

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:27:44

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482k4164124108316353601646516517324107112

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

### **ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.11 «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ежова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
  - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
  - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценки
  - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности и защиты Родины обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

## Форма контроля: дифференцированный зачет

### Знания, умения и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
У 3.	умение переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности	
У 4.	умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	
<b>Знания:</b>		
3. 1	знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
3. 2	знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	
3. 3	знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	
3. 4	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических заданий, контрольных
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии	

	для выполнения задач профессиональной деятельности	упражнений, зачёт с оценкой
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 9.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 12.	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	
ЛР 25.	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
ЛР 29.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;	
ЛР 30.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	
ЛР 36.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: столы, стулья, доска.

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос теста	Ответ
<p><b>1. Что такое национальная безопасность?</b></p> <p>А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства</p> <p>Б) состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз, способных разрушить социальный уклад или обусловить его деградацию</p> <p>В) состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности</p>	В
<p><b>2. Средства коллективной защиты — это:</b></p> <p>А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения</p> <p>Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы</p> <p>В) средства защиты органов дыхания и кожи.</p>	А
<p><b>3. Что такое «виктимность»?</b></p> <p>А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию</p> <p>Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления</p> <p>В) определенные свойства жертвы преступления</p> <p>Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву</p>	А
<p><b>4. Выберите верное утверждение?</b></p> <p>А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;</p> <p>Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию</p>	Б
<p><b>5. Возвращаясь вечером домой, вы будете:</b></p> <p>А) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места</p> <p>Б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги</p> <p>В) воспользуетесь попутным транспортом</p>	Б

<p><b>6. Что является признаком надёжного интернет-магазина?</b>          А) красивый дизайн сайта          Б) низкие цены на предлагаемые товары          В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей          Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте          Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация</p>	Г
<p><b>7. Опасными факторами пожара являются:</b>          А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму          Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв          В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе</p>	В
<p><b>8. Что такое транспортная безопасность?</b>          А) защищенность транспортной системы от нападения террористов          Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства          В) защита железнодорожного транспорта от незаконного вмешательства          Г) защищенность пассажиров</p>	Б
<p><b>9. Как необходимо обходить стоящий трамвай?</b>          А) как удобно пешеходу;          Б) сзади, как и автобус;          В) спереди;          Г) как большинство других пешеходов;          Д) допускается обход и сзади, и спереди</p>	В
<p><b>10. Планируя посещение общественного места, заранее</b>          А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие          Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера          В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие</p>	Б
<p><b>11. Общественное место – это ...</b>          А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.)          Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях.          В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.).</p>	Б
<p><b>12. Отметьте морские опасные явления</b>          А) тайфуны, цунами, шторм          Б) оползни, смерчи          В) грозы, сильные дожди, туман, град</p>	А
<p><b>13. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются?</b>          А) специально созданные штабы</p>	Б

<p>Б) органы управления по делам ГО ЧС В) эвакуационные комиссии.</p>	
<p><b>14. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?</b> А) извержение вулканов Б) землетрясения В) аварии на радиационно-опасных объектах Г) транспортные аварии Д) природные пожар</p>	В,Г
<p><b>15. Здоровый образ жизни — это ...</b> А) залог выздоровления Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные. В) каждодневная забота о собственном здоровье</p>	Б
<p><b>16. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют</b> А) инфарктом Б) инсультом В) сердечным приступом</p>	Б
<p><b>17. Социально опасные явления – это явления, получившие широкое распространение в обществе, угрожающие...</b> А) жизни людей Б) здоровью людей В) жизни и здоровью людей Г) жизни, здоровью и репутации людей</p>	В
<p><b>18. Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей – это...</b> А) давление Б) манипуляция В) мошенничество</p>	Б
<p><b>19. Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь?</b> А) хактивизм Б) троллинг В) блогинг</p>	Б
<p><b>20. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий?</b> А) природные катастрофы Б) производственные катастрофы В) транспортные катастрофы Г) информационные войны</p>	Г
<p><b>21. Какими установками необходимо руководствоваться при публикации</b></p>	А, В

<p><b>информации и контента в социальных сетях с точки зрения формирования цифрового следа?</b></p> <p>А) При загрузке фотографий и видеозаписей ответственно и критично подойти к их форме и содержанию, воздерживаясь от отправки провокационных или включающих персональные данные материалов</p> <p>Б) Настроить фильтры приватности таким образом, чтобы загружать любые материалы и фотографии, и при необходимости удалять или скрывать их из общего доступа</p> <p>В) При обсуждении материалов и событий в комментариях и форумах формулировать свое мнение сдержанно и корректно, воздерживаясь от эмоциональных реакций и провокации сетевых конфликтов</p>	
<p><b>22. Какими принципами необходимо пользоваться при оценке степени достоверности источника?</b></p> <p>А) Обратить внимание на количество подписчиков, если подписчиков много - источник достоверен</p> <p>Б) Обратить внимание на то, кто является владельцем ресурса (организация, компания, публичное лицо) и оценить его репутацию, а также заинтересованность в искажении информации в свою пользу</p> <p>В) Изучить и сопоставить информацию в нескольких источниках на предмет расхождений и искажений данных</p>	Б, В
<p><b>23. По каким признакам можно определить, что сайт, который вы просматриваете в Сети, является фишинговым – созданной злоумышленниками страницей, имитирующей официальный сайт компании, бренда, магазина или публичного лица?</b></p> <p>А) На странице сайта встречаются орфографические или грамматические ошибки</p> <p>Б) Интернет-адрес сайта содержит опечатки, искажения или дополнительные символы в сравнении с интернет-адресом официального сайта компании, бренда, магазина и т.д.</p> <p>В) У страницы или сайта есть подписчики</p> <p>Г) На сайте отсутствует контактная информация и способы обратной связи</p>	А, Б, Г
<p><b>24. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?</b></p> <p>А) ФЗ «О противодействии терроризму»</p> <p>Б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»</p> <p>В) ФЗ «О безопасности»</p>	А
<p><b>25. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:</b></p> <p>А) лечь на пол лицом вниз</p> <p>Б) бежать навстречу тем, кто освобождает</p> <p>В) бежать от лиц, кто освобождает</p>	А
<p><b>26. Террористическая деятельность включает в себя:</b></p> <p>А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта</p> <p>Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства</p> <p>В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию</p>	А, В, Г, Д

<p>незаконного вооруженного формирования  Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору  Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей</p>	
<p><b>27. К оружию массового поражения относятся? (выбрать несколько верных вариантов)</b>  А) ядерное оружие  Б) зажигательное оружие  В) осколочные авиабомбы  Г) биологическое оружие  Д) химическое оружие  Е) обычное оружие</p>	<p>А, Г, Д, Е</p>
<p><b>28. Какой день считается началом военной службы для призывника?</b>  А) день прибытия на сборный пункт военкомата;  Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;  В) день прибытия в воинскую часть;  Г) день принятия Воинской присяги;  Д) день зачисления в список личного состава воинской части</p>	<p>Б</p>
<p><b>29. Под обороной государства понимается:</b>  А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств  Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории  В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии</p>	<p>Б</p>
<p><b>30. Соотнесите имена конструкторов и изобретенное оружие:</b>  А) Ф.В. Токарев  Б) С.Г. Симонов  В) Г.С. Шпагин  Г) М.Т. Калашников  Д) В.А. Дегтярёв</p> <p>1) СКС  2) ППШ  3) РПД  4) АК-74  5) СВТ</p>	<p>А5; Б1; В3; Г4; Д3</p>
<p><b>31. Определяете режим функционирования РСЧС: ухудшение производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получение прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны:</b>  А) режим чрезвычайной ситуации  Б) режим повышенной готовности  В) режим повседневной деятельности</p>	<p>Б</p>

<p><b>32. Гражданская оборона является:</b>  А) частью РСЧС  Б) самостоятельной организацией  В) объектовой подсистемой</p>	<p>А</p>
<p><b>33. Что такое пешеходная зона?</b>  А) Территория, предназначенная для движения велосипедистов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками.  Б) Это место, где дорога хорошо просматривается в обе стороны  В) Территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответствующими дорожными знаками</p>	<p>В</p>
<p><b>34. Выберите правильный алгоритм действий, который сразу после ДТП водитель, причастный к нему, должен предпринять:</b>  А) включить аварийную сигнализацию; позвонить в спецслужбу;  Б) немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство; включить аварийную сигнализацию; выставить знак аварийной остановки; не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию; при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности.  В) предотвратить возможные негативные последствия и правильно оформить ДТП.</p>	<p>Б</p>
<p><b>35. Наличие пожарных извещателей или противопожарной сигнализации в доме или квартире позволит:</b>  А) повысить уровень контроля и быстро заметить опасность  Б) справиться с неприятным запахом в доме или квартире  В) быстро вызвать экстренные службы</p>	<p>А</p>
<p><b>36. Определите вид ожога: его получают во время различных хозяйственных работ при контакте с кипящими или просто горячими жидкостями (водой, жидкой пищей, маслом), раскалёнными поверхностями бытовых электроприборов и открытым огнём:</b>  А) химический  Б) электрический  В) термический</p>	<p>В</p>
<p><b>37. Определите подготовку, которая основывается на следующей воспитательной задаче: сформировать и закрепить уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы:</b>  А) тактическая  Б) строевая  В) огневая</p>	<p>Б</p>
<p><b>38. Дайте определение понятию «сбор отходов»</b>  А) прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов  Б) временное складирование отходов на площадке юридического лица  В) прием отходов в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение  Г) предварительная подготовка отходов</p>	<p>В</p>

<p><b>39. Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности:</b></p> <p>А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность  Б) Хищение денежных средств  В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов  В) Ограничение свободы гражданина</p>	<p>А, В</p>
<p><b>40. В каком случае лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности?</b></p> <p>А) Ни при каких обстоятельствах  Б) Если своевременным предупреждением органов власти или иным способом поспособствует предотвращению осуществления террористического акта  В) В случае предотвращенной попытки бегства с места совершения преступления</p>	<p>Б</p>
<p><b>41. Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...</b></p> <p>А) насилие;    Б) травля;    В) манипуляция</p>	<p>А</p>

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 90 минут

#### 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **Шкала оценивания контролируемых компетенций**

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	