

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:49

Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

6d465b936eef551c5e482bde6d13ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b7 **«Чувашский государственный университет**

имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра публичного права

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
**ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения.*

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры публичного права А.К. Кузнецов

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
У 3.	работать с информационными справочно-правовыми системами;	
У 4.	использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	
У 5.	работать с электронной почтой;	
У 6.	использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	
Знания:		
З 1.	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	
З 3.	понятие информационных систем и информационных технологий;	
З 4.	понятие правовой информации как среды информационной системы;	
З 5.	назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;	

3 6.	теоретические основы, виды и структуру баз данных;	
3 7.	возможности сетевых технологий работы с информацией.	
Общие компетенции:		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<i>выполнение заданий, индивидуальные и</i>
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	<i>групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Общая характеристика информационных технологий		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.5, ПК-2.1
Тема 1. Введение в информационные технологии	Практическое занятие 1: опрос Лабораторное занятие 1: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 1: проверка доклада	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Лабораторное занятие 2: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 2: проверка группового творческого задания	
Тема 3. Назначение, состав, основные характеристики организационной техники	Практическое занятие 2: опрос Лабораторное занятие 3: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 3: проверка презентации на ПК	

<p>Тема 4. Технологии обработки информации в текстовом редакторе Microsoft Word</p>	<p>Лабораторное занятие 4: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 4: проверка доклада</p>	
<p>Тема 5. Технологии обработки информации в табличном редакторе Microsoft Excel</p>	<p>Самостоятельная работа 5: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 5: проверка доклада</p>	
<p>Тема 6. Информационные справочные правовые системы</p>	<p>Практическое занятие 3: опрос Самостоятельная работа 6: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 6: проверка доклада</p>	
<p>Тема 7. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия</p>	<p>Самостоятельная работа 7: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 7: проверка презентации на ПК</p>	
<p>Тема 8. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения</p>	<p>Практическое занятие 4: опрос Самостоятельная работа 8: проверка выполнения задания на ПК Самостоятельная работа 8: проверка доклада</p>	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика информационных технологий

Тема 1. Введение в информационные технологии

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.
2. Информатизация и информационное общество.
3. Государственная политика в информационной сфере.
4. Виды информационных технологий.

Выполнение заданий по теме

Лабораторное занятие 1.

Работа на ПК. Подготовить презентацию на тему «Информация и информационные процессы».

Самостоятельная работа 1.

Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права».

Тема 2. Технические средства информационных технологий

Лабораторное занятие 2.

Работа на ПК. Классификация персональных компьютеров. Базовая конфигурация персонального компьютера

Самостоятельная работа 2

Групповое творческое задание: «Технические средства информационных технологий».

Тема 3. Назначение, состав, основные характеристики организационной техники

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Виды организационной техники.
2. Малая оргтехника и расходные материалы.
3. Средства обработки и хранения документов.

Выполнение заданий по теме

Лабораторное занятие 3.

Работа на ПК. Работа с электронной почтой.

Самостоятельная работа 3.

Подготовить презентацию на тему «Классификация средств оргтехники».

Тема 4. Технологии обработки информации в текстовом редакторе Microsoft Word

Лабораторное занятие 4.

Работа на ПК. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.

Самостоятельная работа 4.

Подготовить доклад на тему «Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения».

Тема 5. Технологии обработки информации в табличном редакторе Microsoft Excel

Лабораторное занятие 5.

Работа на ПК. Создание электронных таблиц в Microsoft Excel.

Самостоятельная работа 5.

Подготовить доклад на тему «Представление аналитических и расчётных данных».

Тема 6. Информационные справочные правовые системы

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант плюс».
2. Работа информационно-правовым порталом «Гарант».

Выполнение заданий по теме

Лабораторное занятие 6.

Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант плюс». Работа информационно-правовым порталом Гарант.

Самостоятельная работа 6.

Подготовить доклад на тему «Специальное программное обеспечение в юридической деятельности».

Тема 7. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия

Лабораторное занятие 7.

Работа на ПК. Работа в локальной сети.

Самостоятельная работа 7.

Подготовить презентацию на тему «Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы».

Тема 8 . Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Понятие правового обеспечения информации.
2. Законодательные меры правового обеспечения информации.

Выполнение заданий по теме

Лабораторное занятие 8.

Работа на ПК. Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет. Безопасность и конфиденциальность в Интернете.

Самостоятельная работа 8.

Подготовить доклад на тему «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а

также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выпол-

нять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.