

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 09:31:10 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

*СОСТАВИТЕЛЬ:* Д.А. Ялтаев

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой 7 октября 2021 г., протокол № 3  
Заведующий кафедрой А.П. Зыкина

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель А.М. Иванова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012г. № 413

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Учебный предмет «Обществознание» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,

– способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

#### **метапредметных**

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

– способность их использования в познавательной и социальной практике,

– самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### **предметных**

– освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области,

– виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественно-развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов (в том числе практические занятия – 40 часов);

консультации – 1 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Форма обучения</b>
	<b>очная</b>
Объем ОП (всего)	78
Работа с преподавателем,	78
из них:	
Урок	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр),	

Экзамена (2 семестр)	
----------------------	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>			
Тема 1.1. Общество как сложная динамичная система. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции.	<u>Содержание учебного материала</u> Теории происхождения человека. Антропосоциогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества. Основные институты общества, их функции. Исторический процесс и его участники. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (ин-	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия)

	формационное).		
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.	<u>Содержание учебного материала</u> Определение понятий человек, индивид, личность. Виды личности. Факторы формирования личности. Социализация и самовоспитание.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия)
	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность. Общение как способ взаимодействия людей.	<u>Содержание учебного материала</u> Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Понятие истины и ее критерии. Формы и характерные черты практики. Взаимосвязь между понимаем человеческим существованием и определением цели и смысла жизни. Проблема смысла жизни с точки зрения философии.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестов	2	
Тема 1.4. Глобализация человеческого общества.	<u>Содержание учебного материала</u> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	



	2. Решение тестов		
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			
Тема 2.1. Культура	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
Тема 2.2. Наука и образование	<u>Содержание учебного материала</u> Наука, ее виды и функции. Естественные и гуманитарные науки. Основные особенности научного познания. Уровни, формы, методы научного познания. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Основные тенденции в развитии современного образования. Профессиональное	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование

	образование.		
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
Тема 2.3. Религия. Мораль. Искусство	<u>Содержание учебного материала</u> Значение религии для человека. Первоначальные формы религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Понятие мораль, социальные нормы. Виды социальных норм. Особенно моральных норм. Содержание таких категорий, как долг, совесть, гуманизм. Понятие искусства. Основные функции искусства. Связь искусства и реальности. Виды искусства. Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве. Проблема предназначения творчества в искусстве. Основные направления искусства XX века.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестов	2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
Тема 3.1. Понятие экономики.	<u>Содержание учебного материала</u> Экономика как наука и хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование

			ние
	<p>Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная. Формы собственности. Правоотношения собственности.</p> <p><u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Определение понятие собственность. Вы прав на имущество. Понятие «форма собственности». Формы собственности в современной России. Способы приобретения права собственности. Условия возникновения, признаки и функции рынка. Виды рынков. Спрос, величина спроса, первый закон экономики. Предложение, величина предложения, второй закон экономики. Рыночное равновесие. Основные черты возникновения конкуренции. Позитивные и негативные черты конкуренции. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты разных типов конкуренции.</p>	2	<p>Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование</p>
	<p><u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий</p>	2	

	по теме.		
Тема 3.3. Понятие производства.	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Материальные потребности. Роль производства в удовлетворении потребностей. Закон повышения потребностей. Взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров. Что такое инвестирование. Виды инвестиций. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Три метода расчета ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы интенсивного экономического роста. Экономические циклы.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 9</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 3.4. Рынок труда и безработица.	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные виды безрабо-</p>	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование

	цы. Формы безработицы.		
	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные нормы	<u>Содержание учебного материала</u> Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности, каналы социальной мобильности. Маргинальность. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные элементы взаимодействия. Виды социального взаимодействия. Признаки и функции социальных норм. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование
	<u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение тестов	2	
Тема 4.2. Социальные отношения.	<u>Содержание учебного материала</u> Молодежь как социальная группа. Неформальные молодежные группы и их признаки. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами,

	ской Федерации.		тестирование
	Виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национализм и его виды. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая группа. Функции семьи. Классификация семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Тенденции развития современной семьи.		
	<u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			
Тема 5.1. Государство и политическая система общества.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие власти. Признаки политической власти. Типы политической власти. Основные принципы устойчивости политической власти. Понятие механизм государства. Орган государства. Основные признаки. Классификация органов государства. Основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Функции государства. Различия между внутренними и внешними функциями госу-	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование

	дарства.		
	Практическое занятие 13 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
Тема 5.2. Форма государства	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие «форма государства». Существующие формы правления государством в настоящее время. Понятие «форма политического режима». Виды политических режимов. Демократия. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование
	<u>Практическое занятие 14</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 5.3. Политическая социализация. Гражданское общество.	<u>Содержание учебного материала</u> Политическая социализация. Типы личности в соответствии с их участием в политической жизни. Политическая культура и ее функции. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства. Идеология. Роль идеологии в обществе. Носители идеологии. Основные черты либерализма. Отличие неолиберализма от либерализма. Консерватизм и его разновидности. Предпосылки возникновения гражданского общества.	2	Конспект, раздел учебника (учебного пособия), работа с терминами, тестирование

	Функции гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
<b>Раздел 6. Право.</b>			
Тема 6.1. Понятие права. Его формы и структура.	<u>Содержание учебного материала</u> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе правовых норм. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Признаки нормы права. Классификация норм права. Виды норм права. Гипотеза, диспозиция, санкции. Система права. Отрасли права. Различие частного и публичного права. Правосознание. Его структура. Деформация правосознания. Правовая культура и ее взаимосвязь с правосознанием. Понятие «юридические факты», «фактический состав». Структура правоотношения. Субъект правоотношения.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы



	Юридическая ответственность и ее признаки. Принципы юридической ответственности. Задачи Юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
	<u>Практическое занятие 16</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 6.2. Конституция РФ	<u>Содержание учебного материала</u> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.	3	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Отношения, регулирующие отрасли конституционного права. Глава 1 Конституции РФ. Принципы и признаки российского федерализма. Состав субъектов Российской Федерации. Место президента РФ в системе государственной власти. Полномочия президента РФ.		
	<u>Практическое занятие 17</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
Тема 6.3. Гражданское право	<u>Содержание учебного материала</u> Физические лица. Юридические лица. Уровни дееспособности граждан РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 18</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	

<p>Тема 6.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>4</p>	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 19</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6.5. Основы административного и уголовного права</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Основные принципы уголовного судопроизводства. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>2</p>	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	Практическое занятие 20 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Тесты.	4	
	<u>Аудиторная контрольная работа</u> <u>Экзамен</u>		
	<u>Итого</u>	78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– шкаф для хранения учебно-методической документации;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### *Нормативно – правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официаль-

ный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5020; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5021; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5022; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4916;

Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>

11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

15. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.

17. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.

27. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801;

Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>

29. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. Конституции республик в составе РФ. Вып. 1, 2. М., 2007, 2008. 678 с.

### ***Основная литература***

1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2019. – URL: <https://prosv.ru>. – Текст : электронный.

2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – Москва : Просвещение, 2019. – URL: <https://prosv.ru>. – Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература***

1. Соболева О. Б., Барабанова В. В., Кошкина Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – Москва : Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 336 с. Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <https://lecta.rosuchebnik.ru>

2. Соболева О. Б., Барабанова В. В., Кошкина Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. – Москва : Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <https://lecta.rosuchebnik.ru>

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**



<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> (авторизованный доступ)
5.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru">https://lecta.rosuchebnik.ru</a> (авторизованный доступ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса,
- тестирования.

Промежуточная аттестация по «Обществознанию» проводится в форме: аудиторной контрольной работы и зачета в виде компьютерного тестирования.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. Человек и общество.		
Тема 1.1. Че-	Знать теории происхождения че-	Устный опрос.

<p>ловека как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество как сложная динамичная система.</p>	<p>ловека, а также биологическую и социальную сущность человека. Основные отличия человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p>	
<p>Тема 1.2. Человек, индивид, личность.</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Виды личности. Факторы формирования личности. Социализация и самовоспитание.</p> <p>Видеть взаимосвязь между понимаем человеческим существованием и определением цели и смысла жизни. Определять проблемы смысла жизни с точки зрения философии.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность. Общение как способ взаимодействия людей.</p>	<p>Характеризовать проблемы познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Понятие истины и ее критерии. Формы и характерные черты практики.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>Тема 1.4. Глобализация человеческого общества.</p>	<p>Давать характеристику понятию «глобализация». Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как</p>	<p>Устный опрос. Контрольная работа в тестовой форме по теме: «Человек и общество».</p>

	важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
2. Духовная культура человека и общества.		
Тема 2.1. Культура	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	Устный опрос. Написание биографической справки о личности, внесший вклад в мировую, народную или элитарную культуру мира (на выбор).
Тема 2.2. Наука и образование	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Уметь дать характеристику понятиям: «образование», «риторика». Знать и уметь называть уровни образования, которые существуют в нашей стране. Знать какие ступени образования существуют	Устный опрос. Проверка эссе (письменно) на тему: «Роль образования в жизни современного человека». Устный опрос. Проверка доклада об одном из крупнейших
	в современной России. Знать различия между квалификациями «бакалавр», «специалист», «магистр». Уметь называть различия между традиционной и дистанционной системами обучения, а	учебных заведения в мире (на выбор студента). Контрольная работа в тестовой форме по теме:

	также перечислять их достоинства и недостатки.	«Духовная культура человека и общества».
Тема 2.3. Религия. Мораль. Искусство	<p>Умение давать характеристику понятию «религия», «буддизм», «христианство», «ислам». Видеть различие между православием, католицизмом и протестантизмом. Знать различия между суннизмом и шиизмом.</p> <p>Уметь дать характеристику понятиям: «искусство», «чистое искусство», «художественный образ», «массовая коммуникация». Знать виды искусства. Знать, в чем заключается различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов. Знать, каким образом художественный образ может воздействовать на людей. Знать предмет исследования искусствоведения и его структуру. Знать в чем заключается взаимосвязь искусства и массовой коммуникацией в современную эпоху. Знать каким образом искусство связано с моралью. Знать особенности современного искусства.</p>	Устный опрос.
<b>3. Экономика.</b>		
3.1. Понятие экономики.	<p>Умение давать характеристику понятию «экономика». Знать какие задачи выполняет экономика. Знать в чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики. Знать какую роль в экономике</p>	Устный опрос. Проверка заполненной таблицы по типам экономических систем (письменно).
	<p>играют производство, распределение, обмен и потребление. Знать типы экономических систем, а также уметь давать развернутую характеристику каждой из них. Знать основные черты со-</p>	

	временной рыночной экономики, а также положительные и отрицательные черты современной российской экономики.	
Тема 3.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	<p>Уметь давать определение понятиям: «собственность», «форма собственности». Знать виды прав на имущество. Знать способы приобретения права собственности.</p> <p>Уметь давать определение понятиям: «рынок», «товар», «обмен», «инфляция», «цена», «спрос», «предложение». Уметь называть признаки денег. Знать что влияет на процесс ценообразования.</p> <p>Знать функции рынка. Знать свойства товара. Знать в чем состоит соотношение цены, спроса предложения, а также знать законы спроса и предложения.</p> <p>Уметь давать определение понятию «конкуренция». Знать какие существуют виды конкуренции.</p> <p>Знать в чем состоят различия совершенной и несовершенной конкуренции.</p>	Устный опрос.
3.3. Понятие производства. Роль государства в экономике.	<p>Уметь давать определение понятиям: «потребности», «экономические ресурсы», «инвестирование», «амортизация», «экономическая эффективность», «предпринимательство», «рентабельность». Знать иерархию потребностей по А. Маслоу. Знать виды экономических ресурсов, виды</p>	Устный опрос.
	инвестиций. Знать как рассчитывается экономическая эффективность. Знать какую цель преследует предпринимательство, а также какие факторы влияют на эффективность предприниматель-	

	<p>ской деятельности.</p> <p>Знать что такое государственное регулирование экономики, его цели. Знать что такое бюджет и какова его структура. Знать соотношение доходов и расходов в государственном бюджете. Знать что такое дефицит бюджета, профицит бюджета (положительное сальдо). Знать, что такое «налог», какие бывают вид налогов, функции налогов.</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и «предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет», «ВВП». Знать основные статьи расходов и доходов государственного бюджета.</p>	
Тема 3.4. Рынок труда и безработица.	<p>Уметь давать характеристику определениям: «занятость», «безработица», «служба занятости». Знать какие существуют виды безработицы.</p> <p>Уметь давать характеристику понятиям: «мировая экономика», «международные экономические отношения», «международное разделение труда», «интернационализация», «глобализация».</p> <p>Знать разновидности международных экономических отношений. Знать какую роль в мировой</p>	Устный опрос. Контрольная работа в тестовой форме по теме: «Экономика».
	<p>экономике играют транснациональные корпорации. Знать взаимосвязь глобализации и регионализации.</p>	
4. Социальные отношения.		
Тема 4.1. Со-	Знание понятий «социальные от-	Устный опрос.

<p>циальная стратификация. Социальная мобильность.</p>	<p>ношения», «социальная стратификация», «социальная группа», «социальный статус», «социальная роль», Определение социальных ролей человека в обществе. Знать какие виды статусов существуют. Знать, каким образом связана социальная роль с социальным статусом. Знать определение понятия «социальная мобильность». Знать основные виды и типы социальной мобильности.</p>	
<p>Тема 4.3. Социальные отношения.</p>	<p>Знать определение понятия «социальные отношения». Знать виды социальных отношений, их функции. Знать, что такое молодежь с точки зрения современной науки. Знать в чем состоят особенности социализации молодежи. Знать, что такое молодежный экстремизм и его причины. Знать, в чем состоят особенности молодежной субкультуры, а также ее положительные и отрицательные черты. Уметь давать характеристику понятиям: «социальная общность», «этнос», «род», «племя», «народность», «нация», «национализм», «фашизм», «патриотизм», «неофашизм», «шовинизм», «этноцентризм». Знать какие типы этноса существуют и чем они отличаются друг от друга. Знать в чем состоят причины межнациональных</p>	<p>Устный опрос. Проверка эссе (письменно) на тему: «Проблемы современной молодежи». Проверка сравнительной таблицы (письменно), отражающей сходства и различия сл. понятий: «Национализм», «Фашизм», «Расизм». Контрольная работа в тестовой форме по теме: «Социальные отношения».</p>
	<p>конфликтов. Знать разновидности этноцентризма. Знать, в чем сходства и различия национализма и патриотизма. Знать характеристику понятий «семья» и «брак». Знать какую</p>	

	<p>роль в обществе играет семья. Знать какие виды семьи существуют, а также какие функции выполняет семья. Знать особенности семейного права, а также ответственность за нарушение норм семейного права. Знать условия заключения брака, права и обязанности супругов. Знать что такое брачный договор.</p>	
5. Политика.		
Тема 5.1. Государство и политическая система общества.	<p>Знать характеристику понятий: «власть», «государство», «государственный суверенитет», «политическая система общества». Знать особенности власти, виды власти, признаки государства, виды суверенитета. Уметь объяснять, в чем состоит влияние политических партий на государство.</p>	Устный опрос.
Тема 5.2. Форма государства	<p>Знать характеристику понятий: «механизм государства», «орган государства». Знать признаки механизма государства, признаки органов государства. Знать классификация органов государства. Уметь давать характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Знать что такое функции государства, а также в чем различие внешних и внутренних функций государства.</p> <p>Знать характеристику понятий: «форма государства», «форма правления государством»,</p>	Устный опрос.
	<p>«монархия», «абсолютная монархия», «ограниченная (конституционная) монархия», «республика», «парламентская республика», «президентская республика».</p> <p>Уметь давать определение понятия-</p>	



	<p>ям: «форма государственного устройства», «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «форма политического режима», «избирательное право». Знать в чем состоит различие унитарного государства, федерации и конфедерации. Уметь объяснять понятия «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право», а также принципы избирательного права. Уметь характеризовать избирательный процесс в России.</p>	
<p>5.3. Политическая социализация. Гражданское общество.</p>	<p>Уметь давать определение понятиям: «гражданское общество», «правовое государство». Знать какие элементы входят в состав гражданского общества. Знать признаки правового государства. Уметь давать определение понятиям: «идеология», «либерализм», «неолиберализм», «консерватизм», «либертаризм», «неоконсерватизм», «социал-демократическая идеология». Уметь объяснять роль идеологии в обществе. Знать содержание статьи 13 Конституции РФ. Знать основные черты либерализма, неолиберализма, консерватизма, социал-демократической идеологии. Знать, что такое политическая социализация и что влияет на процесс политической социализации.</p>	<p>Устный опрос. Контрольная работа в тестовой форме по теме: «Политика».</p>
	<p>Уметь перечислять типы личности по степени их участия в политической жизни. Знать, что такое политическая культура, а также какие функции она выполняет. Знать, что такое гражданство, его принципы, способы приобретения и способы</p>	

	прекращения гражданства.	
6. Право.		
Тема 6.1. Понятие права. Его формы и структура.	<p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права. Знать основные функции и принципы права. Знать в чем состоят особенности традиций и обычаев.</p> <p>Уметь формулировать определение понятия «норма права», а также знать его признаки, виды и классификацию. Знать, что такое система права, а также какие отрасли права существуют. Уметь объяснить различия частного и публичного права. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</p> <p>Знать, что представляет собой правосознание и какова его структура. Знать, что такое деформация правосознания, какие существуют дефекты и почему правовой нигилизм наиболее опасен для общества. Знать, что такое правовая культура и в чем состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания. Уметь объяснять понятия: «юридические факты», «фактический состав». Знать, что называют правовым поведением и в чем его различие с девиантным и делинквентным. Уметь давать определение понятию «правомерное поведение»</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка заполненной таблицы (письменно), отражающей след. пункты: «Право», «Мораль», «Корпоративные нормы», а также «Способ установления», «Способ закрепления», «Способ защиты», «Сфера действия».</p> <p>Проверка доклада (письменно) об одной из отраслей российского права (на выбор).</p>
	и давать характеристику его видов. Уметь называть признаки правонарушения, его состав, формы вины. Знать, в чем состоит суть презумпции невиновности, а также знать функции и виды юридической ответственности.	

<p>Тема 6.2. Конституция РФ</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.</p> <p>Уметь охарактеризовать понятие «международное гуманитарное право». Знать, что обозначает понятие «правовой статус личности». Знать, что представляют собой социально-экономические права граждан РФ. Уметь разъяснять основные обязанности граждан РФ.</p> <p>Знать характеристику следующих понятий: «государственное (конституционное) право», «конституционный строй», «местное самоуправление». Знать, какие отношения регулирует отрасль конституционного права. Уметь объяснять содержание 1 главы Конституции РФ. Объяснять, в чем состоят принципы и признаки российского федерализма. Знать, каковы полномочия Президента РФ. Знать, в чем состоят особенности местного самоуправления.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка конспекта (письменно), отражающего основные статьи Конституции РФ, в которых регламентируются права и свободы гражданина России.</p>
<p>Тема 6.3. Гражданское право</p>	<p>Знать, какие отношения регулирует отрасль гражданского права. Знать, в чем заключается гражданская правоспособность.</p> <p>Уметь охарактеризовать виды объектов гражданского права. Знать, что такое сделка и каковы ее виды. Уметь объяснять понятие «искковая давность».</p>	<p>Устный опрос.</p>
	<p>Знать, что такое наследственное право, а также какие виды наследования существуют.</p>	
<p>Тема 6.4. Трудовое право и трудовые правоотноше-</p>	<p>Знать, какие отношения регулирует трудовое право, а также его принципы. Уметь называть субъекты трудовых правоотношений.</p>	<p>Устный опрос.</p>

ния.	Знать, что такое трудовой договор, его содержание, условия, а также какие бывают виды трудовых договоров по времени действия. Знать основания для расторжения трудового договора. Знать, что такое трудовые споры, а также способы их разрешения.	
Тема 6.5. Основы административного и уголовного права	<p>Уметь охарактеризовать понятие «административное право».</p> <p>Знать, на какие категории делятся государственные должности.</p> <p>Знать основные признаки административного правонарушения, а также его состав. Знать классификацию видов административного правонарушения. Знать, что такое административная ответственность, а также виды административных взысканий.</p> <p>Уметь охарактеризовать отрасль уголовного права, а также называть ее особенность. Знать, что такое преступление и каковы его признаки. Знать, чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности. Знать, каковы признаки состава преступления и в чем они заключаются. Знать, что такое соучастие, его виды. Уметь охарактеризовать виды преступления, цели и виды наказаний.</p> <p>Знать, что такое судимость и каким образом она погашается.</p>	Устный опрос. Контрольная работа в форме теста по теме: «Право».