

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.05.2024 14:07:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация выпускников – Врач-фтизиатр

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составил(и):

Доцент кафедры инструментальной
диагностики с курсом фтизиатрии,
кандидат медицинских наук, доцент Т.Р. Возякова

Обсуждено:

На заседании кафедры факультетской терапии
25 марта 2024 г., протокол № 13
и.о. заведующего кафедрой
О.Ю. Кострова

Согласовано:

Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи государственного экзамена.

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач-фтизиатр» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- оценка объема медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- оценить уровень и качество подготовки обучающегося, которые он должен был приобрести в рамках ординатуры для дальнейшего самостоятельного обследования и лечения больных;
- оценка знаний, умений и навыков по интерпретации результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний;
- оценить сформированные знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;
- оценить знания и навыки при профилактике, диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- оценить знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи;
- оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих обучающемуся свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- оценить освоение основ педагогической науки как условия профессиональной компетентности специалиста в области медицины; формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, в том числе взаимодействие с коллективом.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 31.10.2018 № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»):

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза | А/01.8 | 8 |
| | | | Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности | А/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с | А/03.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---|
| | | | посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | | |
| | | | Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз | A/04.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза | A/05.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| В | Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи | B/01.8 | 8 |
| | | | Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз | B/02.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | | при оказании специализированной медицинской помощи | | |
| | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида | В/03.8 | 8 |
| | | Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом | В/04.8 | 8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | В/05.8 | 8 |
| | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | В/06.8 | 8 |
| | | Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом | В/07.8 | 8 |

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач–фтизиатр» |
|---|-------------------------------|---|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, | Начальный | Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. |

| | | |
|--|-------------|---|
| синтезу | | <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p> |
| <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | Начальный | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-фтизиатра, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические,</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | | <p>конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Основы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p> |
| <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | Начальный | <p>Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p>Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p>Владеть: Проектированием и организацией учебного процесса, отбором учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.</p> <p>Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского</p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | образования Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |
| | Итоговый | Знать: Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. |
| Профилактическая деятельность | | |
| <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | Начальный | <p>Знать: Основы формирования здорового образа жизни Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, правильного питания Проведением санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом, оказание методической помощи медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь, по вопросам профилактики туберкулеза Формированием и реализацией программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявления и профилактики у детей и подростков Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза Уметь: Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе</p> |

| | | |
|--|-----------|---|
| | | <p>взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза.</p> <p>Проводить работу с общественными организациями.</p> <p>Владеть:</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций.</p> <p>Разработкой, исполнением и контролем эффективности программ борьбы с туберкулезом</p> <p>Проведением профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений туберкулеза и рецидивов туберкулеза.</p> <p>Проведением на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения</p> |
| | Итоговый | <p>Знать:</p> <p>Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>Владеть:</p> <p>Организационно-методической помощью в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль</p> <p>Контролем проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направлением на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p> | Начальный | <p>Знать:</p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников,</p> |

| | | |
|---|-------------|---|
| диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | <p>занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)</p> <p>Уметь: Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза</p> <p>Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Владеть: Организацией, контролем и проведением профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.</p> <p>Проведением медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>Организационно-методической помощью медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза</p> <p>Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Уметь: Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p> <p>Владеть: Оценкой наличия медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, их диспансерного</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | <p>наблюдения, организации работы на фтизиатрическом участке.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулеза, лицами с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, и нормативные документы, регламентирующие его.</p> <p>Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке</p> <p>Уметь: Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза</p> <p>Владеть: Диспансерным наблюдением за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке.</p> <p>Осуществлением диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности</p> <p>Инфекционный контроль в медицинских противотуберкулезных организациях.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> |
| | Итоговый | <p>Знать:</p> <p>Методы организации инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности</p> <p>Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | <p>Выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организаций.</p> <p>Владеть: Организацией, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Выполнением мероприятий противоэпидемического режима в медицинских противотуберкулезных организациях Выполнением мероприятий инфекционного контроля в стационарах медицинских противотуберкулезных организациях.</p> |
| <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать: Структуру причин и уровни смертности от заболеваний Показатели заболеваемости и инвалидности: определение, характеристики, уровень и структуру Основные положения и программы статистической обработки данных.</p> <p>Уметь: Представлять статистические показатели в установленном порядке. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, перинатальной, детской смертности. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности.</p> <p>Владеть: Навыком представления медико-статистических показателей заболеваемости взрослых и подростков. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p> |
| | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации. Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности взрослых и подростков. Проводить анализ медико-статистических</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | <p>показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. Оценивать эффективность профилактической работы со взрослыми и подростками.</p> <p>Владеть: Оценкой эффективности профилактической работы со взрослыми и подростками. Проведением профилактических мероприятий для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности.</p> |
| Диагностическая деятельность | | |
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | Начальный | <p>Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом. Методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей. Методику клинического, лабораторного и функционального исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза, МКБ. Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Уметь: Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации. <p>Собирать клиничко-анамнестические данные от больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя; <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую интерпретацию симптомам и синдромам.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей).</p> <p>Навыками объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <p>осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Определением медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Методику рентгенологического исследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявления и профилактики у детей и подростков Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне других сопутствующих заболеваний. Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз) Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом. Уметь: Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p> <p>Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического обследования; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; <p>инструментальных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование, инструментальное обследование, на иммунодиагностику, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторные исследования, микробиологическое исследование, рентгенологические исследования, на иммунодиагностику в соответствии с действующими</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика туберкулеза.</p> <p>Проведением обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания-</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Уметь: Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Выявлять симптомы и синдромы осложнений,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур.</p> <p>Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Дифференциальной диагностикой туберкулеза.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>Повторными осмотрами и обследованиями пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p>Медицинской экспертизой в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|------------------|---|
| | | <p>риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проведением медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>Проведением обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания.</p> |
| Лечебная деятельность | | |
| <p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> | <p>Начальный</p> | <p>знать:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, их диспансерного наблюдения, организации работы на фтизиатрическом участке.</p> <p>Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии.</p> <p>уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом.</p> <p>владеть:</p> <p>Разработкой плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p>Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> |
| | <p>Последующий</p> | <p>Знать:</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия".</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Лечебное питание больных туберкулезом.</p> <p>Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p>Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>режимы химиотерапии при туберкулезе.</p> <p>Механизмы действия, методы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии.</p> <p>Механизм действия, методы применения коллапсотерапии.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций.</p> <p>Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза.</p> <p>Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у больных туберкулезом.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Определением медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях.</p> <p>Выполнением рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p>Назначением превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разработкой плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обоснованием тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза.</p> <p>Назначением лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>Оценкой эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Назначением и проведением превентивного лечения и противорецидивного лечения для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определением показаний для консультирования врачом-хирургом больных с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказанием медицинской помощи в неотложной форме больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза</p> <p>Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях.</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - легочном кровотечении; - пневмотораксе.</p> <p>Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Назначать оптимальную медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определением медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза.</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций.</p> <p>Назначением лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания.</p> <p>Назначением и проведением поддерживающей терапии.</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>Выполнением рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>Оказанием медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией), имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> |
| <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Владеть: Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |
| | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе.</p> |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии.</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| Реабилитационная деятельность | | |
| <p style="text-align: center;">ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | Начальный | <p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Владеть: Разработкой и составлением программы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц,</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <p>находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Оценкой характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> |
| | <p>Последующий</p> | <p>Знать:</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом.</p> <p>Лечебное питание больных туберкулезом.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Направление больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Контролем выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела</p> <p>Методы медицинской реабилитации больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Методы медицинской реабилитации больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Медицинские показания для направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|------------------|--|
| | | <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Оценивать уровень медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработкой и составлением программы медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Проведением мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Контролем выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Оценкой характера медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> |
| Психолого-педагогическая деятельность | | |
| <p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | | <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами больных туберкулезом.</p> <p>Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, правильного питания. Проведением санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом и контактных лиц, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом. Методы обеспечения приверженности лечению больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.</p> <p>Владеть: Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p>Уметь: Оказывать психологическую поддержку больным и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p>Владеть: Оказанием психологической поддержки больным и их</p> |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. |
| Организационно-управленческая деятельность | | |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Начальный | Знать: Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Принципы организации работы на фтизиатрическом участке Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда |
| | Последующий | Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия». Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала |
| | Итоговый | Знать: Нормативные правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы. Нормативные правовые акты в сфере проведения медико-социальной экспертизы. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз. Перечень инфекционных заболеваний, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации.</p> <p>Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>Медицинские показания к направлению и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации.</p> <p>Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом.</p> <p>Владеть:</p> <p>Медицинской экспертизой в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</p> <p>Проведением медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|-------------|--|
| | | <p>экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлением больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направлением больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направлением больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения.</p> |
| <p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | Начальный | <p>Знать:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Владеть:</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе.</p> |
| | Последующий | <p>Знать:</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> <p>Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением анализа эпидемической ситуации по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> <p>Использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | Итоговый | <p>Знать:</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | <p>Использовать медико-статистическими методы расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</p> <p>Производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях</p> <p>Владеть: Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Предоставлением медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных туберкулезом в стационарных условиях.</p> |
| <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | Начальный | <p>Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p>Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> |

2. Место государственного экзамена в структуре программы ординатуры.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличия у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования специальности 31.08.51 Фтизиатрия, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.08. 51 «Фтизиатрия» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

3. Содержание государственного экзамена.

| № п/п | Наименование раздела государственного экзамена | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Фтизиатрия | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Экзаменационные вопросы |
| 2. | Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение | УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | |
| 3. | Раздел 3. Педагогика | УК-3; ПК-9 | |
| 4. | Раздел 4. Медицина чрезвычайных ситуаций | УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12 | |
| 5. | Раздел 5. Патология | УК-1, ПК-5 | |
| 6. | Раздел 6. Медицинская реабилитация | УК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-10 | |
| 7. | Раздел 7. Медицинская этика | УК-2; ПК-1 | |

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

| № п/п | Формулировка вопроса | Контролируемые компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Современная система борьбы с туберкулезом в России. | УК-1, УК-2, ПК-1 ПК-10 |
| 2. | Медицинская этика и деонтология во фтизиатрии. | УК-2, ПК-1 |
| 3. | Меры юридической ответственности за качество оказанных медицинских услуг фтизиатрическим больным. | УК-2, ПК-10 |
| 4. | Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-12 |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| | эпидситуации. | |
| 5. | Факторы риска, способствующие заболеванию туберкулезом. Группы риска по туберкулезу. | УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-12 |
| 6. | Виды контакта. Значение контакта с бактериовыделителем. Правила наблюдения за контактными. | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| 7. | Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| 8. | Типы эпидемических очагов. Мероприятия в очагах. | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| 9. | Группы риска по эпидемиологической опасности заболевания туберкулезом. Группы повышенного риска заболевания локальным туберкулезом по результатам туберкулиновых проб: группа и подгруппы учета контингентов, сроки наблюдения и лечебно-диагностические и профилактические мероприятия при наблюдении в них. | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| 10. | Взаимодействие санитарно-эпидемиологической, противотуберкулезной служб и врача общей практики в своевременном выявлении и профилактике туберкулеза. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| 11. | Меры инфекционного контроля в противотуберкулезном учреждении. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| 12. | Методы выявления МБТ и их диагностическая ценность. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| 13. | Виды диагностических материалов. Исследование мокроты. Правила и условия сбора образцов мокроты, хранение и транспортировка собранного материала. Формы ТБ -05 и ТБ-06. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| 14. | Быстро и медленно размножающиеся микобактерий, персистирующие формы, атипичные формы и их значение в течение туберкулезной инфекции. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 15. | Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза. Понятие множественной, широчайшей лекарственной устойчивости МБТ и полирезистентности. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 16. | Патогенез туберкулеза первичного периода. Латентная туберкулезная инфекция. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| 17. | Патогенез туберкулеза вторичного периода. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 18. | Патоморфологические основы воспаления при туберкулезе. Абсолютные диагностические критерии при туберкулезе. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 19. | Диагностическая ценность методов обследования при туберкулезе. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 20. | Формирование противотуберкулезного иммунитета. Функция макрофагов и цитотоксических лимфоцитов в противотуберкулезном иммунитете. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 21. | Виды туберкулинов. Туберкулиновые кожные реакции: результаты, оценка, заключение, мероприятия. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| 22. | Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину. Дифференциальная диагностика. Современные интерфероновые тесты для определения латентной туберкулезной инфекции. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| 23. | Туберкулинодиагностика. Цели постановки туберкулиновых проб. Нормативные документы, | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10 |

| | | |
|-----|---|--|
| | определяющие правила постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест в выявлении туберкулеза. | |
| 24. | Вакцинопрофилактика туберкулеза в соответствии с национальным календарем прививок. Виды вакцин, способы применения и дозировки, противопоказания. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |
| 25. | Организация вакцинации новорожденных. Организация ревакцинации. Поствакцинальные осложнения. Тактика. Лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 |
| 26. | Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза легких. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 27. | Рентгенсемиотика деструктивных форм туберкулеза. Основные методы выявления деструктивных изменений в органах и тканях. | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 28. | Диагностический минимум обследования у врача общей практики при подозрении на туберкулез в соответствии со «Стандартом оказания медицинской помощи фтизиатрическим больным» | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 29. | Своевременное выявление туберкулеза врачом общей практики. Симптомы, требующие обследования на туберкулез. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 30. | Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения первичного туберкулеза. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 31. | Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Малые формы ТВГЛУ и особенности их диагностики. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 32. | Милиарный туберкулез (генерализованная форма, милиарный туберкулез легких). Особенности патогенеза. Клинические варианты течения. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 33. | Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая, хроническая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 34. | Остропрогрессирующие формы туберкулеза. Роль устойчивых микобактерий туберкулеза в современном патоморфозе туберкулеза. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 35. | Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности рентгенологической диагностики казеозной пневмонии. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 36. | Очаговый туберкулез легких. Формы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Определение активности туберкулезного процесса. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 37. | Туберкулома легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Классификация туберкулом легких. Тактика в наблюдении и лечении. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 38. | Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза. Особенности течения. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 39. | Туберкулезный плеврит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 40. | Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных | УК-1, ПК-1, ПК-5, |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| | лимфатических узлов. | ПК-6 |
| 41. | Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Определение, формы, причины формирования и особенности лечения. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 42. | Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика. Рентгенологическая картина фиброзно-кавернозного туберкулеза. Больные фиброзно-кавернозным туберкулезом и эпидемиологическая ситуация в регионах. | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| 43. | Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тифоидная, менингеальная и легочная формы. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 44. | Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 45. | Туберкулез бронхов, трахеи и верхних дыхательных путей. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 46. | Туберкулез почек. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 47. | Туберкулез ЦНС: клинические формы. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 48. | Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 49. | Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 50. | Неотложные состояния во фтизиатрии - легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс. Клиника. Диагностика. Лечение. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12 |
| 51. | Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулезный спондилит. Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 52. | Туберкулез и СПИД. | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 53. | Стандартные режимы химиотерапии. Понятие основного курса лечения больных туберкулезом. | УК-1, ПК-6 |
| 54. | Группы больных туберкулезом: критерии определения, химиотерапия различных групп. | УК-1, ПК-6 |
| 55. | Обследование больных туберкулезом при химиотерапии. Патогенетические методы лечения больных туберкулезом. | УК-1, ПК-6 |
| 56. | Принципы химиотерапии. Классификация противотуберкулезных препаратов. Критерии эффективности лечения больных туберкулезом. | УК-1, ПК-6 |
| 57. | Организационные формы лечения больного туберкулезом. Когортный анализ эффективности лечения. Стандартные определения исхода лечения. | УК-1, ПК-6 |
| 58. | Комбинированные препараты в лечении туберкулеза. Коррекция химиотерапии в зависимости от лекарственной чувствительности возбудителя туберкулеза. | УК-1, ПК-6 |
| 59. | Химиотерапия различных групп больных туберкулезом. Критерии эффективности лечения больных туберкулезом. | УК-1, ПК-6 |
| 60. | Химиопрофилактика туберкулеза. Виды, группы лиц, | УК-1, ПК-1, ПК-2, |

| | | |
|-----|--|--|
| | подлежащие химиопрофилактике. Современные принципы химиопрофилактики. | ПК-6, ПК-8 |
| 61. | Понятие о своевременно и поздно выявленном туберкулезе. Эпидемиологическое и клиническое значение своевременного выявления больных туберкулезом. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11 |
| 62. | Современная тактика и принципы лечения туберкулеза. Основные противотуберкулезные препараты. | УК-1, ПК-6 |
| 63. | Противотуберкулезные учреждения и их структура. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-10 |
| 64. | Организация диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений. Понятие обострения (прогрессирования) и рецидива заболевания. Тактика, мероприятия. | УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-6 |
| 65. | Организация противотуберкулезной службы России. Задачи и методы работы. Стандарт оказания помощи фтизиатрическим больным | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10 |
| 66. | Химиотерапия туберкулеза в детском возрасте. | УК-1, ПК-6 |
| 67. | Хирургические методы лечения больных туберкулезом. Показания, тактика ведения больных после оперативных методов лечения. | УК-1, ПК-6 |
| 68. | Саркоидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 69. | Регистрационные формы при выявлении больного туберкулезом. Отчетные формы по результатам проведенных курсов химиотерапии больных туберкулезом. | УК-1, ПК-4, ПК-10 |
| 70. | Коллапсотерапевтические и коллапсохирургические методы лечения во фтизиатрии. | УК-1, ПК-6 |
| 71. | Понятие клинического излечения от туберкулеза. Критерии оценки излеченности. | УК-1, ПК-6 |
| 72. | Побочные действия ПТП и их профилактика | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 73. | Понятие бактериовыделителя, порядок установления бактериовыделения. Признаки прекращения бактериовыделения и правила снятия с учета. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11 |
| 74. | Туберкулез и материнство. | УК-1, ПК-6 |
| 75. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования. | УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 76. | Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: задачи, принципы, организация. Основные сортировочные группы | УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 77. | Синдром длительного раздавливания: определение, патогенез, периоды клинического течения. Принципы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 78. | Острая лучевая болезнь: определение, классификация, клиническая картина костномозговой формы острой лучевой болезни | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 79. | Принципы терапии острой лучевой на этапе оказания первой врачебной помощи. Сортировочные группы. Алгоритм купирования первичной реакции на облучение | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 80. | Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 81. | Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации | УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 82. | Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками | УК-3, ПК-9 |
| 83. | Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11 |
| 84. | Социальная и профилактическая педагогика в работе врача | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10 |
| 85. | Образовательный процесс в высшей медицинской школе | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10 |
| 86. | Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10 |
| 87. | Коммуникативная компетентность врача | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10 |
| 88. | Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация. | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8, ПК-10 |
| 89. | Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10 |
| 90. | Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10 |
| 91. | Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10 |
| 92. | Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10 |
| 93. | Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8 |
| 94. | Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8 |
| 95. | Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8 |

| | | |
|------|---|--------------------------------|
| | реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу. | |
| 96. | Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8 |
| 97. | Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологи. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8 |
| 98. | Медицинская реабилитация пациентов после туберкулеза: порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента после туберкулеза, реабилитационные технологии, применяемые в лечении пациентов после туберкулеза, санаторно-курортный этап реабилитации. | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-8 |
| 99. | Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни. | УК-1, УК-2, ПК-9, ПК-11 |
| 100. | Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями. | УК-1, УК-2, ПК-11 |
| 101. | Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции. | УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-11 |
| 102. | Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов. | УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-11 |
| 103. | Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения. | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11 |
| 104. | Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования. Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование. | УК-1, ПК-4, ПК-11 |
| 105. | Порядки оказания медицинской помощи и стандарты | УК-1, ПК-6, ПК-11 |

| | | |
|------|--|--------------------------------|
| | медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации. | |
| 106. | Информатизация в здравоохранении. | УК-1, ПК-4, ПК-11 |
| 107. | Обеспечение граждан лекарственными препаратами. | УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| 108. | Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | УК-1, ПК-3, ПК-10 |
| 109. | Развитие паллиативной медицинской помощи. | УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| 110. | Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этика и деонтология врача. | УК-1, УК-2, ПК-1 |
| 111. | Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11 |
| 112. | Понятие о врачебной этике, деонтологии, биоэтике. Морально-этические нормативы взаимоотношений врача и больного: основа взаимоотношений – налаживание терапевтического сотрудничества с больным; факторы, определяющие такое сотрудничество. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11 |
| 113. | Принцип информированного согласия. Понятие, значение. | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11 |

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.51 Фтизиатрия составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей основной образовательной программы Университета.

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.51 Фтизиатрия состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает

восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько незначительных ошибок. |
| Наличие умений (навыков) | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | выражена | профессиональн ой деятельности на данный момент нет. | Имеются существенные профессиональ ные достижения. |
| Характеристик а сформированно сти компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональ ных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированно сть компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностн ой модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональ ных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональ ных задач. | Сформированно сть компетенции в целом соответствует требованиям компетентностн ой модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональн ых задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональн ым задачам. | Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям компетентностн ой модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональ ных задач. |
| Итоговая обобщенная оценка сформированно сти всех компетенций | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированно сти компетенций | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.

7.1. Перечень основной литературы.

| № | Название |
|----|--|
| 1. | Мишин, В. Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 2. | Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, |

| | |
|----|---|
| | 2024. — 736 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/543319/p.1 |
| 3. | Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html - ЭБС «Консультант студента». |

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

| № | Название |
|-----|--|
| 1. | Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. — СПб: Фолиант, 2019. — 328 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90208.html - ЭБС «IPRBooks» |
| 2. | Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патолофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт». |
| 3. | Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патолофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт». |
| 4. | Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html - ЭБС «Консультант студента». |
| 5. | Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html |
| 6. | Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. — Режим доступа: - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html . - ЭБС «Консультант студента». |
| 7. | Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 624 с.: ил. - 624 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html - ЭБС «Консультант студента» |
| 8. | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html — ЭБС «Консультант студента». |
| 9. | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html — ЭБС «Консультант студента». |
| 10. | Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР- |

| | |
|-----|--|
| | <p>Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html - ЭБС «Консультант студента».</p> |
| 11. | <p>Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/532874/p.1</p> |
| 12. | <p>Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»</p> |
| 13. | <p>Педагогика: учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449649 - ЭБС «Юрайт»</p> |
| 14. | <p>Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html</p> |
| 15. | <p>Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html – ЭБС «Консультант студента»</p> |
| 16. | <p>Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80185.html - ЭБС «IPRBooks»</p> |
| 17. | <p>Рогожина, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии : учебно-методическое пособие / Н. А. Рогожина, Е. Л. Лямина, М. Анджум. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4019-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204629</p> |
| 18. | <p>Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html. - ЭБС «Консультант студента».</p> |
| 19. | <p>Руководство по фтизиатрии : учебное пособие / Н. А. Рогожина, Е. Л. Лямина, И. П. Степаева, Ю. Ю. Куприянов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7103-4535-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397925</p> |
| 20. | <p>Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.html</p> |
| 21. | <p>Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467500 - ЭБС «Юрайт»</p> |

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

| № | Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных |
|-------------------------|--|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 2. | Пакет офисных программ OpenOffice |
| 3. | Операционная система Windows |
| Перечень ЭБС | |
| 1. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru |
| 4. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ |
| 5. | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| Интернет-ресурсы | |
| 1. | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 2. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 3. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 4. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |
| 5. | Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru |
| 6. | Российское общество фтизиатров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://roftb.ru/ |
| 7. | Всемирная организация здравоохранения: вопросы здравоохранения туберкулёз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/ |
| 8. | «Stop Tuberculosis» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://stoptb.org/ |
| 9. | Medscape: Infectious Diseases [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://emedicine.medscape.com/article/222790-overview |
| 10. | Онлайн библиотека X-Server [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.xserver.ru/medic/033/ |
| 11. | Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru |
| 12. | «Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru/magazines |
| 13. | Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml |

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.