

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.04.2025 15:38:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482k41211933161526016465d5172e21b011b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

СГ.05 Основы финансовой грамотности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссия социально-гуманитарного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для освоения дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Гурджиян Нонна Владимировна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|---|
| 1. | Паспорт | 3 |
| 2. | Оценка освоения дисциплины | 6 |
| 2.1. | Формы и методы оценивания | 6 |
| 2.2. | Задания для оценки освоения дисциплины | 6 |
| 3. | Критерии оценки | 9 |

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля |
|----------------|--|--------------------------------|
| Умения: | | |
| У 1. | определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | тестирование, решение задач |
| У 2. | выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | |
| У 3. | составлять план действий; | |
| У 4. | определять необходимые ресурсы; | |
| У 5. | реализовывать составленный план; | |
| У 6. | определять задачи для сбора информации; | |
| У 7. | планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | |
| У 8. | оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| У 9. | использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| У 10. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | |
| У 11. | осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | |
| У 12. | учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| У 13. | производить расчеты по валютно-обменным операциям; | |
| У 14. | планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | |
| У 15. | использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; | |
| У 16. | выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; | |
| У 17. | производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | |
| У 18. | оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | |
| У 19. | работать в коллективе и команде; | |
| У 20. | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | |
| Знания: | | |
| З 1. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | тестирование, решение задач |
| З 2. | основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; | |
| З 3. | критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| | благополучия; | |
| 3 4 | информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| 3 5 | формат представления результатов поиска информации, | |
| 3 6 | современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | |
| 3 7 | принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; | |
| 3 8 | основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | |
| 3 9 | различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | |
| 3 10 | понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | |
| 3 11 | понятие иностранной валюты и валютного курса; | |
| 3 12 | структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета | |
| 3 13 | особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами | |
| 3 14 | базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | |
| 3 15 | направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | |
| 3 16 | особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | |
| 3 17 | принципы организации проектной деятельности | |
| Общие компетенции: | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | наблюдение за выполнением задания |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | |
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| | принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

| | | |
|-------|---|---|
| ЛР 7 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | самооценка событий, подведение итогов, портфолио студента |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | |
| ЛР 15 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности», направленные на формирование общих компетенций.

| Элемент дисциплины | Методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР |
|---|---|--|
| Тема 1.1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. Валюта. | Практическое занятие № 1. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 1.2 Расчеты и платежи | Практическое занятие № 2 Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.1 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование | Практическое занятие № 3. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.2 Сбережения в жизни граждан. | Практическое занятие № 4. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.3 Кредиты и займы. | Практическое занятие № 5. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 2.4 Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. | Практическое занятие № 6. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 3.1. Налоги в жизни гражданина. | Практическое занятие № 7. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
| Тема 3.2. Права потребителей финансовых услуг и их защита | Практическое занятие № 8. Устный опрос | У 1-20, З 1-17 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы управленческого учета.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 1. Экономика и экономические явления в жизни человека.

Устный опрос:

1. Какова функция денег?
2. Что такое инфляция и каковы ее причины?
3. Что такое валюта и дайте характеристику ее видам?

Тема 1.2. Расчеты и платежи

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 2. Осуществление расчетов и платежей наличными и безналичными способами.

Устный опрос:

1. Как осуществляются расчеты наличными и безналичными средствами?
2. Назовите порядок регулирования ввоза и вывоза наличной иностранной валюты?
3. Какие меры безопасности существуют при совершении платежей и расчетов?

Тема 2.1. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 3. Финансовое планирование.

Устный опрос:

1. Что такое доходы. Каковы их виды и возможности их увеличения?
2. Что такое расходы. Каковы их виды и возможности их оптимизации?
3. Что такое бюджет. Перечислите основные состояния бюджета?
4. Что представляет собой финансовое планирование?

Тема 2.2. Сбережения в жизни граждан

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 4. Культура сбережений

Устный опрос:

1. Для чего нужно формировать культуру сбережений?
2. Откуда берутся проценты. Дайте определение сложным и простым процентам?
3. Что такое банковский вклад. Перечислите виды вкладов?
4. Как работает государственная система страхования вкладов?
5. В чем суть рационального сберегательного поведения?

Тема 2.3. Кредиты и займы.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 5. Осуществление кредитов и займов

Устный опрос:

1. В чем состоит роль кредита. В каких случаях стоит и не стоит брать кредит?
2. Какие виды кредитов существуют. Дайте определение каждому из них?
3. В чем состоит отличие кредита от займа. Какие бывают займы?
4. Каковы принципы рационального кредитного поведения?
5. Перечислите возможные проблемные ситуации при кредитовании?

Тема 2.4 Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 6. Общие подходы к управлению рисками.

Устный опрос:

1. Как классифицируются риски. Как построить работу по управлению рисками?
2. Какие существуют риски ущерба основному имуществу семьи и человека?
3. Каковы принципы добровольного медицинского страхования и страхования от несчастных случаев и болезней?
4. В чем состоит суть пенсионного риска?

Тема 3.1. Налоги в жизни гражданина.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 7. Сущность и функции налогов.

Устный опрос:

1. Что такое налоги и для чего они нужны?
2. Какие налоги платят граждане РФ?
3. Каковы права и обязанности налогоплательщика?

Тема 3.2. Права потребителей финансовых услуг и их защита.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 8. Потребители финансовых услуг и их права.

Устный опрос:

1. Какие существуют типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг?
2. Как существует система защиты прав потребителей финансовых услуг?
3. Какие виды мошенничества существуют на финансовом рынке?

Самостоятельная работа № 1. Подготовка к зачету.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

| Критерий | Оценка в журнал |
|----------------------------|-----------------|
| Верное решение 51-100 % | зачтено |
| Правильное решение 0- 50 % | незачтено |

3.2 Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.