

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:51:55

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

*Специальность - 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза*

*Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»*

*Квалификация выпускников – Врач - судебно-медицинский эксперт*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – клиническая*

*Год начала подготовки – 2024*

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

*СОСТАВИТЕЛИ:*

доцент кафедры общей и клинической  
морфологии и судебной медицины,  
кандидат медицинских наук

Г.Г.Семенов

старший преподаватель кафедры общей и клинической  
морфологии и судебной медицины

З.В. Ларев

старший преподаватель кафедры общей и клинической  
морфологии и судебной медицины

А.В. Савельев

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры общей и клинической  
морфологии и судебной медицины

25 марта 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Н.Н. Голубцова

*СОГЛАСОВАНО:*

Декан факультета

В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации

научно-педагогических кадров

С.Б. Харитоновна

## **1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно организовать и производить судебно-медицинскую экспертизу, включая судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств и исследование биологических объектов (биохимическую, генетическую, медико-криминалистическую, спектрографическую, судебно-биологическую, судебно-гистологическую, судебно-химическую, судебно-цитологическую, химико-токсикологическую), судебно-медицинскую экспертизу и исследование трупа, судебно-медицинскую экспертизу и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц в государственных судебно-экспертных учреждениях, экспертных подразделениях системы здравоохранения в соответствии с Порядком проведения судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 25 сентября 2023 г. № 491н)».

Задача практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

### **медицинские:**

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни;

### **организационно-управленческие:**

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	УК-1.3. Критически	<b>Знать:</b>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Методы абстрактного мышления при установлении истины. <b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. <b>Владеть:</b> Культурой мышления.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности <b>Уметь:</b> Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты <b>Владеть:</b> Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.
	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. <b>Владеть:</b> Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.
	Итоговый	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	<b>Знать:</b> Методы планирования, принципы, виды и структура

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>планов.</p> <p>Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту</p> <p><b>Уметь:</b> Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния.</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на	<p><b>Знать:</b> Общие формы организации деятельности коллектива; психологию</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		основе коллегиальных решений	<p>межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	Итоговый	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	<p><b>Знать:</b> Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег;</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Начальный</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> понятия: коммуникация, каналы и средства коммуникации, участников совместной профессиональной деятельности (специалисты, представители государственных и общественных организаций). Стили общения, основные форматы представления судебно-медицинской информации как результат профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей медицинских специалистов; характеризовать современные каналы и средства коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает</p>	<p><b>Знать:</b> потребность</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>медицинских специалистов в медицинской информации; особенности совместной деятельности медицинских специалистов с ее участниками.  <b>Уметь:</b> планировать и организовывать работу с различными участниками совместной профессиональной деятельности. Уметь использовать национальные и мировые информационные ресурсы в области здравоохранения для решения профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> навыками постановки и формализации задач; самостоятельной работы по выбору стиля общения и формы представления информации различным целевым аудиториям.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> современные способы представления результатов профессиональной деятельности судебно-медицинских экспертов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы. Знать факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности.  <b>Уметь:</b> собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения информации, публичной речи,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			аргументации, ведения дискуссии.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Приемы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p><b>Знать:</b> Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p><b>Владеть:</b> Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную	<b>Знать:</b> Содержание процесса

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>траекторию профессионального развития</p>	<p>целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b>  Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b>  Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p><b>Владеть:</b> Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Автоматизированные системы сбора и хранения результатов судебно-медицинских экспертиз. <b>Уметь:</b> Использовать автоматизированные системы для архивирования судебно-медицинских экспертиз. <b>Владеть:</b> Созданием цифровых и жестких копий судебно-медицинских экспертиз.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Автоматизированные системы сбора и хранения результатов судебно-медицинских экспертиз. <b>Уметь:</b> Использовать автоматизированные системы для архивирования судебно-медицинских экспертиз. <b>Владеть:</b> Созданием цифровых и жестких копий судебно-медицинских экспертиз.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. <b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
помощи с использованием основных медико-статистических показателей			<p>документа и контролировать качество ведения.</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.</p> <p>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Формы планирования и отчетности работы врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения.</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>            Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>            Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b>            Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>            Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.</p> <p><b>Уметь:</b>            Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b>            Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.</p> <p><b>Уметь:</b>            Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.</p> <p><b>Владеть:</b>            Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>            Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);            Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);            Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;            Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b>            Распознавать состояния,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b>  Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления; -заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти; <b>Уметь:</b> -использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>учетом действующей МКБ -выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; -формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ-10; <b>Владеть:</b> - формировкой судебно-медицинского диагноза, кодированием его в соответствии с МКБ-10</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> -возрастную морфологию; -клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; -методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин <b>Уметь:</b> -устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности <b>Владеть:</b> -медицинским</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			обследовани <sup>ем</sup> лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p><b>Владеть:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.</p>
	Последующий	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p><b>Владеть:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.</p>
	Итоговый	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p><b>Уметь:</b> формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p><b>Владеть:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.</p>
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p><b>Знать:</b> Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах.</p> <p><b>Владеть:</b> Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	Последующий	ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	<p><b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>	<p><b>Знать:</b> Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. <b>Уметь:</b> Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. <b>Владеть:</b> Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). <b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>кровообращения и дыхания.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>дыхания)).</p> <p><b>Знать:</b> Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Начальный	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа	<p><b>Знать:</b> Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; Особенности осмотра трупов при различных видах смерти; Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>суправитальных реакций; Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>чрезвычайных ситуациях;          Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;          Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.  <b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)          Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу          Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей          Проведение наружного исследования трупа и его частей          Проведение внутреннего исследования трупа и его частей          Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования          Использование и приобретение к материалам судебно-медицинской экспертизы</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей            Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности            Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа</p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа ;  Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях; Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами; Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>травмы, травмы на водном транспорте; Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы; Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в анте-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных; Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p><b>Уметь:</b> Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li> <li>- действия ионизирующего излучения;</li> <li>- отравлений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;</li> <li>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний;</li> <li>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в</li> </ul>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p><b>Владеть:</b>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей; Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности; Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
	Последующий	ПК-1.3. Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты	<p><b>Знать:</b> Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу ;  Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
<p>ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.  <b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).  <b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
	Последующий	ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	<b>Знать:</b> Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>методика экспертизы определения состояния здоровья; Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия.</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-2.3. Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.  <b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия.  <b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.
	Итоговый	ПК-2.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях	<p><b>Знать:</b> Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и	Начальный	ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела	<p><b>Знать:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
объектов биологического и иного происхождения			<p>экспертизу (исследование).</p> <p><b>Уметь:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p><b>Владеть:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p>
	Последующий	ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения	<p><b>Знать:</b> Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p>
	Итоговый	ПК-3.3. Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы	<p><b>Знать:</b> Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.  <b>Владеть:</b> Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
<p>ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-4.1. Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя</p>	<p><b>Знать:</b> Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.  <b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:  - при внебольничном производстве аборта;  - обнаружении трупа плода и новорожденного;  - обнаружении трупа, личность которого не установлена;  - обнаружении частей трупа;  - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;  - эксгумированного трупа;  - массовой гибели людей в</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подозрения на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;</li> </ul> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li> <li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</li> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать,</li> </ul>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать в своей работе медицинские изделия.</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	<p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p><b>Знать:</b> Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
ПК-6. Готов производить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>документа</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Последующий	ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Последующий	ПК-6.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Знать:</b> Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
	Итоговый	ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой базовой части основной образовательной программы блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Для прохождения практики необходим исходный уровень

**знаний:**

- клинико-диагностическое значение инструментально-лабораторных методов исследования;
- порядок проведения экспертизы живых лиц;
- оценка качества инструментально-лабораторных методов исследования;
- современные возможности лабораторно-инструментальных методов;
- роль судебно-медицинской службы в оценке качества оказания медицинской помощи;
- основы контроля качества лечебной помощи населению органами здравоохранения.

**умений:**

- использовать теоретические и методические подходы к оценке механизмов развития патологических процессов;
- направлять на современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования для решения задач медико-биологических исследований;
- интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований;
- оценивать по степени тяжести полученные телесные повреждения;
- дополнительные методы диагностики для подтверждения диагноза при наиболее распространенных патологиях;
- проводить оценку качества лечебной помощи органами здравоохранения.

**и навыков:**

- работы с медицинской документацией;
- интерпретации результатов лабораторных исследований;
- забора биологических материалов и жидкостей человека;
- работы с измерительной аппаратурой.

В процессе прохождения клинической практики наиболее важным являются овладение ординаторами методик проведения аутопсии при различных видах смерти, осмотра места происшествия и оформление результатов исследования.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и прохождения практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-6.3), менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2. УК-2.3., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-5.1., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1., ПК-6.4.), педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-3.1., ПК-7.1.), клиническая патофизиология (УК-1.1., УК-1.3., ОПК-4.1., ОПК-5.1., ОПК-7.1., ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3, ОПК-1.1., ОПК-1.2.,ОПК-4.1.,ОПК-5.1.,ОПК-6.1.,ОПК-6.2.,ОПК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.), основы морфологии в судебной медицине (УК-1.2., УК-1.3.,ОПК-4.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.), генетика (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., ПК-1.3.), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-6.3., ОПК-7.1.), криминалистика (УК-1.1.,УК-1.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-5.1, ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1., ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-1.2.,УК-1.3.,УК-4.1.,УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-4.1., УК-5.2., УК-5.3.), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3, ПК-4.1., УК-5.1., ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-2.1.,ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.), научно-исследовательская работа (УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-5.1.,УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.4.), медицинская этика (УК-4.1 ПК-6.3.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., ПК-6.2.,ПК-6.3., ПК-6.4.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4).

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики – 42 2/3 недели/ 2304 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 1.</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 2. Общая танатология.	10	15	540	530	530	10	10
<b>Семестр 2.</b>	<b>11 1/3</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 4. Судебно-медицинская танатология.	5 1/3	8	288	282	282	6	6
<b>Семестр 3.</b>	<b>8 2/3</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>460</b>	<b>460</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Раздел 5. Осмотр места происшествия	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	2 2/3	4	144	142	142	2	2
<b>Семестр 4.</b>	<b>10 2/3</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>566</b>	<b>566</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Раздел 10. Частная танатология.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
<b>Итого</b>	<b>42 2/3</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>2262</b>	<b>2262</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	<b>Семестр 1.</b>	
1.	Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации лаборатории. Работа с медицинским персоналом.

№	Раздел практики	Содержание практики
2.	Раздел 2. Общая танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание следов биологического происхождения. Констатация биологической смерти. Изучение ранних и поздних трупных изменений. Освоение навыков секционного исследования трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
<b>Семестр 2.</b>		
3.	Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	Ознакомление с порядком проведения биологического исследования и методов медико-криминалистического изучения различных объектов.
4.	Раздел 4. Судебно-медицинская танатология	Патологоанатомическое исследование трупов с изучением и оценкой различных видов травм, установлением типов терминальных состояний.
<b>Семестр 3.</b>		
5.	Раздел 5. Осмотр места происшествия	Выезд на места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения. Установление давности наступления смерти.
6.	Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	Ознакомление с порядком проведения гистологического исследования и химического анализа различных объектов.
7.	Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц	Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
8.	Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Проведение экспертизы живых лиц совместно с врачом судебно-медицинским экспертом.
<b>Семестр 4.</b>		
9.	Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории	Оформление акта освидетельствования и заключения эксперта.
10.	Раздел 10. Частная танатология	Проведение аутопсий с различной причиной смерти и полным оформлением необходимой документации.

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 1.</b>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте.	Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. Нормативной и распорядительной

		документацией.
Основной этап. Производственная практика по разделу 1. «Вопросы организации судебно-медицинской службы»	Ознакомиться с правилами оформления документации, ведением основной учетно-отчетной документации лаборатории.	<b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. (ОПК-6.1) <b>Владеть:</b> Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-6.1) <b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.) <b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2.)
2. Основной этап. Производственная практика по разделу 1. «Вопросы организации судебно-медицинской службы»	Ознакомиться с техникой безопасности при исследовании трупа, действиями персонала в случае чрезвычайных ситуаций.	<b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.) <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1.) <b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в

		<p>состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p>
<p>3. Основной этап. Производственная практика по разделу 2. «Общая танатология»</p>	<p>Осмотреть труп на месте его обнаружения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим</p>

		<p>судебно-медицинскую экспертизу  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей  Проведение наружного исследования трупа и его частей  Проведение внутреннего исследования трупа и его частей  Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования  Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей  Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности  Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>4. Основной этап.  Производственная практика по разделу 2. «Общая танатология»</p>	<p>Провести наружное исследование трупа и его частей.</p>	<p><b>Уметь:</b>  Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.)  <b>Владеть:</b>  Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1.)  <b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом</p>

		<p>органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;          Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;          Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;          Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)          Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу          Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей          Проведение наружного исследования трупа и его частей          Проведение внутреннего исследования трупа и его частей          Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования          Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей          Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности          Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>5. Основной этап.          Производственная практика по разделу 2. «Общая</p>	<p>Описать следы биологического происхождения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и</p>

танатология»		<p>упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
6. Основной этап. Производственная практика по разделу 1. «Вопросы организации судебно-медицинской службы»	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p>

		<p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p>
<p>7. Основной этап. Производственная практика по разделу 1. «Вопросы организации судебно-медицинской службы»</p>	<p>Принять и зарегистрировать материалы судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Культурой мышления. (УК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. (УК-2.1.)</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинский эксперт. (УК-2.1.)</p> <p><b>Уметь:</b>          Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. (УК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b>          Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинский эксперт. (УК-2.2.)</p>
<p>8. Основной этап.          Производственная практика по разделу 2. «Общая танатология»</p>	<p>Описать следы биологического происхождения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования          Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>9. Основной этап.          Производственная практика по разделу</p>	<p>Констатировать биологическую смерть.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения</p>

<p>2. «Общая танатология»</p>		<p>(происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных</p>
-------------------------------	--	---

		<p>правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>10. Основной этап. Производственная практика по разделу 2. «Общая танатология»</p>	<p>Изучить ранние и поздние трупные изменения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного</p>

		<p>исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при внебольничном производстве аборта;</li><li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li><li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li><li>- обнаружении частей трупа;</li><li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li><li>- эксгумированного трупа;</li><li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; При наружном исследовании трупа и его частей:</li><li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li><li>- применять инструментальные и</li></ul>
--	--	--

		<p>лабораторные методы определения давности наступления смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</li> <li>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;</li> </ul> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия. (ПК-4.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-4.1.)</p>
<p>11. Основной этап. Производственная практика по разделу 2. «Общая танатология»</p>	<p>Освоить навыки секционного исследования трупа.</p>	<p><b>Уметь:</b> Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li> <li>- действия ионизирующего излучения;</li> </ul>

		<p>- отравлений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. (ПК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей; Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности; Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке,</p>
--	--	--

		<p>определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p>
<p>12. Основной этап. Производственная практика по разделу 2. «Общая танатология»</p>	<p>Оформить медицинское свидетельство о смерти.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана своей работы и отчета о ней</p>

		<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p>
<p>13. Основной этап. Производственная практика по разделу 1. «Вопросы организации судебно-медицинской службы»</p>	<p>Профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Культурой мышления. (УК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в</p>

		<p>своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. (УК-3.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (УК-3.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. (УК-3.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (УК-3.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. (УК-3.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. (УК-3.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей медицинских специалистов; характеризовать современные каналы и средства коммуникации. (УК-4.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов. (УК-4.1.)</p>
Заключительный	Оформление дневника	Уметь: Использовать учебную, научно-

этап.	ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.
-------	--	--

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 2.</b>		
1. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»	Интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)	<p><b>Уметь:</b>  Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. (УК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b>  Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта. (УК-2.3.)</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b>  Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ОПК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b>  Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения.</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b>  Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и</p>

<p>2.Основной этап. Производственная практика по разделу 4. «Судебно-медицинская танатология»</p>	<p>Ознакомиться с порядком проведения биологического исследования и методами медико-криминалистического изучения различных объектов.</p>	<p>сведений, составляющих врачебную тайну. (ОПК-1.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим</p>
---	--	---

		<p>судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-3.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. (ПК-3.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных</p>
--	--	---

		<p>доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-3.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-3.3.)</p>
<p>3. Основной этап. Производственная практика по разделу 4. «Судебно-медицинская танатология»</p>	<p>Исследовать труп с изучением и оценкой различных видов травм, установлением типов терминальных состояний.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим</p>

		<p>судебно-медицинскую экспертизу  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей  Проведение наружного исследования трупа и его частей  Проведение внутреннего исследования трупа и его частей  Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования  Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей  Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности  Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;  Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p>
<p>4. Основной этап.  Производственная практика по разделу 3. «Работа в</p>	<p>Определить пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в</p>

<p>судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>лабораторного и инструментального экспертного исследования</p>	<p>обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)  <b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования  Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p>
<p>5. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Провести лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p>	<p><b>Уметь:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)  <b>Владеть:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)  <b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования;  Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-3.2.)  <b>Владеть:</b> Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического</p>

		<p>происхождения</p> <p>Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. (ПК-3.2.)</p>
<p>6. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p>
<p>7. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Взять, упаковать, направить, транспортировать, хранить вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, предоставляемые на лабораторные и инструментальные экспертные</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов</p>

	исследования	<p>биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
8. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»	Приготовить и окрасить препараты.	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p>

		<p>(ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p>
<p>9. Основной этап. Производственная практика по разделу 4. «Судебно-медицинская танатология»</p>	<p>Провести судебно-биологическую экспертизу (исследование)</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p>
<p>10. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Провести судебно-биологическое экспертное исследование крови, спермы, слюны, пота и мочи.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для</p>

		<p>дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>11. Основной этап. Производственная практика по разделу 3. «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Провести судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных</p>

		<p>и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p>
<p>12. Основной этап. Производственная практика по разделу 4. «Судебно-медицинская танатология»</p>	<p>Провести судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для</p>

		<p>дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-3.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. (ПК-3.2.)</p>
<p>13. Основной этап. Производственная практика по разделу 4. «Судебно-</p>	<p>Провести судебно-цитологическую экспертизу (исследования).</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в</p>

<p>медицинская танатология»</p>		<p>обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p>
---------------------------------	--	---

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 3.</b>		
<p>1. Основной этап. Производственная практика по разделу</p>	<p>Провести генетическую экспертизу (исследование).</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения</p>

		<p>собственной точки зрения, ведения дискуссии. ( УК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>2. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской</p>	<p>Провести биохимическую экспертизу (исследование) объектов биологического происхождения</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и</p>

<p>лаборатории»</p>	<p>упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим</p>
---------------------	--

		судебно-медицинскую экспертизу (исследование). (ПК-3.1.)
3. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской лаборатории»	Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана своей работы и отчета о ней Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p>
4. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской лаборатории»	Оформить медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ	<p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию</p>

		<p>расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана своей работы и отчета о ней Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p>
<p>5. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ОПК-1.1.)</p>

		<p><b>Владеть:</b> Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ОПК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p>
<p>6. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Оформить медико-статистический отчет о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. (УК-2.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинский эксперт. (УК-2.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. (УК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинский эксперт. (УК-2.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по</p>

		сокращению их влияния. (УК-2.3.) <b>Владеть:</b> Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинский эксперт. (УК-2.3.)
7. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской лаборатории»	Провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	<b>Уметь:</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. (ОПК-7.1.) <b>Владеть:</b> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ОПК-7.1.)
8. Основной этап. Производственная практика по разделу 5. «Осмотр места происшествия»	Выехать на место происшествия и осмотреть тело на месте его обнаружения	<b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных

		<p>изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>9. Основной этап. Производственная практика по разделу 5. «Осмотр места происшествия»</p>	<p>Установить давность наступления смерти.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в</p>

		<p>непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p>
--	--	---

		<p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>10. Основной этап. Производственная практика по разделу 6 «Работа в судебно-медицинской лаборатории»</p>	<p>Ознакомиться с порядком проведения гистологического исследования и химического анализа различных объектов.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской</p>

		экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)
<b>Семестр 3.</b>		
11. Основной этап. Производственная практика по разделу 7. «Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц»	Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) живого лица	<p><b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). (ПК-2.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать</p>

		<p>методику медицинского  Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;  Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;  Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;  Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>12. Основной этап. Производственная практика по разделу 7. «Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц»</p>	<p>Медицинское обследование живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование);  Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). (ПК-2.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Исследование представленных</p>

		<p>органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.1.)</p>
<p>13. Основной этап. Производственная практика по разделу 7. «Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц»</p>	<p>Установление характера и локализации повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). (ПК-2.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в</p>

		<p>отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>14. Основной этап. Производственная практика по разделу 7. «Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц»</p>	<p>Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против</p>

		<p>половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>15. Основной этап. Производственная практика по разделу 7. «Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц»</p>	<p>Установление возраста лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</p>

		<p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>16. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>17. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Участие в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь:</b> Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. (ПК-2.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии</p>

		<p>с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.4.)</p>
<p>18. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Участие в судебно-медицинской экспертизе живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). (ПК-2.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится</p>

		<p>судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. (ПК-2.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.4.)</p>
19. Основной этап. Производственная	Проведение судебно-медицинской экспертизы при определении	<b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых

<p>практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p>	<p>лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>20. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Проведение экспертизы установления состояния здоровья</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии</p>

		<p>квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>21. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Проведение лабораторных, физикальных и инструментальных методов, используемых при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p>	<p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в</p>

		<p>установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>22. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Участие в судебно-медицинской экспертизе утраты трудоспособности.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов</p>

		<p>(или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. (ПК-2.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-2.4.)</p>
<p>23. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ОПК-7.1.)</p>
<p>24. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической</p>

		смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ОПК-7.1.)
25. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	<p><b>Уметь:</b>  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-4.1.)</p> <p><b>Владеть:</b>  Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));  Применять лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-4.1.)</p>
26. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-	Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p><b>Уметь:</b>  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние</p>

<p>медицинская экспертиза живых лиц»</p>		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;          Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;          Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));          Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-4.1.)</p> <p><b>Владеть:</b>          Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;          Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;          Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));          Применять лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ОПК-4.1.)</p>
<p>27. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Установление клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p><b>Уметь:</b>          Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.          Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ОПК-7.1.)</p>
<p>28. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p><b>Уметь:</b>  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.  <b>Владеть:</b>  Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ОПК-7.1.)</p>
<p>29. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;</p>

		<p>Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)  <b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
<p>30. Основной этап. Производственная практика по разделу 8. «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»</p>	<p>Проведение экспертизы живых лиц совместно с врачом судебно-медицинским экспертом.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.2.)  <b>Владеть:</b> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в</p>

		<p>отношении живого лица;  Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов. (ПК-2.2.)</p>
--	--	---

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 4.</b>		
<p>1. Основной этап.  Производственная практика по разделу 9. «Работа в судебно-медицинской амбулатории»</p>	<p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при внебольничном производстве аборта;</li> <li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li> <li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li> <li>- обнаружении частей трупа;</li> <li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li> <li>- эксгумированного трупа;</li> <li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;</li> </ul> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим</p>

		<p>судебно-медицинскую экспертизу;  При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li> <li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</li> <li>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</li> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</li> <li>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;</li> </ul> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия. (ПК-4.1.)  <b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)  Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-4.1.)  <b>Уметь:</b> Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. (ПК-4.2.)  <b>Владеть:</b> Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. (ПК-4.2.)</p>
<p>2. Основной этап.  Производственная практика по разделу</p>	<p>Оформить акт освидетельствования и заключения эксперта.</p>	<p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы,</p>

<p>9. «Работа в судебно-медицинской амбулатории»</p>		<p>определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)  <b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p>
<p>3. Основной этап. Производственная практика по разделу 9. «Работа в судебно-медицинской амбулатории»</p>	<p>Провести аутопсии с различной причиной смерти и полным оформлением необходимой документации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li> <li>- действия ионизирующего излучения;</li> <li>- отравлений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и</li> </ul>

		<p>новорожденного; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. (ПК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>
--	--	--

		<p>Федерации. (ПК-1.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-6.2.)</p> <p><b>Уметь:</b> Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-6.3.)</p>
<p>4. Основной этап. Производственная практика по разделу 9. «Работа в судебно-</p>	<p>Провести инструментальные и (или) лабораторные исследования объектов биологического и иного происхождения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и</p>

<p>медицинской амбулатории»</p>		<p>упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>5. Основной этап. Производственная практика по разделу 9. «Работа в судебно-медицинской амбулатории»</p>	<p>Изъять мазки, выделения, наложения, одежду, обувь и другие объекты, необходимые для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом</p>

		<p>органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. (ПК-2.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела. (ПК-2.3.)</p>
<p>6. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Провести судебно-медицинскую экспертизу эксгумированного трупа</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом</p>

		<p>органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных</p>
--	--	--

		действия в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)
7. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»	Провести судебно-медицинскую экспертизу дефектов оказания медицинской помощи	<b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.) <b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)
8. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»	Определить вид внешнего воздействия, последовательность и прижизненность происхождения повреждений, давность их образования	<b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы,

		<p>определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>9. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Исследовать повреждения твердыми тупыми предметами.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и</p>

		<p>упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального</p>
--	--	--

		<p>законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>10. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Исследовать огнестрельные повреждения.</p>	<p><b>Уметь:</b> Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li> <li>- транспортной травмы;</li> <li>- повреждений острыми предметами;</li> <li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li> <li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li> <li>- действия ионизирующего излучения;</li> <li>- отравлений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением</li> </ul>

		<p>на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. (ПК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.2.)</p>
<p>11. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Исследовать гипоксические состояния.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и</p>

		<p>обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов</p>
--	--	---

		<p>дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей          Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности          Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p>
<p>12. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Провести судебно-медицинскую экспертизу (исследование) отравлений.</p>	<p><b>Уметь:</b> Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Владеть:</b> Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования          Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей. (ПК-1.3.)</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в</p>

		<p>соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p>
<p>13. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Определить признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p>

		<p>Проведение наружного исследования трупа и его частей  Проведение внутреннего исследования трупа и его частей  Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования  Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей  Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности  Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;  Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p>
<p>14. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Провести судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных</p>	<p><b>Уметь:</b> Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;  Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-</p>

		<p>медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Владеть:</b> Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности. (ПК-1.4.)</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при внебольничном производстве аборта;</li><li>- обнаружении трупа плода и новорожденного;</li><li>- обнаружении трупа, личность которого не установлена;</li><li>- обнаружении частей трупа;</li><li>- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;</li><li>- эксгумированного трупа;</li><li>- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;</li></ul> <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</li><li>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</li><li>- исследовать антропологический</li></ul>
--	--	---

		<p>тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</li> <li>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</li> <li>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</li> <li>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;</li> </ul> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия. (ПК-4.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. (ПК-4.1.)</p>
<p>15. Основной этап. Производственная практика по разделу 10. «Частная танатология»</p>	<p>Провести судебно-медицинскую экспертизу трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу</p>

		<p>(исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Владеть:</b> Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.1.)</p> <p><b>Уметь:</b> Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной</p>
--	--	---

		<p>близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повреждений твердыми тупыми предметами;</li><li>- транспортной травмы;</li><li>- повреждений острыми предметами;</li><li>- огнестрельных повреждений и взрывной травмы;</li><li>- кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</li><li>- действия ионизирующего излучения;</li><li>- отравлений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;</li></ul>
--	--	---

		<p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. (ПК-1.2.)</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. (ПК-1.2.)</p>
--	--	--

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность

ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в танатологическом отделении, при осмотре места происшествия. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества.

В дневнике приводятся аббревиатуры Ф.И.О. трупа с указанием диагноза, возраста, пола, предполагаемой причины смерти, места происшествия.

В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

*Для танатологического отделения*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Список исследованных трупов

№	Фамилия И.О. трупа	Возраст	Судебно-медицинский диагноз	Срок исследования

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Для осмотра места происшествия

Организация \_\_\_\_\_  
Наименование организации - базы практики \_\_\_\_\_  
Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
Период практики \_\_\_\_\_

Дата, время начала и конца осмотра	Фамилия И.О. труппа	Возраст и пол	Предполагаемая причина смерти	Место происшествия

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Для амбулатории

Организация \_\_\_\_\_  
Наименование организации - базы практики \_\_\_\_\_  
Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
Период практики \_\_\_\_\_

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА  
о прохождении клинической практики**

по \_\_\_\_\_  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения клинической практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень выполненных видов работ за период клинической практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

#### 4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

#### 9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

*Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по итогам I семестра.*

(Контролируемые компетенции: УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-6.1)

Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.

Раздел 2. Общая танатология

1. Порядок назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз (процессуальные и организационные нормы, объекты).
2. Судебно-медицинская служба в РФ (структура, инструкции, правила).
3. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов в соответствии со статьями УПК и УК РФ.
4. Документация Бюро судебно-медицинской экспертизы: правила приема, сроки хранения документов и объектов экспертизы.

5. Допрос, отвод эксперта.
6. Виды экспертиз. Экспертиза в суде.
7. Участие эксперта в следственных действиях.
8. Производство дополнительной и повторной комиссионной, комплексной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
9. Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.
10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств исследование крови.
11. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств исследование спермы и др. вещественных доказательств человеческого организма.
12. Судебно-медицинская экспертиза механизма образования пятен крови (лужи, потеки, капли, брызги и др.).
13. Судебно-медицинская экспертиза волос.
14. Преступления медицинских работников против здоровья населения и общественной безопасности (незаконное обращение с наркотиками, санитарно-эпидемиологических нарушений и др.).
15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы (должностные преступления медицинских работников).
16. «Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан» (1993): положения, освещающие вопросы оказания помощи, возмещение ущерба и защищающие права пациента и врача.
17. Преступления против жизни и здоровья граждан (убийства, нанесение вреда по неосторожности, заражение ВИЧ-инфекциями, неоказание помощи и др.).
18. Понятия «врачебные ошибки», «несчастный случай», «административное правонарушение», «неосторожные и умышленные преступления».
19. Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая. Момент наступления смерти (запредельная кома).
20. Судебно-медицинская классификация смерти.
21. Ранние трупные изменения: охлаждение тела, мышечное окоченение, трупные пятна.
22. Трупные пятна (механизм образования, судебно-медицинское значение).
23. Трупное окоченение (механизм образования, судебно-медицинское значение).
24. Охлаждение трупа (механизм образования, судебно-медицинское значение).
25. Суправитальные реакции.
26. Естественная консервация трупов (мумификация, жировоск, торфяное дубление). Судебно-медицинское значение.
27. Судебно-медицинская экспертиза трупа (организационные основы, методы исследования).
28. Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа.
29. Судебно-медицинская экспертиза по стоматологическому статусу.
30. Судебно-медицинская экспертиза расчлененного трупа (ее особенности, лабораторные методы).
31. Принципы идентификации личности.

*Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по итогам 2 семестра.*

(Контролируемые компетенции: УК-1.2; УК-2.1; УК-3.2УК-4.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-6.2; ПК-6.3)

### Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории

1. Судебно-медицинское исследование трупа при экспертизе отравления. Особенности.
2. Условия действия ядов и их судебно-медицинское значение (токсикокинетика и токсикодинамика).
3. Экспертиза отравления неорганическими кислотами.
4. Особенности отравления уксусной, азотно-серной кислотами.

5. Экспертиза отравления солями ртути.
6. Экспертиза отравления соединениями свинца.
7. Отравление соединениями мышьяка.
8. Экспертная диагностика отравления психоактивными веществами.
9. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений.
10. Экспертная диагностика отравления метгемоглобинообразующими веществами.
11. Отравление окисью углерода.
12. Социальное значение алкоголизма, токсикомании, наркомании.
13. Экспертная диагностика отравления этиловым алкоголем.
14. Экспертная диагностика отравления суррогатами этилового алкоголя (дихлорэтан, метиловый спирт, этиленгликоль и др.)
15. Отравление ядами группы опия (признаки, химические исследования).
16. Отравление судорожными ядами.
17. Условия возникновения отравлений лекарственными веществами в быту и медицинской практике.
18. Судебно-медицинская экспертиза и особенности возникновения отравлений ядохимикатами.

#### Раздел 4. Судебно- медицинская танатология

1. Роль врача-специалиста при оперативно-следственном осмотре места происшествия.
2. Функции специалиста при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
3. Судебно-медицинское исследование трупа.
4. Методы судебно-медицинского исследования трупа.
5. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа неизвестно лица.
6. Эксгумация трупа, особенности проведения экспертизы.
7. Экспертно-диагностический анализ гнилостных изменений трупа.
8. Особенности экспертизы трупа новорожденного.
9. Дифференциальная диагностика причин смерти новорожденного.
10. Насильственная и ненасильственная смерть.
11. Жизнеспособность, доношенность, живорожденность и др. (перечислить все признаки).
12. Экспертиза внезапной смерти («смерть в кроватке») новорожденных и детей грудного возраста.
13. Диагностика внутриутробного возраста младенца и продолжительности его жизни после родов.
14. Дифференциальная диагностика родовой травмы головы и постнатальных механических повреждений.

#### *Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по итогам 3 семестра.*

(Контролируемые компетенции: УК-1.2; УК-2.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-6.2; ПК-6.3)

#### Раздел 5. Осмотр места происшествия

1. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Стадии осмотра места происшествия.
2. Организация осмотра места происшествия, его участники.
3. Осмотр позы, одежды трупа и повреждений на одежде. Описание повреждений на теле трупа.
4. Трупные изменения. Ранние трупные явления.
5. Трупные пятна (механизм и стадии возникновения, локализация, методы

- определения, сроки их возникновения).
6. Трупное окоченение (механизм, сроки появления, развитие и разрешение, зависимость их развития от внешних факторов, заболеваний). Судебно-медицинское значение.
  7. Охлаждение трупа (механизм, последовательность и сроки появления признаков охлаждения). Влияние эндо- и экзогенных факторов. Установление степени охлаждения трупа.
  8. Трупное высыхание. Механизм возникновения, время появления и выраженность. Влияние внешних факторов. Пятна Лярге.
  9. Суправитальные реакции. Судебно-медицинское значение.
  10. Трупные изменения. Поздние трупные явления.
  11. Обнаружение и изъятие вещественных доказательств при различных видах смерти.
  12. Вопросы, разрешаемые при осмотре трупа на месте происшествия судебно-медицинским экспертом.

#### Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории

1. Обнаружение следов, подозрительных на кровь, сперму, волосы и др. Изъятие и оформление их на исследование
2. Описание выявленных вещественных доказательств. Изъятие образцов для сравнительного исследования у трупа и живых лиц.
3. Следы крови. Механизм образования следов крови. Классификация следов крови.
4. Определение наличия крови, видовая, групповая характеристика.
5. Определение следов спермы, видовая, групповая характеристика.
6. Определение слюны и пота.
7. Экспертиза волос. Принадлежность волос человеку или животному. Принцип сравнительного исследования волос.
8. Экспертиза родства. Генотипическое исследование крови и других объектов (геномная дактилоскопия).

#### Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.

1. Экспертные обоснования тяжкого вреда здоровью.
2. Тяжкий вред здоровью: опасный для жизни.
3. Тяжкий вред здоровью: угрожающие жизни состояния.
4. Тяжкий вред здоровью: не опасные для жизни.
5. Экспертные обоснования средней тяжести вреда здоровью.
6. Экспертные обоснования легкой тяжести вреда здоровью.
7. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений: изнасилования; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера; половые или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста; развратные действия.
8. Особенности осмотра потерпевших, подозреваемых при подозрении на половые преступления.
9. Притворные заболевания.
10. Аггравация.
11. Симуляция.
12. Диссимуляция.
13. Искусственные болезни.
14. Членовредительство.

#### Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

1. Амбулаторная и стационарная экспертиза в судебно-медицинской практике (поводы, организационные основы).

2. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью (организационно-процессуальные основы).
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.
4. Экспертиза половой зрелости.
5. Экспертиза половой производительной способности.
6. Экспертиза оплодотворяющей способности.
7. Крайняя необходимость и риск в медицине. Основные определяющие положения.
8. Основы законодательства о трансплантации органов и тканей человека от 22.12.1992г.
9. Половые преступления в свете трактовки УК РФ.
10. Особенности экспертизы при заражении венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний (переверсии, оплодотворяющая способность, способность к половому акту).
12. Экспертиза криминального аборта.
13. Экспертиза бывшей беременности.
14. Экспертиза бывших родов.
15. Экспертиза истинного пола.
16. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
17. Ссадины (прижизненные и посмертные).
18. Кровоподтеки (характеристика, определение давности).

*Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по итогам 4 семестра.*

(Контролируемые компетенции: УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-6.4)

#### Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории.

1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Поводы и порядок назначения экспертизы. Понятие “освидетельствование” и “экспертиза”.
2. Виды экспертизы живых лиц. Поводы для назначения экспертизы живых лиц.
3. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика. «Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью».
4. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью опасный для жизни.
5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью угрожающие жизни состояния.
6. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью
7. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Средний и легкий вред здоровью.
8. Экспертиза состояния здоровья. Симуляция, аггравация и диссимуляция. Членовредительство. Искусственные болезни.
9. Судебно-медицинская экспертиза спорных половых состояний. Признаки половой зрелости. Понятие «девственность», «дефлорация».
10. Установление половой зрелости.
11. Установление истинного пола. Установление способности к половому сношению, оплодотворению, зачатию у мужчин.
12. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений. Изнасилование. Развратные действия.
13. Заражение венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.

#### Раздел 10. Частная танатология

1. Экспертная диагностика повреждений тупыми предметами.
2. Экспертиза повреждений, причиненных режущими и рубящими предметами, их оценка.
3. Экспертиза повреждений колющими орудиями (ее особенности, лабораторные методы).
4. Экспертиза повреждений тупыми орудиями.
5. Падение с высоты, особенности осмотра места происшествия.
6. Характеристика повреждений, возникающих при падении с высоты (первичные и вторичные повреждения).
7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от столкновения движущегося автомобиля с человеком.
8. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при переезде колесом автомобиля.
9. Характеристика повреждений, возникающих в кабине автомобиля.
10. Характеристика повреждений при выпадении из движущейся автомашины.
11. Экспертиза повреждений рельсовым транспортом (механизм, оценка).
12. Осмотр места происшествия и особенности экспертизы при авиационных катастрофах.
13. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
14. Механизм выстрела.
15. Сопутствующие компоненты выстрела, их экспертное значение.
16. Механизм образования огнестрельного раневого канала. Гидродинамический эффект.
17. Экспертиза повреждений, причиненных при выстреле дробью из дробового оружия, самодельного и атипичного оружия, автомата.
18. Экспертиза повреждений от взрывного устройства.
19. Острая кислородная недостаточность (гипоксия) как причина насильственной и ненасильственной смерти в судебно-медицинском отношении.
20. Танатогенез и экспертные доказательства наступления смерти от асфиксии.
21. Удушение петлей. Удушение руками.
22. Дифференциальная диагностика повешения и удушения.
23. Компрессионная асфиксия.
24. Аспирационная асфиксии.
25. Обтурационная асфиксия.
26. Судебно-медицинская экспертиза утопления.
27. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов, обнаруженных при пожаре.
28. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия высокой температуры.
29. Экспертная диагностика происхождения ожогов. Оценка тяжести вреда здоровья.
30. Переохлаждение (генез умирания, экспертные доказательства).
31. Характер поражений электричеством и его судебно-медицинские доказательства.
32. Экспертиза поражения атмосферным и техническим электричеством.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	<i>Хохлов, В. В.</i> Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493869">https://urait.ru/bcode/493869</a>
2.	<i>Хохлов, В. В.</i> Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493872">https://urait.ru/bcode/493872</a>
3.	<i>Хохлов, В. В.</i> Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494575">https://urait.ru/bcode/494575</a>
№ п/п	Перечень дополнительной литературы
1.	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494532">https://urait.ru/bcode/494532</a>
2.	Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс]/ Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
3.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
4.	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492390">https://urait.ru/bcode/492390</a>
5.	Одинцов Основы менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. -

	Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453045">https://urait.ru/bcode/453045</a>
6.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442364.html</a>
7.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494609">https://urait.ru/bcode/494609</a>
8.	Судебно-медицинская экспертиза в делах, связанных с оказанием медицинской помощи. Цели, задачи и порядок проведения / О.О. Янушевич , И.В. Золотницкий, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, С.Н. Андреева , А.С. Панкратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8109-7, DOI: 10.33029/9704-8109-7-FME-2024-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481097.html</a>
9.	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455139">https://urait.ru/bcode/455139</a>
10.	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493873">https://urait.ru/bcode/493873</a>
11.	Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456127">https://urait.ru/bcode/456127</a>

#### **Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»**

1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
13.	Судебная медицина от Fores Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.forens-med.ru/">http://www.forens-med.ru/</a>

14.	Форум судебных медиков России[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.sudmed.ru/">http://www.sudmed.ru/</a>
15.	Сайт дисциплины кафедры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://sudmedcgu.ucoz.ru">http://sudmedcgu.ucoz.ru</a>
16.	Поисковая система для судебных медиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://tanatolog.ru/">http://tanatolog.ru/</a>
17.	Судебная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a>
18.	Главная страница практических патологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://practpath.narod.ru/">http://practpath.narod.ru/</a>
19.	Судебная медицина, экспертиза и танатология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др

Наименование рекомендуемого ПО
Набор офисных программ Microsoft Office
ОС Windows

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются:

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований;

помещения для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».