

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.04.2025 13:36:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12a09821b052f016469833871a2caab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»

Научная специальность – 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2025

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры физической
географии и геоморфологии
кандидат географических наук
В.Н. Ильин

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры физической географии и геоморфологии
26 февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
И.В. Никонорова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета О.Н. Широков
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью комплексной дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» является подготовка аспирантов для освоения основных разделов теории и практики ведения землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истории развития науки «Землеустройство» и его понятийного аппарата.
2. Изучение основных положений ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; методов получения, обработки и использования землеустроительной, кадастровой информации и получение мониторинговых данных земель; методологии, методов, приемов и порядка ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;
3. Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность проводить научные исследования путём организации мониторинга земель и объектов недвижимости, проектировать комплекс мероприятий по охране земель;

К8 – способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы по совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии, показателях агроэкологической и экономической оценки земель на основе современных информационных и геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях;

К9 – реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. История развития землеустройства	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
2	Раздел 2. Нормативно-правовая база в	К7, К8, К9	Контрольная работа;

	землеустройстве		устный контроль; тестирование
3	Раздел 3. Основные понятия в землеустройстве	K7, K8, K9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
4	Раздел 4. Кадастр недвижимости	K7, K8, K9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
3.	Раздел 5. Мониторинг земель	K7, K8, K9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
	Раздел 6. Управление территориями	K7, K8, K9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа	Всего часов
	Семестр 3				
	Раздел 1. История развития землеустройства				
1.	Тема 1. Земельные отношения в России до 20 века.	2		2	4
2.	Тема 2. Развитие землеустройства в советский период	2		2	4
3.	Тема 3. Современный этап развития землеустройства в России	2	2	4	8
	Раздел 2. Нормативно-правовая база в землеустройстве				
4.	Тема 4. Источники земельного права	2	2	6	10
5.	Тема 5. Классификация земельных правоотношений.	2	4	4	10
	Раздел 3. Основные понятия в землеустройстве				
6.	Тема 6. Понятие, цели и задачи землеустройства.	2	2	4	8
7.	Тема 7. Классификация землеустроительных проектов.	4	6	8	18
	Итого за 3 сем., час	16	16	40	72
	Семестр 4				
	Раздел 4. Кадастровая деятельность				
8.	Тема 8. Научные методические и правовые основы создания и ведения кадастров	2		4	6
9.	Тема 9. Государственный кадастр недвижимости	2		2	4
10.	Тема 10. Классификация и инвентаризация земель	2	4	4	10
11.	Тема 11. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	2	4		6
	Раздел 5. Мониторинг земель				
12.	Тема 12. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель	2		10	12
13.	Тема 13. Нормативно–техническая база мониторинга земель.	2	4	10	16
	Раздел 6. Управление территориями				

14.	Тема 14. Основные методы и принципы управления территориями.	2		12	14
15.	Тема 15. Управление городскими территориями	2	4	12	18
	Итого за 4 сем., час	16	16	76	108
	Итого, час	32	32	116	180
Итого, з.е.					5

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. История развития землеустройства

Тема 1. Земельные отношения в России до 20 века.

Лекция 1. Земельные отношения в России до 20 века.

1. История возникновения и развития кадастров в России, зарубежный опыт создания и ведения кадастра.
2. Писцовые межевания в России..
3. Генеральное межевание в России

Тема 2. Развитие землеустройства в советский период.

Лекция 3. Развитие землеустройства в советский период

1. Земельные отношения в России в конце XIX и в начале XX вв.
2. Аграрная реформа 1861 года..
3. Развитие земельного кадастра в России в советский период..

Тема 3. Современный этап развития землеустройства в России.

Лекция 5. Современный этап развития землеустройства в России.

1. Земельная реформа и земельное законодательство в РФ на современном этапе развития.
2. Появление частной собственности на землю.
3. Отличие зарубежной системы землеустройства от российской: французская, австрийская, канадская, германская.
4. Система Торренса - система регистрации земель, основные принципы: неоспоримости, регистрации прав и обременений, отмены конструктивного уведомления, гарантий.

Практическое занятие 1. Классификация кадастровых и землеустроительных систем мира.

Раздел 2. Нормативно-правовая база в землеустройстве

Тема 4. Источники земельного права.

Лекция 4. Источники земельного права.

1. Право собственности и другие иные права на землю.
2. Земельные правоотношения.
3. Право собственности на землю.
4. Право землевладения, землепользования.
5. Арендные отношения. Плата за землю.

Практическое занятие 2. Современная нормативно-правовая база в землеустройстве. Анализ законодательной базы и выборка действующих нормативных актов.

Тема 5. Классификация земельных правоотношений.

Лекция 5. Классификация земельных правоотношений.

1. Сделки с землей и порядок их совершения
2. Управление и контроль в сфере землепользования.
3. Правовой режим земель по категориям земельного фонда.
4. Земельные споры и порядок их разрешения.
5. Земельные сервитуты.
6. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
8. Экономический механизм охраны и использования земель

Практическое занятие 3. Правовой режим пользования землей. Классификация обременений, ограничений.

Выделение типовых примеров различных обременений, ограничений и сервитутов на кадастровых картах.

Раздел 3. Основные понятия в землеустройстве

Тема 6. Понятие, цели и задачи землеустройства.

Лекция 6. Понятие, цели и задачи землеустройства.

1. Земля как природный ресурс и главное средство производства, землеустройство как социально экономический процесс; земельные ресурсы России и их использование.
2. Исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы и содержание землеустройства.

Практическое занятие 4. Исторический анализ развития типов землепользования.

1. Архаичный тип землепользования.
2. Землепользование в исторический период.
3. Современные разновидности землепользования.

Тема 7. Классификация землеустроительных проектов.

Лекция 7. Классификация землеустроительных проектов..

1. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод.
2. Содержание проекта землеустройства.
3. Принципы землеустроительного проектирования.
4. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.
5. Прогнозные и предпроектные землеустроительные разработки.
6. Виды землеустроительных проектов.
7. Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы. Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района.
8. Картографические документы схемы землеустройства

Практическое занятие 5. Классификация землеустроительных проектов. Составление типовых примеров.

1. Проект межхозяйственного землепользования.
2. Проект внутрихозяйственного землепользования.
3. Рабочий проект.

Раздел 4. Кадастровая деятельность

Тема 8. Научные методические и правовые основы создания и ведения кадастров.

Лекция 8. Научные методические и правовые основы создания и ведения кадастров .

1. Основное содержание и назначение Государственного кадастра.
2. Типы классификаций кадастра: земельный, недвижимости, градостроительный, природных ресурсов.
3. Состав и классификация документов по ведению государственного земельного кадастра.

Тема 9. Государственный кадастр недвижимости.

Лекция 9. Государственный кадастр недвижимости.

1. Понятие и определение недвижимости.
2. Структура Государственных органов управления Государственным земельным кадастром.
3. Федеральная служба кадастровой деятельности, Минимущество, органы государственной регистрации, их организационная структура. Межведомственные связи, их координация и совершенствование

Тема 10. Классификация и инвентаризация земель.

Лекция 10. Классификация и инвентаризация земель.

1. Классификация земель по категориям, собственникам, угодьям, видам пользования, современному состоянию.
2. Системы идентификации объектов недвижимости, иерархическая система идентификации объектов недвижимости, кадастровое деление территорий.

Практическое занятие 6. Анализ распределения земель регионов России по соотношению земель. Влияние природных и экономических факторов на различия в соотношении земель.

1. По категориям земель.
2. По угодьям.
3. По видам собственности.
4. По экологическому состоянию.

Тема 11. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра.

Лекция 11. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра.

1. Роль геодезических работ при ведении кадастра, землеустройстве, градостроительстве и планировке населенных пунктов, и строительстве инженерных объектов.
2. Общие сведения об инженерных изысканиях и особенностях развития геодезического обоснования на застроенной территории.
3. Виды и задачи инженерных изысканий. Современные методы инженерных изысканий. Топографо-геодезические работы при инвентаризации земель населенных пунктов.
4. Теоретические основы дешифрирования. Дешифрирование ландшафтов, водных объектов, лесов и нарушенных земель.

Практическое занятие 7. Роль геодезических работ при проведении землеустроительных работ. Обоснованность применения различных видов съемок и геодезического оборудования, программного обеспечения.

1. Разработка топографического плана.
2. Составление МП и ТП.

Раздел 5. Мониторинг земель

Тема 12. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель.

Лекция 12. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель.

1. Предмет и объект мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель.
2. Ландшафтно-экологическое районирование территории. Экологическая оценка основных параметров и систем управления плодородием в современной земледелии.
3. Биологические подходы при проведении мониторинга.
4. Особенности ведения мониторинга городских земель. Процессы в городской среде.
5. Взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга.
6. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок. Сопровождение аэрокосмического зондирования средствами наземного мониторинга.
7. Автоматизированная информационная система мониторинга земель.

Тема 13. Нормативно–техническая база мониторинга земель

Лекция 13. Нормативно–техническая база мониторинга земель.

1. Организация мониторинга земель. Законодательный и нормативно-правовой механизм мониторинга земель.
2. Государственная сеть слежения за состоянием земель. Финансирование мониторинга земель.
3. Кадровое обеспечение мониторинга земель.
4. Охрана земель и контроль за состоянием и использованием земель. Проблемы охраны и восстановления земельных ресурсов Российской Федерации.

Практическое занятие 8. Анализ космоснимков и аэрофотоснимков при анализе состояния земель.

1. Мониторинг почвенного покрова.
2. Мониторинг использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Изучение экологического состояния угодий.

Раздел 6. Управление территориями

Тема 14. Основные методы и принципы управления территориями.

Лекция 14. Нормативно–техническая база мониторинга земель.

1. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Становление местного самоуправления в России.
2. Особенности и тенденции в использовании территорий. Факторы, влияющие на использование территорий.
3. Организация и оценка эффективности землепользования и землевладения.
4. Современные пути решения увеличения доходной части бюджета за счет земельных платежей.

Тема 15. Управление городскими территориями..

Лекция 15. Управление городскими территориями.

1. Классификация основных проблем (по группам), связанных с вопросами управления территориями города: политические, экономические, финансовые, инвестиционные, организационные, информационные. Пути решения этих проблем, и связанные с ними последствия.
2. Анализ результатов управленческого решения. Инвестиционная программа города: формирование, разработка, конкурсный отбор, экспертиза.

Практическое занятие 9. Изучение хозяйственной организации и функционального зонирования городских территорий.

1. Выделение функциональных зон города по космоснимкам и Генеральному плану, Анализ соотношения зон.
2. Выделение «красных линий», зон отвода и охранных зон объектов в населенных пунктах.
3. Разработка рекомендаций по улучшению структуры функциональных зон.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Задачи, принципы и содержание землеустройства.
2. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства.
3. Система землеустройства.
4. Способы получения информации о состоянии земель. Виды обследований и изысканий.
5. Система землеустроительного обеспечения планирования и прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях.
6. Схемы землеустройства административных районов и других муниципальных образований. Их задачи.
7. Сделать экологическое обоснование схемы землеустройства административного района.

8. Провести агроэкологическое зонирование территории административного района.
9. Разработать фрагмент схемы размещения особо охраняемых природных территорий.
10. Цель и задачи межевания объектов землеустройства. Межевой план. Акт согласования местоположения границ земельного участка.
11. Сделать эколого-экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
12. Обосновать размещение элементов инженерного обустройства территории севооборотов.
13. Провести эколого-экономическое обоснование организации системы севооборотов.
14. Провести эколого-экономическую оценку устройства территории севооборотов на конкретном примере.
15. Определить социально-эколого-экономическую эффективность проекта ВХЗ.
16. Понятие кадастровых отношений. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости. Кадастровая деятельность.
17. Принципы ведения ГКН.
18. Кадастровое деление территории РФ.
19. Состав сведений ГКН об объекте недвижимости, о границах земельных участков, территориальных зонах и другие сведения.
20. Разделы ГКН.
21. Лица и порядок подачи заявлений и документов для осуществления кадастрового учета.
22. Состав документов необходимых для кадастрового учета.
23. Особенности осуществления кадастрового учета при преобразовании объектов недвижимости.
24. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости учета частей объектов недвижимости.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения и развития кадастров в России.
2. Мировая история возникновения и развития кадастров.
3. Писцовые межевания в России. Генеральное межевание в России.
4. Зарубежный опыт регистрации прав на недвижимое имущество: французская, австрийская, канадская, германская системы. Система Торренса.
5. Основы гражданского и административного права: понятие, предмет, метод, система, источники, сфера применения; гражданские правоотношения; гражданско-правовые сделки.
6. Конституционные основы прав на землю. Источники земельного права.
7. Право собственности и иные вещные права на землю.
8. Арендные отношения. Плата за землю. Сделки с землей и порядок их совершения.
9. Правовой режим земель по категориям земельного фонда.
10. Понятие, цели и задачи землеустройства. Земля как природный ресурс и главное средство производства.
11. Состав городских земель и их функциональное назначение. Зонирование территории населенных пунктов.
12. Понятие и принципы землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержание проекта землеустройства
12. Основные положения федерального закона «О землеустройстве»
13. Принципы, научно-методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Их основное содержание и назначение. Виды кадастров.

14. Основные положения федерального закона «О государственном земельном кадастре».
15. Основные положения федерального закона «О государственной регистрации недвижимости».
16. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
17. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание. Основы районной планировки.
18. Планировка и застройка городов и других населенных мест. Общая организация территории поселений.
19. Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов. Исходные материалы для проектирования.
20. Основные градостроительные принципы. Зонирование застраиваемых территорий.
21. Селитебная, производственная и ландшафтно-рекреационная территории, требования к их использованию.
22. Основные методы и принципы управления городскими территориями. Особенности и тенденции в использовании городских территорий. Факторы, влияющие на использование территорий.
23. Организационно-управленческая структура органов, участвующих в управлении городскими территориями. Их функции, полномочия и взаимосвязь.
24. Предмет и объект мониторинга. Основные цели и содержание мониторинга земель. Нормативные документы мониторинга земель.
25. Научное обеспечение мониторинга земель. Ландшафтно-экологическое районирование территории.
26. Особенности ведения мониторинга городских земель. Процессы в городской среде.
27. Взаимосвязь мониторинга земель и экологического мониторинга. Экологическая оценка основных параметров и систем управления плодородием в современном земледелии.
28. Техническое обеспечение мониторинга земель. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.
29. Охрана земель и контроль за состоянием и использованием земель. Проблемы охраны и восстановления земельных ресурсов Российской Федерации.
30. Роль геодезических работ при ведении кадастра, землеустройстве, градостроительстве и планировке населенных пунктов, и строительстве инженерных объектов.
31. Общие сведения об инженерных изысканиях и особенностях развития геодезического обоснования на застроенной территории.
32. Фотограмметрия и область её применения. Основные сведения из теории центрального проектирования.
33. Системы координат снимка и объекта. Связь координат соответственных точек снимка и местности. Фотограмметрическая модель.
34. Цифровое изображение снимков. Аналитические стереофотограмметрические системы. Фототриангуляция.
35. Картография. Географические карты. Основные свойства и виды карт.
35. Основные элементы карты. Средства и способы изображения содержания.
37. Картографическая генерализация. Математическая основа карты.
38. Общая теория картографических проекций. Методы создания современных карт.
39. Опорные геодезические сети. Государственная геодезическая сеть (ГГС).

40. Общие положения о геодезических разбивочных работах. Назначение и организация разбивочных работ.
41. Принципы расчета точности разбивочных работ.
42. Закрепление на местности точек и границ проектных участков. Точность площадей участков, перенесенных в натуру.
43. Органы регистрации прав на недвижимое имущество, особенности регистрации земельных участков, недвижимости, сервитутов и т.д.
44. Органы кадастрового и технического учета: БТИ, земельные комитеты, федеральные кадастровые палаты, управления архитектуры – их роль в формировании земельного участка.
45. Классификация методов прогнозирования и планирования использования территорий.
46. Инвентаризация и межевание земель населенных пунктов, порядок инвентаризации и технико-экономические требования, предъявляемые к инвентаризации земель населенных пунктов.
47. Системы идентификации объектов недвижимости, иерархическая система идентификации и объектов недвижимости, кадастровое деление территорий.
48. Структура Государственных органов управления кадастром недвижимости.
49. Земельный кадастр, кадастр недвижимости, градостроительный кадастр, кадастр природных ресурсов.
50. Земельные ресурсы России и их использование; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы и содержание землеустройства.
51. Земля как природный ресурс и главное средство производства, землеустройство как социально-экономический процесс.
52. Правовой режим земель по категориям земельного фонда.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450327
2.	Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451392
3.	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449641
4.	Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451776

5.	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449702
6.	Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455135
7.	Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457371
8.	Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451977
9.	Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06702-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453657
10.	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454324

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Бобылев С. Н. Экономика природопользования: учебник / Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш., Моск. гос. унт им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: Инфра-М, 2008. - 500с.
2.	Варламов А.А., С.А. Гальченко, Никонорова И.В., Мулендеева А.В., Ильин В.Н. Теория и практика землепользования и управления земельными ресурсами регионов Среднего Поволжья». Чебоксары. Изд-во ЧГУ. 2016. 242 с.
3.	Гаврилов О. Е. Природопользование: учебное пособие / [отв. ред. Ю. Р. Архипов]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Архипов Ю. Р., Карягин Ф. А., Миронов А. А., отв. ред., Гаврилов О. Е. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 207с.
4.	Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452154
5.	Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10851-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450758
6.	Настенко А.Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития: Гелиос АРВ / Настенко А.Д., Васина Т.В. - М.: Гелиос АРВ, 2002. - 143с
7.	Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451549

8.	Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450416
9.	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454099
10.	Экономика недвижимости : учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. М. Загидуллина, П. Б. Люлин, Р. М. Сиразетдинов. — 18-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06508-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454123

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к

электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.