

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 09:40:14

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdeud012ab982100321018403813672a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Л.В. Чернова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков № 2 от 04 марта 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол №7.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: иметь практический опыт:

- сформировать навыки грамотного использования терминов на латинском языке в профессиональной фармацевтической и медицинской деятельности;

- сформировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, необходимые в сфере профессионального общения будущих фармацевтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать на латинском языке, определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта;

- формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основная фармацевтическая терминология на латинском языке;

- основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств

- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные занятия	48
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История латинского языка. Цели и задачи изучения дисциплины.	Лекция № 1 Место латинского языка в профессиональном образовании фармацевта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 1. Из истории латинского языка.	2	
Тема 2. Алфавит. Правила чтения.	Лекция № 2. Классификация звуков. Произношение дифтонгов и буквосочетаний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 2. Правила чтения и произношения гласных и согласных в определенных позициях.	2	
	Лабораторное занятие № 3. Произношение дифтонгов и буквосочетаний.	2	
Тема 3. Ударение. Долгие и краткие суффиксы. Правила постановки ударения.	Лекция № 3 Глагол. Формы глагола, необходимые в профессиональной деятельности фармацевта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 4. Долгота и краткость слога.	2	
	Лабораторное занятие № 5. Определение длительности слога.	2	
Тема 4. Настоящее и повелительное наклонение латинского глагола.	Лекция № 4. Существительное. Словарная форма латинского существительного. Склонение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 6. Словарная форма глагола.	2	
	Лабораторное занятие № 7. Образование форм повелительного наклонения.	2	
Тема 5. Имя	Лекция № 5. Латинские предлоги. Латинские и греческие ТЭ-приставки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

существительное. Основные признаки существительных третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Несогласованное определение.	Лабораторное занятие № 8. Словарная запись латинских существительных и определение склонения.	2	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 9. Определение рода имен существительных третьего склонения.	2	
	Лабораторное занятие № 10. Несогласованное определение.	2	
Тема 6. Греко-латинские дубликаты. Сведения о латинских названиях болезней и патологических состояний.	Лекция № 6. Имя прилагательное. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 11. О названиях болезней, патологических процессов.	2	
	Лабораторное занятие № 12. Правила составления сложных клинических терминов.	2	
Тема 7. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	Лекция № 7. О частотных отрезках в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов и кислот	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 13. Словарная форма имен прилагательных. Склонение существительных с прилагательными.	2	
	Лабораторное занятие № 14. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Причастия.	2	
Тема 8. Названия лекарственных веществ, химических элементов, оксидов и кислот, солей.	Лекция № 8. Общие сведения о рецепте и его оформлении. Структура рецепта и названия его частей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 15. О частотных отрезках в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия оксидов и кислот.	2	
	Лабораторное занятие № 16. Названия химических элементов.	2	
Тема 9. Рецепт. Модели рецептурной строки. Виды рецептурных	Лабораторное занятие № 17. Общие сведения о рецепте и его оформлении. Структура рецепта и названия его частей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21,
	Лабораторное занятие № 18. Чтение рецептов.	2	
	Лабораторное занятие № 19. Оформление рецептов.	2	

прописей. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.	Лабораторное занятие № 20. Значение ингредиентов в сложном рецепте. Оформление латинской части рецепта.	2	ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35
	Лабораторное занятие № 21. Важнейшие рецептурные слова и выражения.	2	
	Лабораторное занятие № 22. Сокращения в рецептах.	2	
	Лабораторное занятие № 23. Дополнительные надписи в рецепте. Названия ЛС и ЛРС в номенклатуре и рецептуре.	2	
	Лабораторное занятие № 24. Оформление рецептов с использованием сокращений. Чтение рецептов.	2	
Самостоятельная работа		9	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник [для фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 393с.
2	Лазарева М. Н., Нечай М. Н. Латинский язык и терминология фармации: [учебное пособие для вузов по специальности «Фармация»]. – Москва: Кнорус, 2016. – 564с.
3	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для медицинских и фармацевтических вузов]. – Москва: Шико, 2017. – 448с.
4	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html
5	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html
6	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L., Zaytseva E. L. The Latin Language Teaching Aid in Anatomical and Pharmaceutical Terminology: textbook : [для студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Латинский язык» на английском языке]. – Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. – 122 p.
7	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L. Latin for the Students of Medicine and Pharmacy: textbook. – Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. – 118 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1	Гецкина И. Б., Зайцева Е. Л., Кириллова Н. В. Латинский язык. Анатомическая и фармацевтическая терминология: учебно-методическое пособие на английском языке [для иностранных студентов 1 курса медицинского факультета]. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. Ун-та, 2017. – 118с.
2	Васильева О. Ю. Латинский язык в контексте античной культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59606.html

3	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: Гриф Минобрнауки России. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666
5	Яковлева Н. Ю. Практические занятия для преподавателей. Дисциплина «Латинский язык» [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Самара: РЕАВИЗ, 2010. – 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10186.html

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов
7.	Lingua Latina Aeterna – портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguaeterna.com
8.	Многоязычный онлайн-словарь Лингво. Режим доступа: http://www.lingvo.ru/lingvo
9.	Все о латинском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://latinum.ru
10.	Lingua Latina Aeterna – портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguaeterna.com

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
У 1. Читать на латинском языке, определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта;	• знает латинский алфавит, правила произношения и ударения, элементы латинской грамматики,	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;
У 2. Формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	• знает принципы создания международных номенклатур на латинском языке, основную фармацевтическую терминологию на латинском языке	Итоговый контроль: Экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
Знания:		
З 1. Основная фармацевтическая терминология на латинском языке;	знает не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;
З 2. Основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	вычленяет в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	
З 3. Официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.	Грамотно оформляет латинскую часть рецепта	Итоговый контроль: Экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль – оценка за: • устный опрос; • практические занятия; • внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: • экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	- оформлять результаты поиска; -.- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - использовать правовые знания в профессиональной деятельности. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;	

	- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; - основные права и обязанности субъектов соответствующих правоотношений.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;	

	- правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными	

	программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.	
--	---	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протоко л №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				