

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.05.2024 15:20:13

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede48210ced0d128098216852701d463d35672a2eab0ae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра физической географии и геоморфологии

Утвержден в составе основной
профессиональной образователь-
ной программы подготовки спе-
циалистов среднего звена

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

УШПО.03 ГЕОГРАФИЯ

для специальности
среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М.Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета География обучающимися по специальности среднего профессионального образования

Составители:

Преподаватель А.В. Мулендеева

Преподаватель И.В. Никонорова

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- контрольной работы.

Реестр оценочных средств текущего контроля успеваемости по учебному предмету География

Код оценочного средства	Контролируемые разделы(темы) предмета	Результаты обучения	Текущий контроль
1	2	3	4
ОС-ТК-1	Тема «География мирового хозяйства»	Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты: 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о дина-	Контрольная работа
ОС-ТК-2	Разделы 3		Кейс
ОС-ТК-3	Разделы 1 - 13		Темы рефератов
ОС-ТК-4	Раздел 1. Географическая картина мира		Тестовые задания
ОС-ТК-5	Разделы 1 - 13		Устный опрос

		<p>мике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;</p> <p>9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;</p> <p>10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</p> <p>11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;</p> <p>12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;</p> <p>13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;</p> <p>14) владение умениями работать с геоинформационными системами;</p> <p>15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообраз-</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		ных природных, социально-экономических и экологических процессов; 16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебному предмету География

Тема 1. Современная политическая карта.

Задание 1. Распределите перечисленные страны мира по соответствующим группам:

Бангладеш, Индия, Россия, Бразилия, США, Эфиопия, Китай, Австрия, ОАЭ, Руанда, Япония, Республика Корея, Кувейт, Саудовская Аравия, Франция, Израиль, Беларусь.

Группы:

1. Страны большой «семерки»- *США, Япония, Франция*
2. Ключевые страны - *Индия, Бразилия, Китай*
3. Наименее развитые страны - *Эфиопия, Руанда, Бангладеш*
4. Нефтеэкспортеры- *ОАЭ, Кувейт, Саудовская Аравия*
5. НИС- *Республика Корея*
6. Экономически развитые страны - *Австрия, Австралия, Израиль*
7. Страны СНГ- *Россия, Беларусь.*

Задание 2. Подчеркните страны, не имеющие выхода к океану.

Боливия, Венгрия, Израиль, Монголия, Мали, Украина, Узбекистан, ФРГ, Швеция, Швейцария, Эстония, ЮАР, Гаити.

Задание 3. Подберите пары по принципу «страна – столица».

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Австралия | А. Алжир |
| 2. Алжир | Б. Бангкок |
| 3. Украина | В. Богота |
| 4. Венесуэла | Г. Дамаск |
| 5. Кения | Д. Канберра |
| 6. Колумбия | Е. Каракас |
| 7. Норвегия | Ж. Киев |
| 8. Сирия | З. Найроби |
| 9. Тайланд | И. Осло |
| 10. Чехия | К. Прага |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	А	Ж	Е	З	В	И	Г	Б	К

Задание 4. Из приведенного ряда утверждений выберите верные.

1. В республиках законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству.
2. **Верховная власть в монархиях передается по наследству.**
3. Республик в мире меньше, чем монархий.
4. **Ватикан относится к теократической монархии.**
5. В Японии, Великобритании и Саудовской Аравии абсолютная монархия.

Тема 2. Природопользование и геоэкология

Задание 1. Подчеркните страны, обладающие значительными запасами нефти.

Аргентина, **Ирак, Россия**, Австралия, Израиль, **Саудовская Аравия**, Боливия, ЮАР, Великобритания, **Алжир**, Бангладеш, Шри – Ланка.

Задание 2. Подчеркните страны, обладающие большими гидроэнергетическими запасами.

Молдова, **Бразилия**, Австралия, Франция, Япония, США, Чили, **Демократическая республика Конго**, Египет, Мали, Мексика, **Россия, Норвегия.**

Задание 3. Назовите нетрадиционные способы получения электроэнергии.

1. **ветровая** - страны: Дания, Великобритания, Германия

2. **геотермальная** - страны: Исландия, Япония, Италия

3. **солнечная энергия** - страны: США, Франция

4. **энергия морских приливов** - страны: США, Россия

Задание 4. Подчеркните страны, обладающие значительными лесными ресурсами.

Россия, США, Чили, Австралия, Бельгия, Финляндия, Канада, Армения, Норвегия, Саудовская Аравия, Нигер, Суринам, Япония.

Задание 5. Назовите экологические проблемы современности. Предложите возможные пути их решения. (проблема сокращения лесов; проблема использования водных ресурсов; опустынивания; истощение почвенных ресурсов, истощение минеральных ресурсов.)

Тема 3. Население мира

Задание 1. Расположите перечисленные страны в последовательности численности населения от максимального к минимальному.

Япония, Индия, США, Индонезия, Китай, Бразилия, Бангладеш, Россия, Мексика, Нигерия, Пакистан.
1- Индия; 2- Китай; 3- США; 4- Индонезия; 5- Пакистан; 6- Нигерия; 7- Бразилия; 8- Бангладеш, 9- Россия; 10- Мексика.

Задание 2. Установите соответствие стран их типам воспроизводства.

Эстония, Бельгия, Индия, Франция, Мали, США, Китай, Австралия, Украина, Индонезия, Уругвай, Пакистан, Япония.

1 тип воспроизводства - Эстония, Бельгия, Франция, США, Китай, Австралия, Украина, Япония.

2 тип воспроизводства - Индия, Пакистан, Мали, Индонезия, Уругвай.

Задание 3. Дайте определение понятиям.

Демография, воспроизводство, этнос, урбанизация, миграции.

Задание 4. Распределите страны по их принадлежности к языковым семьям.

Россия, ФРГ, Мозамбик, Китай, Австралия, США, Египет.

1. Индоевропейская - Россия, ФРГ Австралия, США.

2. Нигеро – кордофанская - Мозамбик

3. Афразийская - Египет.

4. Сино – тибетская - Китай

Задание 5. Назовите виды миграций. Опишите их. Приведите примеры стран.

Внутренние миграции - перемещение жителей внутри страны.

Внешние миграции - из одной страны в другую.

Причины: экономические; политические; религиозные; природные.

Из бывших колоний - во Францию, Великобританию.

США, Канада.

Задание 6. Установите соответствие по уровню урбанизации стран мира.

США, Россия, Нигер, Австралия, Бельгия, Мексика, Япония, Канада, Индонезия, Намибия, Боливия, Монголия.

1. Слабоурбанизированные - Нигер, Намибия

2. Среднеурбанизированные - Индонезия, Боливия

3. Высокоурбанизированные - *США, Россия, Япония, Канада, Австралия, Бельгия, Мексика, Монголия.*

Задание 7. Приведите примеры стран (1) по приведенным ниже религиям.

Православное христианство : Болгария

Иудаизм: Израиль

Синтоизм: *Япония*

Католицизм: *Польша*

Протестантизм: *Великобритания*

Индуизм: *Индия*

Ислам : Турция

Местные формы: конфуцианство- Китай

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Типовой тест

Для проведения текущего контроля

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

1. Главный объект политической карты мира – это:

1. Мировой океан;
2. Природные зоны;
3. Климат;
4. Государства.

2. В 2023 г. количество стран и территорий достигло:

1. 120;
2. 206;
3. 230;
4. 320.

3. Политически независимыми государствами называются:

1. Колонии;
2. Суверенные;
3. Метрополии;
4. «Ключевые» страны.

4. Расставьте следующие страны по мере убывания площади:

1. Канада;
2. Австралия;
3. Россия;
4. Китай.

5. К микрогосударствам Европы не относится:

1. Ватикан;
2. Монако;
3. Бруней;
4. Португалия.

6. Укажите верный вариант ранжирования стран по численности населения

1. Китай, Индия, США;
2. Индия, Бразилия, Китай;
3. Китай, США, Индонезия.

7. Приморское положение не имеют страны:

1. Китай и Намибия;
2. Швеция и Чили;
3. Швейцария и Афганистан;
4. Испания и Мавритания.

8. Страна-архипелаг – это:

1. Индонезия;
2. Япония;
3. Исландия;
4. Шри-Ланка.

9. Полуостровное положение не имеет страна:

1. Франция;
2. Италия;
3. Греция;
4. Норвегия.

10. Страна Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:

1. Швейцария;
2. Германия;
3. Дания;
4. Швеция;

11. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется:

1. ВОЗ;
2. ВВП;
3. ИКТ;
4. ЕС

12. В «большую семерку» не входит страна:

1. США;
2. Ангола;
3. Япония;
4. Германия.

13. К «ключевым странам» не относится:

1. Индия;
2. Бразилия;
3. Южная Корея;
4. Мексика.

14. К НИС не относятся страны:

1. Сингапур;
2. Чад;
3. Таиланд;
4. Республика Корея.

15. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

1. Персидского залива;
2. Бенгальского залива;
3. Средиземного моря;
4. Аравийского моря.

16. Россия относится к странам:

1. с переходной экономикой;
2. НИС;
3. слаборазвитым странам;
4. наименее развитым странам.

17. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:

- 1.Республика;
- 2.Монархия;
- 3.Федерация;
- 4.Унитарная республика.

18.Какой континент не имеет монархии:

- 1.Евразия;
- 2.Африка;
- 3.Южная Америка;
- 4.Северная Америка.

19. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:

- 1.Великобритания;
- 2.Ватикан;
- 3.Финляндия;
- 4.Россия.

20. Какая страна является абсолютной монархией:

- 1.Норвегия;
- 2.Бельгия;
- 3.Саудовская Аравия;
- 4.Венгрия.

21. Теократической монархией является:

- 1.Монако;
- 2.Румыния;
- 3.Катар;
- 4.Ватикан.

22. В какой части света в конце XX века появилось наибольшее количество новых государств:

- 1.В Африке;
- 2.В Азии;
- 3.В Европе;
- 4.В Америке.

23. Частью какого государства в XX веке являлись следующие страны: Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан?

- 1.СССР;
- 2.России;
- 3.США;
- 4.СНГ.

24. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:

- 1.Монархией;
- 2.Федерацией;
- 3.Республикой;
- 4.Унитарным государством.

25. Федеративным государством не является:

1. Франция;
2. Бельгия;
3. Россия;
4. США.

26. К НИС относится:

1. Польша;
2. Россия;
3. Сингапур;
4. Испания.

27. Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Китай; | 1. Джакарта; |
| 2. США; | 2. Вашингтон; |
| 3. Индия; | 3. Пекин; |
| 4. Индонезия. | 4. Дели. |

28. Укажите варианты, в которых, верно, указана столица государства:

1. Индия – Бомбей;
2. Великобритания – Манчестер;
3. Италия – Рим;
4. Польша – Краков.

29. Какие из перечисленных стран являются развитыми государствами с федеративной формой правления?

1. Италия;
2. Германия;
3. ОАЭ;
4. Бельгия.

30. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?

1. Египет;
2. Индонезия;
3. ОАЭ;
4. Чад.

31. Больше число стран мира относится:

1. К развивающимся;
2. К развитым;
3. К странам с переходной экономикой;
4. К ключевым странам.

32. Большинство монархий в настоящее время находится:

1. В Африке;
2. В Европе;
3. В Северной Америке;
4. Южной Америке.

33. По форме правления преобладают страны:

1. Монархии;
2. Республики;
3. Федерации;
4. Унитарные.

34. Установите соответствие:

1. Нефтеэкспортирующие страны

1. Бразилия, Индия

2. Новые индустриальные
3. Ключевые государства
4. Страны, входящие в блок НАТО

2. Иран, Алжир
3. Тайвань, Сингапур
4. США, Канада

35. К экономически развитым странам относятся:

1. Япония, США, Норвегия;
2. Испания, Франция, Китай;
3. Германия, Польша, Украина;
4. Финляндия, Чехия, Албания.

36. Большинство НИС расположено:

1. В Европе;
2. В Юго-Западной Азии;
3. В Юго-Восточной Азии;
4. В Африке.

37. К группе наименее развитых стран относятся:

1. Чили, Аргентина, Бразилия;
2. Судан, Бутан, Афганистан;
3. Саудовская Аравия, Катар, Кувейт;
4. Сингапур, Южная Корея, Китай.

38. Выберите правильное утверждение:

1. США – республика, унитарное государство;
2. Италия – монархия, унитарное государство;
3. Индия – республика, федеративное государство
4. Саудовская Аравия – абсолютная монархия.

39. Установите соответствие:

1. Венгрия;
2. Канада;
3. Германия;
4. Беларусь.

1. Страна в составе СНГ;
2. Государство в составе Содружества;
3. Страна входит в состав «большой семерки»;
4. Страна с «переходной» экономикой

40. Какая из указанных стран является одновременно гигантами и по площади, и по населению:

1. США;
2. Австралия.;
3. Индонезия;
4. Нигерия.

41. Какая страна не имеет выхода в Мировой океан:

1. Канада;
2. Норвегия;
3. Корея;
4. Словакия.

42. Выберите островное государство:

1. Венесуэла;
2. Австралия;
3. Марокко;
4. Индонезия.

43. Самой северной страной из перечисленных является:

1. Нигерия;

2. Чили;
3. Филиппины;
4. Турция.

44. Одной из наименее развитых стран мира является:

- 1.Эфиопия;
2. Малайзия;
3. Иран;
4. Албания.

45. Определите государство, территория которого расположена сразу в двух частях света:

- 1.Египет;
2. Панама;
3. Китай;
4. Бразилия.

46. Укажите верное утверждение:

- 1.Монархий в мире больше, чем унитарных государств;
- 2.Унитарных государств меньше, чем федераций.
- 3.Федераций в мире больше, чем республик.
4. Республик в мире больше, чем монархий.

47. Выделите федеративное государство Азии:

- 1.Индия;
- 2.Турция;
- 3.Индонезия;
- 4.Саудовская Аравия.

48. Столицей Дании является:

- 1.Амстердам;
- 2.Осло;
- 3.Стокгольм;
- 4.Копенгаген.

49. Найдите ошибку в перечне европейских унитарных государств:

- 1.Франция;
- 2.Швейцария;
- 3.Греция;
- 4.Дания.

50. Определите страну, занимающую одно из первых стран в мире по запасам нефти:

- 1.Англия;
- 2.Иран;
- 3.Австралия;
- 4.Бразилия.

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	4	2	2	3142	3	1	3	1	1	1	2	2	4	3	1	1	2	3	1	3
Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответы	4	1	1	4	2	3	1-3 2-2 3-4 4-1	3	2	4	1	2	4	1-2 2-3 3-1 4-4	1	3	2	4	1-4 2-3 3-2 4-1	1

Вопросы	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
Ответы	4	2	4	1	2	4	1	4	4	2										

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки:

«отлично» - 50 – 45 баллов

«хорошо» - 44 - 33 баллов

«удовлетворительно» - 32 - 20 баллов

Раздел 2. Мировое хозяйство. Тема 4. Мировое хозяйство.

1. Отраслевым международным объединением является

- 1) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - 2) Европейский союз (ЕС)
 - 3) Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
 - 4) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- 1) экспорта нефти
- 2) развития черной металлургии
- 3) атомной энергетики
- 4) угольной промышленности

3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора

- 1) сырьевого;
- 2) транспортного;
- 3) экологического;
- 4) энергетического.

4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

- 1) Норвегии;
- 2) США;
- 3) Россия;
- 4) Китай.

5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:

- 1) Италия;
- 2) Германия;
- 3) Франция;
- 4) Россия.

6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

- 1) Японии и Южной Кореи;
- 2) США и Китае;
- 3) Бельгии и Италии;
- 4) Чехии и Швеции.

7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в:

- 1) Японии и Италии;
- 2) Китае и России;
- 3) Германии и Бразилии;
- 4) Украине и США.

8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- 1) Австралии;
- 2) Индии;
- 3) Мексики;
- 4) Финляндии.

9. Крупнейшими районами овцеводства являются:

- 1) саванна и полупустыни территории Австралии

- 2) прерии Северной Америки
- 3) пустынные территории Африки
- 4) пампа и горы Латинской Америки

10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

- 1) Турции и Греции;
- 2) Испании и Португалии;
- 3) Болгарии и Венгрии;
- 4) Китае и Индии

11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?

- 1) Финляндия;
- 2) Франция;
- 3) Египет;
- 4) Индонезия.

12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Бразилия;
- 3) Швейцария;
- 4) Норвегия.

13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -

- 1) машины и оборудование;
- 2) нефть;
- 3) руды чёрных и цветных металлов;
- 4) зерно.

14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?

- 1) Италия;
- 2) Швеция;
- 3) Норвегия;
- 4) Япония.

15. Крупнейшим экспортером какао в мире является

- 1) Мексика;
- 2) Кот- д Ивуар;
- 3) Египет;
- 4) ЮАР.

16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :

- 1) Канаде;
- 2) Кипре;
- 3) Австралии;
- 4) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

- А) Италия;
- Б) Колумбия;
- В) Швеция;
- Г) Судан;
- Д) Франция;
- Е) Нигерия.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

- А) США;
- Б) Норвегия;
- В) Франция;
- Г) Индия;
- Д) Канада;
- Е) Россия.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- А) США;
- Б) Австралия;
- В) Болгария;
- Г) Гвинея;
- Д) Япония;
- Е) Ямайка.

21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ	СТРАНА
1) Новый Орлеан	А) Бразилия
2) Генуя	Б) США
3) Тубаран	В) Болгария
	Г) Италия

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

- А) Таиланд;
- Б) Чад;
- В) Египет;
- Г) Греция;
- Д) Мали;
- Е) Канада.

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответы	3	3	1	1	3	2	1	4	1	4	2	1	2	4	2	2	АВД	АВД	АДЕ	Б, Г, Е	1Б,2Г,3А	А,В,Г

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по учебному предмету География

Раздел 1. Общая характеристика мира

Современная политическая карта мира

1. Формирование политической карты Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, России, США, Канады и т.д.
2.).
3. Колонии на современной политической карте мира.
4. Монархии на современной политической карте мира.
5. Федеративные государства на современной политической карте мира.
6. Военно-политические организации мира и их роль в политической жизни планеты.
7. Локальные конфликты: причины их возникновения и пути их преодоления (на примере Ольстера, Страны Басков, Корсики, Боснии и Герцеговины, Косово, Македонии, Курдистана, арабо-израильского конфликта, кипрской проблемы, Афганистана, этнических и религиозных)

Природопользование и геоэкология

1. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала Европы (Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании, Германии, Франции, Китая, Индии, Индонезии, стран Персидского залива, Нигерии, Алжира, Конго, ЮАР, США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Австралии и т.д.).
2. Мировые (или региональные) запасы важнейших видов природных ресурсов (топливных, рудных, нерудных, лесных, агроклиматических, почвенных, водных, гидроэнергетических, Мирового Океана или рекреационных).
3. Использование ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Китая, Австралии или других стран).
4. Рекреационные ресурсы Европы (Азии, Африки, Северной, Латинской Америки, Австралии и Океании) или отдельных стран, их многообразие, проблемы их использования и сохранения.

Мировое хозяйство

1. Научно-техническая революция и её влияние на мировое хозяйство.
2. Проблемы и перспективы развития стран Большой Семёрки.
3. Проблемы и перспективы развития старых промышленных районов на примере Рура, Центральной Англии, Лотарингии, Донбасса, Северной Франции, Пенсильвании, Приозерья и т.д.
4. Проблемы и перспективы развития новых индустриальных стран.
5. Проблемы и перспективы развития нефтедобывающих стран.
6. Проблемы и перспективы развития районов нового освоения на примере Северного моря, Лапландии, Аляски, Канадского Севера, Западного Китая, Амазонии, Патагонии, Центральной Австралии и т.д.
7. Проблемы и перспективы развития технополисов и технопарков мира.
8. Проблемы и перспективы развития международной экономической интеграции на примере ЕС, СНГ, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЛААИ, ОПЕК и т.д.
9. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей мирового хозяйства (нефтяной, газовой, угольной промышленности, энергетики, атомной энергетики, нетрадиционных видов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, автомобилестроения, авиакосмической промышленности, электроники, военной промышленности, химической, лесной, лёгкой, пищевой промышленности, софт-индустрии, одной из отраслей растениеводства или животноводства, автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, воздушного, морского или речного транспорта, науки и образования, культуры и искусства, медицины здравоохранения, физкультуры и спорта, туризма).
10. " Зелёная революция": проблемы и перспективы её развития в странах Азии, Африки или Ла-

тинской Америки.

11. Проблемы и перспективы развития одной из форм внешних экономических связей на глобальном или региональном уровне.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

1. Общая экономико-географическая характеристика Франции.
2. Общая экономико-географическая характеристика ФРГ.
3. Общая экономико-географическая характеристика Великобритании.
4. Общая экономико-географическая характеристика Испании.
5. Общая экономико-географическая характеристика Италии.
6. Общая экономико-географическая характеристика Канады.
7. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
8. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
9. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
10. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
11. Общая экономико-географическая характеристика Египта.
12. Общая экономико-географическая характеристика Нигерии.
13. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
14. Общая экономико-географическая характеристика Мексики.
15. Общая экономико-географическая характеристика Турции.
16. Общая экономико-географическая характеристика Казахстана.
17. Общая экономико-географическая характеристика Беларуси.
18. Общая экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
19. Общая экономико-географическая характеристика стран Закавказья.
20. Страноведческая характеристика Прибалтийских государств.
21. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
22. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
23. Характеристика экономических макрорайонов США.
24. Характеристика экономических макрорайонов Российской Федерации.
25. Отрасль промышленности России (по выбору): ее объем производства, размещение, изменения в ходе экономических реформ.
26. Общая экономико-географическая характеристика США.
27. Отрасль промышленности США (по выбору): ее объем производства, размещение, изменения в ходе экономических реформ.
28. Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии (страны АСЕАН).
29. НАФТА – Североамериканский договор о свободной торговле.
30. Характеристика и развитие стран Европейского Союза в современных условиях.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

1. Сущность и значение глобальных проблем.
2. Демографическая проблема и пути её решения в странах Восточной Азии (Китае, Индии, странах Африки, Латинской Америки и т.д.).
3. Проблема демографического кризиса в странах Европы и пути её решения.
4. Продовольственная проблема и пути её решения в развивающихся странах в странах Тропической Африки, Южной Азии и т.п.).
5. Проблема сохранения здоровья людей и пути её решения.
6. Сырьевая проблема человечества и пути её решения.
7. Экологические проблемы и пути их решения в США (Западной Европе, Германии, Японии, Канаде или любой другой стране).
8. Энергетика (добывающая промышленность, металлургия, химическая, лесная промышленность, сельское хозяйство, транспорт) и экологическая проблема человечества.
9. Проблема сохранения мира на Земле и пути её решения.
10. Проблема освоения космического пространства и пути её решения.

11. Проблема использования ресурсов Мирового океана на примере Японии (Норвегии, Исландии, Австралии или других стран).

Критерии оценки выполнения рефератов по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.