

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:49 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bdeed6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра публичного права**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по профессиональному модулю  
**ПМ.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН  
В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой (предметной)  
комиссии общепрофессионального  
и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

*СОСТАВИТЕЛИ:*

к.ю.н., доцент В.Г. Блинов

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки качества освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Право социального обеспечения

по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

| №              | Наименование   | Метод контроля   |
|----------------|--|--|
| <b>Умения:</b> |  |  |
| У 1.           | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем  | <i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i> |
| У 2.           | принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат |  |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| У 3.           | определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;  |   |
| У 4.           | формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;<br>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;                       |   |
| У5.            | пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;  |   |
| У6.            | консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы  |   |
| <b>Знания:</b> |  |   |
| З 1.           | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг   | <i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i> |
| З 2.           | понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;<br>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; |   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           | основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;<br>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;<br>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы |  |
| 3 3.                      | понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;<br>государственные стандарты социального обслуживания   |  |
| 3 4.                      | порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат  |  |
| 3 5.                      | порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат   |  |
| 3 6.                      | компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан  |  |
| <b>Общие компетенции:</b> |   |  |
| ОК 1.                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  | <i>индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ОК 3.                     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |
| ОК 4                      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |  |
| ОК 5.                     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |
| ОК 6                      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |  |
|                           |   |  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| ОК 7                                 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |   |
| ОК 9                                 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   |   |
| ОК 11.                               | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   |   |
| ОК 12.                               | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |   |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |   |   |
| ПК 1.1                               | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  | <i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ПК 1.2.                              | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |
| ПК 1.3                               | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                  |   |
| ПК 1.4.                              | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |   |
| ПК 1.5.                              | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  |   |
| ПК 1.6.                              | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |

по междисциплинарному курсу по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности  
**Уровень подготовки:** базовый

**Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:**

| №              | Наименование  | Метод контроля            |
|----------------|---|---------------------------|
| <b>Умения:</b> |   |                           |
| У 1.           | анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;  | <i>выполнение заданий</i> |
| У 2.           | принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;   |                           |
| У 3.           | определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;   |                           |
| У 4.           | разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;<br>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; |                           |

|      |  |
|------|--|
| У 5. | формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат   |
| У 6. | составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;   |
| У 7. | пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат   |
| У 8  | консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы  |
| У 9  | запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах  |
| У 10 | составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы |
| У 11 | осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа  |
| У12  | использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности  |
| У 13 | информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения  |



|                |   |   |
|----------------|---|---|
| У14            | оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы  |   |
| У 15           | объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста   |   |
| У 16           | правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг)  |   |
| У 17           | давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения  |   |
| У 18           | следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности  |   |
| У 19           | характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины   |   |
| <b>Знания:</b> |   |   |
| 3 1.           | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг                | <i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i> |
| 3 2.           | понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки |   |
| 3 3.           | структуру трудовых пенсий   |   |
| 3 4.           | понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания  |   |
| 3 5.           | порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;   |   |
| 3 6.           | порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.                              |   |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| 3.7                       | компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;   |  |
| 3.8.                      | способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;                                    |  |
| 3.9.                      | основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;   |  |
| 3.10                      | основы психологии личности;  |  |
| 3.11.                     | особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  |  |
| 3.12                      | современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  |  |
| 3.13.                     | основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе   |  |
| 3.14.                     | компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;   |  |
| 3.15                      | понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины  |  |
| <b>Общие компетенции:</b> |  |  |
| ОК 1.                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;   | <i>индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ОК 3.                     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |  |
| ОК 4                      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5.                     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 6                                 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |
| ОК 7                                 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |  |
| ОК 9                                 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |  |
| ОК 11.                               | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |  |
| ОК 12.                               | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |  |  |
| ПК 1.1                               | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | <i>выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ПК 1.2.                              | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |  |
| ПК 1.3                               | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   |  |
| ПК 1.4.                              | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |  |
| ПК 1.5.                              | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |  |
| ПК 1.6.                              | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |  |

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК 01.01

| Элемент учебной дисциплины                              | Методы контроля   | Проверяемые У, З, ОК, ПК   |
|---|---|--|
| <b>Раздел 1. Общие вопросы социального обеспечения</b>  |   | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1. Общая характеристика социального обеспечения.   | Практическое занятие 1: Контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 1: Проверка таблицы (схемы), проверка индивидуального задания |  |
| Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права | Практическое занятие 2: Контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.<br>Самостоятельная работа 2: проверка схем   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Тема 3. Принципы права социального обеспечения   | Практическое занятие 3: Контрольный опрос по вопросам темы.<br>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 3: проверка схем и таблиц                       |  |
| Тема 4. Источники права социального обеспечения  | Практическое занятие 4: Контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Самостоятельная работа 4: проверка индивидуальных заданий                   |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Обязательное социальное страхование</b>   |  | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6 |
| Тема 5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности                               | Практическое занятие 5: Контрольный опрос по вопросам темы.<br>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 5: Проверка индивидуального творческого задания |  |
| Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Практическое занятие 6: Контрольный опрос по вопросам темы.<br>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 6: проверка письменной правовой консультации    |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Тема 7. Обязательное медицинское страхование                       | Практическое занятие 7: Контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 7: проверка индивидуального задания                            |  |
| Тема 8. Обязательное социальное страхование в связи с материнством | Практическое занятие 8: фронтальный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.<br>Самостоятельная работа 8: проверка индивидуального задания                           |  |
| Тема 9. Обязательное пенсионное страхование                        | Практическое занятие 9: Контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.<br>Самостоятельная работа 8: проверка индивидуального задания, проверка таблицы (схемы) |  |
| <b>Раздел 3. Государственное социальное обеспечение</b>            |  | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК – 1.5, ПК-1.6 |
| Тема 10. Государственное пенсионное обеспечение                    | Практическое занятие 10: Контрольный опрос по вопросам темы.<br>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.<br>Самостоятельная работа 10: проверка таблицы (схемы)                              |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Тема 11. Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Практическое занятие 11:<br>Контрольный опрос по вопросам темы.<br>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 11:<br>проверка индивидуального задания     |  |
| Тема 12. Социальная поддержка безработных граждан  | Практическое занятие 12: контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 12:<br>проверка таблицы (схемы)                   |  |
| Тема 13. Государственная помощь  | Практическое занятие 13:<br>Контрольный опрос по вопросам темы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме<br>Самостоятельная работа 13:<br>проверка индивидуального задания - эссе |  |
| Тема 14. Социальное обслуживание   | Практическое занятие 14:<br>опрос, решение ситуационных задач<br>Самостоятельная работа 14:<br>проверка таблицы (схемы),<br>проверка индивидуального задания                                     |  |
| Тема 15. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан                                 | Практическое занятие 15:<br>фронтальный опрос, решение ситуационных задач<br>Самостоятельная работа 15:<br>Проверка индивидуального задания  |  |
| Тема 16. Медицинское и лекарственное обеспечение   | Практическое занятие 16:<br>фронтальный опрос, решение ситуационных задач<br>Самостоятельная работа 16:<br>Проверка индивидуального задания - эссе   |  |

|   |  |      |
|---|--|------|
| Тема 17. Оказание ритуальных услуг                                    | Практическое занятие 17:<br>опрос, подготовка проекта документа<br>Самостоятельная работа 17:<br>проверка информационного сообщения в форме мультимедийной презентации |      |
| <b>Раздел 4. Специальная часть</b>                                    |  | ОК-9 |
| Тема 18. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. | Практическое занятие 18:<br>опрос, решение ситуационных задач.<br>Самостоятельная работа 18:<br>проверка индивидуального задания                                       |      |

#### Формы оценивания МДК 01.02

| <b>Элемент учебной дисциплины</b>   | <b>Методы контроля</b>  | <b>Проверяемые У, З, ОК, ПК</b>  |
|---|---|--|
| <b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>                                      |   | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13, У-14, У-15, У-16, У-17, У-18, У-19, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, 3-11, 3-12, 3-13, 3-14, 3-15, ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1 |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод психологии в социально-правовой деятельности. | Практическое занятие<br>1. Контрольный опрос по вопросам темы.<br>2. Выполнение тестового материала |  |
| Тема 2. Психика и организм  | Практическое занятие не предусмотрено   |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| Тема 3. Сознание человека   | Практическое занятие<br>Контрольный опрос по вопросам темы.   |  |
| Тема 4. Познавательные процессы человека                                | Практическое занятие: Контрольный опрос по вопросам темы  |  |
| Тема 5. Психология личности   | Практическое занятие не предусмотрено   |  |
| <b>Раздел 2.<br/>Психология и этика социально-правовой деятельности</b> |   | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6 |
| Тема 6. Психология делового общения                                     | Практическое занятие 1. Контрольный опрос по вопросам темы.   |  |
| Тема 7. Межличностные отношения   | Практическое занятие не предусмотрено   |  |
| Тема 8. Психологические особенности геронтологического периода развития | Практическое занятие:<br>Контрольный опрос по вопросам темы   |  |
| Тема 9. Инвалидность, как социально-психологическое явление             | Практическое занятие:<br>1.Контрольный опрос по вопросам темы.<br>2. Подготовка рефератов на тему: «Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов», «Сущность психических процессов и их изменений у лиц пожилого возраста» |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Тема 10. Социально-психологические конфликты в организации         | Практическое занятие не предусмотрено                          |  |
| Тема 11. Этика и психология профессиональной деятельности          | Практическое занятие не предусмотрено                          |  |
| <b>Раздел 3.<br/>Социальная индивидуальная работа со случаем</b>   |  | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК – 1.5, ПК-1.6 |
| Тема 12. Теория и практика индивидуальной социальной работы        | Практическое занятие:<br>1. Контрольный опрос по вопросам темы |  |
| Тема 13. Основные подходы и принципы к социальной работе с группой | Практическое занятие:<br>1. Контрольный опрос по вопросам темы |  |
| Тема 14. Теоретические основания консультативной практики          | Практическое занятие:<br>1. Контрольный опрос по вопросам темы |  |

## **2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля**

### **Задания для текущей оценки качества освоения МДК 01.01 Право социального обеспечения:**

#### **РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы социального обеспечения**

##### **Тема 1. Общая характеристика социального обеспечения**

###### **Практическое занятие 1.**

###### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социальном государстве.
3. Функции социального обеспечения.
4. Формы социального обеспечения

###### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

###### **Самостоятельная работа 1**

*1. Составьте таблицу из трех столбцов «Организационно-правовые формы социального обеспечения», где выделите в первой колонке Организационно-правовую форму, во второй колонке – Нормативно-правовая база, в третьей колонке – Виды социального обеспечения*

*2. Подготовьте эссе на тему: «Социальное обеспечение как комплексное образование»*

##### **Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права**

###### **Практическое занятие 2.**

###### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права.
2. Предмет права социального обеспечения.

3. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

4. Место права социального обеспечения в системе российского права

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 2**

*Составьте следующие схемы:*

-«Предмет права социального обеспечения»;

-«Метод права социального обеспечения»;

- «Система права социального обеспечения».

## **Тема 3. Принципы права социального обеспечения**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.

2. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения.

3. Отраслевые принципы права социального обеспечения.

4. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

*1. Составьте таблицы «Принципы социального обеспечения», в которой обозначьте социально значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета. 1 колонка – социально значимые обстоятельства, 2 колонка – вид социального обеспечения, 3 колонка – нормативно-правовая база, 4 колонка – принцип права социального обеспечения*

2. Составьте схему «Отраслевые принципы права социального обеспечения» с кратким определением содержания каждого принципа

#### **Тема 4. Источники права социального обеспечения**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие, виды и система источников права социального обеспечения.
2. Общая характеристика международно-правовых актов о социальном обеспечении.
3. Нормативные правовые акты РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
4. Судебные акты как источники права социального обеспечения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

##### **Самостоятельная работа 4**

1. Выпишите статьи из Конституции РФ, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения
2. Составьте перечень нормативных правовых актов субъекта РФ (на примере Чувашской Республики), регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения

## **РАЗДЕЛ 2. Обязательное социальное страхование**

### **Тема 5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие обязательного страхования на случай временной нетрудоспособности. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.
2. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения.

3. Страхование обеспечение при временной нетрудоспособности.

4. Порядок предоставления страхового обеспечения

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 5**

*Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (сходства и отличия)*

## **Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и задачи обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков.

3. Страховой случай как основа для выплаты страхового обеспечения.

4. Виды страхового обеспечения.

5. Порядок назначения и выплата страхового обеспечения

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 6**

*Подготовьте письменную правовую консультацию по вопросу о порядке обращения за страховым возмещением в результате несчастного случая на производстве*

## **Тема 7. Обязательное медицинское страхование**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие обязательного медицинского страхования.

2. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

3. Порядок предоставления страхового обеспечения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 7**

*1. Опросите родственников и знакомых с целью выяснения проблемных ситуаций в сфере оказания медицинской помощи в рамках реализации программ ОМС. Результат опроса сформулируйте в виде казуса*

*2. Подготовьте справочную информацию о правовом значении полиса ОМС*

## **Тема 8. Обязательное социальное страхование в связи с материнством**

### **Опрос по вопросам:**

1. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством.

2. Пособие по беременности и родам.

3. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 8**

*Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору и определите размер пособий, которые должны быть им выплачены в случае рождения ребенка*

## **Тема 9. Обязательное пенсионное страхование**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования.

2. Общие условия установления страховой пенсии.

3. Страховая пенсия по старости.

4. Страховая пенсия по инвалидности.

5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

6. Размер страховой пенсии.
7. Порядок установления и выплаты страховых пенсий.
8. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 9**

*1. Воспользуйтесь пенсионным калькулятором на официальном сайте СФР и рассчитайте размер своей будущей страховой пенсии по старости или будущей страховой пенсии по старости одного из работающего родственника.*

*2. Составьте следующие схемы: «Структура пенсионной системы РФ», «Виды пенсий в РФ», «Основания пенсионного обеспечения».*

## **РАЗДЕЛ 3. Государственное социальное обеспечение**

### **Тема 10. Государственное пенсионное обеспечение**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Система государственного пенсионного обеспечения.
2. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.
3. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных лиц приравненных к ним лиц.
4. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны.
5. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Социальная пенсия

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 10**

*1. Составьте схему «Субъекты – получатели пенсии за выслугу лет»*

*2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристик страховой и социальной пенсии»*



## **Тема 11. Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми.
2. Социальная поддержка семей с детьми.
3. Социальная поддержка детей , находящихся в трудной жизненной ситуации

### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 11**

*Подготовьте правовое заключение о региональных особенностях социальной поддержки семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации*

## **Тема 12. Социальная поддержка безработных граждан**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных.
2. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве.
3. Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда.
4. Психологическая поддержка безработных.
5. Материальная поддержка безработных

### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 12**

*Составление таблицы (схемы) «Структура органов занятости населения в РФ», «Условия признания лица безработным»*

## **Тема 13. Государственная помощь**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды.
2. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.
3. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 13**

1. *Определите актуальный (на текущую календарную дату) размер прожиточного минимума.*
2. *Подготовьте эссе на тему: « Адресность в праве социального обеспечения.*

## **Тема 14. Социальное обслуживание**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие социального обслуживания.
2. Система социального обслуживания.
3. Основания и порядок предоставления социального обслуживания

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 14**

1. *Составьте схему взаимодействия субъектов социального обслуживания населения.*
2. *Составьте перечень нормативных правовых актов, принятие которых предусмотрено Законом об основах социального обслуживания для субъектов РФ.*

## **Тема 15. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие мер социальной поддержки граждан.
2. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки.
3. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые РФ

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 15**

*Проанализируйте судебную практику, связанную с осуществлением социальной поддержки населения в РФ, за последний календарный год.*

## **Тема 16. Медицинское и лекарственное обеспечение**

### **Опрос по вопросам:**

1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право граждан на медицинскую помощь и порядок ее организации в РФ.
3. Организация лекарственного обеспечения в РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 16**

*Напишите эссе «Доступность и качество медицинской помощи»*

## **Тема 17. Оказание ритуальных услуг**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие ритуальных услуг и порядок их предоставления.
2. Гарантии предоставления услуг по погребению.
3. Социальное пособие на погребение

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 17**

*Подготовьте информационное сообщение в форме мультимедийной презентации на тему «Пособие на погребение»*

## **РАЗДЕЛ 4. Специальная часть**

### **Тема 18. Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

#### **Опрос по вопросам:**

1. История возникновения и развития международно-правового регулирования социального обеспечения.
2. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на современном этапе.
3. Международные признанные принципы, права и свободы в области социального обеспечения.
4. Основные направления развития международно-правового регулирования социального обеспечения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 18**

*Ознакомьтесь с перечнем международных нормативных правовых документов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения. Сделайте вывод*

**Задания для текущей оценки качества освоения  
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности:**

**РАЗДЕЛ 1. Основы общей психологии**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод психологии  
в социально-правовой деятельности**

**Практическое занятие 1.**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие психологии социально-правовой деятельности.
2. Предмет психологии социально-правовой деятельности.
3. Методы психологии социально-правовой деятельности

**Тема 2. Психика и организм**

**Практическое занятие не предусмотрено**

**Тема 3. Сознание человека**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие сознания человека.
2. Основные характеристика сознания человека.
3. Понятие самосознания человека.
4. Основные функции самосознания в жизнедеятельности человека

2. Составьте схему по теме «Виды бессознательного»

**Тема 4. Познавательные процессы человека**

**Опрос по вопросам:**

1. Понятие основных познавательных процессов человека.
2. Психологическая характеристика памяти, мышления, воображения.
3. Изучение структуры процесса приема информации.
4. Классификация ощущений.

5. Характеристика видов ощущений.
6. Восприятия и перцептивные действия.
7. Свойства восприятия.

### **Тема 5. Психология личности**

**Практическое занятие не предусмотрено**

## **РАЗДЕЛ 2. Психология и этика социально-правовой деятельности**

### **Тема 6. Психология делового общения**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Структура и виды общения.
2. Вербальные и невербальные средства общения.
3. Межличностные взаимодействия.
4. Приемы делового общения и правила культуры поведения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 5**

*Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (сходства и отличия)*

### **Тема 7. Межличностные отношения**

**Практическое занятие не предусмотрено**

### **Тема 8. Психологические особенности геронтологического периода развития**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Жизненный цикл развития человека.
2. Понятие возраст и основные кризисы человека.

3. Особенности личности старого человека.
4. Позитивные и негативные стереотипы старости Г.Крайг.

### **Тема 9. Инвалидность, как социально-психологическое явление**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости.
2. Типология личности лиц с ограниченными возможностями.
3. Современные подходы к изучению и решению проблем людей с ограниченными возможностями.
4. Основные социально-психологические проблемы инвалидов

1. Подготовка *рефератов на тему*: «Сущность психических процессов и их изменений у инвалидов», «Сущность психических процессов и их изменений у лиц пожилого возраста»

### **Тема 10. Социально-психологические конфликты в организации**

**Практическое занятие не предусмотрено**

### **Тема 11. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Практическое занятие не предусмотрено**

## **РАЗДЕЛ 3. Социальная индивидуальная работа со случаем**

### **Тема 12. Теория и практика индивидуальной социальной работы**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Общие принципы и подходы к индивидуальной социальной работе.
2. Ценности и принципы в индивидуальной работе.

3. Контракт как составная часть индивидуальной социальной работы.

4. Общая модель индивидуальной работы со случаем.

### **Тема 13. Основные подходы и принципы к социальной работе с группой**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Общая модель работы с группой.

2. Основные подходы к динамике группового процесса.

3. Групповые терапевтические модели в социальной работе

### **Тема 14. Теоретические основания консультативной практики**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Проблемы соотношения консультирования и социальной работы.

2. Целеполагание и основные виды консультативной помощи.

3. Основные теоретические модели и школы консультирования



### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:**

| Критерий                  | Оценка в журнал |
|---------------------------|-----------------|
| Верное решение 51-100 %   | зачтено         |
| Правильное решение 0-50 % | незачтено       |

**3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме*:**

| Критерий                        | Оценка в журнал |
|---------------------------------|-----------------|
| Не менее 90% правильных ответов | 5               |
| 70-89% правильных ответов       | 4               |
| 50-69% правильных ответов       | 3               |

**3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК, ПМ, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании СПО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции.

ции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК, ПМ, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПК, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-

программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании СПО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ.