

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2025 15:17:43
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары – 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла «27»
марта 2025 г., протокол № 1

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки
результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающимися по
специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Ежова

Состав:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** по специальности СПО **38.02.06 Финансы**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У 4.	применять первичные средства пожаротушения;	
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У7	оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:		
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
З 3	основы военной службы и обороны государства;	
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
36	организацию и порядок призыва граждан на	

	военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
38	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	опросы, подготовка доклада, реферата, эссе
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также направленные на достижение личностных результатов.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания.	Практическое занятие №1, устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 1.2. Негативные факторы трудовой деятельности человека. Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	Практическое занятие №2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.	Практическое занятие №3. письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.	Практическое занятие №4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования. Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.	Практическое занятие №5, 6 письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.	Практическое занятие №7 устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.

Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения. Противопожарные мероприятия.	Практическое занятие №8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		
Тема 3.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие №1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 3.3. Основы строевой и физической подготовки	Практическое занятие №2	
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Практическое занятие №3	
Тема 3.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Практическое занятие №4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Практическое занятие №1; 2; 3; 4; 5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08, У 1-7, З 1-8.
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие №6	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Практическое занятие №7;8	

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы охраны труда. Взаимодействие человека со средой обитания.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №1. Специальная оценка условий труда

Устный опрос:

1. Действительны ли результаты спецоценки без проведения испытаний эффективности СИЗ ?
2. Такой параметр как освещенность рабочей поверхности при искусственном освещении идентифицируется всегда, получается, что спецоценку необходимо проводить на всех местах? Освещенность же идентифицируется?
3. Обязана ли организация проводить специальную оценку условий труда (по истечении срока действия декларации) на рабочих местах, на которые была оформлена декларация, при выявлении профессионального заболевания на рабочих местах, которые не входили в состав декларируемых?
4. Что делать работникам при их несогласии с результатами спецоценки?
5. Исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или)

опасных факторов осуществляются испытательной лабораторией (центром), экспертами и иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда. Иные работники организации это кто? Какие к ним требования?

Тема 1.2. Негативные факторы трудовой деятельности человека.

Классификация, расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 1.3. Проблемы и задачи экологической безопасности.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №3. Виды негативного воздействия на природную среду, установленным Федеральным законом (охрана атмосферного воздуха от выбросов).

Письменный опрос:

1. Загрязнение атмосферы.
2. Основные загрязнители воздуха.
3. Меры борьбы с основными источниками загрязнения воздуха.
4. Защита атмосферы: циклоны, фильтр рукавный, электростатический уловитель.
5. Источники загрязнения воздуха в помещениях.
6. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на организм человека.
7. Особенности проникновения вредных веществ через дыхательные пути.
8. Формы загрязнения природной среды.
9. Загрязнение водных ресурсов.
10. Загрязнение почвы. Нормирование загрязнения почвы.
11. Загрязнение продуктов питания.
12. Ксенобиотики. Пути проникновения в организм человека.

Тема 1.4. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №4. Расчет воздухообмена, создаваемого обще обменной вентиляцией.

Тема 1.5. Безопасность производственных процессов и оборудования.

Освещение. Шум и вибрация, средства защиты.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №5. Методы расчета искусственного освещения.

Письменный опрос:

1. Освещение. Светотехнические величины. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест.
2. Искусственное освещение. Порядок расчета. Нормирование. Приборы для измерения освещенности.
3. Какие существуют виды производственного освещения?

4. Какие существуют виды искусственного освещения?
5. Может ли использоваться одно местное освещение? Почему?
6. По какому параметру нормируется искусственное освещение?
7. Как определяется минимально допустимая освещенность на рабочем месте?
8. Основные светотехнические характеристики осветительных приборов.
9. Системы и виды производственного освещения.
10. Основные требования к производственному освещению.

Практическое занятие №6. Средства защиты от шума и оценка их эффективности.

Тема 1.6. Экономические основы управления безопасностью.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Тема 2.1. Действие электрического на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока, электромагнитного поля и статического электричества.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Устный опрос

1. Какое действие электрический ток оказывает на живую ткань?
2. Каковы причины смерти от действия электрического тока?
3. Назвать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
4. При какой температуре свертывается белок тканей?
5. Что такое электрический удар? Назвать его степени.
6. Какова продолжительность «клинической смерти» и за счет каких процессов в организме поддерживается жизнедеятельность при этом?
7. Что такое фибрилляция сердца?
8. Чему равен цикл непрямого массажа сердца и искусственного дыхания?
9. Назовите периодичность нажатия при непрямом массаже сердца по времени для взрослого человека?

Тема 2.2. Пожарная безопасность. Виды техники пожаротушения.

Противопожарные мероприятия.

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №8. Изучение и расчет параметров зоны воспламенения горючей смеси.

Подготовка к зачету.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»

Тема 3.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №1

Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности

Тема 3.3. Основы строевой и физической подготовки

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №2

Строевая и физическая подготовка

Тема 3.4. Основы огневой подготовки

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №3

Отработка начальных навыков обращения с оружием

Тема 3.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №4

Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

В том числе практических занятий № 1;2;3;4;5

Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации

Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела

Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №6

Правила госпитализации инфекционных больных

Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни

Коды формируемых компетенций: ОК-01, ОК-02, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-08

Практическое занятие №7;8

Показатели здоровья и факторы, их определяющие

Оценка физического состояния

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3 Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отл)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хор)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовл)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неуд)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отл)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хор)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовл)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неуд)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.