

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 09:28:23

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2ca00de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Медицинский факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждена в составе образовательной  
программы высшего образования

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»**

Специальность – 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-терапевт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,  
кандидат медицинских наук, доцент  
А.В. Карпунина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры терапевтической стоматологии  
1 марта 2025 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой  
К.В. Лосев

Согласовано

Декан медицинского факультета  
В.Н. Диомидова  
Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитонова

## 1. **Цель и задачи государственной итоговой аттестации.**

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач-стоматолог-терапевт» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- объективная оценка теоретической и практической подготовленности ординаторов к профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности ординаторов к решению профессиональных задач:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) / практике
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> Культурой мышления.</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-стоматолога-терапевта,</p>

<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>основы медицинской этики и деонтологии.  <b>Уметь:</b>  Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.  <b>Владеть:</b>  Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.  Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.  Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.  <b>Уметь:</b>  Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.  <b>Владеть:</b>  Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p><b>Знать:</b>  Основы работы в коллективе.  <b>Уметь:</b>  Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.  Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.  <b>Владеть:</b>  Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>

<p style="text-align: center;"><b>УК-3</b></p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя.</p> <p>Современные тенденции развития медицинского образования.</p> <p>Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.</p> <p>Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p>
--	------------------	--

	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.</p> <p>Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p><b>Владеть:</b> Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы</p>

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Особенности профилактики стоматологических онкологических</p>

		<p>заболеваний.  Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.  <b>Уметь:</b>  Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.  <b>Владеть:</b>  Подбором и назначением лекарственных препаратов для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.  Проведением мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости.  Профилактикой заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактикой онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p>
<p><b>ПК-2</b>  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров.  Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>Уметь:</b>  Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.  Проводить профилактические стоматологические осмотры взрослого населения.  <b>Владеть:</b>  Проведением профилактических стоматологических осмотров взрослого населения.  Организацией и участием в скрининге заболеваний, требующих терапевтических</p>

		стоматологических методов лечения, в том числе обследовании родственников больных с установленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.
	Последующий	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.  Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения.  Порядок диспансерного наблюдения взрослых пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b>  Проведением диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения стоматологической диспансеризации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.  Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития.</p> <p><b>Владеть:</b>  Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.</p>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических	Начальный	<p><b>Знать:</b>  Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики</p>

		<p>стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основные положения и программы статистической обработки данных, методологию медико-статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических</p>

		<p>стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.  Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b>  готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b>  Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез.  Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.  Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.  Методику осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями.  Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов со стоматологическими заболеваниями.  Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.  Состояния, требующие экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>

		<p>Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития.</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов.</p> <p>Проводить и анализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком выявления общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития.</p> <p>Навыком выявления зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний.</p> <p>Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком установления предварительного</p>
--	--	--

	<p>Последующий</p>	<p>диагноза.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности ЧЛО взрослых пациентов с учетом возраста.</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>МКБ.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>
--	--------------------	---

	<p>инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Навыком проведения внутривисочных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p> <p>Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ.</p>
Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Клинические проявления и течение основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения у</p>

		<p>пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Выявлять у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛЮ.</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.</p> <p>Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p>

		<p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b>  Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-7</b>  готовность к определению у пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.  Материаловедение, актуальные технологии, оборудование и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии.  Этиологию, патогенез, клиническую картину,</p>

	<p>методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, травмы зубов.</p> <p>Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный.</li> </ul> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- местное применение реминерализирующих</li> </ul>
--	--

		<p>препаратов в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> </ul> <p>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p> <p>- профессиональное отбеливание зубов.</p> <p>Определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>Выполнять местную анестезию в ЧЛЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводниковую</li> <li>- аппликационную</li> <li>- инфильтрационную.</li> </ul> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, травмы зуба.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком консультирования взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину,</p>

	<p>методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>Классификацию функциональных нарушений и осложнений при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Осложнения стоматологических заболеваний и меры их предупреждения.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наложение девитализирующей пасты</li><li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li><li>- экстирпация пульпы</li><li>- инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого)</li><li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li><li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li><li>- закрытие перфорации стенки корневого канала зуба</li><li>- распломбировка корневого канала ранее леченного пастой</li><li>- распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом /резорцин-формалиновым методом</li><li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li><li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных</li></ul>
--	---

		<p>штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов</li> <li>- диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов</li> <li>- ионофорез при патологии полости рта и зубов</li> <li>- магнитотерапия при патологии полости рта и зубов</li> <li>- депофорез корневого канала зуба</li> <li>- дарсонвализация при патологии полости рта и зубов</li> <li>- флюктуоризация при патологии полости рта и зубов</li> <li>- воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов</li> <li>- лазерная физиотерапия ЧЛЮ</li> <li>- ультразвуковое расширение корневого канала</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба</li> <li>- избирательное шлифование твердых тканей зуба</li> <li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта</li> <li>- гингивотомия</li> <li>- гингивэктомия</li> <li>- гингивопластика</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- лоскутная операция в полости рта</li> <li>- костная пластика ЧЛЮ (с применением биодеградируемых материалов)</li> <li>- пластика уздечки верхней губы</li> <li>- пластика уздечки нижней губы</li> <li>- вестибулопластика</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- воздействие ультразвуком на область десен</li> <li>- ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен.</li> </ul> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские</p>
--	--	---

		<p>показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого)</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- закрытие перфорации стенки корневого</li> </ul>
--	--	---

	<p>канала зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распломбировка корневого канала ранее леченного пастой</li> <li>- распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов</li> <li>- диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов</li> <li>- ионофорез при патологии полости рта и зубов</li> <li>- магнитотерапия при патологии полости рта и зубов</li> <li>- депофорез корневого канала зуба</li> <li>- дарсонвализация при патологии полости рта и зубов</li> <li>- флюктуоризация при патологии полости рта и зубов</li> <li>- воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов</li> <li>- лазерная физиотерапия ЧЛО</li> <li>- ультразвуковое расширение корневого канала.</li> </ul> <p>Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой.</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО</li> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- гигиена рта и зубов</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба</li> <li>- избирательное шлифование твердых тканей зуба</li> <li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта</li> <li>- гингивотомия</li> <li>- гингивэктомия</li> <li>- гингивопластика</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- лоскутная операция в полости рта</li> <li>- костная пластика ЧЛЮ (с применением биodeградируемых материалов)</li> <li>- пластика уздечки верхней губы</li> <li>- пластика уздечки нижней губы</li> <li>- вестибулопластика</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- воздействие ультразвуком на область десен</li> <li>- ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен</li> <li>- воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен</li> <li>- прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный</li> <li>- диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта.</li> </ul> <p>Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--

	<p>Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента.</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.</p> <p>Проводить анатоμο-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p> <p>Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоивизиографа).</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p>Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста и</p>
--	---

	<p>клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения повторного эндодонтического лечения.</p> <p>Навыком постэндодонтического восстановления зубов.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта.</p> <p>Навыком назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>
--	---

		<p>вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
	<p><b>Итоговый</b></p>	<p><b>Знать:</b>          Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.          Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.          Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.          Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме.          Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения:          - воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен          - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой          - наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.  <b>Уметь:</b>          Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ          - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный          - диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта          - наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта          - инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО.          Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов.          Определять показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с</p>

	<p>заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Навыками применения основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента в неотложной форме (в</p>
--	--

<p><b>ПК-8</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p>соответствии с алгоритмами).</p> <p><b>Знать:</b> Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<p><b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи..</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком наблюдения за ходом реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p> <p>Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими</p>

		<p>терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять медицинские показания по направлению взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и методы их предотвращения.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Разрабатывать план реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в том числе при реализации</p>

		<p>индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности.</p> <p>Оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления индивидуального плана реабилитации взрослого пациента с терапевтическим стоматологическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в объеме своей специальности.</p> <p>Навыком оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы</p>

	<p>с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.          Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.          Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта.</p>
<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>          Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.          Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.          Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.          Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и</p>

		<p>стоматологического здоровья.</p> <p>Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> Назначать и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>

		<p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности ведения медицинской стоматологической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология».</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p>
ПК-12 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	Начальный	<p><b>Знать:</b> Информационно-аналитические системы (Единую государственную информационную систему здравоохранения).</p> <p><b>Уметь:</b> Работать в информационно-аналитических</p>

основных медико-статистических показателей		системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Составлять план работы и отчет о своей работе. <b>Владеть:</b> Составлением плана работы и отчета о своей работе.
	Последующий	<b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. <b>Уметь:</b> Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.
	Итоговый	<b>Знать:</b> Системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи. Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <b>Уметь:</b> Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. <b>Владеть:</b> Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<b>ПК-13</b> готовность к	Начальный	<b>Знать:</b> Порядок оказания специализированной

организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку. <b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой.
	Последующий	<b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. <b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. <b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	<b>Знать:</b> Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах. <b>Уметь:</b> Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. <b>Владеть:</b> Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы ординатуры.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные

основной профессиональной образовательной программой высшего образования специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

### 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Некариозные поражения зубов. Кариес.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Осложнения кариеса.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	
3.	Раздел 3. Заболевания пародонта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	
4.	Раздел 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	
5.	Раздел 5. Патология	УК-1, ПК-2, ПК-5	
6.	Раздел 6. Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12	
7.	Раздел 7. Педагогика	УК-3, ПК-10	
8.	Раздел 8. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13	
9.	Раздел 9. Медицинская реабилитация	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11	
10.	Раздел 10. Медицинская этика	УК-2, ПК-1	

### 4. Форма проведения государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета - 2 теоретических вопроса и одна ситуационная задача, включающая 3 профильных вопроса. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,

- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

#### 5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Нормативные и правовые документы организации стоматологической помощи населению.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
2.	Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения. Тенденция стоматологических заболеваний в мире в свете глобальных целей ВОЗ.	ПК-1, ПК-4
3.	Планирование первичной профилактики на коммунальном уровне. Постановка цели и задач первичной профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.	Критерии оценки качества стоматологической помощи населению.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
5.	Профилактика стоматологических заболеваний с использованием зубных паст. Требования, предъявляемые к зубным пастам.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-10
6.	Питание и стоматологическое здоровье. Методы оценки. Фактор питания в коммунальных программах профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7.	Стоматологическое просвещение и обеспечение здоровья населения. Формы и средства.	ПК-1, ПК-2, ПК-10
8.	Медицинская деонтология и этика врача-стоматолога. Определение, значение в профессиональной деятельности врача.	УК-2, ПК-1
9.	Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Задачи программы, персонал. Особенности в разных возрастных группах.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12
10.	Мотивация, обучение гигиене полости рта, методы проведения, роль в профилактике стоматологических заболеваний.	УК-3, ПК-1, ПК-10
11.	Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
12.	Методика оценки состояния уздечек и тяжей, глубины преддверия полости рта.	УК-1, ПК-5, ПК-6
13.	Некариозные поражения, возникающие в период развития зуба.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
14.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект, гиперестезия, кислотный некроз. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
15.	Классификация кариеса.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

16.	Острый кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
17.	Хронический кариес. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
18.	Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
19.	Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
20.	Начальный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
21.	Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
22.	Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
23.	Острый глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
24.	Хронический глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
25.	Этиология и патогенез пульпитов. Классификация пульпитов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
26.	Гиперемия пульпы. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
27.	Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
28.	Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
29.	Хронический фиброзный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
30.	Хронический гангренозный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
31.	Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
32.	Осложнения и ошибки, возникающие при лечении пульпита.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
33.	Острый верхушечный периодонтит. Клиника,	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-

	дифференциальная диагностика, лечение.	4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
34.	Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
35.	Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
36.	Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
37.	Обострение хронического периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
38.	Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
39.	Критерии оценки состояния пародонта, оценки CRITN индекса.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
40.	Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия, стойкость капилляров по В.И. Кулаженко.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
41.	Внутриротовая рентгенография, панорамная ортопантомография.	УК-1, ПК-5, ПК-6
42.	Лабораторные исследования цитологии содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по Ясиновскому.	УК-1, ПК-5, ПК-6
43.	Классификация болезней пародонта (1983).	УК-1, ПК-5
44.	Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
45.	Клиника отдельных форм гингивита. Дифференциальная диагностика.	УК-1, ПК-5, ПК-6
46.	Лечение гингивита: местное и общее.	УК-1, ПК-7
47.	Пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника пародонтита. Дифференциальная диагностика. Принципы комплексного лечения пародонтита.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
48.	Физические методы в комплексном лечении.	УК-1, ПК-7
49.	Хирургическое, ортопедическое лечение. Показания к выбору лечения.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
50.	Пародонтоз. Этиология, патогенез.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
51.	Клиника дифференциальная диагностика пародонтоза.	УК-1, ПК-5, ПК-6
52.	Методы общего и местного лечения.	УК-1, ПК-7
53.	Идиопатические заболевания пародонтита. Особенности клинического проявления. Тактика врача.	УК-1, ПК-5, ПК-6
54.	Профилактика болезней пародонта. Методы и средства.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
55.	Организация лечебно-профилактической помощи	УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-

	больным с патологией пародонтита. Диспансеризация.	11, ПК-12
56.	Травма вследствие механических, физических, химических воздействий (травматическая язва, гальванизм.)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
57.	Лучевое поражение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
58.	Лейкоплакия.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
59.	Вирусные заболевания: простой кариез, опоясывающий лишай, СПИД, герпангина.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13
60.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
61.	Бактериальная инфекция: туберкулез.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13
62.	Сифилис: первичный, вторичный, третичный.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13
63.	Кандидоз: острые и хронические формы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
64.	Медикаментозные поражения и интоксикации (ртутные, висмутовые и др.)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13
65.	Аллергические заболевания: отек Квинке, аллергический стоматит.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
66.	Многоформная экссудативная эритема.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
67.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
68.	Изменение слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
69.	Изменение слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях и заболеваниях ЖКТ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
70.	Лейкозы и анемии. Проявление в полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
71.	Проявления в полости рта при красном плоском лишае, красной волчанке, пузырчатке.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

		ПК-7, ПК-10
72.	Аномалии и заболевания языка.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
73.	Хейлиты: самостоятельные и симптоматические.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
74.	Предраковые заболевания полости рта.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
75.	Провести препарирование кариозной полости I- V класса по Блеку (показания, методика препарирования, инструменты).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
76.	Провести медикаментозную обработку кариозной полости (показания, методика, лекарственные препараты), пломбирование кариозных полостей (показания, методика пломбирования, выбор пломбирования, выбор пломбировочных материалов, инструменты, окончательная отделка пломбы).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
77.	Биологический метод лечения пульпита (показания, методика, лекарственные препараты, инструменты).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
78.	Лечение пульпита методом девитальной ампутации (показания, методика, лекарственные препараты, инструменты). Методика лечения резорцин-формалиновой смесью (состав, показания, методика, лекарственные препараты, инструменты).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
79.	Лечение пульпита методом девитальной экстирпации (показания, методика, лекарственные препараты, инструменты).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
80.	Определение рабочей длины канала зуба (рентгенологический, электрометрический, графический).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
81.	Пломбирование канала при помощи штифтов (показания, методика пломбирования гуттаперчей, препараты, инструменты).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
82.	Проведение электроодонтометрии (приборы, методика, показания при различных заболеваниях).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
83.	Методика латеральной конденсации гуттаперчи (показания, пломбировочные материалы и инструменты).	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
84.	Провести обследование пародонтального кармана. Варианты карманов, техника измерения карманов, количество измерений в зависимости от групповой принадлежности зуба. Определение истинной глубины кармана при увеличении размеров десневого края воспалительного и не воспалительного происхождения и при атрофических состояниях десневого края. Определение содержимого пародонтального кармана: бензидиновая проба, формалиновая проба. Определение количества десневой жидкости. Забор материала содержимого пародонтального кармана для цитологического, микробиологического исследования.	УК-1, ПК-5
85.	Прочитать и оценить рентгенограммы при заболеваниях	УК-1, ПК-5

	пародонта. Методы рентгеновского исследования альвеолярных отростков. Цель исследования. Оценка состояния костной ткани: форма, высота, состояние верхушек межальвеолярных перегородок, степень минерализации зубчатого вещества, состояние кортикального слоя, периодонтальной щели.	
86.	Удаление зубных отложений. Методы удаления, набор инструментов. Профилактические меры, позволяющие исключить заражение врача вирусом иммунодефицита человека. Положение врача по отношению к больному при удалении зубных отложений с различных групп зубов. Последовательность.	УК-1, ПК-7
87.	Кюретаж пародонтальных карманов. Цель кюретажа, показания, противопоказания, инструменты. Этапы кюретажа. Количество пародонтальных карманов для одновременной обработки, интервалы между кюретажем различных групп зубов. Недостаток.	УК-1, ПК-7
88.	Определение индексов гигиены. Методика определения ИГ по Федорову-Володкиной (поверхности каких зубов окрашиваются, по какой системе баллов, качественная и количественная оценка гигиенического состояния полости рта. Методика определения упрощенного ИГ по Грину-Вермилиону (ИЗН, ИЗК). Красители, система баллов, оценка уровня гигиены.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
89.	Провести полный объем профессиональной гигиены больному с заболеванием пародонта. Правила, последовательность удаления зубных отложений, этапы контролируемой чистки зубов, подбор предметов и средств гигиены для больных с заболеванием пародонта, демонстрация стандартного метода чистки зубов. Назначить полоскания для предупреждения образования зубных отложений, реминерализующую терапию по методу Леуса-Боровского.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
90.	Провести обследование больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов. Болевая чувствительность, тактильные температурные. Исследования вкусового анализатора. Сосочки языка.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
91.	Цитологический метод исследования. Мазок отпечаток. Мазок перепечаток. Мазок соскоб. Цель метода исследования. Условия проведения метода. Место взятия материала. Последовательность действий. Инструментарий. Окраска препарата. Недостатки метода.	УК-1, ПК-5, ПК-6
92.	Гистологический метод. Цель и задачи метода. Виды метода. Обезболивание, используемое при методе. Инструментарий. Условия необходимые для проведения метода. Лекарственные препараты и лекарственные растворы. Документация.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
93.	Микробиологический метод. Цель метода. Правила, которые необходимо соблюдать до забора исследуемого материала. Техника взятия проб. Инструментарий и	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11

	лабораторная посуда. Питательный материал. Динамика исследования.	
94.	Функциональные пробы. Волдырная проба. Цель метода. Показания к проведению метода, последовательность действий. Время наблюдения. Лекарственные вещества используемые при проведении этого метода. Недостатки метода.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
95.	Функциональные пробы Гистаминовая проба. Цель метода. Показания к проведению метода, последовательность действий. Время наблюдения. Лекарственные вещества используемые при проведении этого метода. Недостатки метода.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
96.	Исследования в лучах Вуда Показания к проведению метода.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
97.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.	УК-3, ПК-10
98.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-3
99.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-3, ПК-10
100.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-3
101.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.	УК-3, ПК-10
102.	Коммуникативная компетентность врача.	УК-3, ПК-10
103.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
104.	Планирование противоэпидемических мероприятий в ЧС.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
105.	Методика санитарно-эпидемиологической разведки.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
106.	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
107.	Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
108.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
109.	Определение степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
110.	Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
111.	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
112.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
113.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация,	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11

	медицинская реабилитация.	
114.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
115.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
116.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
117.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
118.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
119.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
120.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
121.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11
122.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-9, ПК-11

## 6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

*Описание шкалы оценивания.*

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками.

				Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
<b>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию</b>	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

<b>ти компетенций</b>				
-----------------------	--	--	--	--

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.**

<b>Перечень основной литературы</b>	
1.	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542865/p.2">https://urait.ru/bcode/542865/p.2</a>
2.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
<b>Перечень дополнительной литературы</b>	
1.	Анатомо-физиологические и методологические основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие / Е. В. Юрченко, А. И. Буров, Л. П. Трунина, Л. Н. Линник. — Самара : , 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/388871">https://e.lanbook.com/book/388871</a>
2.	Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
3.	Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
4.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
5.	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538864/p.1">https://urait.ru/bcode/538864/p.1</a>
6.	Галонский, В. Г. Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167080">https://e.lanbook.com/book/167080</a>
7.	Гиперпластические поражения слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под редакцией К. Г. Каракова. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-766-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399818">https://e.lanbook.com/book/399818</a>

8.	Григорьев, С. С. Пузырные заболевания слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / С. С. Григорьев, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/396845">https://e.lanbook.com/book/396845</a>
9.	Дисколориты зубов: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / О. Ю. Титова, Т. В. Меленберг, А. В. Шумский, Н. М. Левина. — Самара : , 2023. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326528">https://e.lanbook.com/book/326528</a>
10.	Долгих, В. Т. Патопфизиология. В 2 т. Том 1. Общая патопфизиология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455692">https://urait.ru/bcode/455692</a> - ЭБС «Юрайт».
11.	Долгих, В. Т. Патопфизиология. В 2 т. Том 2. Частная патопфизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457118">https://urait.ru/bcode/457118</a> - ЭБС «Юрайт».
12.	Домбровская, Ю. А. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта : учебное пособие / Ю. А. Домбровская, А. Ю. Караева, И. К. Евсеева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-301-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327011">https://e.lanbook.com/book/327011</a>
13.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др. ]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
14.	Заболевания пульпы зуба : учебное пособие / составители А. Г. Прошин [и др.]. — Самара : , 2022. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326531">https://e.lanbook.com/book/326531</a>
15.	Иллюстрированный атлас по кариесологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, Л. С. Цыпленкова, С. О. Будагова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-89822-655-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259088">https://e.lanbook.com/book/259088</a>
16.	Капустин, К. М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/81053.html">http://www.iprbookshop.ru/81053.html</a> - ЭБС«IPR BOOKS»
17.	Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-89822-747-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359771">https://e.lanbook.com/book/359771</a>
18.	Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-89822-745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359768">https://e.lanbook.com/book/359768</a>
19.	Комплексное лечение заболеваний пародонта: клинические рекомендации, критерии экспертизы качества медицинской помощи : учебное пособие / В. С. , Е. В. Леонова, Э. Д. Сурдина, А. Л. Рубежов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327596">https://e.lanbook.com/book/327596</a>
20.	Македонова, Ю. А. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба : учебное пособие / Ю. А.

	Македонова, С. В. Дьяченко, Л. М. Гаврикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225713">https://e.lanbook.com/book/225713</a>
21.	Македонова, Ю. А. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250037">https://e.lanbook.com/book/250037</a>
22.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a> – ЭБС «Консультант студента».
23.	Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Моисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/81062.html">http://www.iprbookshop.ru/81062.html</a> - ЭБС «IPR BOOKS»
24.	Неотложные состояния в пародонтологии : учебное пособие / А. Ю. Караева, Ю. А. Домбровская, И. К. Евсеева, А. В. Силин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-300-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327104">https://e.lanbook.com/book/327104</a>
25.	Основы материаловедения в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, А. В. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-710-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343943">https://e.lanbook.com/book/343943</a>
26.	Основы эстетической стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Н. Н. Гаража, А. А. Долгалев [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328619">https://e.lanbook.com/book/328619</a>
27.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510440">https://urait.ru/bcode/510440</a>
28.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
29.	Постоянная obturация корневых каналов : учебно-методическое пособие / составители И. С. Копецкий [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-88458-664-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/400073">https://e.lanbook.com/book/400073</a>
30.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326315">https://e.lanbook.com/book/326315</a>
31.	Сборник тестов по пропедевтике стоматологических заболеваний : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, Е. Н. Гришилова [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326309">https://e.lanbook.com/book/326309</a>
32.	Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы : учебное пособие / А. З. Исамулаева, А. И. Медведицкова, М. Я. Абрамова [и др.]. —

	Астрахань : АГМУ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-4424-0691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/300029">https://e.lanbook.com/book/300029</a>
33.	Статистика стоматологических учреждений : учебно-методическое пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141219">https://e.lanbook.com/book/141219</a>
34.	Горшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Горшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
35.	Традиции и инновации пародонтологии : учебное пособие / Т. М. Еловицова, С. С. Григорьев, С. Н. Саблина, Е. Ю. Ермишина. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-00168-055-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/396890">https://e.lanbook.com/book/396890</a>
36.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
37.	Управленческая деятельность в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-89822-768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399845">https://e.lanbook.com/book/399845</a>
38.	Физиотерапия в комплексном лечении пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области : учебное пособие / Е. В. Фомичев, А. С. Сербин, И. А. Максютин, Е. В. Ефимова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179568">https://e.lanbook.com/book/179568</a>
<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
11.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://con-med.ru">http://con-med.ru</a>

12.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
-----	--

## **8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.**

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.