

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.03.2024 09:45:28

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc60d12ab98218652101b461b53b72a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки  
специалистов среднего звена

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

### **38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель        Ж.Ю. Бакаева

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры философии, социологии и педагогики «18» октября 2022 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики И.В. Гаврилова

*СОГЛАСОВАНО:*

Цикловая (предметная) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии                    О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– определять в тексте основные проблемы философии, их содержание и находить вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте

– анализировать текст (ситуацию);

– формулировать оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные решения проблемы бытия

– основные формы бытия

– основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности

– основные решения проблемы познания и этики в науке и религии

– основы проблемы человека и общества

– современные этические проблемы, вызванные развитием технологий

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	–
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный. Понимание философии</b>			
Тема 1.1. Понимание философии	Содержание учебного материала 1. Понятие философии. Мировоззрение: мифологическое, религиозное, научное. Что представляет собой современный мир? Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться?	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	Самостоятельная работа №1. Письменный ответ на вопросы 1. Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться? 2. Место и роль философии в системе научного познания. 3. Категориально-понятийный аппарат философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
<b>Раздел 2. История философии</b>			
Тема 2.1. Философия в Древней Греции. Философия в Средние века	Содержание учебного материала 2. Натурфилософия. Сократ. Платон. Аристотель. Софисты Стоики. Эпикурейцы. Основные проблемы античной философии. Теология. Бог и религия. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Основные проблемы средневековой философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18

	3. Практическое занятие №1. Работа с текстом. Платон «Миф о пещере».	2	
	Самостоятельная работа №2 Реферат на темы: 1) Философия Платона 2) Философия Аристотеля 3) Философия эллинизма 4) Отношения философии и религии в средние века. Аврелий Августин 5) Фома Аквинский.	2	
Тема 2.2. Философия в Новое время	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	4. Возрождение и Новое время. Гуманизм. Английский эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм. Р. Декарт, Просвещение. Основные проблемы философии Нового времени.	2	
	5. Практическое занятие №2. Работа с текстом. Р. Декарт, цитата.	2	
	Самостоятельная работа №3 Английское просвещение. Французские просветители: Монтескье, Вольтер, Руссо.	2	
Тема 2.3. Философия в XIX веке. Философия в XX веке	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	6. Немецкая философия. И. Кант, Г. Гегель. Идеализм. К. Маркс. Материализм. Ф. Ницше. Иррационализм. Основные проблемы философии в XIX веке. Позитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Постмодернизм. Основные проблемы философии в XX веке.	2	
	7. Практическое занятие №3. Работа с текстом. И. Кант, цитата.	2	
	8. Практическое занятие №4. Критерии научности. Практика, эксперимент. Логическая непротиворечивость. Фальсификация и верификация (К. Поппер). Конвенционализм.	2	
	Самостоятельная работа №4 Философия познания И. Канта. Нигилистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	
Тема 2.4. Русская философия	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	9. Русская философия. Православие. Западники и славянофилы. Всеединство. Космизм. Вернадский. Марксизм. Основные проблемы русской философии.	2	
	10. Практическое занятие №5. Работа с текстом. П.Я. Чаадаев, цитата. К.С. Аксаков, цитата.	2	
	Самостоятельная работа №5 Философия В. Соловьева. Ф. М. Достоевский и Л.Н. Толстой как философы.	1	
<b>Раздел 3. Основные проблемы философии</b>			
Тема 3.1. Проблема Бытия.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03,
	11. Онтология. Бытие. Первопричина. Эйдосы.	1	

Проблема познания	Форма. Число. Атом. Материальное. Идеальное. Бог. Разум. Экзистенция. Формы Бытия.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	11. Гносеология. Истина. Логика. Догматика. Рациональность. Разум. Мышление. Диалектика. Технологии. Современный мир.	1	
	12. Практическое занятие № 6. Работа с текстом. Ф. Бекон.	2	
	Самостоятельная работа №6 Мир идей и мир вещей Платона. Категории Аристотеля. Креационизм. Научное понимание устройства мира. Познаваем ли мир? Методы познания. Эмпиризм и рационализм в познании. Научное познание.	2	
Тема 3.2. Проблема человека	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	13. Философская антропология. Сущность человека. Природное и социальное. Главное в человеке. Развитие человека.		
	14. Практическое занятие №7. Работа с текстом. Эпикур, цитата.	2	
	Самостоятельная работа №7 Смысл жизни у эллинистических философов. Свобода воли.	1	
Тема 3.3. Проблема общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	15. Социальная философия. Генезис общества. Развитие общества. Самоорганизация и усложнение общества. Теории организации общества.		
	16. Практическое занятие №8. Работа с текстом. К. Ясперс, цитат.	2	
	Самостоятельная работа № 8 Теория общественного договора. Идеи основоположников общественного договора	2	
Тема 3.4. Этика. Эстетика	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	17. Межличностные и межкультурные взаимоотношения. Концепции этики. Современные этические проблемы. Эстетика. Искусство.		
	18. Практическое занятие № 9 Работа с текстом. Ж. Бодрийяр, цитаты	2	
	Самостоятельная работа №9. Основные теории этики. Деонтология. Консеквенциализм. Теория добродетели.	2	
<b>Раздел 4. Современные проблемы философии</b>	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Проблемы современного общества	19. Глобальные проблемы современности. Технологии и современное общество. Социальные сети. Межкультурные взаимоотношения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	20. Практическое занятие № 10 Работа с текстом А Печчеи. Цитаты	2	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

Итого	62	
-------	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук.
2.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска.
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативно – правовые источники*

№	Наименование
1.	Конституция РФ ( с изменениями 2022г.)
2.	Указ о национальных целях развития России до 2030 г.

##### *Рекомендуемая основная литература*

№	Наименование
1.	Дмитриев Валерий Викторович. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев Валерий Викторович, Дымченко Леонид Дмитриевич ; Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-10515-5 : 689.00.
2.	Иоселиани Аза Давидовна. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Иоселиани Аза Давидовна ; Иоселиани А. Д. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 481. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-06904-4 : 1109.00.
3.	Кочеров Сергей Николаевич. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна ; Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-09669-9 : 469.00.
4.	Сpirкин Александр Георгиевич. Основы философии : Учебник Для СПО / Spirкин Александр Георгиевич ; Spirкин А. Г. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

##### *Рекомендуемая дополнительная литература*

№	Наименование
1.	Никитич, Л. А. Эстетика : учебник для студентов вузов / Л. А. Никитич. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02481-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83058.html">http://www.iprbookshop.ru/83058.html</a> .



2.	Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71221.html">http://www.iprbookshop.ru/71221.html</a> .
3.	Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — ISBN 978-5-238-01847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81507.html">http://www.iprbookshop.ru/81507.html</a> .
4.	Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74896.html">http://www.iprbookshop.ru/74896.html</a> .
5.	Тюгашев Евгений Александрович. Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Евгений Александрович ; Тюгашев Е. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452451">https://urait.ru/bcode/452451</a> (дата обращения: 01.06.2020). - ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00.
6.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо. - Основы философии. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0592-9.
7.	Лавриненко Владимир Николаевич. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко Владимир Николаевич, Кафтан Виталий Викторович, Чернышова Лидия Ивановна ; Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467575">https://urait.ru/bcode/467575</a> (дата обращения: 29.09.2020). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 889.00.
8.	Светлов Виктор Александрович. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов Виктор Александрович ; Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455478">https://urait.ru/bcode/455478</a> (дата обращения: 01.06.2020). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 809.00.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows

### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– определяет в тексте основные проблемы философии, их содержание и находит вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– анализ текста</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
давать оценку событиям и явлениям на основе философских знаний	– анализирует текст (ситуацию); – формулирует оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)	
<b>Знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	- знает основные термины и понятия философии	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– анализ текста</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
роль философии в жизни человека и общества;	- основные этапы развития философского знания	
основы философского учения о бытии;	– знает основные решения проблемы бытия: первопричина, число, атом, эйдос, форма, бог, разум, жизнь – знает основные формы бытия	
сущность процесса познания;	– знает основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности	

основы научной, философской и религиозной картин мира;	- знает основные решения проблемы познания и этики в науке и религии	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает основы проблемы человека и общества	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- знает современные этические проблемы, вызванные развитием технологий	

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации - формулирует проблему и решение	Текущий контроль – оценка за: -устный опрос; -практические занятия; -внеаудиторная самостоятельная работа;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- знает основные ценности и идеи профессиональной области - формулирует основные идеи философских решений проблемы человека	-тестирование. Итоговый контроль: -зачет с оценкой Оценка знаний и умений
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- формулирует связный текст на 800-1000 знаков на заданную тему - выделяет аргумент в тексте	осуществляется по 5-ти бальной системе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, - применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				