

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:19:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde0d12ab982106521016461b33072a2ea00de102

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
обучающихся по производственной практике**

профессиональный модуль

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель комиссии                      О.Е. Насакин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, входящей в состав профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения обучающимися по специальности:

33.02.01 «Фармация».

Составитель:

Смолькина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры органической и фармацевтической химии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт
2. Шкала оценки компетенций обучающихся
- 2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

**1. Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по  
производственной практике профессионального модуля  
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

| <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Наименования контрольно-оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09, ПК 1.1,<br>ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4, ПК 1.5,<br>ПК 1.8, ПК 1.9,<br>ПК 1.10, ПК 1.11,<br>ЛР 10; ЛР 16; ЛР 17;<br>ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20;<br>ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23;<br>ЛР 29; ЛР 30; ЛР 35;<br>ЛР 36. | Дневник практики.<br>Отчет о практике.<br>Приложения к отчету (сканы учетных, отчетных документов,<br>документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных<br>организаций, либо составленные обучающимся лично учетные и отчетные<br>документы аптечной организации, с которыми обучающийся ознакомился<br>и изучил, и т.п.).<br>Защита отчета о практике.<br>Собеседование по содержанию отчета.<br>Аттестационный лист<br>Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период<br>прохождения практики |

## 2. Шкала оценки компетенций обучающихся

| Компетенции<br>(коды и<br>определения)                                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>отлично</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>хорошо</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>удовлетворительно</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>неудовлетворительно</i>                                                                                  |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной и смежных сфер деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы;<br><b>Владеет:</b><br>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <b>Знает:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.<br><b>Умеет:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.<br><b>Владеет:</b><br>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана. | <b>Знает:</b><br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.<br><b>Умеет:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.<br><b>Владеет:</b><br>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br><b>Умеет:</b><br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска.<br><b>Владеет:</b><br>методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.<br><b>Умеет:</b><br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.<br><b>Владеет:</b><br>методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>определять задачи для поиска информации.<br><b>Владеет:</b><br>методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                            | перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>ОК 03.</b><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.<br><b>Умеет:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.<br><b>Владеет:</b><br>способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <b>Знает:</b><br>актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.<br><b>Умеет:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию.<br><b>Владеет:</b><br>способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие | <b>Знает:</b><br>актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития.<br><b>Умеет:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию.<br><b>Владеет:</b><br>способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
| <b>ОК 04.</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                     | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b><br>приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                      | <b>Знает:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b><br>приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.                                                            | <b>Знает:</b><br>психологические основы деятельности коллектива.<br><b>Умеет:</b><br>работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b><br>способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.                                                                                     | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
| <b>ОК 05.</b><br>Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом                                                                                                                                  | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.                                                                                  | <b>Знает:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.<br><b>Умеет:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знает:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.<br><b>Умеет:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.<br><b>Умеет:</b><br>логично и четко излагать свои мысли.<br><b>Владеет:</b><br>особенностями социального и                                                                                                                                                                                                        | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенностей социального культурного контекста                                                                                                                                                           | 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет:</b><br>устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет:</b><br>особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | культурного контекста, способами и правилами оформления документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| <b>ОК 07.</b><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности (специальности).<br><b>Владеет:</b><br>правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знает:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности).<br><b>Владеет:</b><br>правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности.<br><b>Владеет:</b><br>правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                  | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
| <b>ОК 09.</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.<br><b>Умеет:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.<br><b>Владеет:</b><br>навыком участия в диалогах на знакомые общие | <b>Знает:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).<br><b>Владеет:</b><br>навыком участия в диалогах на знакомые общие | <b>Знает:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br><b>Умеет:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые); письма простых связей сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>ПК 1.1.</b><br>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br>– виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>– правила ценообразования на лекарственные средства;<br>– требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br><b>Умеет:</b><br>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;<br>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. | <b>Знает:</b><br>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br>– виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>– требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br><b>Умеет:</b><br>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической | <b>Знает:</b><br>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>– требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br><b>Умеет:</b><br>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.2.</b><br>Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала                                                                                                       | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br><b>Умеет:</b><br>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знает:</b><br>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br><b>Умеет:</b><br>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                                                       | <b>Знает:</b><br>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br><b>Умеет:</b><br>– оформлять торговый зал;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне.                                                                                                                                                                         | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
| <b>ПК 1.3.</b> Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b><br>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>– порядок и формы регистрации | <b>Знает:</b><br>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; | <b>Знает:</b><br>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы;<br>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                             | <p>незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>– пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>– пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– навыком реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> | <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>– пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– навыком реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>– пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– навыком реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан на достаточном уровне.</p> |                                                                                                           |
| <p><b>ПК 1.4.</b></p> <p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <p>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>– характеристика лекарственных препаратов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знает:</b></p> <p>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>– характеристика лекарственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знает:</b></p> <p>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– фармакологические группы лекарственных средств;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионально</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций | <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p> <p>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для</p> | <p>препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных;</p> <p>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для</p> | <p>характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных;</p> <p>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>– пользоваться расчетно-</p> | го модуля |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализация лекарственных средств</li> </ul> | <p>осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> | <p>кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | и товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| <b>ПК 1.5.</b><br>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> </ul> | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с</li> </ul> | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей</li> </ul> | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>компетенции;</li> <li>пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |
| <b>ПК 1.8.</b><br>Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>информационные системы, используемые в фармацевтической организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться специализированными программами и проводить необходимые расчеты;</li> <li>оформлять заявки по наименованиям, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>информационные системы, используемые в фармацевтической организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться специализированными программами;</li> <li>оформлять заявки по наименованиям, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>регистрировать информацию по спросу на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне.</p> | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
| <b>ПК 1.9.</b><br>Организовывать и                                                                 | 1. Доля освоенных обучающимся                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современный ассортимент готовых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современный ассортимент готовых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современный ассортимент</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует менее 50%                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>– правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;<br>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>– требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;<br>– порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;<br>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>– порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;<br>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; | лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>– правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;<br>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>– требования к отчетной документации;<br>– порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;<br>– информационные системы, используемые в фармацевтической организации;<br>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>– порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи»;<br>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского | готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>– фармакологические группы лекарственных средств;<br>– правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>– порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;<br>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>– требования к отчетной документации;<br>– информационные системы, используемые в фармацевтической организации;<br>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>– перечень жизненно | знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>применения;</li> <li>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>– вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</p> <p>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>– использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– навыками реализация лекарственных средств</p> | <p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>– вести предметно – количественный учет лекарственных средств;</p> <p>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– использовать технические средства, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>– интерпретировать условия хранения,</p> | <p>документов;</p> <p>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>– вести предметно – количественный учет лекарственных средств;</p> <p>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты,</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                    | и товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;<br><b>Владеет:</b><br>навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                          | включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;<br>– использовать технические средства и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;<br>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;<br>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;<br><b>Владеет:</b><br>навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне. |                                                                                                             |
| <b>ПК 1.10.</b><br>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. | <b>Знает:</b><br>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>– принципы ценообразования, учета денежных | <b>Знает:</b><br>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;<br>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>– информационные системы, используемые в фармацевтической организации;<br>– принципы ценообразования, учета | <b>Знает:</b><br>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;<br>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>– информационные системы, используемые в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.                                                                                                                                  | <p>средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>фармацевтической организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы ценообразования в фармацевтической организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне.</p> |                                                                                                                    |
| <p><b>ПК 1.11.</b></p> <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками реализация лекарственных средств и</p>                                                                                                                                       | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p> |

|  |                                                                       |                                 |                                                                             |                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях. | товаров аптечного ассортимента. | навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | организации;<br><b>Владеет:</b><br>навыками реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на достаточном уровне. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Личностные результаты, подлежащие оценке достижения

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 10 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.       |
| ЛР 16 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. |
| ЛР 17 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                                                                                                                                       |
| ЛР 18 | Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.                                                                                                                                                   |
| ЛР 19 | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.                                                                                                                                                                              |
| ЛР 20 | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.                                                                                               |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                   |
| ЛР 22 | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.                                                                                                                                                                 |
| ЛР 23 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.                                                 |
| ЛР 29 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                          |
| ЛР 30 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                                                               |
| ЛР 36 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                          |

## 2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Отчет о практике

| № | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется отличная характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме в соответствии с утвержденным планом; обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы; оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; при защите отчета по практике обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы руководителя от университета.      |
| 2 | «Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется хорошая характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме в соответствии с утвержденным планом; обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы; имеются незначительные замечания к оформлению отчета по практике; при защите отчета по практике обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы руководителя от университета. |
| 3 | «Удовлетворительно» – отчет выполнен в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание вопросов по разделам практики; не сделаны собственные выводы; имеются существенные недостатки в оформлении отчета; во время защиты отчета обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы руководителя от университета.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | «Неудовлетворительно» – отчет не выполнен в соответствии с утвержденным планом; имеются грубые недостатки в оформлении; при защите отчета обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы; отчет направляется на дальнейшую доработку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Вопросы для собеседования по содержанию отчета по производственной практике

1. Основы товароведения. Классификация медицинских и фармацевтических товаров, их кодирование.
2. Качество фармацевтических товаров. Упаковка товара. Маркировка товара.
3. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4. Определение условий хранения лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной базой.
5. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента
6. Система контроля качества лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств
7. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»
8. Розничная торговля лекарственными средствами. Требования к аптечным организациям, виды отпуска аптечных товаров.
9. Мерчандайзинг, как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
10. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.

11. Аптеки медицинских организаций .Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций .
12. Санитарный режим в аптечных организациях
13. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
14. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
15. Хранение наркотических средств и психотропных веществ.
16. Укажите особенности оформления утвержденных форм рецептурных бланков.
17. Порядок отпуска лекарственных средств.
18. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.
19. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
20. Таксирование рецептов.
21. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и их реклама.
22. Основы фармацевтической этики и деонтологии.
23. Техника продаж в аптеке.
24. Типы аптечных клиентов.
25. Информационные технологии и их применение в фармации.
26. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к фармацевтическому персоналу?
27. Какими законодательными и нормативными документами регламентированы порядок назначения, правила выписывания рецептов и отпуск по ним лекарственных средств?
28. Сформулируйте понятие «фармацевтическая экспертиза рецепта». Каков алгоритм ее проведения?
29. Перечислите формы рецептурных бланков, разрешенные к использованию в настоящее время, их назначение.
30. Укажите особенности оформления утвержденных форм рецептурных бланков.
31. Какие сроки действия и сроки хранения рецептурных бланков установлены в настоящее время?
32. Перечислите группы лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ.
33. В чём заключается предпродажная подготовка товаров аптечного ассортимента?
34. Какие сроки обслуживания рецептов вам известны?
- Составьте перечень препаратов безрецептурного отпуска из ассортимента аптеки, наличие которых возможно в составе «аптечки путешественника»:*
35. Обволакивающие средства (симптоматическое лечение изжоги и других симптомов повышенной кислотности)
36. Соли для пероральной регидратации (восполнение жидкости при рвоте, диарее)
37. Противогистаминные средства (лечение местных аллергических реакций)
38. Спазмолитические средства
39. Назальные деконгестанты
40. Глазные капли для лечения конъюнктивитов
41. Отхаркивающие средства
42. Средства для обработки кожи при поверхностных ожогах, в том числе солнечных.
- Предложите препарат безрецептурного отпуска из ассортимента аптеки в каждой ситуации. Приведите аналоги, в том числе из ассортимента лекарственных растительных препаратов. Ответ обоснуйте:*
43. Антигистаминный препарат мужчине, работающему монтажникомвысотником (работа с альпинистским снаряжением, требуется концентрация внимания);
44. Антигистаминный препарат при крапивнице (2 формы выпуска – для местного и резорбтивного действия);
45. Вяжущее средство при гастрите;
46. Глазные капли взрослому и ребёнку 6-ти лет при аллергическом конъюнктивите;
47. Седативное средство для улучшения засыпания взрослому и ребёнку 6-ти лет;

48. Местное обезболивающее средство при прорезывании зубов у грудного ребёнка;
  49. Местное средство для симптоматического лечения геморроя: – для уменьшения чувства боли; – для улучшения процессов заживления; – сосудосуживающее.
  50. Комбинированный назальный спрей при остром рините с выраженной ринореей (обильные водянистые выделения из носа);
  51. Средство при рините беременной женщине;
  52. Жаропонижающее средство ребёнку 4-х лет (с указанием лекарственной формы);
  53. Противокашлевое средство ребёнку 3-х лет и взрослому при сухом кашле, мешающем уснуть;
  54. Средство ребёнку при аэроотите (воспаление слизистой оболочки среднего уха в результате резкой смены давления при перелётах, как правило, на фоне ринита);
  55. Комбинированное средство для устранения симптомов ОРВИ пациенту с повышенным артериальным давлением;
  56. Общетонизирующее средство в осенне-зимний период;
  57. Обезболивающее средство взрослому после установки зубных имплантов;
  58. Обезболивающий препарат системного действия в качестве стартовой терапии при остеоартрите;
  59. Препарат местного действия при болях в коленном суставе;
  60. Средство при неврастении (повышенная раздражительность, утомляемость, неспособность к длительному умственному и физическому напряжению);
  61. Средство при мигрени;
  62. Препарат при пищевой токсикоинфекции.
- Оцените верность утверждений (ДА/НЕТ). Ответ обоснуйте.*
63. Длительное применение метамизола натрия и препаратов, его содержащих, может стать причиной частых инфекционно-воспалительных заболеваний;
  64. Местные деконгестанты при длительном и частом применении могут вызвать побочные эффекты со стороны сердечно-сосудистой системы;
  65. В качестве средства неотложной помощи при болях в сердце можно предложить больному нитроглицерин;
  66. Для того чтобы снизить отрицательное действие НПВС на желудок следует отдать предпочтение инъекционным формам и суппозиториям;
  67. Статины рекомендуют принимать в утренние часы;
  68. «Корвалол» и другие препараты, содержащие фенобарбитал, при длительном применении могут снижать эффективность других ЛП, принятых совместно;
  69. Для повышения эффективности пероральные лекарственные средства рекомендуют запивать щелочными минеральными водами;
  70. Для повышения концентрации внимания водителю можно предложить настойку лимонника;
  71. Компоненты пищи (еда, напитки) могут взаимодействовать с лекарственными веществами и влиять на их метаболизм;
  72. Ацетилсалициловая кислота может ослабить диуретический эффект гидрохлортиазида.

### Аттестационный лист

На промежуточной аттестации по практике учитывается аттестационный лист обучающегося, оформленный по образцу:

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

## Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

На промежуточной аттестации по практике учитывается характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, оформленная по образцу:

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Объем практики (учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях)

\_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)