составе отдельных народов (кряшены, турки-месхетинцы, эрзя и мокша, йезиды и др.). Этнополитические проблемы русского казачества. Расселение народов: естественный прирост и миграционные процессы.

Историческое прошлое и политическое настоящее «этнических анклавов». Культурно-этническая дифференциация. Фактор языка и письменности. Бесписьменные языки народов России – опасность потери этноязыковой идентификации. Региональные измерения этноязыковых процессов в РФ. Процесс урбанизации и национальный состав населения. Образовательный уровень и структура занятости в РФ: этнополитическое измерение. Этнополитическая ситуация в Волжско-Уральском, Северо-Кавказском регионах, на российском Дальнем Востоке.

## **Практическое занятие 4. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах**

Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения. Этнолингвистический состав населения РФ: семьи, группы, подгруппы. Политические проблемы этнолингвистической стратификации. Итоги и уроки Всероссийской переписи населения 2002 г. Типология народов и меньшинств РФ. Русские как супернация и этнооснова российской цивилизации. Проблемы «титulyных» наций. Российская диаспора в странах СНГ. Народы, исповедующие ислам. Этнодемография России: естественные показатели и сложности интерпретации. Правда и вымыслы о грядущей «исламизации» России. Малые народы без национально – территориальных образований: политические проблемы вчера и сегодня. Сохранение малых народов Севера. Диаспоризованные группы народов, республик и автономий в составе РФ. Иммигрантские группы: проблемы «гастарбайтеров» в РФ. Субэтнические, языковые и конфессиональные группы в составе отдельных народов (кряшены, турки-месхетинцы, эрзя и мокша, йезиды и др.). Этнополитические проблемы русского казачества. Расселение народов: естественный прирост и миграционные процессы.

Историческое прошлое и политическое настоящее «этнических анклавов». Культурно-этническая дифференциация. Фактор языка и письменности. Бесписьменные языки народов России – опасность потери этноязыковой идентификации. Региональные измерения этноязыковых процессов в РФ. Процесс урбанизации и национальный состав населения. Образовательный уровень и структура занятости в РФ: этнополитическое измерение. Этнополитическая ситуация в Волжско-Уральском, Северо-Кавказском регионах, на российском Дальнем Востоке.

## **Тема 11. Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье: история и современность**

### **Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье: история и современность**

Древнейшая история предков народов Среднего Поволжья. Этносы в составе Волжской Болгарии, Золотой Орды и Казанского ханства. Вхождение в состав Российского государства. Пребывание в составе Московского государства и Российской империи во 2-й половине XVI – начале XX вв. Политика государства в отношении народов Поволжья. Русификация и христианизация. Формирование этнической элиты. Предпосылки и первые шаги по формированию национально-территориальной автономии. Советская власть и автономии региона. Участие национально-территориальных образований Среднего Поволжья в экономическом районировании страны. Парад суверенитетов. Республики региона – этнические субъекты страны. Национальная концепция. Национально-культурные автономии региона.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

#### **4.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Государственная национальная политика: сущность, основное содержание понятия.
2. Этнополитология в системе научного знания. Предметное поле этнополитологии.
3. Субъекты и объекты этнополитического действия.
4. Понимание сущности этнического.
5. Примордиализм, биологические и социобиологические трактовки этничности.
6. Интерпретация понятия «нация». Этнонациональная сфера.
7. Этнос и этническое: общее и особенное. Основные аспекты этнического и функции этничности.
8. Этнополитические идеи в марксизме.
9. Этнос как система. Этническая категория и этническая общность.

10. Социальная и этническая идентичность.
11. Концепции национального и вненационального государства.
12. Этатистское понимание сущности нации.
13. Противоречивость идеи национального государства.
14. Принципы организации национального государства.
15. Россия как подлинная и «мнимая» империя.
16. Этнополитические функции современного российского государства.
17. Национальные государства и проблемы функционирования международного права.
18. Право на самоопределение.
19. Внутренняя противоречивость этносоциальных и этнополитических процессов.
20. Этнонациональные движения как разновидность социальных движений.
21. Глобализация и этническая составляющая антиглобализма.
22. Специфика протекания этнополитических процессов в условиях стабильности и кризиса.
23. Структура и функции национализма. Основа развития национализма в России.
24. История формирования национальной политики в условиях постсоюзного развития России как федеративного государства.
25. Основные концептуальные подходы к разработке национальной политики Российской Федерации.
26. Основные цели, задачи и принципы национальной политики в РФ.
27. Узловые проблемы межнациональных отношений в РФ, требующие решения.
28. Создание законодательной базы, всесторонне обеспечивающей реализацию государственной национальной политики РФ в отношении всех народов.
29. Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения.
30. Этнолингвистический состав населения РФ.
31. Русские как этнооснова российской цивилизации.
32. Народы, исповедующие ислам. Малые народы в РФ.
33. Национальные отношения. Общая характеристика.
34. Сущность и механизм государственного управления в сфере национальных отношений.
35. Национальная политика и ее роль в формировании национальных отношений.
36. Теории этноса, представленные в отечественной этнологической науке.
37. Этнические процессы. Общая характеристика.
38. Первые документы, определившие национальную политику советской власти.
39. Отражение национальной политики государства в советских конституциях.
40. Национальная политика России и Конституция РФ.
41. Общее и особенное советских конституций.
42. Полиэтничность России: ее корни и основное содержание.
43. Многонациональность Среднего Поволжья как одна из специфических особенностей региона.
44. Традиции народов мари, мордвы и чувашей, сформировавшиеся к началу XX века.
45. Политические партии в Российской империи и национальный вопрос в их идеологии.
46. В.И. Ленин и национальный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

### *5.1. Рекомендуемая основная литература.*

| <b>№</b> | <b>Название</b>                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508746">https://urait.ru/bcode/508746</a> (дата обращения: 04.04.2022).                                                                    |
| 2. | Максимова, О.Д. Законотворчество в СССР в 1922-1936 годах [Электронный ресурс]: монография / Максимова О.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35169">http://www.iprbookshop.ru/35169</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |

### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

|     | Название                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Гросул, В.Я. Образования СССР. 1917-1924 гг. [Электронный ресурс] / Гросул В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27936">http://www.iprbookshop.ru/27936</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 2.  | Абдулатипов, Р. Сущность нации-этноса: ответ сторонникам безнациональности / Р. Абдулатипов. — М., 1999.                                                                                                                                                         |
| 3.  | Баландье, Ж. Политическая антропология / Ж. Баландье. — М., 2001.                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Балибар, Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар. — М.: Логос-Альтера. 2003.                                                                                                                                                              |
| 5.  | Вдовин, А.И. Русский народ в многонациональной политике. XX век / А.И. Вдовин, В.Ю. Зорин, А.В. Никовнов. — М., 1998.                                                                                                                                            |
| 6.  | Геллнер, Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М., 1991.                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г. Здравомыслов. — М., 2005.                                                                                                                                                       |
| 8.  | Концепция государственной национальной политики Российской Федерации // Регионология. — 1996. — №3-4. — С. 10-24.                                                                                                                                                |
| 9.  | Котанджян, Г.С. Этнополитология консенсуса — конфликта / Г.С. Котанджян. — М.: Луч, 2003.                                                                                                                                                                        |
| 10. | Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви -Стросс. — М., 1985                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Лурье, С.В. Национализм, этничность, культура. Категории науки и историческая практика / С.В. Лурье // Общественные науки и современность. — 1999. — №4.                                                                                                         |
| 12. | Миллер, А.И. Национализм и империя / А.И. Миллер. — М., 2005.                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Минеева, Е.К. Национальный вопрос в России на рубеже XIX-XX веков. Учеб. Пособие / Е.К. Минеева. — Чебоксары, 2008. — 164 с.                                                                                                                                     |

### 5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

| №                                 | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень программного обеспечения |                                                                                                                                                      |
| 1.                                | Пакет офисных программ Microsoft Office                                                                                                              |
| 2.                                | Операционная система Windows                                                                                                                         |
| Перечень ЭБС                      |                                                                                                                                                      |
| 1.                                | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                      |
| 2.                                | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>    |
| 3.                                | Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> |
| Интернет-ресурсы                  |                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                            |
| 2. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                   |
| 3. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                      |
| 4. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                 |
| 5. | Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                  |
| 6. | Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>                  |
| 7. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.