

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.03.2024 09:31:10

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

СОСТАВИТЕЛЬ: Д.А. Ялтаев

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,

- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуника-

тивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты.

уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

– определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов (в том числе практические занятия – 36 часов);
консультации – 1 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Лекции Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические события и исторические факты. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории	6
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала. Лекции: Процесс складывания первобытного человеческого общества Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей Условия жизни и занятия первобытных людей. Эволюция социальных отношений. Возникновения элементов государственности.	6
	Практические занятия Древнейшая стадия истории человечества	2
Тема 2 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного предмета Лекции. Понятие цивилизация Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество и его характеристика. Особенности цивилизации Древнего мира – восточной и античной Специфика древнеегипетской цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим Культура и религия Древнего мира.	6

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала Лекции Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Византийская империя. Восток в Средние века Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	3
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала Лекции: Восточные славяне в древности. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Политическая раздробленность. Борьба Руси против иноземных завоевателей в XIII – XV вв. Начало возвышения Москвы. Формирование территории единого государства. Централизация власти. Образование единого Русского государства Россия и Западная Европа на пороге нового времени.	2
	Практические занятия От Древней Руси к Российскому государству	3
Тема 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала Лекции: Россия в правление Ивана Грозного. Сословно – представительная монархия Московского царства. Начало формирования многонационального государства. Закрепощение крестьян. Кризис конца XVI – начала XVII вв. Смутное время. Становление российского абсолютизма, династия Романовых. Социальные движения. Государство и церковь, раскол, ереси.	2

	Расширение территории российского государства в XVII – XVIII вв. Народы в составе российской империи. Россия и европейские державы.	
	Практические занятия Россия в XVI –XVII веках: от великого княжества к царству	6
Тема 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках	Содержание учебного материала Лекции Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII веках. Страны Востока в XVII –XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII – XVIII веках. Развитие европейской культуры. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	3
Тема 7 Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала Лекции Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, события, итоги. Провозглашение России империей. Государственные реформы. Реорганизация армии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения.	4

	<p>Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века</p> <p>Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства</p> <p>Правление Екатерины II.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.</p> <p>Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.</p> <p>Русская культура XVIII века.</p> <p>Итоговое занятие.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи</p>	4
	Консультация	2
	Вид промежуточной аттестации (аудиторная контрольная работа)	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>Промышленный переворот и его последствия. Индустриальное общество. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p> <p>Социальные последствия промышленной революции.</p> <p>Международные отношения.</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки</p> <p>Развитие западноевропейской культуры</p>	2
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония, страны Африки.</p>	2

Тема 10 Рос- сийская импе- рия в XIX.	Лекции: Попытки проведения реформ в начале века. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Го- сударственного совета Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской ар- мии в 1813-1814 годах. Аракчеевщина. Во- енные поселения Движение декабристов. Власть, общество, личность в России. Внут- ренняя политика самодержавия между ре- формами и контрреформами. Реформы 60-х - 70-х годов, их экономические и социальные последствия. Взгляды на пути развития Рос- сии. Начало массового рабочего движения. Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Внешняя политика во второй половине XIX века Русская культура XIX века.	2
	Практические занятия Российская империя в XIX.	6
Тема 11 От новой исто- рии к Новей- шей.	Лекции: Мир в начале XX века Пробуждение Азии в начале XX века. Особенности развития Рос- сии на рубеже веков. Обострение экономиче- ских и политических противоречий. Первая русская революция 1905 -1907 годов. Форми- рование многопартийности и начало парла- ментаризма. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Война и об- щество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Формирование новых органов власти. Отношение большеви- ков к Учредительному собранию Установле- ние однопартийного режима. Гражданская война в России.	2
	Практические занятия От новой истории к Новейшей.	2
Тема 12 Между миро- выми войнами	Лекции: Европа и США. Недемократические режимы Мировой экономический кризис. Междуна- родные отношения. Новая экономическая по- литика в Советской России.	

	Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политические и экономические основы советского государства. Тоталитарный режим. Создание советского союзного государства. Ускоренная модернизация страны. Советская культура в 1920-1930-е годы Вторая мировая и Великая Отечественная война: периодизация, характер, источники и значение победы. Фронт и тыл. Массовый героизм на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.	2
	Практические занятия Между мировыми войнами	2
Тема 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война	Содержание учебного материала Лекции Накануне мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа и ее основные события. Итоги и уроки войны.	2
	Практические занятия Вторая мировая война. Великая отечественная война	2
Тема 14. Мир во второй половине 20 – начале 21 века	Содержание учебного материала Лекции Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Страны Азии и Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры	4
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Лекции: СССР в послевоенные годы. СССР в 50-е -80-е годы. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы. Перестройка. Распад СССР, его последствия. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	8

	Современная Россия. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	
	Практические занятия Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	2
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала Лекции Распад СССР и его последствия. Отношения России со странами СНГ. Политический кризис 1993 года Формирование российской государственности. Современная Россия Итоговое занятие.	2
Консультация		1
Вид промежуточной аттестации Экзамен (2 семестр)		
Всего		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– шкаф для хранения учебно-методической документации;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) основная литература

1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под научной редакцией С. П. Карпова. – Москва : ООО «Русское слово – учебник, 2019. – URL: <https://русское-слово.рф>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Россия в мире. 10 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 416 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Россия в мире. 11 класс : учебник : базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва : Дрофа, 2019. – 384 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 14.11.2021).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

5.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] https://lecta.rosuchebnik.ru (авторизованный доступ)
----	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- собеседования;
- тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторной контрольной работы и дифференцированного зачета в виде компьютерного тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:</p> <p>Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:</p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Оценка результатов проведенного собеседования;</p> <p>Оценка результатов проведенного тестирования;</p> <p>Оценка результатов проведенной аудиторной контрольной работы;</p> <p>Оценка результатов проведения дифференцированного зачета в форме тестирования</p>

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
---	--