

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.05.2025 16:19:15

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482b0c164124e931652601646545b73e244b011b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ОП.06 Основы управленческого учета

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для освоения дисциплины ОП.06 «Основы управленческого учета» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Гурджиян Нонна Владимировна, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Оценка освоения дисциплины	5
2.1.	Формы и методы оценивания	5
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	5
3.	Критерии оценки	8

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ОП.06 Основы управленческого учета** по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	Охарактеризовать сущность и роль управленческого учета	тестирование, решение задач
У 2.	Перечислить объекты управленческого учета	
У 3.	Дать характеристику методов управленческого учета	
У 4.	Дать характеристику принципов управленческого учета	
У 5.	Перечислить и описать функции управленческого учета	
У 6.	Дать характеристику системы нормативного регулирования бухгалтерского управленческого учета	
У 7.	Перечислить виды затрат для целей учета	
У 8.	Перечислить виды затрат для целей принятия управленческих решений	
У 9.	Дать характеристику принципов и этапов организации управленческого учета на предприятии	
У 10.	Охарактеризовать учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности	
У 11.	Охарактеризовать цель, задачи, и принципы калькулирования себестоимости продукции	
У 12.	Перечислить методы калькулирования себестоимости	
У 13.	Охарактеризовать попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	
У 14.	Охарактеризовать цели и задачи бюджетирования	
Знания:		
З 1.	Сущность и роль управленческого учета	тестирование, решение задач
З 2.	Объекты управленческого учета	
З 3.	Методы управленческого учета	
З 4.	Принципы управленческого учета	
З 5.	Функции управленческого учета	
З 6.	Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета	
З 7.	Классификация затрат для целей учета	
З 8.	Классификация затрат для целей принятия управленческих решений	
З 9.	Организация управленческого учета на предприятии	
З 10.	Учет затрат по местам возникновения и центрам ответственности	
З 11.	Цель, задачи, и принципы калькулирования себестоимости продукции	
З 12.	Классификация методов калькирования себестоимости	
З 13.	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	
З 14.	Цели и задачи бюджетирования	
Общие компетенции:		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением задания
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	самооценка событий, подведение итогов, портфолио студента
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОП.06 «Основы управленческого учета»**, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1 Теоретико-методологические основы управленческого учета	Практическое занятие № 1. Устный опрос.	У 1-14, З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2 Концепции и терминология классификации затрат	Самостоятельная работа № 1. Практическое занятие № 2 затраты: их поведение и классификация	У 1-14, З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.3 Учет и распределение накладных расходов. Учет расходов по местам затрат и центрам ответственности	Практическое занятие № 3. Классификация мест затрат и центров ответственности.	У 1-14, З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.4 Калькулирование в управленческом учете. Нормативный учет затрат и калькулирования себестоимости продукции	Практическое занятие № 4. Сущность и область применения различных методов калькулирования. Практическое занятие № 5. Способы расчета влияния различных факторов на отклонения	У 1-14, З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.1. Учет и управленческие решения	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме.	У 1-14, З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2. Бюджетирование и его значение в управленческом учете	Практическое занятие № 7. Бюджетирование и контроль затрат. Практическое занятие № 8. Бюджетирование в управленческом учете. Самостоятельная работа № 2. Подготовка к зачету	У 1-14, З 1-14 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы управленческого учета.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 1. Сущность и назначение управленческого учета.

Устный опрос:

1. Сформулируйте определение управленческого учета, его цели и задачи.
2. Чем различаются системы финансового и управленческого учета?
3. Опишите место управленческого учета в системе управления предприятием.
4. Почему управленческий учет – это прежде всего учет затрат и результатов деятельности организаций?
5. Какие данные управленческого учета могут составлять коммерческую тайну?

6. Что такое «управление по отклонениям»? Приведите примеры такого управления.
7. Кто должен вести управленческий учет в организации?

Тема 1.2. Концепции и терминология классификации затрат

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Самостоятельная работа № 1. Изучение классификации затрат в зависимости от цели управленческого учета

Практическое занятие № 2. Затраты: их поведение и классификация.

Устный опрос:

1. Дайте характеристику затратам. Каковы задачи и принципы учета затрат на производство?
2. Какова классификация затрат в зависимости от задач, выполняемых управленческим учетом?
3. Какова классификация затрат для определения себестоимости запасов и полученной прибыли?
4. Какова классификация затрат для принятия решений и планирования?
5. Какова классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности?

Тема 1.3. Учет и распределение накладных расходов. Учет расходов по местам затрат и центрам ответственности.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 3. Классификация мест затрат и центров ответственности

Устный опрос:

1. Какова организация учета накладных расходов?
2. Отнесение накладных расходов на продукцию?
3. Двухступенчатая процедура распределения накладных расходов?
4. Распределение расходов непроизводственных подразделений между производственными подразделениями организации?
5. Нормы возмещения и нормативные ставки распределения накладных расходов?
6. Неполное возмещение накладных расходов и их возмещение с избытком?

Тема 1.4. Калькулирование в управленческом учете. Нормативный учет затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 4. Сущность и область применения различных методов калькулирования.

Устный опрос:

1. Назовите сущность и роль калькуляции?
2. Каковы принципы калькулирования?
3. Назовите основные задачи калькулирования?
4. Какова классификация калькуляций?
5. Какова классификация методов калькулирования?
6. Как происходит выбор метода калькулирования?
7. Назовите методы калькулирования?

Практическое занятие № 5. Способы расчета влияния различных факторов на отклонения.

Тема 2.1. Учет и управленческие решения.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 6. Классификация систем управленческого учета.

Устный опрос:

1. Назовите организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией: классификация систем управленческого учета?
2. Суть децентрализация управления?
3. Какова система учета по центрам ответственности. Понятие и виды центров ответственности

Тема 2.2 Бюджетирование и его значение в управленческом учете

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

Практическое занятие № 7. Бюджетирование и контроль затрат.

Устный опрос:

1. Какова сущность бюджетного планирования?
2. Назовите функции бюджета?
3. В чем состоит суть общего бюджета?
4. Гибкий и статический бюджеты?

Практическое занятие № 8. Бюджетирование в управленческом учете

Самостоятельная работа № 2. Подготовка к зачету.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2 Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и

профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.