

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:16 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *О.Н. Широков*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего кон-
троля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающимися по специальности:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель:
К.фил.н. Э.Р. Михайлова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:		
З 1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОГСЭ.03 Иностранный язык* направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Развивающий курс		У-1, У-2, У-3, 3-1, ОК1-12
Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	<u>Практическое занятие 1</u> Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту). Упражнения на отработку грамматических навыков	
Тема 2. Спорт. Олимпийские игры.	<u>Практическое занятия 2.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	

	<p><u>Самостоятельная работа 2.</u> Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков.</p>	
<p>Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)</p>	<p><u>Практическое занятия 3.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to». <u>Самостоятельная работа 3.</u> Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	
<p>Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)</p>	<p><u>Практическое занятие 4.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive <u>Самостоятельная работа 4.</u> Проект «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков.</p>	
<p>Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность,</p>	<p><u>Практическое занятие 5.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)</p>	

культура и искусство)		
	<u>Самостоятельная работа 5.</u> Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	
Тема 6. Национальные традиции и праздники	<u>Практическое занятие 6.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий <u>Самостоятельная работа 6.</u> Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России». Упражнения на отработку грамматических навыков.	
Тема 7. Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	<u>Практическое занятие 7.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты <u>Самостоятельная работа 7.</u> Упражнения на отработку грамматических навыков	
Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	<u>Практическое занятие 8.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II <u>Самостоятельная работа 8.</u> Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	

<p>Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды</p>	<p><u>Практическое занятие 9.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. <u>Самостоятельная работа 9.</u> Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков.</p>	
<p>Тема 10. Человек и общество.</p>	<p><u>Практическое занятие 10.</u> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения. <u>Самостоятельная работа 10.</u> Презентация на тему «Права граждан на социальное обеспечение».</p>	
<p>Раздел 2. Профессионально – ориентированная тематика</p>		<p>У-1, У-2, У-3, 3-3, ОК 1-12</p>
<p>Тема 11. Профессиональная деятельность. Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.</p>	<p><u>Практическое занятие 11.</u> Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы – ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re Усилительная конструкция It is (was)...who (that) Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов one (ones)</p>	
<p>Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка.</p>	<p><u>Практическое занятие 12.</u> Лексический материал по теме. <u>Самостоятельная работа 11.</u> Подготовка к ролевой игре</p>	

Телефонные пере- говоры	«Ситуации из рабочей прак- тики»	
----------------------------	-------------------------------------	--

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Развивающий курс

Тема 1. Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)

Практическое занятие 1

1. Фонетический материал.
2. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.
3. Совершенствование орфографических навыков.
4. Лексический материал по теме.
5. Грамматический материал.
6. Предлоги местоположения.
7. Предлоги направления движения.
8. Образование общих и специальных вопросов.
9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
10. Наречия меры и степени.
11. Неопределенно-личные местоимения.
12. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Самостоятельная работа 1

1. Проверка сообщения (рассказ о структуре любого конкретного города, используя его план или карту).
2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 2. Спорт. Олимпийские игры

Практическое занятия 2.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.

Самостоятельная работа 2.

1. Проверка презентации на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр»).

2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)

Практическое занятия 3.

1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени.

3. Предлоги времени.

4. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем

5. Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».

Самостоятельная работа 3.

1. Защита презентации «Путешествие по Золотому кольцу России».

2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Практическое занятие 4.

1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive.

Самостоятельная работа 4.

1. Защита проекта «Наша Родина – Россия».

2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)

Практическое занятие 5.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous).

Самостоятельная работа 5.

1. Защита презентации на тему «Великобритания».
2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 6. Национальные традиции и праздники

Практическое занятие 6.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Герундий.

Самостоятельная работа 6.

1. Защита презентации на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; «Национальные традиции и праздники России».
2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

**Тема 7. Различие между городом и деревней.
Преимущества и недостатки жизни в городе.
Преимущества и недостатки жизни в деревне**

Практическое занятие 7.

1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты.

Самостоятельная работа 7.

1. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 8. Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света)

Практическое занятие 8.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Причастие I Причастие II.

Самостоятельная работа 8.

1. Защита презентации на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», «Списки чудес света».
2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 9. Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды

Практическое занятие 9.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.

Самостоятельная работа 9.

1. Проверка презентации на тему экологии.
2. Проверка упражнений на отработку грамматических навыков.

Тема 10. Человек и общество

Практическое занятие 10.

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал: Условные предложения.

РАЗДЕЛ 2. Профессионально-ориентированная тематика

Тема 11. Профессиональная деятельность. Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет

Практическое занятие 11.

1. Лексический материал по теме
2. Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion, -er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness, –ing, -ful, -less, -ize. Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re
3. Усилительная конструкция It is (was)...who (that)
4. Конверсия.
5. Цепочка определений.
6. Функции и перевод слов one (ones).

Тема 12. Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры

Практическое занятие 12.

1. Лексический материал по теме.

Самостоятельная работа 11.

1. *Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»*

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по

дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.