

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 19.03.2024 17:35:52 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2023 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.1 Теория государства и права* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:  
к.ю.н., доцент С.Б. Верещак

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем, выполнение заданий</i>
У 2.	оперировать юридическими понятиями и категориями	
У 3.	применять на практике нормы различных отраслей права	
<b>Знания:</b>		
З 1.	закономерности возникновения и функционирования государства и права	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем, выполнение заданий</i>
З 2.	основы правового государства	
З 3.	основные типы современных правовых систем	
З 4.	понятие, типы и формы государства и права	
З 5.	роль государства в политической системе общества	
З 6.	систему права Российской Федерации и ее элементы	
З 7.	формы реализации права	
З 8.	понятие и виды правоотношений	
З 9.	виды правонарушений и юридической ответственности	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем, выполнение заданий</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.01 Теория государства и права**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Теория государства		У-1, У-2, З-1, З-2, З-4, З-5, ОК-4, ОК-9
Тема 1. Понятие, сущность, функции государства и типология государств.	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 1</u> 1. Подготовка доклада на тему «Исторические типы государства». 2. Подготовка доклада на тему «Цивилизационный подход к типологии государства»	
Тема 2. Форма государства	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 2</u> 1. Подготовка доклада на тему «Признаки унитарного, федеративного государства и конфедерации». Подготовка доклада на тему «Понятие и виды политико-правового режима».	
Тема 3. Политическая система и место в ней государства	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 3</u>	

	1. Подготовка реферата на тему «Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества».	
Тема 4. Понятие и признаки правового государства.	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 4</u> 1. Подготовка реферата на тему «Классификация прав человека». 2. Подготовка реферата на тему «Внутригосударственная и международная система защиты прав человека».	
<b>Раздел 2. Теория права</b>		У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8. 3-9, ОК-4, ОК-9, ПК 1.1
Тема 5. Понятие и сущность права.	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 5</u> 1. Подготовка доклада на тему «Соотношение объективного и субъективного права». 2. Подготовка доклада на тему «Соотношение права и закона».	
Тема 6. Формы (источники) права	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 6</u> 1. Подготовка доклада на тему «Подзаконные нормативные правовые акты».	
Тема 7. Система права и система законодательства. Основные правовые	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	

системы современности	<u>Самостоятельная работа 7</u> 1. Подготовка реферата на тему «Правовые семьи современности».	
Тема 8. Реализация права.	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 8</u> 1. Подготовка доклада на тему «Стадии правоприменительной деятельности».	
Тема 9. Правовые отношения.	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 9</u> 1. Подготовка доклада на тему «Юридические факты как основание возникновения правоотношений». 2. Подготовка доклада на тему «Виды правоотношений».	
Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение.	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме. <u>Самостоятельная работа 10</u> 1. Подготовка реферата на тему «Состав правонарушения». 2. Подготовка доклада на тему «Виды правонарушений».	
Тема 11. Юридическая ответственность.	<u>Самостоятельная работа 11</u> 1. Подготовка реферата на тему «Цели и принципы применения юридической ответственности». 2. Подготовка доклада на тему «Виды юридической ответственности».	
	<u>Самостоятельная работа 12</u> Подготовка к экзамену	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Теория государства**

#### **Тема 1. Понятие, сущность, функции государства и типология государств**

##### **Практическое занятие 1.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие функций государства.
3. Классификация функций государства.
4. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства.
5. Цивилизационный подход к типологии государства.

##### **Выполнение заданий по теме.**

##### **Самостоятельная работа 1**

1. Подготовка доклада на тему «Исторические типы государства».
2. Подготовка доклада на тему «Цивилизационный подход к типологии государства»

#### **Тема 2. Форма государства**

##### **Практическое занятие 2.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие формы государства, ее элементы.
2. Понятие формы правления.
3. Монархия и ее виды.
4. Республика и ее виды.
5. Понятие формы государственного устройства.
6. Признаки унитарного, федеративного государства и конфедерации.
7. Понятие и виды политико-правового режима.

##### **Выполнение заданий по теме.**

##### **Самостоятельная работа 2**

1. Подготовка доклада на тему «Признаки унитарного, федеративного государства и конфедерации.

2. Подготовка доклада на тему «Понятие и виды политико-правового режима».

### **Тема 3. Политическая система и место в ней государства**

#### **Практическое занятие 3.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие политической системы общества.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.

##### **Выполнение заданий по теме.**

##### **Самостоятельная работа 3**

1. Подготовка реферата на тему «Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества».
2. Подготовка реферата на тему «Субъекты политической системы».

### **Тема 4. Понятие и признаки правового государства.**

#### **Практическое занятие 4.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Основные положения теории разделения властей.

##### **Выполнение заданий по теме.**

##### **Самостоятельная работа 4**

- Подготовка реферата на тему «Классификация прав человека».
2. Подготовка реферата на тему «Принцип разделения властей».

## **Раздел 2. Теория права**

### **Тема 5. Понятие и сущность права**

#### **Практическое занятие 5.**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.

3. Принципы права.
4. Объективное и субъективное право.

**Выполнение заданий по теме.**

#### **Самостоятельная работа 5**

1. Подготовка доклада на тему «Соотношение объективного и субъективного права».
2. Подготовка доклада на тему «Соотношение права и закона».

### **Тема 6. Формы (источники) права**

#### **Практическое занятие 6.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие источников (форм) права.
2. Виды источников (форм) права.
3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки.
4. Законы как нормативный правовой акт.
5. Подзаконные нормативные правовые акты.

**Выполнение заданий по теме.**

#### **Самостоятельная работа 6**

1. Подготовка доклада на тему «Подзаконные нормативные правовые акты».

### **Тема 7. Система права и система законодательства.**

#### **Основные правовые системы современности**

#### **Практическое занятие 7.**

**Опрос по вопросам:**

1. Система права: понятие, структурные элементы.
2. Отрасль права.
3. Характеристика основных отраслей права.
4. Система права и система законодательства.
5. Понятия «правовая система» и «правовая семья», их соотношение.
6. Правовые семьи современности.

**Выполнение заданий по теме.**

#### **Самостоятельная работа 7**

1. Подготовка реферата на тему «Правовые семьи современности».

## **Тема 8. Реализация права**

### **Практическое занятие 8.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение права.
4. Стадии правоприменительной деятельности.

#### **Выполнение заданий по теме.**

#### **Самостоятельная работа 8**

1. Подготовка доклада на тему «Стадии правоприменительной деятельности».

## **Тема 9. Правовые отношения**

### **Практическое занятие 9.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.

#### **Выполнение заданий по теме.**

#### **Самостоятельная работа 9**

1. Подготовка доклада на тему «Юридические факты как основание возникновения правоотношений».
2. Подготовка доклада на тему «Виды правоотношений».

## **Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение.**

### **Практическое занятие 10.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Понятие и признаки правонарушения.

3. Состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Коррупция как социально-правовое явление.

**Выполнение заданий по теме.**

**Самостоятельная работа 10**

1. Подготовка реферата на тему «Коррупция как социально-правовое явление».
2. Подготовка доклада на тему «Виды правонарушений».

**Тема 11. Юридическая ответственность**

**Самостоятельная работа 11**

1. Подготовка реферата на тему «Цели и принципы применения юридической ответственности».
2. Подготовка доклада на тему «Юридическая ответственность за коррупционные преступления».

**Самостоятельная работа 12**

Подготовка к экзамену

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:***

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

**3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:***

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### **3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального* опроса:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-

программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обла-

дающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.