

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 16:45:13 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *О.Н. Широков*

Разработчик:
старший преподаватель Л.Ю. Соколова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине *ОГСЭ.01 Основы философии* предназначены для обучающихся по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Всего на практические занятия – 15 часов.

РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности до современности

Введение

Тема 1. Предмет философии

Цель занятия: формирование знаний о предмете философии.

1. Предмет философии. Модель мира.
2. Место человека в мире. Особенности отношений «человек – мир».

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Тема 2. Философия античного мира

Цель занятия: формирование знаний о философии античного мира

1. Этапы развития античной философии.
2. Первые философские школы.
3. Атомистическая школа Демокрита.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Тема 3. Философия от Средних веков до философии Нового времени

Цель занятия: уяснение места и роли философии от Средних веков до философии Нового времени.

1. Основные философские направления эпохи Средневековья: патристика, схоластика.
2. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, философия природы, социальные теории
3. Методология и онтология английского эмпиризма и рационализма.

4. Философское мышление Ф. Бэкона и Р. Декарта.
5. Рационализм европейской философии XVII века.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Тема 4. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – начала XX века

Цель занятия: уяснение сущности и значения немецкой классической философии и русской философии XIX начала XX века.

1. Философия истории И. Канта.
2. Философия И. Фихте, Ф. Шеллинга.
3. Идеалистическая философия Г. Гегеля.
4. Религиозно-идеалистическое направление в русской философии: Вл. Соловьев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский.
5. Материалистическое направление: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.
6. Философия русского космизма.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Тема 5. Современная философия

Цель занятия: уяснение сущности современной философии.

1. Философия позитивизма, экзистенциализма.
2. Антропологическое направление в современной философской мысли.
3. Основные философские концепции современности

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

РАЗДЕЛ 2. Человек – сознание – познание

Тема 7. Проблема сознания в философии. Учение о познании

Цель занятия: уяснение сущности проблемы сознания и познания

1. Сознание, его сущность и происхождение.
2. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
3. Индивидуальное и общественное сознание.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 8. Философия развития

Цель занятия: формирование знаний о философии развития

1. Исторические формы и особенности диалектики.
2. Диалектические принципы.
3. Категории диалектики.
4. Общие законы развития.

Выполнение заданий по теме.

РАЗДЕЛ 4. Социальная жизнь

Тема 13. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

Цель занятия: уяснение сущности социального прогнозирования и глобальных проблем современности.

1. Социальное предвидение: виды, типы, методы.
2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
3. Будущее человечества.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.