

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:30:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова))

Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность (профиль) «Клиническая лабораторная диагностика»

Квалификация выпускников – Врач-клинической лабораторная диагностика

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 111, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

И.о. зав. кафедрой факультетской терапии,
кандидат медицинских наук, доцент
О.Ю. Кострова

Доцент факультетской терапии,
кандидат медицинских наук, доцент
И.С. Стоменская

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры факультетской терапии
25 марта 2024 г., протокол № 13
И.о. заведующего кафедрой
О.Ю. Кострова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с «Правилами проведения лабораторных исследований» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 года № 464н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение и интерпретация результатов различных видов клинических лабораторных исследований;

оказание экстренной медицинской помощи;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований разной категории сложности	В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников	В/03.8. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности В/04.8. Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	и пациентов	
медицинская: консультирование медицинских работников и пациентов	В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	В/01.8. Консультирование медицинских работников и пациентов
медицинская: организация работы и управление лабораторией	С: Организация работы и управление лабораторией	С/02.8. Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории С/04.8. Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	В/05.8. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по	Знать: Методы наблюдения за состоянием здоровья населения. Общие вопросы организации лабораторной службы в РФ. Уметь: Осуществлять взаимодействие с другими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
		оказанию медицинской помощи населению	специалистами клинических дисциплин при решении вопросов диагностики заболеваний и их мониторинга Владеть: Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
			ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности специалиста в области клинической лабораторной диагностики	Знать: Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Общие вопросы организации лабораторной службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность. Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима
ПК-3. Готов к участию в проведении	Начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для	Знать: Информационные методы поиска, оценки

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		решения задач профессиональной деятельности	актуальности и достоверности научной информации Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную Уметь: Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования Владеть: Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала

4. Местопрактивструктуреобразовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ПК-3.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1, ПК-2.1); менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1, УК-5.1, ПК-2.1), клиническая лабораторная

диагностика (УК 5.1), управление качеством лабораторных исследований (УК-3.2; УК-3.3, ПК-2.1), новые методы клинических лабораторных исследований (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1), лабораторное оборудование в медицине (УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1; ПК-3.1), клиническая практика (УК-5.1), педагогическая практика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, ПК-3.1), научно-исследовательская работа (УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-2.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Контроль качества лабораторных исследований	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Микроскопия мазка крови, подсчет лейкоформулы	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Контроль качества лабораторных исследований	Ознакомление с организацией работы клиничко-диагностических лабораторий. Освоение преаналитического этапа лабораторных исследований (прием, регистрация, пробоподготовка биоматериала). Организация процесса регистрации и хранения информации. Обеспечение контроля качества лабораторных исследований. Учет и отчетность профессиональной деятельности.
2.	Раздел 2. Морфологический анализ: микроскопия мазка крови, подсчет лейкоформулы	Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем) по результатам проведения микроскопии мазка крови.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Подготовительный этап	Прибытие на базу практической подготовки по получению навыков в симуляционных условиях. Получение допуска к прохождению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Организовывать работу команды (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде (УК-4.1) Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима (ПК-2.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели (УК-3.1) Коммуникативными компетенциями (УК-3.2) Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима (ПК-2.1)
Основной этап Раздел 1. Контроль качества лабораторных исследований	Занять рабочее место за столом. Рассмотреть результаты контроля качества аналитического этапа биохимических исследований. Оценить качество контрольной сыворотки по визуальным характеристикам и сроку годности. Проверить срок годности контрольной сыворотки. Провести визуальную оценку сохранности контрольной сыворотки. Провести замену контрольной сыворотки и повторный анализ. Проверить корректность лота и	Уметь: Организовывать работу команды (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде (УК-4.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Применять методы

	целевых значений контрольной сыворотки. Провести оценку срока годности и сохранности реагента на борту прибора. Провести замену реагента при наличии замечаний к сохранности реагента на борту прибора.	трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования (ПК-3.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели(УК-3.1) Коммуникативными компетенциями (УК-3.2) Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций (УК-3.3) Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде. (УК-4.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала (ПК-3.1)
Основной этап Раздел 2 Морфологический анализ: микроскопия мазка крови, подсчет лейкоформулы	Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем): химико-микроскопических, гематологических, цитологических. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - оформление заключения лабораторного исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ или изложение предполагаемого	Уметь: Организовывать работу команды(УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде (УК-4.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с

	дифференциально-диагностического ряда; -валидация результатов автоматизированного клинического анализа крови . - оценка достоверности полученных результатов исследования периферической крови - интерпретация результатов клинического анализа крови; - трактовка эритроцитарных, тромбоцитарных и лейкоцитарных параметров автоматизированного анализа крови; - оценка морфологии эритроцитов периферической крови; - выполнение лабораторных исследование при диагностике микроцитарных, нормоцитарных и макроцитарных анемий; - выполнение лабораторных исследование при диагностике острых лейкозов и миелодиспластических синдромов; - выполнение лабораторных исследование при диагностике миелопролиферативных заболеваний; - выполнение лабораторных исследование при диагностике лимфопролиферативных заболеваний.	образовательными программами различных уровней образования (ПК-3.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели (УК-3.1) Коммуникативными компетенциями (УК-3.2) Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций (УК-3.3) Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде. (УК-4.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала (ПК-3.1)
Заключительный этап	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от руководителя практической подготовки отзыва о прохождении практики. Сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Осуществлять взаимодействие с другими специалистами клинических дисциплин при решении вопросов диагностики заболеваний и их мониторинга (УК-3.3) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Применять методы трансформации научной

		информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования (ПК-3.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели (УК-3.1) Коммуникативными компетенциями (УК-3.2) Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций (УК-3.3) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала (ПК-3.1)
--	--	--

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки,

назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении практики по получению навыков по специальности в
симуляционных условиях
за ____ семестр 20__ / 20__ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____
(подпись) (Ф.И.О.)

3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 1

Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1.

1. Клиническая лабораторная диагностика. Основные методы клинической лабораторной диагностики.
2. Организационные основы клинической лабораторной диагностики. Подготовка кадров.
3. Клиническая лабораторная диагностика – концепция развития. Директивные документы.
4. Техника безопасности при работе в КДЛ. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача в КДЛ, взаимоотношения персонала, общение с больными и клиницистами.
5. Оценка аналитической надежности методов исследования. Воспроизводимость, правильность, специфичность, чувствительность.
6. Контроль качества лабораторных исследований. Формы и виды. Принципы проведения и использования в оценке работы КДЛ.
7. Контроль качества лабораторных исследований - организация, средства, методы, критерии оценки работы КДЛ по контрольным картам. Межлабораторный контроль. ФСВОК.
8. Общий анализ крови - исследование мазка крови: приготовление, фиксация и окраска, информативность исследования мазка крови. Возможности контроля качества работы лаборантов.
9. Общий анализ крови – изменения при анемии, механизмы, интерпретация.
10. Общий анализ крови – диагностическое значение. Рутинный и автоматизированный методы. Интерпретация.
11. Современные представления о кроветворении.

12. Общий анализ крови: размер, форма, окраска эритроцитов в норме и причины ее изменений. Патологические включения в эритроцитах.
13. Расчет эритроцитарных индексов и причины их изменений.
14. Этапы обмена железа в организме. Причины развития ЖДА. Лабораторная диагностика.
15. Классификация анемий. Лабораторная диагностика гипохромных анемий (железодефицитная и сидеробластная анемии).
16. Классификация анемий. Лабораторная диагностика нормохромных анемий (гемолитическая, апластическая, постгеморрагическая анемии).
17. Классификация анемий. Лабораторная диагностика гиперхромных анемий (витамин В₁₂-дефицитная и фолиеводефицитная анемии).
18. Лейкоцитарная формула. Понятие, способы подсчета. Морфология и функции гранулоцитарных клеток крови, стадии созревания.
19. Общий анализ крови: причины развития лейкопений и панцитопений.
20. Общий анализ крови: причины развития тромбоцитозов и изменения СОЭ.
21. Общий анализ крови: причины развития лейкомоидных реакций и их дифференциальная диагностика с лейкозами.
22. Изменения общего анализа крови при инфекционно-воспалительных заболеваниях.
23. Изменения общего анализа крови при аплазии кроветворения.
24. Исследование мазка крови: приготовление, фиксация и окраска, информативность исследования мазка крови. Возможности контроля качества работы лаборантов.
25. Лейкоцитарная формула. Понятие, способы подсчета. Морфология и функции гранулоцитарных клеток крови, стадии созревания.
26. Гематологические анализаторы: виды, принципы работы, сравнительная оценка с ручными методами исследования крови.
27. Лейкоцитозы: виды, механизмы развития, клинико-лабораторная характеристика различных видов лейкоцитозов.
28. Лейкозы: этиопатогенез, классификация, закономерности развития.
29. Острые лейкозы: основы классификации, стадии развития, лабораторные исследования в диагностике и прогнозе заболевания.
30. Клинико-лабораторная характеристика и способы дифференциальной диагностики различных видов острых лейкозов.
31. Хронический миелоцитарный лейкоз: клинико-лабораторная характеристика.
32. Полицитемия: клинико-лабораторная характеристика, дифференциальная диагностика с реактивными состояниями.
33. Хронический лимфоцитарный лейкоз: клинико-лабораторная характеристика различных стадий и вариантов ХЛЛ.
34. Лимфогранулематоз: клинико-лабораторная характеристика, цитограмма лимфоузлов на различных стадиях заболевания.
35. Правила работы с компьютерными программами.
36. Этапы анализа полученных результатов исследования.
37. Правила оформления результатов исследования.
38. Принципы работы на диагностическом оборудовании.
39. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.
40. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемии.
41. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
42. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического

материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 976 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466902.html - ЭБС «Консультант студента»

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Интерпретация лабораторных исследований при анемиях / С. А. Луговская, М. Е. Почтарь, А. В. Селиванова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482605.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник [Электронный ресурс] / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Качество лабораторных исследований для эффективной диагностики / В. В. Долгов, М. А. Годков, Л. П. Зенина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html - ЭБС «Консультант студента»

5.	Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / Кишкун А.А., Беганская Л.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Основы клинической лабораторной диагностики: учебно-методическое пособие / А. Ю. Горбунов, Н. А. Хохлачева, О. Д. Михайлова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Ижевск: ИГМА, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233159

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».