

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.09.2024 13:06:30

Уникальный программный ключ:

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

## **Юридический факультет**

### **Кафедра публичного права**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Правоохранительная деятельность**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность  
«Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»

Чебоксары 2024

Программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798 и Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

зав.кафедрой Иванова О.А.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры публичного права

22.03.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой О.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия 22.03.2024 г., протокол № 03

Председатель Е.В. Иванова

Начальник

учебно-методического управления Е.А. Ширманова

Госслужба по делам юстиции Чувашской Республики

## **Область применения программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения квалификации - юрист и основного вида профессиональной деятельности Правоохранительная деятельность.

## **Цели и результаты практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### **Получить практический опыт:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;
- стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения;
- координации своих действий с другими участниками общения;
- контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;
- полного и аргументированного изложения собственного мнения;
- оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения;
- ответственности за качество выполняемых работ;
- проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;
- грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач:

### **Уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенции различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений;
- распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном и выделять ее составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения и соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

**Знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
  - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
  - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
  - признаки состава преступления;
  - стадии уголовного судопроизводства;
  - правовое положение участников уголовного судопроизводства;
  - формы и порядок производства предварительного расследования;
  - процесс доказывания и его элементы;
  - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
  - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
  - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
  - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
  - меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
  - правила проведения следственных действий;
  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
  - алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных областях;
  - методы работы;
  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
  - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
  - формат оформления результатов поиска информации;
  - современные средства и устройства информатизации и порядок их применения в профессиональной деятельности;
  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений;
  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности;
  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

**Формируемые профессиональные и общие компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### **Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

### **Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика по ПМ.02. Правоохранительная деятельность рассчитана на 108 часов.

### **Условия организации практики**

Учебная практика проводится в пятом семестре. 2/3 учебного времени отводится на практику на базе профильной организации - партнера, 1/3 учебного времени – на базе Юридической клиники Чувашского госуниверситета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Виды работ	Количество часов
1	2	3	4	6
ПК2.1,ПК2.2, ПК2.3, ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК07,ОК08, ОК09	ПМ.02 Правоохранительная деятельность	108	Инструктаж по общим вопросам; Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков выполнения	4
			Знакомство с основными методами и положениями правоохранительной деятельности	4
			Знакомство с принципами развития и закономерностями функционирования организации	8
			Знакомство с основными правами и особенностями правового регулирования деятельности правоохранительной организации	8
			Знакомство с методами статистики для обработки результатов исследований, цифровой информации	8
			Знакомство с теоретическими аспектами деятельности органов внутренних дел	8
			Знакомство со спецификой и практикой работы их функциональных структур	8
			Знакомство с особенностью организационной структуры управления	4
			Получение теоретических навыков постановки целей, путей их достижения, обобщения и анализа информации; построения межличностных отношений и работы в коллективе	8

		Работа с компьютером, использование ресурсов Интернет для поиска необходимой информации. Заполнение дневника	24
		Работа в качестве помощника в одной из функциональных сфер деятельности внутренних дел.	16
		Выполнение поручений и заданий руководителя практики, связанных с профессиональной деятельностью на базе Юридической клиники ЧГУ Написание отчета	16
		<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	
		Итого	108

Руководитель практики от организации проводит консультации (занятия) по вопросам практики, где конкретизируются цели и задачи, обсуждаются выбором студента индивидуального задания для прохождения практики.

Студент обязан ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) посещать место практики.

В ходе прохождения учебной практики студенты осмысливают и уясняют ряд положений, вытекающих из задач практики:

1. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу организации и деятельности правоохранительного органа.

2. В какой мере в практической работе правоохранительного органа используются систематизированные правовые системы ("Гарант", "Консультант плюс" и т.п.).

3. Выяснение наличия возможных внутриведомственных, характерных для данного практического подразделения, учетов правовых актов и документов.

4. Приобретение навыков работы сходящейся документацией; познание принципов и приобретение опыта секретного и несекретного делопроизводства. Выявление, анализ и обработка практики правовых актов и документов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе по изучению юридических курсов, для написания курсовых и дипломного проекта (работы).

Для этого студенты должны выполнить следующие работы:

- ✓ ознакомиться с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;
- ✓ ознакомиться со структурой данных органов;
- ✓ приобрести навыки работы с процессуальными и иными документами;
- ✓ собрать материал, необходимый для составления отчета о практике

Студент выполняет индивидуальное задание для прохождения практики и формирует отчетные материалы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием руководителя практики, проходит аттестацию по практике.

### **3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническоеобеспечение**

1. Мастерская юриспруденции: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; телевизор; демонстрационные учебно-наглядные пособия дополнительное оборудование (колонки, шкаф).

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Яшина, А. А. Организация службы судебной статистики в судах : учебно-пособие /А. А. Яшина.—Москва :РГУП, 2021.—112с.—ISBN 978-5-93916-895-3.—

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Саранова, Ю. А. Информатизация деятельности суда : учебно-методическое пособие/ Ю. А. Саранова, Н. А. Семенова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-9793-1646-8.— Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/293255> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. ВоробьеваС.В. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие /С.В.Воробьев.—Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2022.—102с.—ISBN 978-5-00078-581-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331280> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Правоохранительные ис судебные органы России: учебник/Е.В.Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов[и др.]; под редакцией Е.В. Бурдиной. —Москва: РГУП, 2021.

— 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198785> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мамыкин, А.С. Архивное дело в суде: учебное пособие/А.С.Мамыкин, Н. А. Латышева. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5- 93916-833-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173000> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : учебное пособие для спо / Е. Н. Быстряков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. —2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193369> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учебник/Л.Б.Смирнов.— Санкт-Петербург:Лань,2020.—408с.—ISBN 978-5-8114-5766-3.—Текст: электронный

// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146835> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Потоцкий, Н. К. Уголовно-исполнительное право. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для спо / Н. К. Потоцкий. — Санкт- Петербург:Лань,2020.—504с.—ISBN 978-5-8114-5821-9.—Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146678>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Аниськина, Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. общая и особенная части : учебное пособие / Э. Г. Аниськина.— 3-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2020. - 144 с. — ISBN 978-5-9765-4548-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157141> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие/В.С.Раменская.—2-еизд.—Москва:ФЛИНТА,2022.—144с.—ISBN978-5- 9765-5019-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231719> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Ижнина, Л. П. Уголовный процесс: Практикум : учебное пособие / Л. П. Ижнина, Е.В.Шомина.—НижнийНовгород:ННГУим.Н.И.Лобачевского,2020.—129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191856> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система Лань - Режим доступа-ЭБС Лань ([lanbook.com](http://lanbook.com))- для авториз. пользователей
2. Официальный сайт Социального фонда России-URL:<http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики-URL:<http://www.gks.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации-<http://pravo.gov.ru>
5. Официальный сайт Роспотребнадзора-[ospotrebnadzor.ru](http://ospotrebnadzor.ru)
6. Cyberleninka(научная электронная библиотека открытого доступа) – [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
7. Научная педагогическая электронная библиотека(НПЭБ) – [электронный ресурс] – режим доступа<http://elib.gnpbu.ru/>
8. Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда – [электронный ресурс] – режим доступа<http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2>.
9. ООО «Издательство Нота Бене» с коллекцией журналов в разных областях экономики [nbpublish.com](http://nbpublish.com)- режим доступа: открытый
10. <https://www.sciencedirect.com>/содержит более 1500 журналов издательства Elsevier по экономике, финансам, математике, информатике и др.

### **3.2.3. Нормативные электронные документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ(действующая редакция);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»
11. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах"
13. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах"
14. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. Российский фонд фундаментальных исследований - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Открытые данные Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.gov.ru/ru/pages/opendata/>

3. Открытые данные портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/opendata>
4. Открытые данные Социального фонда России [https://sfr.gov.ru/opendata/pfr\\_opendata](https://sfr.gov.ru/opendata/pfr_opendata)
5. Электронные каталоги и базы данных библиотек СО РАН Web Ирбис [http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r\\_01\\_sb2/cgi/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01_sb2/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP)
6. Справочник математических формул <http://www.pm298.ru/>

#### **3.2.5. Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **3.3. Программное обеспечение**

##### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Антивирус DrWeb

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. WINRAR архиватор
2. MediaPlayerClassic
3. WindowsMediaPlayer
4. Kaspersky Free

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	<p><b>Практический опыт:</b>          информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;          формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> <p><b>Уметь:</b>          ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p> <p><b>Знать:</b>          действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел          меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике.</p> <p>Анализ документов, подтверждающих выполнение соответствующих работ</p> <p>Зачет</p>

OK01,OK02,OK03, OK04,OK05,OK06, OK07,OK08,OK09	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения; координации своих действий с другими участниками общения; контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; полного и аргументированного изложения собственного мнения; оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения; ответственности за качество выполняемых работ;</p> <p>проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности;</p> <p>грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений;</p> <p>распознавать и анализировать задачу и проблему в профессиональном и социальном и выделять ее составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практике.</p> <p>Анализ документов, подтверждающих выполнение соответствующих работ</p> <p style="text-align: right;">Зачет</p>
--	--	--

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  
описывать значимость своей специальности;  
применять стандарты антикоррупционного поведения  
соблюдать нормы экологической безопасности;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  
понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

**Знать:**

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;  
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;  
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;  
признаки состава преступления;  
стадии уголовного судопроизводства;  
правовое положение участников уголовного судопроизводства;  
формы и порядок производства предварительного расследования;  
процесс доказывания и его элементы;  
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;  
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;  
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;  
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;  
правила проведения следственных действий;  
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных областях;  
методы работы, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуры информационных источников,

	<p>применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно- правовой документации;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

#### **Оценка учебной практики при промежуточной аттестации:**

В процессе учебной практики обучающийся заполняет дневник практической подготовки по учебной практике (приложение 2), отчет (приложения 3, 4).

По результатам практики руководитель практики заполняет аттестационный лист (приложение 1), в котором дает оценку сформированности профессиональных и общих компетенций через виды и качество выполнения работ.

Зачет выставляется при условии сформированности профессиональных компетенций не ниже 60% и сформированности общих компетенций не ниже среднего уровня.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО обучающегося)  
обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии / специальности СПО  
40.02.04 Юриспруденция  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.02Правоохранительная деятельность**  
в объеме 108 часов  
с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ**

Оцениваемая ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС уметь», «опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«да»	«нет»
ПК2.1				
ПК2.2				
ПК2.3				

\*\*\*80%-100%-«5» 70%-80%-«4» 60%-70%-«3»

**Характеристика деятельности обучающегося в время производственной практики через оценку сформированности ОК**

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
OK01		Низкий	Средний	Высокий
OK02				
OK03				
OK04				
OK05				
OK06				
OK07				
OK08				
OK09				

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК): За период производственной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_\_; уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации: обратить внимание \_\_\_, требует внимания \_\_\_,

Дата с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_, ФИО, должность

**Приложение 2**

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

**ОТЧЕТ  
по уче практике**

---

(наименование базы прохождения практики)

Сроки прохождения практики: период с «\_\_» 20\_\_ г. по  
«\_\_» 20\_\_ г.

Студента группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Чебоксары 20\_\_

**Продолжение Приложения 2. Отчет по практике.  
Лист содержания**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА БАЗЫ ПРАКТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

**ЗАДАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ЧГУ**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 3***Образец индивидуального задания на практику***МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет  
имени И.Н.Ульянова»**

**Юридический факультет  
Кафедра публичного права**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(*Ф.И.О. полностью*)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(*ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.*)

Период практики: с « \_\_\_\_\_ » 20 г. по « \_\_\_\_\_ » 20 г.

<b>База практики</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Примечание</b>
Юридическая клиника/Управление судебного департамента в Чувашской Республике - Чувашии / Верховный суд ЧР/ Арбитражный суд ЧР / мировые судьи ЧР	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>- ознакомление с должностными инструкциями работников;</li> <li>- изучение режима работы и правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> <p>2. Производственный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка материала, практических, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- провести анализ правовых аспектов предмета исследования выпускной квалификационной работы;</li> <li>- определить, какую сторону исследуемой проблемы можно изучить на материалах организации – базы практики, какую – из других информационных источников;</li> <li>- определить объем информации, которую можно получить в организации – базе практики, форму ее представления: таблицы, документы, графики, анкеты и т.д.;</li> <li>- определить, какие методы исследования надо использовать для сбора информации по решению проблемы исследования и особенности применения этих методов, включая компьютерные;</li> <li>- сбор фактического и нормативного материала по теме исследования;</li> <li>- анализ, систематизация и обобщение собранной информации;</li> <li>- оформление практической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- составить проекты и (или) собрать копии документов (с учетом направления деятельности подразделения, в котором осуществляется практика)</li> </ul> <p>3. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета по практике;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>	

Задание выдано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись /Ф.И.О. руководителя*

Задание согласовано:  
Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись /Ф.И.О.*

Задание получено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись /Ф.И.О.*  
обучающегося

**Приложение 4**

*Образец оформления дневника по практике*

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся\_\_\_\_\_

Юридический факультет, курс \_\_, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(должность, Ф.И.О.)*

Число и месяц	Подразделение практической базы	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики