

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.05.2024 15:28:16

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef351ced482bdc9b012ab90240c2101b403d53b72a2eab0c1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:
к.и.н., доцент Т.В.Юстус

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения.*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	<i>решение разноуровневых задач и выполнение творческих заданий</i>
У 2.	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У 3.	давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного	

	управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки	
У 4.	вырабатывать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России	
Знания:		
З 1.	истории России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	закономерности движущих сил и явлений исторического процесса	
З 3.	о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использова-	

	ние информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОГСЭ.02 История*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIXв. Особенности становления государственности в России и мире.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства.	Практическое занятие 1: опрос	
Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.	Практическое занятие 2: опрос	
Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смуты и её преодоление	Практическое занятие 3: опрос, Самостоятельная работа 1	
Тема 4. Россия в XVII	Практическое заня-	

в. Волим под царя восточного, православного	тие 4: опрос,	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Практическое занятие 5: опрос, решение разноуровневых задач Самостоятельная работа 2.	
Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Практическое занятие 7: опрос, решение разноуровневых задач Самостоятельная работа 3	
Раздел 2. История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,
Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель империи	Практическое занятие 8: опрос, решение разноуровневых задач Самостоятельная работа 4:	ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Практическое занятие 9: опрос	

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны. Вставай, страна огромная	Практическое занятие 10: фронтальный опрос	
Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг. В буднях великих строек	Практическое занятие 11: фронтальный опрос	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Практическое занятие 12: опрос, Самостоятельная работа 6: проверка схемы	
Тема 13. Россия. XXI век		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие 13: опрос	
Тема 15. Слава русского оружия	Практическое занятие 14: опрос	
Тема 16. Россия в Деле. Наши достижения	Практическое занятие 15: опрос, решение разноуровневых задач Самостоятельная работа 5:	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIXв. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства.

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Образование Древнерусского государства.
2. Гимн России.
3. Становление духовных основ России.
4. Место и роль России в мировом сообществе

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 2. Тема 2_ Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Любечский съезд.
2. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Русь и Орда.
4. Отношение Александра с Ордой.

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Правление Ивана Грозного.
2. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
3. Династический кризис и причины Смутного времени.
4. События Смуты

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1.

Вид самостоятельной работы: подготовка реферата по выбранной теме.

Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2.

Становление самодержавия в России

Вид самостоятельной работы: работа с историческими источниками.

Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

Решение разноуровневых задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3.

Крымская война 1853-1856 гг.

Вид самостоятельной работы: работа с историческими картами.

РАЗДЕЛ 2. . История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.

Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

- Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
 3. Положение страны в годы войны.

4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4.

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Вид самостоятельной работы: работа с историческими картами.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

Практическое занятие 9.

Опрос по вопросам:

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие 10.

Опрос по вопросам:

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.

Практическое занятие 11.

Опрос по вопросам:

1. В буднях великих строек.
- 2.Геополитические результаты Великой Отечественной.
- 3.Экономика и общество СССР после Победы.
- 4.Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению .

Практическое занятие 12.

Опрос по вопросам:

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
- 4.Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
- 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
- 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 6.

Развитие законодательства в России.

Вид самостоятельной работы: письменная работа по законодательным документам

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика советских конституций»:

Тема 13. Россия. XXI век.

Практическое занятие 13.

Опрос по вопросам:

- 1.Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
- 2.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
- 3.Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
- 4.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
- 5.Возвращение ценностей в конституцию.
- 6.Специальная операция по защите Донбасса.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 14. История антироссийской пропаганды .

Практическое занятие 14.

Опрос по вопросам:

- 1.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 15. Слава русского оружия.

Практическое занятие 15.

Опрос по вопросам:

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.

3. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
4. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
5. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
6. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
7. Участие России в решении сирийского кризиса

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 16. Россия в Деле.

Практическое занятие 15.

Опрос по вопросам:

1. Наши достижения.
2. Высокие технологии.
3. Энергетика.
4. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.
6. Достижения советской культуры

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5.

Развитие российской культуры.

Вид самостоятельной работы: работа с иллюстративными историческими источниками

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

разноуровневых задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-

программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, владевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформирова-

рованы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.