

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:45:45

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76210692f016463d15b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждена в составе образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-ортопед

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1118, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры терапевтической стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент
А.В. Карпунина

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры терапевтической стоматологии
27 марта 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
К.В. Лосев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки
и повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» - подготовка обучающегося к работе в должности врача – стоматолога-ортопеда, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение стоматологических заболеваний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, наблюдение и реабилитацию больных со стоматологическими заболеваниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Итоговый	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.

Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Последующий	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Последующий	Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации. Порядок диспансеризации. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Последующий	Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических	Последующий	Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным

заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ. Функциональные методы исследования в стоматологии. Уметь: Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с
---	--	---

		заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Владеть: Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
Лечебная деятельность		
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Последующий	Знать: Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. Особенности ведения медицинской стоматологической документации. Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Владеть: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика по (вариативная часть)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;

диагностическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;

лечебная деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;

организационно-управленческая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13), патология (УК-1, ПК-2, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11), стоматология ортопедическая (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), стоматология детского возраста (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11), стоматология хирургическая (УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13), материаловедение (ПК-2, ПК-11), медицинская этика (ПК-1, ПК-3), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8), медицинская реабилитация (УК-1, ПК-2, ПК-11), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3						
Раздел 1. Пульпит	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 2. Периодонтит	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 3. Заболевания пародонта.	2	3	108	106	106	2
Итого:	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 3.	
1.	Раздел 1. Пульпит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Постановка диагноза. Препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку. Лечение пульпита витальным и девитальным методами. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор). Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации). Наложение пломб химического и светового отверждения.
2.	Раздел 2. Периодонтит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Описание рентгенограммы. Постановка диагноза. Препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку.
3.	Раздел 3. Заболевания пародонта.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с заболеваниями пародонта. Измерение глубины пародонтального кармана. Определение гигиенических и пародонтальных индексов. Постановка диагноза. Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. «Пульпит», по	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента	Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)

разделу 2 «Периодонтит»	- оформить учетно-отчетную медицинскую документацию - провести первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями - осмотреть полость рта - обосновать и запланировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями - обосновать и планировать объем лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями - разработать оптимальную тактику лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями - применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области - отпрепарировать кариозные полости по Блеку - замешать пломбировочные материалы -определить электровозбудимость пульпы - раскрыть полость зуба -расширить устья корневых каналов - измерить длину корневых каналов -провести механическую и медикаментозную обработку корневых каналов - запломбировать корневые каналы - прочитать и описать рентгенографический снимок - осуществить подбор лекарственных препаратов - оценить эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями	Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК 3) Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития. (ПК 1) Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК 1) Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 2) Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). (ПК-3) Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. (ПК-3) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4)
------------------------------------	--	---

	- предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов - обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - назначить и провести профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями - провести повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями - провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями - принимать участие в организации медицинской эвакуации лечебного учреждения в рамках учений по чрезвычайным ситуациям - сформировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья - участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - анализировать основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи - разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. (ПК 5) Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. (ПК 5) Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. (ПК 5) Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 5)
--	---	--

	числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - участвовать в научно-практических конференциях, выставках и прочих профильных мероприятиях	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. (ПК 5) Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. (ПК 11) Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК 13) Владеть: Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК 3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК 3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК 3) Нормативной и распорядительной
--	--	--

		документацией, современными образовательными технологиями. (УК 3) Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 2) Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. (ПК-3) Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5)
--	--	---

		Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11) Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК 13)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 3. «Заболевания пародонта».	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) - провести внешний осмотр пациента - оформить учетно-отчетную медицинскую документацию - обосновывать и запланировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями - оценить эффективность и	Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3) Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК 3) Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы

	безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями - обосновать и запланировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями - осмотреть преддверие полости рта (глубина, состояние уздечек верхней и нижней губы) - определить вид прикуса (физиологический, патологический) - поставить предварительный диагноз, клинический диагноз и заключительный диагноз - разработать оптимальную тактику лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями - предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов - определить индекс РМА - применить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области - провести кюретаж десневых и пародонтальных карманов - удалить над-и поддесневые зубные отложения - определить индекс гигиены по Федорову-Володкиной - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями - провести мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания - назначить и провести	риска их развития. (ПК 1) Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК 1) Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 2) Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). (ПК-3) Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. (ПК-3) Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. (ПК 5) Проводить повторное
--	--	--

	профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями - обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - участвовать в разработке и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - участвовать в научно-практических конференциях, выставках и прочих профильных мероприятиях - провести медицинскую сортировку и оказать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. (ПК 5) Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. (ПК 5) Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 5) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 5) Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. (ПК 5) Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или)
--	---	--

		функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. (ПК 11) Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК 13) Владеть: Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК 3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК 3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК 3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК 3) Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Подбором медицинских изделий
--	--	---

		для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 2) Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. (ПК-3) Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5)
--	--	---

		Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11) Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК 13) Владеть: Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК 3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК 3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК 3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК 3)
--	--	--

		Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. (ПК 1) Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. (ПК 2) Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. (ПК-3) Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК 4) Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или)
--	--	---

		функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. (ПК 5) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК 8) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК 11) Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК 13)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1)

8. Форма отчётности по практике

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10.

Для поликлиники

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений	в том числе
------	----------------------	-------------

	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении производственной (клинической) практики

по _____
за ____ семестр 20__ / 20__ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Кафедра _____

Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

База практики	Структурное подразделение	Сроки выполнения

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;

- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

1. Внешний осмотр (УК-1, ПК-2, ПК-5)
2. Ведение учетно-отчетной медицинской документации (УК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12)
3. Осмотр полости рта (ПК-2, ПК-5)
4. Препарирование кариозных полостей по Блеку (ПК-1, ПК-8, ПК-5)
5. Замешивание пломбировочных материалов (ПК-1, ПК-8)
6. Определение электровозбудимости пульпы (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
7. Раскрытие полости зуба (ПК-1, ПК-8, ПК-5)
8. Расширение устья корневого канала (ПК-1, ПК-8, ПК-5)
9. Чтение и описание рентгенографического снимка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-13)
10. Осмотр преддверия полости рта (глубина, состояние уздечек верхней и нижней губы (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-13)
11. Определение вида прикуса (физиологический, патологический). (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
12. Определение индекса РМА. (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
13. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов. (ПК-1, ПК-8, ПК-5)
14. Удаление над-и поддесневых зубных отложений. Методика проведения. (ПК-1, ПК-8, ПК-5)
15. Определение индекса гигиены по Федорову-Володкиной. (ПК-1, ПК-2, ПК-5)
16. Комплексное лечение различных форм пародонтитов. (ПК-1, ПК-8, ПК-5)
17. Непрерывное медицинское образование в стоматологии. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории. (УК-1, УК-3)
18. Образовательный процесс в высшей медицинской школе. (УК-3)
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также

- дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование». (УК-3)
20. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования. (УК-3)
 21. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования. (УК-3)
 22. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам. (УК-3)
 23. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования. (УК-3)
 24. Профилактическая работа врача – стоматолога-ортопеда. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
 25. Специфика трудовой деятельности и межличностных отношений в медицинских учреждениях. Нормативно-правовое регулирование. (ПК-11)
 26. Работа врачей со средним и младшим медицинским персоналом. Нормативно-правовое регулирование. (ПК-11)
 27. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником. (ПК-2)
 28. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. (ПК-4)
 29. Требования охраны труда на рабочем месте. (ПК-13)
 30. Требования техники безопасности. (ПК-13)
 31. Требования пожарной безопасности (ПК-13)
 32. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета. (ПК-3, ПК-11)
 33. Хранение стерильных инструментов и материалов в стоматологической поликлинике. (ПК-3, ПК-11)
 34. Уборка и дезинфекция помещений стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха. (ПК-3, ПК-11)
 35. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача. (ПК-3, ПК-11)
 36. Особенности обработки инструментов после приема больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита. (ПК-3, ПК-11)
 37. Меры защиты медицинского персонала стоматологического кабинета от инфицирования. (ПК-3, ПК-11)
 38. Особенности асептики и антисептики при оказании ортопедической стоматологической помощи на дому и в полевых условиях. (ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-13)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень

усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); не представил либо представил в неполном объеме, с неточностями дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Перечень основной литературы	
1.	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/542865/p.2
2.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html - ЭБС «Консультант студента»
Перечень дополнительной литературы	
1.	Анатомо-физиологические и методологические основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие / Е. В. Юрченко, А. И. Буров, Л. П. Трунина, Л. Н. Линник. — Самара : , 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388871
2.	Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
5.	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный

	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/538864/p.1
6.	Галонский, В. Г. Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167080
7.	Гиперпластические поражения слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под редакцией К. Г. Каракова. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-766-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399818
8.	Григорьев, С. С. Пузырные заболевания слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / С. С. Григорьев, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396845
9.	Дисколориты зубов: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / О. Ю. Титова, Т. В. Меленберг, А. В. Шумский, Н. М. Левина. — Самара : , 2023. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326528
10.	Домбровская, Ю. А. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта : учебное пособие / Ю. А. Домбровская, А. Ю. Караева, И. К. Евсеева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-301-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327011
11.	Заболевания пульпы зуба : учебное пособие / составители А. Г. Прошин [и др.]. — Самара : , 2022. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326531
12.	Иллюстрированный атлас по кариесологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, Л. С. Цыпленкова, С. О. Будагова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-89822-655-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259088
13.	Капустин, К. М. Стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/81053.html - ЭБС«IPR BOOKS»
14.	Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-89822-747-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359771
15.	Кариесология : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, М. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-89822-745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359768
16.	Комплексное лечение заболеваний пародонта: клинические рекомендации, критерии экспертизы качества медицинской помощи : учебное пособие / В. С. , Е. В. Леонова, Э. Д. Сурдина, А. Л. Рубежов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327596
17.	Македонова, Ю. А. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба : учебное пособие / Ю. А. Македонова, С. В. Дьяченко, Л. М. Гаврикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60

	с. — ISBN 978-5-9652-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225713
18.	Македонова, Ю. А. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250037
19.	Неотложные состояния в пародонтологии : учебное пособие / А. Ю. Караева, Ю. А. Домбровская, И. К. Евсеева, А. В. Силин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-300-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327104
20.	Основы материаловедения в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, А. В. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-710-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343943
21.	Основы эстетической стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Н. Н. Гаража, А. А. Долгалев [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-693-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328619
22.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
23.	Постоянная obtурация корневых каналов : учебно-методическое пособие / составители И. С. Копецкий [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-88458-664-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400073
24.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326315
25.	Сборник тестов по пропедевтике стоматологических заболеваний : учебное пособие / С. Н. Гаража, А. В. Зеленская, Е. Н. Гришилова [и др.] ; под редакцией С. Н. Гаражи. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326309
26.	Современные лекарственные средства и пломбирочные материалы : учебное пособие / А. З. Исамулаева, А. И. Медведицкова, М. Я. Абрамова [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-4424-0691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300029
27.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
28.	Традиции и инновации пародонтологии : учебное пособие / Т. М. Еловицова, С. С. Григорьев, С. Н. Саблина, Е. Ю. Ермишина. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-00168-055-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396890

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
12.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».