Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.07.2026 14:08:38
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра публичного права

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность) **«Юрист в государственном управлении и финансово-экономической деятельности»**

Квалификация **магистр**

Вид практики: **учебная практика**

Тип практики: **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Год набора - 2026

Чебоксары 2026

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1451 от 25.11.2020 г., Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (с изм.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат юридических наук, доцент С.Б. Верещак

кандидат юридических наук, доцент О.А. Иванова

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры публичного права 19.03.2026 г. № 6

заведующий кафедрой О.А. Иванова

ОДОБРЕНО:
методической комиссией юридического факультета 26.03.2026 г., протокол № 7

Декан факультета Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является составной частью основной образовательной программы, проводится в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

В ходе учебной практики осуществляется практическая подготовка обучающегося по ведению научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Цель практики – приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В процессе научно-исследовательской работы обучающиеся приобретают не только профессиональный опыт, но и научно-аналитические способности.

Задачи практики:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы, навыков работы с архивными и историческими документами;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- получение представления о проблематике профессиональной деятельности в сфере научных интересов;
- развитие навыков научного общения с соблюдением требований профессиональной этики;
- улучшение качества профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в духе уважения к закону.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе практики обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: нестандартные ситуации правоприменительной практики Уметь: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеть: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.
	ОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной	Знать: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации

	ситуации с позиции права	правоприменительной практики Уметь: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеть: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права
	ОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных	Знать: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь: определять оптимальный вариант юридического решения Владеть: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы	Знать: виды, принципы юридической экспертизы Уметь: определять цель и предмет юридической экспертизы Владеть: навыками формулирования вопросов юридической экспертизы
	ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
	ОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	Знать: правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности Уметь: давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права	Знать: признаки пробелов и коллизий норм права Уметь: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеть: навыками выявления

пробелов и коллизий норм прав		пробелов и коллизий норм права
	ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеть: навыками уяснения смысла и содержания норм права
	ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии	Знать: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Уметь: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеть: навыками профессионального решения правовой коллизии
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	Знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации
	ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Знать: юридическую терминологию Уметь: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора
	ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений Уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию Владеть навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Владеть навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений
	ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Владеть навыками проектирования структуры правового акта
	ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники Уметь: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности Владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеть навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
	ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Знать: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности Уметь: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеть навыками

		профессионального самообразования и личностного роста
	ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Знать: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Уметь: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью
	ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеть навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности

Профстандарт (ПС) с указанием обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий			
Отсутствует	Деятельность органов публичной власти по правотворчеству	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и локальные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Различает стадии правотворческого процесса ПК-1.2. Формулирует нормы права, направленные на регулирование заявленных общественных отношений, определяет пределы правового регулирования ПК-1.3. Оформляет проект нормативного правового акта в соответствии с правилами юридической техники и с соблюдением юридической терминологии
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
	Деятельность органов публичной власти по правоприменению	ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Находит, в том числе используя справочные правовые системы и информационные базы данных, и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный			
		ПК-5. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям и иным субъектам частного и публичного права	ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан, организаций и иных субъектов частного и публичного права в судах, государственных органах, органах местного самоуправления,

			организациях
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Отсутствует	Управленческая деятельность органов публичной власти	ПК-6. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	ПК-6.1. Готов воспринимать, анализировать и внедрять управленческие инновации в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Отсутствует	Научное исследование в области юриспруденции	ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-10.1. Применяет методологический инструментарий в решении исследовательских задач в сфере права, в том числе используя цифровые технологии ПК-10.2. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права ПК-10.3. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть блока Б2 Практики учебного плана ОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в государственном управлении и финансово-экономической деятельности».

Она проходит на базе выпускающей кафедры юридического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» либо, по заявлению обучающегося, в иной научной или образовательной организации, с которой имеется договор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» о прохождении практики обучающимися, когда обучающимися освоены универсальные, часть общепрофессиональных и профессиональных компетенций в теории. Это дает возможность апробировать полученные профессиональные знания, умения и навыки путем выполнения научно-исследовательской работы. Наиболее тесно данная практика связана с правовыми дисциплинами обязательной части учебного плана, институты которых в достаточной степени освоены обучающимися для выявления научной проблематики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика может проходить с применением дистанционных образовательных технологий путем выдачи заданий, консультирования, сопровождения их подготовки, проверки на вебинарной

платформе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» www.chuvsu.ru на основании утвержденного расписания времени проведения этапов практики.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первиных навыков научно-исследовательской работы)) подготавливает обучающихся к производственной практике (научно-исследовательской работе), производственной практике (преддипломной практике), выполнению выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часов, продолжительность – 2 недели

6. Структура и содержание практики.

6.1. Структура практики.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции	Формы текущей аттестации
1.	**Раздел 1. Подготовительный этап**	Проведение организационного собрания студентов. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение и выбор темы исследования. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	ОПК-1-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	Индивидуальное задание
2.	**Раздел 2. Основной этап**	Ознакомительный этап. Основной этап.		
3.	**Раздел 3. Заключительный этап**	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике		

6.2. Содержание практики.

Раздел 1. Подготовительный этап

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение организационного собрания обучающихся с целью их ознакомления: с целями и задачами предстоящей практики в виде научно-исследовательской работы; сроками ее проведения; требованиями, которые предъявляются к научно-исследовательской работе как виду учебной деятельности.

2. Определение и выбор темы исследования. На данном этапе обучающиеся выбирают тему научно-исследовательской работы в соответствии с научной деятельностью кафедры, согласовывают ее с научным руководителем и представляют заявление на кафедру. Обучающимся, не представившим заявление, кафедра самостоятельно определяет тему.

3. Производственная практика проходит на обеспечивающей кафедре ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Обеспечивающая кафедра готовит проект приказа о направлении на практику с указанием кафедры, руководителя практики, периода ее прохождения. Проект приказа и форм контроля этапов практики, закрепление руководителя обсуждается на заседании кафедры.

4. Выдача рабочего графика (плана) практики (*Приложение 1*), индивидуального задания на практику (*Приложение 2*).

В последующем самовольное изменение темы научно-исследовательской работы без согласования с научным руководителем не допускается.

В случае проведения практики с применением дистанционных образовательных технологий, руководитель практики от кафедры утверждает расписание времени проведения консультаций, выдачи заданий, сопровождения их подготовки, проверки на вебинарной платформе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» www.chuvsu.ru и доводит его до обучающихся путем размещения на официальном сайте Университета.

Раздел 2. Основной этап

Основной этап включает выполнение обучающимися научно-исследовательской работы в течение установленного срока на выпускающей кафедре.

Содержание основного этапа прохождения научно-исследовательской работы включает в себя:

*Ознакомительный этап***,** в ходе которого обучающийся получает общие представления о направлении научно-исследовательской работы выпускающей кафедры, согласовывает тему научного исследователя и план ее проведения с руководителем практики.

Основной этап посвящается выполнению научной работы в соответствии с поставленными задачами по приобретению навыков научной деятельности в сфере осваиваемой профессии, а также навыков по обработке материалов исследования и составлению отчета по научной работе, а также научного доклада, тезисов, статьи, эссе, презентации по теме исследования по согласованию с научным руководителем. Все разделы индивидуального задания обучающийся выполняет на протяжении всего периода научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Заключительный этап

Заключительный этап. По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся представляют на кафедру не менее одного научного доклада, тезисов, статьи или эссе по теме научного исследования.

Отчет о практике после успешной защиты регистрируется и хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

Критериями оценки являются:

• уровень теоретического осмысления студентом научной работы в соответствии с научным направлением кафедры (ее целей, задач, содержания, методов);

• степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений и навыков научной работы;

• уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

Руководители практики по кафедре своевременно проверяют отчеты обучающихся о выполнении заданий по практике и оценивают на «зачтено» / «незачтено» с указанием оценки по четырехбалльной системе.

7. Форма отчётности по практике и форма промежуточной аттестации по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- рабочий график (план) практики;
- индивидуальное задание на практику;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков *(Приложение 3)*.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2007. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

Защита отчета проводится перед руководителем практики и заведующим обеспечивающей кафедры.

Защита отчета по практике возможна с применением дистанционных образовательных технологий в онлайн-формате на вебинарной платформе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» www.tt.chuvsu.ru с указанием даты и времени его проведения в расписании.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В ходе научно-исследовательской работы обучающимся должен быть собран эмпирический материал (монографии, учебные пособия, статьи из печатных периодических изданий и электронных ресурсов) и нормативно-правовые акты, которые будут использованы при проведении научного исследования.

Результатом научного исследования является научный доклад, тезисы, статья или эссе, по теме исследования. При выполнении научного исследования должны соблюдаться следующие требования:

Объем результата научного исследования должен составлять:

- тезисы – 1-2 страницы машинописного текста;
- научная статья, научный доклад, тезисы – от 4 до 6 страниц машинописного текста;
- эссе – от 6 до 10 страниц машинописного текста;

Для набора текста, формул и таблиц в печатном варианте, необходимо использовать редактор MicrosoftWord для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: ориентация листа – книжная, поля по 2 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц – 14 пт, начертание букв – нормальное; межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 0,7 см.

Список литературы обязателен. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках [1.С. 45]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Образец оформления текста статьи, тезисов, доклада, эссе – в *Приложении 4*

Обнародование результатов научного исследования производится путем опубликования в печатном издании или выступления на заседании научного кружка кафедры, научного семинара (с отражением в протоколе заседания кружка или научного семинара кафедры) по согласованию с руководителем практики.

По результатам прохождения практики студентом на кафедру представляется отчет о выполнении научно-исследовательской работы, титульный лист которого оформляется по образцу, указанному в *Приложении 4*, включающий ксерокопию обложки, титульного листа с выходными данными издания, в котором были обнародованы результаты научного исследования, содержания (оглавления) издания с выделением Ф.И.О. автора и названия научной работы, а также текст статьи, тезисов, доклада, эссе. Все документы брошюруются или прошиваются и сдаются на кафедру одновременно для регистрации и передачи руководителю практики.

Отчет о научно-исследовательской работе защищается на заседании выпускающей кафедры.

Отчет скрепляется подписью руководителя практики, подписью практиканта, на титульном листе и заведующего кафедрой и хранится на выпускающей кафедре в соответствии со сроком, установленным в номенклатуре дел кафедры.

8. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты результата научного исследования (научного доклада, тезисов, статьи или эссе), в ходе которой оцениваются:

1. Актуальность темы исследования
2. Степень научной разработанности проблемы
3. Предмет и объект исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Эмпирическая и методологическая основы исследования
6. Выявление проблемы
7. Аргументация доводов
8. Предложения по устранению проблем и совершенствованию законодательства
9. Оформление результатов исследования
10. Обнародование

Описание процедур оценивания, шкалы и критериев оценивания приведены в фонде оценочных материалов.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности получения заданий практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата или иными заболеваниями, затрудняющими явку на кафедру и собрание, могут получить задания от руководителя практики от кафедры по электронной почте public_law@mail.ru кафедра публичного права.

Обучающиеся могут получать консультации по практике в онлайн-формате на вебинарной платформе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» www.tt.chuvsu.ru в соответствии с расписанием.

Особенности выполнения основного этапа практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их просьбе включаются руководителем практики в состав малой группы. Руководитель практики определяет обучающемуся с ОВЗ объем работы в группе, в соответствии с его возможностями здоровья;
- руководитель практики определяет обучающемуся с ОВЗ по его просьбе объем работы в соответствии с его возможностями здоровья.

Особенности выполнения заключительного этапа практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с ОВЗ по зрению или иными заболеваниями, затрудняющими явку на базу практики, могут осуществить подготовку отчета в полном объеме дома, направив его для проверки и удостоверения руководителем практики от кафедры на электронную почту public_law@mail.ru кафедра публичного права. В случае отсутствия замечаний отчет распечатывется обеспечивающей кафедрой;
- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с ОВЗ по зрению или иными заболеваниями по их просьбе руководителем практики от кафедры обеспечивается возможность онлайн защиты отчета по практике. Защита отчета по практике

осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в онлайн-формате на вебинарной платформе ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» www.tt.chuvsu.ru с указанием даты и времени его проведения в расписании.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародном голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газета. 1993. 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электрон. ресурс] Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
3. Конвенция Содружества независимых государств о правах и основных свободах человека: Ратифицирована Федеральным Собранием РФ 4 ноября 1995 г.; вступила в силу для РФ 11 августа 1998.//СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1485; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.//Правовые основы деятельности МВД России: Сборник нормативных документов в 2 томах, М., 1996. –Том 2, С.145-155; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
5. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001. 31 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
7. О полиции: ФЗ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ// Рос. Газета. 2011. 10 февраля. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
8. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Рос. Газета. 2011. 7 дек. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
9. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
10. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ// Рос. газета. 2010. 29 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
11. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ //СЗ РФ. 1994. №33. Ст.3648; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
12. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ //СЗ РФ. 1995.№50.ст.4873; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
13. О государственной дактилоскопической регистрации в РФ: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ //СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3808; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
14. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ //СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
17. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

18. Об оружии: Федеральный закон от 13.11.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №51. Ст. 5681; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

19. О лицензировании отдельных видов деятельности Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 № 99-ФЗ.// СЗ РФ.2011. №19. Ст. 2716; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

20. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. №30. Ст. 3594; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

21. О внутренних войсках МВД России: Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ //СЗ РФ. 1997. №3. Ст.711; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

22. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ //СЗ РФ. 1995. №17. Ст.1455; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

23. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ // Рос. газета. 2011. 8 апреля; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

24. О порядке отбывания административного ареста: Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. N 67-ФЗ // СЗ РФ, 2013. № 17. Ст. 2034; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

25. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № № 2487-1 // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

26. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

27. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 250 // Рос. газета. 2011. 2 марта; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

28. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 249 //Российская газета. 2011. 2 марта; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

29. Вопросы министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 // Российская газета. 2011. 2 марта; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

30. Положение о государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст.2897; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

31. Правила дорожного движения РФ: Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. №1090 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 47. Ст. 4531; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

32. О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 №814.//СЗ РФ. 1998. № 32. Ст.3878; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

33. Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции: Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 10 января 2012 г. № 8 // Рос. газета. 2012. 20 апреля.

34. "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 // Рос. газета. 2014. 14 ноября.

35. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче гражданину Российской Федерации разрешения на хранение и ношение охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия, спортивного огнестрельного длинноствольного гладкоствольного оружия, охотничьего пневматического оружия или огнестрельного оружия ограниченного поражения и патронов к нему: Приказ МВД РФ от 27 апреля 2012 г. № 373 // Рос. газета. 2012. 12 сентября.

36. «Об утверждении Регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций,

преступлений и других правонарушений: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 190 /912 // Рос. газета. 2012 26 октября.

37. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 1166 // Рос. газета. 2013. 27 марта.

38. Об административных правонарушениях в Чувашской Республике: Закон Чувашской Республики от 23 июля 2003 г. № 22// Собрание законодательства Чувашской Республики. 2003. № 8. Ст.410.

39. ГОСТ 7.32-2001 // КонсультантПлюс

9.2. Основная литература:

№	Название
1.	**Правоохранительная деятельность:** Учебная программа научно-исследовательской работы / сост. А.Ю. Александров, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2016. 17 с.
2.	Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517175
3.	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511219
4.	Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15836-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509850

9.3. Дополнительная литература:

№	Название
1.	Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520003
2.	Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512277
3.	Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510449
4.	Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15765-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509646
5.	Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531548
6.	Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510951

7.	Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15956-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510339
№	**Название**
3.	Административная деятельность полиции [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 c. — 978-5-238-02511-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66246.html
4.	Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / А.А. Беженцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 c. — 978-5-238-01943-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52431.html
3.	Административная деятельность полиции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ Ю.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 c. — 978-5-238-02511-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20942.html
4.	*Конин, Н. М.* Административное право : учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06095-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1D41382F-BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6/administrativnoe-pravo
5.	Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07392-8 режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CE9590C6-1F0B-4098-8260-0F85D46F2B1A/administrativnoe-pravo-rossii
6.	*Попова, Н. Ф.* Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04792-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah
7.	*Цечоев, В. К.* История органов и учреждений юстиции России : учебник / В. К. Цечоев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3151-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F032A298-C870-4D29-8684-96FDCE2DC1DE/istoriya-organov-i-uchrezhdeniy-yusticii-rossii
8.	*Сафоненков, П. Н.* Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05284-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1B848141-275E-4DE2-BC4C-FFE72791185E/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

Пакет офисных программ Microsoft Office
Операционная система Windows

Официальный интернет-портал правовой информации
http://pravo.gov.ru/

Правовые базы
Гарант
http://www.garant.ru/

Консультант плюс
http://www.consultant.ru/

Высшие органы государственной власти Российской Федерации
Президент Российской Федерации
http://president.kremlin.ru/
Государственная Дума
http://www.duma.gov.ru/
Совет Федерации
http://www.council.gov.ru/
Правительство Российской Федерации
http://правительство.рф/#
Конституционный суд Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/
Верховный суд Российской Федерации
http://www.vsrf.ru/

Сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://gov.ru/

Официальный портал органов власти Чувашской Республики
http://www.cap.ru/

Возможность заказа электронных копий книг и журналов
Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
http://library.chuvsu.ru/
Электронная библиотечная система издательства «Лань»
http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система IPRBooks
http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт
http://www.biblio-online.ru/
Российская Государственная Библиотека
http://www.rsl.ru
Электронная научная библиотека Elibrary
http://elibrary.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://cyberleninka.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.), библиотекой университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Выполнение заключительного этапа практики	Кабинет самостоятельной работы и курсового проектирования (персональные компьютеры, подключенные к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет и доступом к

		справочным правовым системам, информационные стенды)
2	Выполнение основного этапа практики	База практики – кафедра публичного права ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся_____группы_____
(Ф.И.О. полностью)
База практики_____

Руководитель практики_____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)
Период практики: с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___ г.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	**Раздел 1. Подготовительный**	Проведение организационного собрания студентов. Определение и закрепление за студентами баз практик. Подготовка приказа о проведении практики. Выдача индивидуального задания Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка.		Письм.
2.	**Раздел 2. Основной**	Ознакомительный этап. Основной этап.		Письм.
3.	**Раздел 3. Заключительный**	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике		Письм. Устная

Выдан _____ /_____
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой_____

Получен _____/_____
Подпись /Ф.И.О. обучающегося

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательскую работу
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Обучающийся_____группы_____
(Ф.И.О. полностью)
Руководитель практики_____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)
Период практики: с «_____»_____20___г. по «_____»_____20___ г.

№ пп	Задание практики	Примечание
1.	Выбор темы	
2.	Подбор эмпирического материала и нормативно-правовой основы исследования	
3.	Составление плана научного исследования	
4.	Способ обнародования результатов исследования (доклад на научной конференции / публикация в периодическом издании / сборнике научных статей)	
5.	Подготовка отчета	
6.	Защита отчета	

Задание выдано _____ / _____ Согласовано:
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Зав.кафедрой_____

Задание получено_____/_____
Подпись /Ф.И.О. обучающегося

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра публичного права

Зарегистрировано: № _____

ОТЧЕТ
по учебной практике
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

на тему_____

Выполнил: студент(ка)
группы ЗЮ-52-15
специальности 40.05.02
Петров А.А.

Научный руководитель:
к.ю.н., доцент Верещак С.Б.

Чебоксары 20___

Приложение 4
Образец оформления
текста статьи, тезисов, доклада, эссе

А.А. ПЕТРОВА

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ПРИОРИТЕТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: *национальные цели Российской Федерации, традиционные ценности, конституционная реформа 2020 года, конституционное обеспечение национальной безопасности*

Цель исследования: *выявить взаимосвязь конституционной реформы и изменения социальных институтов и предложить направления развития новых конституционных положений в законодательстве Российской Федерации.*
Материалы и методы. *Методологический инструментарий подобран с учетом конкретных целей работы. Диалектико-материалистический метод познания позволил изучить предмет в развитии, во взаимосвязи всех его отдельных проявлений и во взаимодействии со смежными явлениями, обосновать достоинства и недостатки различных подходов к решению данного вопроса. Методы формальной логики: описание, сравнение, анализ и синтез позволили раскрыть и детально охарактеризовать правовые, морально-этические и иные аспекты конституционно-правовых преобразований. Использование частно-научных методов познания: сравнительно-правовового, формально-юридического, статистического, структурно-функционального, - позволило исследовать рассматриваемую проблему во взаимосвязях и взаимозависимостях, выявить определенные тенденции, сделать обобщения и выводы.*
Результаты. *Актуальность темы исследования определяется необходимостью легального закрепления традиционных российских ценностей и мировоззреческих ориентиров, сохранения и передачи российского цивилизационного кода для последующих поколений в условиях изменяющегося миропорядка и отстаивания идеи многополярного мира. Конституция Российской Федерации с учетом поправок 2020 года стала итогом преобразований социальных институтов и программой развития российского общества и государства на перспективу.*
Оценивается конституционная доктрина в ретроспективе, дается оценка предпосылок конституционной реформы 2020 года, проводится анализ ее первых результатов.
Анализируются новые конституционно-правовые нормы и их развитие в законодательстве Российской Федерации, проводится сравнительно-правовая характеристика отдельных конституционно-правовых новелл, обосновывается их значение в системе конституционно-правового регулирования общественных отношений.
Выводы. *Делаются выводы об общественном запросе на конституционное закрепление институциональных изменений, состоявшихся и закрепившихся в российском социуме в последние три десятилетия конституционного развития.*

A.A. PETROVA

CONSTITUTIONAL AND LEGAL INSTRUMENTATION OF NATIONAL GOALS AND PRIORITIES OF SOCIAL POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Key words: *national goals of the Russian Federation, traditional values, constitutional reform of 2020, constitutional provision of national security*

Purpose of the study: *to identify the relationship between constitutional reform and changes in social institutions and to propose directions for the development of new constitutional provisions in the legislation of the Russian Federation.*
Materials and methods. *The methodological tools were selected taking into account the specific goals of the work. The dialectical-materialistic method of cognition made it possible to study the subject in development, in the interrelation of all its individual manifestations and in interaction with related phenomena, to substantiate the advantages and disadvantages of various approaches to solving this issue. Methods of formal logic: description, comparison, analysis and synthesis made it possible to reveal and characterize in detail the legal, moral, ethical and other aspects of constitutional and legal transformations. The use of private scientific methods of cognition: comparative legal, formal legal, statistical, structural and functional, made it possible to study the problem under consideration in relationships and interdependencies, identify certain trends, make generalizations and conclusions.*
Results. *The relevance of the research topic is determined by the need to legally consolidate traditional Russian values and worldview guidelines, preserve and transmit the Russian civilizational code for subsequent generations in a changing world order and defend the idea of a multipolar world. The Constitution of the Russian Federation,*

taking into account the amendments of 2020, became the result of transformations of social institutions and a program for the development of Russian society and the state for the future.
The constitutional doctrine is assessed in retrospect, the prerequisites for the constitutional reform of 2020 are assessed, and its first results are analyzed.
New constitutional and legal norms and their development in the legislation of the Russian Federation are analyzed, a comparative legal characteristic of individual constitutional and legal innovations is carried out, and their significance in the system of constitutional and legal regulation of public relations is substantiated.
Conclusions. *Conclusions are drawn about the public demand for constitutional consolidation of institutional changes that have taken place and become entrenched in Russian society in the last three decades of constitutional development.*

Цель исследования - выявить взаимосвязь конституционной реформы и изменения социальных институтов и предложить направления развития новых конституционных положений в законодательстве Российской Федерации.

Изменения в Конституцию Российской Федерации, одобренные в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года, конституционизировали ценностные и социально-экономические преобразования последних лет, позиционирование России в мире и обозначили программу развития отечественных государственных и общественных институтов. Все эти элементы составили конституционную основу обеспечения национальной безопасности [2. С. 48] в условиях изменяющегося миропорядка и отстаивания идеи многополярного мира. В контексте настоящего исследования представляется необходимым анализ конституционных норм, закрепивших конституционно-правовое регулирование именно новых социальных институтов, оформившихся благодаря росту коллективного самосознания российского общества. В данном случае их понимание автором выходит за пределы исключительно юридического подхода. Социальные институты, такие как формы, определяющие потребность в получении знаний, социализации подрастающего поколения, потребность в духовно-нравственных ориентирах, впервые в истории современной России получили правовое закрепление.

Материалы и методы. Методологический инструментарий подобран с учетом конкретных целей работы. Диалектико-материалистический метод познания позволил изучить предмет в развитии, во взаимосвязи всех его отдельных проявлений и во взаимодействии со смежными явлениями, обосновать достоинства и недостатки различных подходов к решению данного вопроса. Методы формальной логики: описание, сравнение, анализ и синтез позволили раскрыть и детально охарактеризовать правовые, морально-этические и иные аспекты конституционно-правовых преобразований. Использование частно-научных методов познания: сравнительно-правовового, формально-юридического, статистического, структурно-функционального, - позволило исследовать рассматриваемую проблему во взаимосвязях и взаимозависимостях, выявить определенные тенденции, сделать обобщения и выводы.

Данная тематика активно обсуждается в юридическом научном сообществе. Ряд работ оказал наиболее существенное влияние на позицию автора в этом вопросе. Так, С.Н. Бабурин рассматривает конституционную реформу в системе государственных мер по укреплению российской нации [1. С. 3]. Э.Э. Баринов и А.Н. Позднышев оценивают конституционную реформу как центральную идею в системе мер обеспечения национальной безопасности [2. С. 48]. Н.А. Боброва [4] и Н.Е. Таев [18] доказывают значение конституционных изменений 2020 года для обеспечения программного характера Конституции РФ – неотъемлемого юридического свойства основного закона. М.Х. Курданова [6. С. 21], С.А. Куликова и И.Д. Кривонос [7], А.А. Лобань [8. С. 473], Г.Л. Москалев [11], М.А. Павлова [13. С.1063], А.Н. Писарев [14. С. 58; 15. С. 97], Е.М. Якимова и С.А. Барабанова [20. С. 58] подробно анализируют новые конституционные нормы, направленные на охрану исторической памяти, определение ориентиров молодежной политики, обеспечение социальной справедливости. В.А. Игнатенко [5], С.В. Нарутто [12] определили основные направления реформы российского законодательства и в целом правопорядка, обусловленные поправками в Конституцию 2020 года. С.В. Масленникова оценила воспитательное (идеологическое) значение конституционных изменений в условиях современного этапа развития социально-экономических отношений [9]. Т.Н. Михеева привела доктринальную характеристику конституционных поправок 2020 года, обосновав их необходимость и закономерность в динамично развивающемся государстве и в условиях стремительно изменяющегося мирового правопорядка [10]. Особый интерес для данного исследования представили выводы доктора юридических наук, профессора И.А. Умновой-Конюховой о необходимости конституционно-правового прогнозирования как средства своевременного

выявления предпосылок и преодоления будущих внутригосударственных и межгосударственных кризисов, что обеспечит минимизацию негативных последствий для человека и будет способствовать общей гуманизации права [19].

Результаты исследования. Продекларированное в ч. 1 ст. 7 Конституции Российской Федерации социальное государство, как один из элементов основ конституционного строя России, последовательно создавалось и укреплялось с момента принятия Основного закона в 1993 году. Несмотря на лаконичность конституционного определения понятия «социальное государство», последующее содержание конституционных норм ориентирует нас на более широкое понимание, нежели социальное обеспечение человека в трудной жизненной ситуации. Определяющим здесь является состояние социальной справедливости, которая обеспечивается равными возможностями доступа к социальным благам (образование, здравоохранение, культурные и исторические ценности, свобода самовыражения и творчества) для каждого. Поэтому построение модели социального государства носило комплексный характер и не ограничивалось исключительно мерами материальной поддержки, хотя на начальном этапе строительства социальной модели им уделялось первостепенное значение и являлось инструментом для преодоления социального напряжения.

Зафиксированные в законодательстве 90-х гг. XX века понятия: «минимальный размер оплаты труда», «прожиточный минимум», «средняя заработная плата по региону», «размер потребительской корзины», - явно различались между собой, хотя и использовались для измерения благосостояния граждан, и влекли за собой противоречащие Конституции формы материального социального обеспечения. Нематериальные блага – такие, как право на всеобщее бесплатное среднее образование, бесплатное среднее профессиональное, высшее и послевузовское образование на конкурсной основе, - также реализовывались далеко не в соответствии с конституционной моделью. Эти факторы порождали недоверие общества к государственным институтам, не обеспечивающим социальной справедливости, вызывали критику научной общественности. Очевидно, требовалось приведение законодательства в соответствие с конституционными положениями, развитие новых социальных институтов, провозглашенных в российской Конституции, но неизвестных еще отечественной конституционной практике.

Обратимся к истории вопроса. Конституционная реформа набирала обороты в течение нескольких лет. И к 2020 году был сформирован массивный пакет предложений конституционных поправок, которые были определены в запросах общества и государства и легально оформленных в качестве смысловых и качественных ориентиров развития страны в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»[1]. Целями обозначались прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Сферами приоритетного государственного воздействия определялись: демография, здравоохранение, образование, жилье и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, наука, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт. Именно эти приоритеты получили закрепление в новой редакции Конституции Российской Федерации.

Как верно отмечает Т.Н. Михеева, «утерянный когда-то имидж России как сильной мировой державы восстанавливался десятилетиями. И лишь сегодня наша страна демонстрирует устойчивую способность как к обеспечению собственного суверенитета и независимости, так и выступает инициатором и участником в решении важнейших международных проблем и урегулировании военных конфликтов. Созрели внутренние и внешние предпосылки к тому, чтобы в Конституции Российского государства нашли отражение вышеназванные изменения» [10].

Предметом настоящего исследования являются конституционно-правовые нормы, регулирующие социальные отношения и общественные, личные ценности, а в их числе конституционное право на образование как совокупность государственных, общественных, внутрисемейных факторов воздействия на формирующуюся личность.

---

[1] http://www.kremlin.ru/acts/news/57425

С.В. Масленникова задается вопросом, можно ли считать конституционные поправки в социальной и экономической сферах мировоззренческими ценностями и идеологическими ориентирами [9]. Нами установлена прямая связь между внесенными поправками и национальными целями. Считаем, что национальные цели и стратегические планы государства получили конституционное закрепление, что укладывается в объем характерных юридических свойств Основного закона – перспективности (программности) и учредительного характера конституционно-правовых норм. Данный подход авторов конституционных поправок демонстрирует последовательный характер государственной социально-экономической политики и четкое видение будущего Российского государства. Укладываются данные поправки и в характеристику идеологической (воспитательной) функции государства Конституции. Уместным введение в конституционные нормы ценностных ориентиров видится и с точки зрения юридической техники, характерной для конституционных актов, и формы выражения конституционно-правовых норм в виде норм-принципов и норм-деклараций.

Мнения отечественных конституционалистов разных лет, в частности, Е.В. Сурко, К.В. Старостина, также практически единодушны в оценке уместности юридического закрепления ценностных ориентиров государства в конституционных актах по причине особенностей менталитета населения, «традиций государственного строительства» [17; 16]. Высокая степень детализации мировоззренческих и социальных ценностей обеспечивает и усиливает свойство легитимности Конституции.

Проанализируем группы конституционных поправок в соответствии с заявленными выше гипотезами. Ценностные ориентиры современной России получили следующее закрепление в нормах Конституции:

- традиционные семейные ценности, объявленные самыми главными для россиян, получили отражение в ст.62.1, 72, 114 Конституции РФ. Крепкая семья – один из столпов гражданского общества. Для государства семья – это не только домохозяйство и субъект экономики, но и институт воспроизводства населения, сохранения национальной самоидентичности. Отмечая демографическую проблему самой значимой из вызовов современности, следует отметить, что ее решение не может произойти одномоментно, например, с помощью увеличения социальных пособий для семей с детьми. А решение демографической проблемы посредством привлечения трудящихся мигрантов, конечно, дающее более быстрый эффект, не может стать доминантой в государственной демографической политике. Поэтому закрепление в нормах Конституции данной национальной цели следует рассматривать как юридическое свойство Основного закона – программность (перспективность), реализация которого происходит в течение длительного времени, нескольких поколений, и в числе ресурсов на его обеспечение – не только нормативно-правовое регулирование, материальное стимулирование, но и грамотная социальная реклама (многодетная семья, почетное материнство, отец – активный участник воспитания, уважение, любовь и руководство опытом дедов и бабушек). Кроме того, включение в нормы Конституции такого ценностного ориентира направлено на усиление воспитательной (идеологической) функции Конституции.

- конституционная защита человека труда (ст. 75, 75.1, 114). Усиление конституционных гарантий в данной сфере – запрос работающей части граждан российского общества. Различные легальные определения, характеризующие минимально возможный размер оплаты труда, - минимальный размер оплаты труда, среднемесячная заработная плата по региону, минимальный размер потребительской корзины - использовались на протяжении десятков лет для регулирования в различных сферах общественных отношений от оплаты штрафов до определения уровня жизни населения. Разница между этими измерителями оплаты труда - от 100 процентов и выше. Индексация оплаты труда также зависела от величины инфляции, определявшейся посредством разных экономических инструментов, и не являлась гарантией обеспечения достойного уровня жизни работающих граждан. Конституционное закрепление прожиточного минимума как единственно возможного критерия для установления минимального уровня заработной платы сняло противоречие между экономическими показателями и предполагает автоматический пересмотр размера оплаты труда работодателями;

- усиление социальных гарантий, особенно для пожилых людей и других категорий пенсионеров, в связи с инфляцией и другими негативными экономическими факторами, а также гарантирование доступной качественной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ст. 75);

- государственная служба и иная государственная деятельность как федерального, так и регионального уровней, рассматривается не только как правоприменительная деятельность, приносящая доход лицу, ее осуществляющему, а как служение своему народу, деятельность на благо государство, однозначно патриотическая позиция. Эти три составляющие являются единственной мотивацией для занятия государственных должностей и должностей государственной службы. Поэтому получили конституционное закрепление запрет на двойное гражданство или вид на жительство в иностранном государстве, наличие счетов в иностранных банках (ст. 77, 78, 81, 95, 97, 103, 110, 119, 129). Для Президента Российской Федерации также был установлен ценз гражданства Российской Федерации по рождению и увеличен ценз оседлости с 10 до 25 лет;

- защита исторической правды обеспечивается наряду с государственной целостностью и суверенитетом Российской Федерации (ст. 67, 67.1, 69, 79.1, 125). Данные нормы также являются новеллой современной отечественной конституционной практики. Вместе с тем, в основных законах многих государств содержатся и более детальная регламентация исторических событий, послуживших стимулом для объединения нации, самоопределения национальной государственной траектории в мировом общественном пространстве. Концепция национального образа истории содержится в конституционном тексте, чаще всего в преамбуле конституции, или в декларации независимости. В качестве примера можно привести Конституции и конституционное законодательство Польши, Кубы, Китайской Народной Республики, Арабской Республики Египет, Южной Кореи [7];

- стабильность и развитие обеспечиваются усилением конституционного механизма системы сдержек и противовесов между органами различных ветвей власти. Перераспределение от Президента к палатам Федерального Собрания Российской Федерации полномочий по назначению Председателя Правительства Российской Федерации, его заместителей и федеральных министров (ст. 81, 83, ч. 1 ст. 102, ч. 1 ст. 103, 103.1);

- обязанность Правительства Российской Федерации принимать меры к сохранению природного богатства, уникального биологического разнообразия. Данная компетенция у граждан России формируется в процессе экологического образования неотъемлемой части основного общего образования (ст. 114);

- культура гуманного обращения с животными как необходимая составляющая здорового общества закрепляется также в норме ст. 114. Данная норма обозначает, в том числе и новый вектор развития образования и его составляющей – гуманитарного воспитания. Наличие запроса на такие ориентиры свидетельствует как о зрелости общественного сознания, так и о готовности государства обеспечить и поддержать гражданскую инициативу;

- признавая волонтерские и иные неправительственные некоммерческие организации значимым элементом гражданского общества, закрепляется конституционная обязанность Правительства Российской Федерации поддерживать данный вид гражданской инициативы (ст. 114);

- культурное наследие признается одной из важнейших государственного суверенитета России, его сохранение обеспечивается государством (ст. 67, 67.1, 68);

- в числе новых обязанностей Правительства Российской Федерации появилось обеспечение развития научно-технологического потенциала страны, получившее закрепление в ст. 71 и 114.

Последние две поправки непосредственно относятся к предмету данного исследования. И сохранение культурного наследия, и развитие научно-технического потенциала страны осуществляется посредством системы образования всех уровней, а развитие и преумножение этих составляющих государственного суверенитета во многом зависит от уровня подготовки кадров в высшей школе. Наращивание научного и культурного потенциала – не одномоментная задача. Неслучайно Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 было заявлено о десятилетии науки с 2022 по 2031 гг.[2], в течение которого планируется выйти на конкурентные показатели.

Выводы. Таким образом, конституционная реформа 2020 года оформила конституционную программу по развитию и укреплению новых социально значимых институтов в Российской Федерации, которая обеспечивает готовность к вызовам настоящего и будущего молодого поколения, закрепляет традиционные российские ценности, охраняет историческую память и

[2] Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47771 (дата обращения: 18.10.2023)

российскую государственность. Вместе с тем, для развития российского конституционализма в русле закрепленных конституционных новелл необходимо последовательное их развитие в законодательных и подзаконных актах, своевременное изменение вектора преобразований, предупреждение и минимизация ущерба для конституционных ценностей. В этой связи нуждается в дальнейшем развитие важное новое направление юридической науки – конституционно-правовое прогнозирование. Оценка правоприменения, запроса социума и качественная правовая прогностика в комплексе будут способствовать укреплению внутреннего и внешнего суверенитета.

Литература

1. Бабурин С.Н. Конституционная реформа 2020 года в Российской Федерации как путь укрепления нации // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 1. С. 3-6.
2. Баринов Э.Э., Позднышов А.Н. Обеспечение национальной безопасности России как центральная идея конституционной реформы 2020 года // В сб.: Проблемы конституционно-правового развития России. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации. Под редакцией А.Н. Позднышова, Э.Э. Баринова, Е.В. Маркиной. Ростов-на-Дону, 2022. С. 48-51.
3. Безруков А.В. Реализация идеи конституционализации правопорядка в условиях выявления, минимизации и устранения конституционных рисков // Актуальные проблемы российского права. 2018. №5 (90). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-idei-konstitutsionalizatsii-pravoporyadka-v-usloviyah-vyyavleniya-minimizatsii-i-ustraneniya-konstitutsionnyh-riskov (дата обращения: 25.02.2023).
4. Боброва Н.А. Конституционная реформа-2020 как полигон инноваций // Юридическая техника. 2021. № 15. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnaya-reforma-2020-kak-poligon-innovatsiy (дата обращения: 05.03.2023).
5. Игнатенко В.А. Конституционная реформа 2020 года и ее влияние на правовую жизнь российского общества // МНИЖ. 2020. №4-2 (94). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnaya-reforma-2020-goda-i-ee-vliyanie-na-pravovuyu-zhizn-rossiyskogo-obschestva (дата обращения: 25.02.2023).
6. Курданова М.Х. Конституционные основы социального государства в контексте конституционной реформы 2020 года // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. № 5 (138). С. 21-32.
7. Куликова С.А., Кирносов И.Д. Охрана исторической памяти как институт конституционного права: российский и зарубежный опыт // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2022. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ohrana-istoricheskoy-pamyati-kak-institut-konstitutsionnogo-prava-rossiyskiy-i-zarubezhnyy-opyt (дата обращения: 08.10.2023).
8. Лобань А.А. Молодежная политика как результат конституционной реформы 2020 // В сб.: Закон и общество: история, проблемы, перспективы. Материалы XXVI Межвузовской международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 70-летию Красноярского ГАУ. Красноярск, 2022. С. 473-475.
9. Масленникова С.В. Идеология конституционных поправок 2020 г. в сфере социального и экономического развития // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ideologiya-konstitutsionnyh-popravok-2020-g-v-sfere-sotsialnogo-i-ekonomicheskogo-razvitiya (дата обращения: 24.09.2023).
10. Михеева Т.Н. Взгляд конституционалистов на поправки в Конституцию России // Образование и право. 2020. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyad-konstitutsionalistov-na-popravki-v-konstitutsiyu-rossii (дата обращения: 24.09.2023).
11. Москалев Г.Л. Охрана исторической правды: новая задача российского права // Журнал СФУ. Гуманитарные науки. 2022. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ohrana-istoricheskoy-pravdy-novaya-zadacha-rossiyskogo-prava (дата обращения: 08.10.2023).
12. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. 2018. №3 (105). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/verhovenstvo-konstitutsii-kak-osnova-konstitutsionnogo-pravoporyadka-v-rossii (дата обращения: 25.02.2023).
13. Павлова М.А. Социальная справедливость как ценность в контексте конституционной реформы 2020 г. // В сб.: Эволюция российского права. Материалы XX Международной научной конференции молодых ученых и студентов. Уральский государственный юридический университет. Екатеринбург, 2022. С. 1063-1068.
14. Писарев А.Н. Конституционные гарантии исполнения социальных обязательств государства в свете новаций конституционной реформы – 2020 // В сб.: Реализация принципов социального государства: конституционный аспект: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2022. С. 58-70.

15. Писарев А.Н. Социальные обязательства государства и принципы его социальной политики в свете конституционной реформы 2020 г. // В сб.: Правовое поведение: классические и современные модели: сб. науч. трудов. Московский городской педагогический университет. Москва, 2022. С. 97-103.

16. Старостенко К.В. Конституционно-политическое многообразие: сущность и проблемы реализации в Российской Федерации. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. 293 с.

17. Скурко Е.В. Принципы права. М.: Ось-89, 2008. 192 с.

18. Таева Н. Е. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: эволюция юридических свойств // Актуальные проблемы российского права. 2020. №8 (117). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zakon-rossiyskoy-federatsii-o-popravke-k-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii-evolyutsiya-yuridicheskih-svoystv (дата обращения: 25.02.2023).

19. Умнова-Конюхова И.А. Конституционное футуристическое право и конституционная футурология в XXI столетии. Москва, 2021. 286 с.

20. Якимова Е.М., Баранова С.А. Конституционная реформа 2020 года как драйвер трансформации социальной сферы российского общества // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2021. № 3 (98). С. 58-67.

Лист изменений и дополнений к программе практики

Раздел программе практики	Содержание изменений (дополнений)	Внесены выпускающей кафедрой, дата и № протокола заседания кафедры	Председатель учебно-методической комиссии, декан юридического факультета, подпись