

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 15:51:57

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании предметной (цикловой) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов 30 августа 2024 г., протокол №1.

Председатель комиссии

О.Е. Насакин

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Алексеева Наталья Викторовна, преподаватель кафедры нормальной и патологической физиологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект материалов оценочных средств	6
2.1	Задания для обучающихся	6
3.	Пакет экзаменатора	8
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	8
3.2.	Критерии оценки	8
3.3.	Критерии оценки компетенций	8
3.4.	Эталоны ответов	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 «Основы патологии» обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать современные знания по патологии человека;	Тестирование
У 2.	работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными	
У 3.	проводить основные, в том числе инструментальные, методы определения функционального состояния некоторых систем при патологии (подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, определение дыхательных емкостей и объемов с помощью спирометра, определение форменных элементов крови по таблицам и готовым мазкам крови под микроскопом)	
Знания:		
З 1.	основные понятия и термины общей нозологии, этиологии, патологии	Тестирование
З 2.	роли реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;	
З 3.	типовые патологические процессы;	
З 4.	закономерности и формы нарушения функций и систем организма;	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за выполнением заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за выполнением заданий

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Наблюдение за выполнением заданий, подведение итогов, оценка портфолио обучающегося
------	--	---

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная или лабораторная аудитория.

Оборудование: шкафы для хранения учебных пособий, приборы, раздаточный материал, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стеллажи для муляжей и моделей, фонендоскоп, тонометр, термометр, микроскопы с набором объективов, спирометры, плакаты, схемы, рисунки, предметные стекла, электрокардиограф.

Необходимые материалы: тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель.

Норма времени: 30 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя тестовые задания и вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Нормальный уровень глюкозы в крови составляет

- а) 3,3 – 5,5 ммоль/л
- б) 5,5 – 7,5 ммоль/л
- в) 1,5 – 3,5 ммоль/л
- г) 3,4 -7, 1 ммоль/л

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какая из перечисленных болезней является хромосомной

- а) гемофилия А
- б) серповидно-клеточная анемия
- в) болезнь Дауна
- г) альбинизм

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Тахикардия характеризуется увеличением частоты сердечных сокращений более:

- а) 90 ударов в минуту
- б) 70 ударов в минуту
- в) 60 ударов в минуту
- г) 55 ударов в минуту

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Укажите основные причины железодефицитной анемии:

- а) острая кровопотеря
- б) действие гемолитических ядов
- в) нарушение всасывания железа
- г) образование аутоантител к эритроцитам

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.11.**

1. *Вставить пропущенное слово.* В стадии компенсации при высотной болезни частота сердечных сокращений _____.

2. *Вставить пропущенное слово.* В стадии компенсации при высотной болезни частота дыхательных движений _____.

3. *Вставить пропущенное слово.* _____-учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней.

4. *Вставить пропущенное слово.* _____-учение о механизмах развития болезней.

5. *Вставить пропущенное слово.* _____ - это способность организма сопротивляться, противостоять действию патогенных факторов.

6. *Вставить пропущенное слово.* Гистамин, серотонин, простагландины, цитокины - _____ воспаления.

7. Вставить пропущенные слова. Последовательность развития процессов (стадий) воспаления - ____, ____, ____.
8. Вставить пропущенные слова. Укажите стадии патогенеза аллергии: 1) ____, 2) ____, 3) ____.
9. Вставить пропущенные слова. _____ - это острая генерализованная аллергическая реакция для которой характерны нарушения жизненно важных систем: кровообращения, дыхания, ЦНС.
10. Вставить пропущенное слово. Гистамин вызывает _____ гладких мышц бронхов, кишечника, матки.
11. Вставить пропущенное слово. Причинный фактор аллергии называется _____.
12. Вставить пропущенное слово. _____ - типовой патологический процесс, характеризующийся избыточным накоплением жидкости в межклеточном пространстве, в результате нарушения обмена между плазмой крови и периваскулярной жидкостью.
13. Вставить пропущенное слово. Сахарный диабет возникает при дефиците панкреатического гормона _____.
14. Вставить пропущенное слово. _____ - накопление внеклеточной жидкости в полостях тела.
15. Вставить пропущенное слово. Циркуляторный (сердечно-сосудистый) тип гипоксии развивается при нарушении _____ различного генеза.
16. Выберите один правильный вариант ответа. Какая из перечисленных форм патологии наследуется по аутосомно-доминантному типу?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) синдром Дауна
17. Выберите один правильный вариант ответа. Какая из перечисленных патологий наследуется по аутосомно-рецессивному типу?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) синдром Дауна
18. Выберите один правильный вариант ответа. Какая из перечисленных патологий наследуется с Х-половой хромосомой?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) синдром Дауна
19. Выберите один правильный вариант ответа. Какая из перечисленных патологий наследуется по аутосомно-рецессивному типу?
- а) фенилкетонурия
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) дальтонизм
20. Выберите один правильный вариант ответа. Какая из перечисленных форм патологии наследуется с Х-половой хромосомой?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) дальтонизм
 - г) синдром Эдвардса

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в группе в количестве не более 25 человек.

Время выполнения задания – 30 минут

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной дисциплины задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Код	Критерии
ОК 01	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.11	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

3.4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ОК 01	
1	а
2	в
ОК 04	
1	а
2	в
ПК 1.11	
1	Ответ должен содержать: увеличивается
2	Ответ должен содержать: увеличивается
3	Ответ должен содержать: этиология
4	Ответ должен содержать: патогенез
5	Ответ должен содержать: резистентность
6	Ответ должен содержать: медиаторы
7	Ответ должен содержать: альтерация, экссудация, пролиферация
8	Ответ должен содержать: иммунная, патохимическая, патофизиологическая
9	Ответ должен содержать: анафилактический шок
10	Ответ должен содержать: сокращение
11	Ответ должен содержать: аллерген
12	Ответ должен содержать: отек
13	Ответ должен содержать: инсулин
14	Ответ должен содержать: водянка
15	Ответ должен содержать: кровообращения
16	б
17	а
18	в
19	а
20	в

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	