

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов и
вспомогательных исторических дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по междисциплинарным курсам
ПМ.3 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии профессиональных
дисциплин
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.3 Информатизация деятельности суда СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель О.В. Карпова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки качества освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.3 Информатизация деятельности суда

по междисциплинарному курсу 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	вести учет и систематизацию электронных документов	<i>ответы на зачетные вопросы, выполнение индивидуальных заданий</i>
У 2.	пользоваться системой электронного документооборота	
У 3.	осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда	
У 4.	использовать компьютер на участке статистического учета	
Знания:		
З 1.	базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»	<i>ответы на зачетные вопросы, выполнение индивидуальных заданий</i>
З 2.	поисковые системы в сети Интернет	
З 3.	перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования	
З 4.	правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интер-	<i>ответы на зачетные вопросы, выполнение индивидуальных заданий</i>

	нет».	
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	

по междисциплинарному курсу 03.02 Информационные системы судопроизводства

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	вести учет и систематизацию электронных документов	<i>ответы на зачетные вопросы, выполнение индивидуальных заданий</i>
У 2.	пользоваться системой электронного документооборота	
У 3.	осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда	
У 4.	использовать компьютер на участке статистического учета	
Знания:		
З 1.	базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе «ГАС-Правосудие», справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»	<i>ответы на зачетные вопросы, выполнение индивидуальных заданий</i>
З 2.	поисковые системы в сети Интернет	
З 3.	перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования	
З 4.	правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интер-	<i>ответы на зачетные вопросы, выполнение индивидуальных заданий</i>

	нет».	
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.3 Информатизация деятельности суда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК 03.01

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Теоретические основы правовой информатики		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, ПК-1.3, ПК-1.5
Тема 1. Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в деятельности судебных органов	Лабораторное занятие 1: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 1: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 2. Электронный документооборот	Лабораторное занятие 2: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 2: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 3. Информационные технологии защиты информации	Лабораторное занятие 3: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 3: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Раздел 2. Технология работы в справочных правовых системах		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, ПК-1.3, ПК-1.5
Тема 4. Назначение и возможности справочных	Лабораторное занятие 4: проверка вы-	

правовых систем	полнения заданий Самостоятельная работа 5: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 5. Технология работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс»	Лабораторное занятие 5: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 6: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 6. Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»	Лабораторное занятие 6: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 7: проверка подготовки рефератов и презентаций	

Формы оценивания МДК 03.02

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Информатизация судебной деятельности		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ПК-1.3, ПК-1.5
Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности	Лабораторное занятие 1: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 1: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 2. ГАС «Правосудие»	Лабораторное занятие 2: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 2: проверка подготовки рефератов и презентаций	

Раздел 2. Информационные системы судебных органов		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ПК-1.3, ПК-1.5
Тема 3. Информационные системы Верховного Суда РФ	Лабораторное занятие 3: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 3: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 4. Информационные системы Конституционного Суда РФ	Лабораторное занятие 4: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 4: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 5. Информационные системы в арбитражных судах	Лабораторное занятие 5: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 5: проверка подготовки рефератов и презентаций	
Тема 6. Информационные системы мировых судов	Лабораторное занятие 6: проверка выполнения заданий Самостоятельная работа 6: проверка подготовки рефератов и презентаций	

2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

Раздел 1. Теоретические основы правовой информатики

Тема 1. Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в деятельности судебных органов

Лабораторное занятие 1.

Проверка выполнения заданий:

1. Создание, редактирование и форматирование документа в текстовом редакторе MS Word.
2. Работа с абзацами в текстовом редакторе MS Word.

Тема 2. Электронный документооборот

Лабораторное занятие 2.

Проверка выполнения заданий:

1. Создание и редактирование автоматизированных баз данных в судебной практике в Ms Excel.
2. Создание и редактирование автоматизированных баз данных в судебной практике в Ms Access.

Тема 3. Информационные технологии защиты информации

Лабораторное занятие 3.

Проверка выполнения заданий:

1. Защита информации в автоматизированных базах данных в судебной практике в Ms Excel.
2. Защита информации в автоматизированных базах данных в судебной практике в Ms Access.

Раздел 2. Технология работы в справочных правовых системах

Тема 4. Назначение и возможности справочных правовых систем

Лабораторное занятие 4.

Проверка выполнения заданий:

1. Запуск системы «Консультант Плюс» и получение справочной информации.
2. Запуск системы «Гарант» и получение справочной информации.

Тема 5. Технология работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс»

Лабораторное занятие 5.

Проверка выполнения заданий:

1. Поиск документов.
2. Работа со списком документов.

Тема 6. Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»

Лабораторное занятие 6.

Проверка выполнения заданий:

1. Поиск документов.
- Работа со списком документов.

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства

Раздел 1. Информатизация судебной деятельности

Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности

Лабораторное занятие 1.

Проверка выполнения заданий:

1. Основные элементы автоматизации судебного делопроизводства, место в ней ГАС РФ «Правосудие».
2. Состав, назначение и решаемые функциональные задачи ГАС РФ «Правосудие».

Тема 2. ГАС «Правосудие»

Лабораторное занятие 2.

Проверка выполнения заданий:

1. Поиск документов в ГАС РФ «Правосудие»
2. Работа со списком документов в ГАС РФ «Правосудие».

Раздел 2. Информационные системы судебных органов

Тема 3. Информационные системы Верховного Суда РФ

Лабораторное занятие 3.

Проверка выполнения заданий:

1. Электронный банк судебных документов. Информационно-справочная система Верховного Суда.
2. Судебная статистика Верховного Суда.

Тема 4. Информационные системы Конституционного Суда РФ

Лабораторное занятие 4.

Проверка выполнения заданий:

1. База знаний «Правовые позиции Конституционного Суда РФ».

2. Информационная система «Постановления и определения Конституционного Суда РФ с алфавитно-предметным указателем».

3. Информационная система «Постановления и определения Конституционного Суда РФ с алфавитно-предметным указателем».

4. Банк решений Конституционного Суда РФ и обжалуемых нормативных документов.

Тема 5. Информационные системы в арбитражных судах

Лабораторное занятие 5.

Проверка выполнения заданий:

1. Подача документов в арбитражные суды в электронном виде.

2. Работа с документами в электронном виде в арбитражных судах.

3. Банк решений арбитражных судов. Картотека арбитражных дел.

Тема 6. Информационные системы мировых судов

Лабораторное занятие 6.

Проверка выполнения заданий:

1. Подсистема «Судебное делопроизводство и статистика» ГАС «Правосудие». Модуль интеграции с участками мировых судей.

2. ФК «Судимость» ГАС РФ «Правосудие».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено

Правильное решение 0- 50 %	незачтено
----------------------------	-----------

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК, ПМ, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с ос-

новой литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании СПО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК, ПМ, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПК, способным к их самостоятельному по-

полнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании СПО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.