

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:49 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой (предметной) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для текущего кон-  
троля и оценки результатов освоения учебной дисциплины  
*ОП.17 Уголовное право* обучающимися по специальности:  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:  
Ю.А. Кузьмин

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.17 Уголовное право дисциплины* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм	
У 3.	определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	
У 4.	решать задачи по квалификации преступлений	
<b>Знания:</b>		
З 1.	общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации	
З 3.	действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения	
З 4.	признаки состава преступления	
З 5.	постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса	

<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<i>ответы на экзаменационные вопросы,</i>
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному	<i>решение ситуационных задач</i>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.17 Уголовное право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Раздел 1. Уголовный закон</b>		У-1, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, ОК-9
Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон.	Практическое занятие 1: опрос	
<b>Раздел 2. Преступление</b>		У-1, У-4, 3-1, 3-2, 3-4, 3-5, ОК-9
Тема 2. Понятие преступления. Категории преступлений Уголовная ответственность и ее основание.	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач  Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	

Тема 3. Состав преступления и его виды. Объект преступления. Объективная сторона преступления.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка группового творческого задания	
Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка	
Тема 5. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка индивидуального творческого задания	
Тема 6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Множественность преступлений.	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка таблицы	
Раздел 3. Наказание		У-1, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9
Тема 7. Понятие и цели уголовного наказания. Назначение наказания. Условное осуждение.	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка индивидуального задания	
Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	Практическое занятие 8: фронтальный опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка	
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка схемы	
Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера		У-1, У-2, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-5, ОК-9, ОК-12
Тема 10. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка	
Раздел 6. Преступления против личности		У-1, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9
Тема 11. Преступления против жизни и здоровья	Практическое занятие 11: опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 10: проверка схемы	
Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Практическое занятие 12: опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: проверка таблицы	
Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Практическое занятие 13: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 12: проверка таблицы (схемы)	
Раздел 7. Преступления в сфере экономики		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9, ОК-12

Тема 14. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Практическое занятие 14: фронтальный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 13: проверка	
Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-9, ОК-12
Тема 15. Преступления против общественной безопасности.	Практическое занятие 15: фронтальный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 14: проверка	
Тема 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Практическое занятие 16: опрос, подготовка проекта документа Самостоятельная работа 15: проверка таблицы	
Раздел 9. Преступления против государственной власти		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-9, ОК-12
Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практическое занятие 17: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 16: проверка группового творческого задания (презентации)	
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Практическое занятие 18: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 17: проверка	
Тема 19. Преступления против правосудия	Практическое занятие 19: опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 18:	

	проверка сообщения	
Раздел 10. Преступления против военной службы		У-1, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9, ОК-12
Тема 20. Преступления против военной службы.	Практическое занятие 20: опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 19: проверка таблицы	
Раздел 11. Преступления против мира и безопасности		
Тема 21. Преступления против мира и безопасности	Практическое занятие 22: опрос решение ситуационных задач Самостоятельная работа 19: проверка таблицы Самостоятельная работа 20, 21: проверка таблицы	У-1, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9,

## **РАЗДЕЛ 1. Уголовный закон**

### **Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и система уголовного закона. Структура статей уголовного закона.
2. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3. Задачи Уголовного кодекса РФ.
4. Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом; принцип вины; принцип справедливости; принцип гуманизма.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.



8. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации

9. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации

10. Толкование уголовного закона.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 1**

*Проверка выполнения таблиц:*

1. Заполните таблицу «Понятия термина «уголовное право»:

Как наука	
Как отрасль	
Как дисциплина	

2. Заполните таблицу «Действие уголовного закона во времени»:

Вступление в силу уголовного закона	
Прекращение действия уголовного закона	
Время совершения преступлений, в том числе: – неоконченных – длящихся – продолжаемых – иных	
Обратная сила уголовного закона	

## **РАЗДЕЛ 2. Преступление**

### **Тема 2. Понятие преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность и ее основание.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Малозначительность деяния.
3. Категории преступлений. Изменение категории преступления.
4. Понятие и содержание уголовной ответственности.

5. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.

6. Начало и конец (возникновение и прекращение) уголовной ответственности.

7. Лица, подлежащие уголовной ответственности

8. Невменяемость. Уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством не исключающим вменяемости

9. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное наказание»:*

Критерии сравнения	Уголовная ответственность	Уголовное наказание

### **Тема 3. Состав преступления и его виды.**

#### **Объект преступления. Объективная сторона преступления**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие состава преступления. Элементы преступления и признаки состава преступления.

2. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления.

3. Обязательные и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.

4. Виды составов преступлений.

5. Понятие и значение объекта преступления.

6. Виды объектов преступления по вертикали и горизонтали.

7. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления.

8. Предмет преступления и объект преступления. Отличие орудий и средств преступления от предмета преступления.

9. Многообъектные преступления.

10. Понятие и значение объективной стороны преступления.

11. Признаки объективной стороны преступления и их классификация.

12. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их виды и значение.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Виды составов преступления и их классификация»:*

<b>Критерии классификации</b>	<b>Виды состава преступления</b>	<b>Примеры из УК РФ</b>
По степени общественной опасности		
По структуре		
По конструкции		

#### **Тема 4. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и значение субъекта преступления и его признаки. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

3. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии физиологического опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств и других одурманивающих веществ. Отличие физиологического опьянения от патологического.

4. Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта. Значение признаков состава, характеризующих специального субъекта для квалификации преступления.

5. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

6. Признаки, характеризующие субъективную сторону преступления. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

7. Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.

8. Невинное причинение вреда и его виды. Отличие от преступления, совершенного по небрежности, и от правомерного причинения вреда.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Невменяемость»:*

<b>Невменяемость</b>	
<b>Медицинские (биологические) критерии</b>	<b>Юридические (психологические) критерии</b>

### **Тема 5. Неоконченное преступление.**

#### **Добровольный отказ от совершения преступления.**

#### **Соучастие в преступлении**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
2. Виды стадий совершения преступления.
3. Оконченное преступление.
4. Приготовление к преступлению, его признаки.
5. Покушение на преступление, его признаки. Виды покушения.

6. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

7. Добровольный отказ от совершения преступления, его понятие, признаки и значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

8. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

9. Виды соучастников. Понятие подстрекателя, пособника, организатора, исполнителя.

10. Основание и пределы уголовной ответственности за соучастие в преступлении.

11. Формы соучастия.

12. Эксцесс исполнителя преступления.

13. Понятие и виды прикосновенности к преступлению: укрывательство, попустительство.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Неоконченное преступление»:*

<b>Виды преступлений</b>	<b>Характеристика и момент окончания преступления</b>	<b>Пример из практики</b>
Длящееся		
Продолжаемое		
Формальное		
Материальное		

## **Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие, виды и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона и ее значение.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

4. Понятие крайней необходимости.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Понятие обоснованного риска и условия его обоснованности.

7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

8. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.

9. Понятие множественности преступлений и ее характеристика. Отличие множественности от единичного продолжаемого, длящегося и составного (сложного) преступления.

10. Совокупность преступлений и ее виды.

11. Реальная совокупность преступлений. Идеальная совокупность преступлений.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»:*

Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности	Обстоятельства, освобождающие от наказания

### **РАЗДЕЛ 3. Наказание**

#### **Тема 7. Понятие и цели уголовного наказания. Назначение наказания. Условное осуждение**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание. Цели наказания.

2. Понятие и значение системы наказаний для осуществления правосудия.

3. Виды наказаний, основные и дополнительные. Условия, пределы и порядок их применения.

4. Характеристика видов наказаний.

5. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

6. Общие начала назначения наказания.

7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды, классификация, характеристика и значение.

8. Назначение наказания в случае досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Возможность назначения более мягкого наказания, чем предусмотренного в законе. Основания и порядок указанного смягчения. Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.

10. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

11. Назначение наказания за неоконченное преступление.

12. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

13. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

14. Назначение наказания по совокупности преступлений.

15. Назначение наказания по совокупности приговоров.

16. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

17. Условное осуждение. Основания применения условного осуждения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Наказание»:*

Виды исправительных учреждений	Лица, осужденные за преступления	Режим отбывания наказания

**Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и возможность его применения в зависимости от характера совершенного преступления.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Сроки давности и их исчисление. Специфика при определении сроков давности продолжаемых и длящихся преступлений.

8. Понятие и виды освобождения от наказания.

9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

10. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

11. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие помилования от амнистии.

12. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Освобождение от уголовной ответственности»:*

	<b>Основания и условия применения</b>	<b>Примеры из судебной практики</b>
Деятельное раскаяние		
Примирение с потерпевшим		
В сфере экономической деятельности		
Судебный штраф		

## **РАЗДЕЛ 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

### **Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

**Опрос по вопросам:**



1. Лица, признаваемые в уголовном праве несовершеннолетними.
2. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным.
4. Назначение наказания несовершеннолетнему.
5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»:*

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Уголовная ответственность (общие правила)</b>	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>
Виды и содержание наказаний		
Порядок назначения наказания		
Смягчающие наказание обстоятельства		
Сроки давности		
Освобождение от наказания		
Меры воспитательного воздействия		
Условно-досрочное освобождение		
Судимость		

## **РАЗДЕЛ 5. Иные меры уголовно-правового характера**

### **Тема 10. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера
2. Виды принудительных мер медицинского характера

3. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

4. Понятие, основания конфискации имущества. Возмещение причиненного ущерба.

5. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка выполнения таблицы: «Принудительные меры медицинского характера»:*

<b>Характеристика принудительных мер медицинского характера</b>	
Понятие	
Основания применения	
Цели применения	
Виды мер	
Условия продления мер	
Условия изменения мер	
Условия прекращения мер	
Уголовно- правовое значение	
Зачет времени применения мер	

## **РАЗДЕЛ 6. Преступления против личности.**

### **Тема 11. Преступления против жизни и здоровья**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Преступления против жизни.
2. Причинение вреда здоровью.
3. Преступления, опасные для здоровья.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка группового творческого задания: «Преступления против жизни и здоровья»*

### **Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

### **Опрос по вопросам:**

1. Преступления против личной свободы.
2. Преступления против чести и достоинства личности.
3. Изнасилование.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Понуждение к действиям сексуального характера.
6. Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.
7. Развратные действия.

### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка индивидуального творческого задания (доклад) на тему: «Клевета в России и за рубежом – сравнительно-правовой анализ»*

## **Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

### **Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### **Опрос по вопросам:**

1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
7. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
9. Подмена ребенка.
10. Незаконное усыновление (удочерение).

11. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
12. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
13. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка сообщения на тему:*

1. *«Расширение криминализации приобретения специальных средств, предназначенных для негласного получения информации: «за» и «против».*

2. *«Международное и зарубежное уголовное законодательство об охране семьи и несовершеннолетних».*

## **РАЗДЕЛ 7. Преступления в сфере экономики**

### **Тема 14. Преступления против собственности.**

#### **Преступления в сфере экономической деятельности**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Мошенничество и его виды.
5. Квалификация иных преступлений против собственности.
6. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности
7. Преступления в сфере кредитных отношений
8. Преступления, связанные с банкротством.
9. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции.
10. Преступления в сфере финансовых отношений.
11. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка сообщения на тему: "Зарубежный опыт регламентации ответственности за экономические преступления"*

## **РАЗДЕЛ 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

### **Тема 15. Преступления против общественной безопасности**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка.
3. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, устройствами и вещами.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка группового творческого задания: Найдите и проанализируйте 10 постановлений о прекращении уголовного дела в связи с примечаниями к ст. 205, 205.1, 205.3—205.5, 206, 208, 210, 222, 223.*

### **Тема 16. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств.
3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка группового творческого задания: Найдите по одному приговору по ст. 263.1, 266–271.1 УК. На основании анали-*

*за содержания приговоров выделите и проанализируйте условия уголовной ответственности за данные преступления.*

## **РАЗДЕЛ 9. Преступления против государственной власти**

### **Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Коррупция: уголовно-правовой аспект. Общая характеристика и система норм о служебных преступлениях.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Взятничество.
6. Квалификация иных служебных преступлений.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка задания: распределите следующих лиц по указанным категориям:*

Представитель власти	Должностное лицо, выполняющее административно-хозяйственные функции	Должностное лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции
----------------------	---	---

1) инспектор ГИБДД; 2) судья; 3) главный бухгалтер государственного учреждения; 4) директор муниципальной организации дошкольного образования; 5) депутат Государственной Думы; 6) бухгалтер управления Министерства внутренних дел РФ; 7) профессор юридического института Министерства внутренних дел РФ; 8) начальник отдела кадров аппарата областной прокуратуры.

## **Тема 19. Преступления против правосудия**

### **Опрос по вопросам:**

1. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика).
2. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика).
3. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка сообщения на тему: Сравнительно-правовой анализ преступлений против правосудия по зарубежному законодательству.*

## **РАЗДЕЛ 10. Преступления против военной службы**

### **Тема 20. Преступления против военной службы**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
2. Посягательства на порядок прохождения военной службы.
3. Посягательства на порядок несения специальных служб.



4. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка сообщения на тему: Состояние воинской преступности и основные направления уголовной политики по противодействию ей.*

## **РАЗДЕЛ 11. Преступления против мира и безопасности человечества**

### **Тема 21. Преступления против мира и безопасности**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие преступлений против мира и безопасности.
2. Признаки и виды преступлений против мира и безопасности.
3. Источники норм об ответственности за преступления указанной группы в международном праве
4. Преступления против мира.
5. Военные преступления
6. Преступления против человечности

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

*Проверка задания: распределите преступления против мира и безопасности человечества по группам в зависимости от видового объекта:*

Преступления против мира	Преступления против безопасности человечества	Военные преступления
--------------------------	---	----------------------

- 1) планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК); 2) публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК); 3) реабилитация

нацизма (ст. 354.1); 4) разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст. 355 УК); 5) применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК); 6) геноцид (ст. 357 УК); 7) экоцид (ст. 358 УК); 8) наемничество (ст. 359 УК); 9) нападение на учреждения или лиц, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК), акт международного терроризма (ст. 361 УК).

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять

теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.