

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.03.2024 17:08:29

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ДУП.ДВ.01.01. ПРАВО

для специальностей
среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии А.М.Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Право обучающимися по специальности

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель С.Б. Верещак

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.
2. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
3. Первобытное общество: экономические отношения, власть, социальные нормы.
4. Закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, органическая, теория насилия, марксистско-ленинская, психологическая, теория инцеста, ирригационная (гидравлическая).
6. Основные теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, психологическая, марксистско-ленинская, историческая школа права.
7. Понятие государства и его признаки. Сущность государства.
8. Функции государства. Виды функций государства.
9. Понятие формы государства.
10. Форма правления.
11. Форма государственного устройства.
12. Государственно-правовые режимы.
13. Право в объективном и субъективном смысле. Важнейшие признаки права.
14. Понятие и виды социальных норм.
15. Определение и признаки нормы права.
16. Понятие и формы (источники) права.
17. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов.
18. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
19. Система права и система законодательства.
20. Принципы права.
21. Функции права. Регулятивная и охранительная функции права.
22. Понятие, признаки правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношения.
23. Понятие законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
24. Понятие, структура, виды правосознания.
25. Правовая культура: элементы, функции. Связь с правосознанием.
26. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
27. Понятие, признаки правонарушения.
28. Понятие, признаки юридической ответственности
29. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Юридические свойства Конституции РФ.
30. Основы конституционного строя России, понятие, содержание.
31. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ.
32. Государственная Дума РФ: состав и полномочия.
33. Совет Федерации: состав и полномочия.
34. Правительство РФ как орган исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства РФ.
35. Система органов исполнительной власти.
36. Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы РФ. Система судов РФ:
37. Конституционный Суд РФ,
38. Верховный Суд РФ.
39. Понятие и система государственной службы в Российской Федерации.
40. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации

Типовая контрольная работа
Вариант №1

1. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.
2. Функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Типовая контрольная работа
Вариант №2

1. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья
2. Понятие, признаки правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношения.

Критерии оценки:

«Отлично» - полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» - недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников.

«Удовлетворительно» - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику и др.

«Неудовлетворительно» - тема не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету УППО.03Право

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.
2. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
3. Первобытное общество: экономические отношения, власть, социальные нормы.
4. Закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, органическая, теория насилия, марксистско-ленинская, психологическая, теория инцеста, ирригационная (гидравлическая).
6. Основные теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, психологическая, марксистско-ленинская, историческая школа права.
7. Понятие государства и его признаки. Сущность государства.
8. Функции государства. Виды функций государства.
9. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственно-правовые режимы.
10. Право в объективном и субъективном смысле. Важнейшие признаки права.
11. Понятие и виды социальных норм.
12. Определение и признаки нормы права.
13. Понятие и формы (источники) права.
14. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов.
15. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
16. Система права и система законодательства.
17. Принципы права.
18. Функции права. Регулятивная и охранительная функции права.
19. Понятие, признаки правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношения.
20. Понятие законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
21. Понятие, структура, виды правосознания.
22. Правовая культура: элементы, функции. Связь с правосознанием.

23. Правомерное поведение: понятие, структура, виды.
24. Понятие, признаки правонарушения.
25. Понятие, признаки юридической ответственности
26. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Юридические свойства Конституции РФ.
27. Основы конституционного строя России, понятие, содержание.
28. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и полномочия. Совет Федерации: состав и полномочия.
29. Правительство РФ как орган исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства РФ.
30. Система органов исполнительной власти.
31. Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы РФ. Система судов РФ:
32. Конституционный Суд РФ,
33. Верховный Суд РФ.
34. Понятие и система государственной службы в Российской Федерации.
35. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
36. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права. Предмет конституционного права РФ. Источники конституционного права.
37. Субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
38. Российская Федерация – федеративное государство.
39. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.
40. Понятие, предмет муниципального права. Источники муниципального права.
41. Понятие местного самоуправления, особенности взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
42. Понятие административного права. Предмет, метод и источники административного права РФ.
43. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.
44. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.
45. Понятие и виды административных наказаний.
46. Понятие, функции уголовного права как отрасли права. Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права. Понятие и значение состава преступления. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
47. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Виды уголовных наказаний:
48. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.
49. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
50. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
51. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
52. Понятие и виды сделок.
53. Понятие права собственности в объективном смысле. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы собственности.
54. Основания возникновения права собственности.
55. Понятие и средства защиты права собственности.
56. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства.
57. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства.
58. Прекращение обязательства.
59. Понятие наследования. Основания наследования. Наследование по закону, наследование по завещанию.
60. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права.
61. Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок регистрации заключения брака.
62. Понятие и основания прекращения брака.
63. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.
64. Понятие и виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за

- экологические правонарушения.
65. Понятие, предмет земельного права. Земельные правоотношения. Источники земельного права.
 66. Понятие и виды земельных участков, виды прав на них.
 67. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
 68. Понятие информационного права. Понятие информации. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации.
 69. Информационные права человека.
 70. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны.
 71. Понятие, предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Источники трудового права.
 72. Трудовой договор.
 73. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.
 74. Субъекты международного права.
 75. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
 76. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.
 77. Международная защита прав детей.
 78. Международные споры и международно-правовая ответственность.
 79. Международное гуманитарное право и права человека.
 80. Понятие конституционного судопроизводства. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
 81. Понятие и задачи гражданского судопроизводства (гражданского процесса). Понятие гражданского процессуального права. Понятие искового производства.
 82. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (арбитражного процесса). Понятие арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права.
 83. Понятие административного процессуального права. Источники административного процессуального права. Виды административного процесса.
 84. Понятие и задачи уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Источники уголовно-процессуального права

Типовой тест 1
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету Право

1. Решение государственного органа (главным образом судебного или административного) по конкретному делу, которое становится общеобязательным при решении аналогичных дел, именуется
 - а) юридическим прецедентом;
 - б) правовым обычаем;
 - в) правовой нормой
2. Способность лица иметь права и нести обязанности, признанные действующим правом, называется:
 - а) правоспособностью;
 - б) дееспособностью;
 - в) деликтоспособностью. _____.
3. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
 - а) право;
 - б) обычай;
 - в) нравы;
 - г) закон.
4. Какие признаки присущи обычаям?
обеспечение принудительной силой

-) государства;
- б) устный нефиксированный характер;
- в) нормативность.

5. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

- а) нормой морали;
- б) религиозной нормой;
- в) моонормой.

6. Какой признак присущ праву:

- а) суверенитет;
- б) нормативность;
- в) легитимность.

7. Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта Российской Федерации;
- в) указ Президента РФ;
- г) постановление Правительства РФ

8. Письменным официальным документом, принятым (изданным) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, называется:

- а) нормативный правовой акт;
- б) устав;
- в) кодекс;
- г) инструкция.

9. Норма права – это...

- а) правило поведения, имеющее юридическое значение;
- б) государственное предписание;
- в) правило поведения, имеющее юридическое значение, рассчитанное на многократное применение;
- г) общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

10. Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ:

- а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;
- б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;
- в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;
- г) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.

11. По своей форме Конституция РФ:

- а) жесткая;
- б) некодифицированная;
- в) гибкая.

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	а	а	б	б	в	б	а	а	г	б	а

Типовой тест № 2
 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 по учебному предмету Право

1. Структура и система федеральных органов исполнительной власти определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) указами Президентом РФ;
- в) постановлениями Правительства РФ.

2. Общий срок давности привлечения к административной ответственности составляет:
- а) один месяц со дня совершения административного правонарушения;
 - б) два месяца со дня совершения административного правонарушения;
 - в) шесть месяцев со дня совершения административного правонарушения;
 - г) один год со дня совершения административного правонарушения.
3. Документом о возбуждении дела об административном правонарушении является:
- а) заявление физического или юридического лица об административном правонарушении;
 - б) протокол по делу об административном правонарушении или постановление прокурора о возбуждении административного производства;
 - в) протокол и постановление по делу об административном правонарушении;
 - г) все выше перечисленное.
4. Срок для рассмотрения дела об административном правонарушении составляет:
- а) 10 дней;
 - б) 15 дней;
 - в) один месяц;
 - г) два месяца.
5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:
- а) четырнадцати лет;
 - б) шестнадцати лет;
 - в) восемнадцати лет.
6. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:
- а) малолетние граждане РФ;
 - б) лица без гражданства, проживающие на территории РФ;
 - в) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;
 - г) лица с двойным гражданством, проживающие на территории РФ;
 - д) коллективы граждан, объединенные для достижения определенных целей.
7. Обязательственными гражданскими правоотношениями называются правоотношения, когда интерес управомоченного лица удовлетворяется за счет:
- | | | |
|--|---|----------------------------|
| а) полезных свойств вещей; | в) принуждения со стороны государства; | д) нет правильного ответа. |
| б) совершения определенных действий обязанным лицом; | г) принуждения со стороны правоохранительных органов; | |
8. По каким основаниям лицо может быть ограничено в дееспособности?
- а) злоупотребление алкогольными либо наркотическими средствами, следствием чего является тяжелое материальное положение семьи;
 - б) психическое расстройство;
 - в) отсутствие в месте жительства в течение одного года;
 - г) невозможность удовлетворить требования кредиторов;
 - д) по всем основаниям, предусмотренным в п.п. а – г.
9. Между лицами заключен гражданско-правовой договор подряда. Можно ли к таким отношениям применить, положения трудового законодательства, если работодатель не дает согласия на это:
- а) нельзя;
 - б) если нельзя, но очень хочется, то можно;
 - в) можно, когда в судебном порядке установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем;
 - г) можно, когда в административном порядке установлено что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем;

д) правильные ответы: в и г.

10. По общему правилу, вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно

с:

- а) 14 лет; в) 16 лет; д) 21 года.
б) 15 лет; г) 18 лет;

11. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а) объект; в) объективная сторона; д) субъект.
б) запрет; г) субъективная сторона;

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	б	б	б	б	б	д	б	а	в	в	б

Критерии оценок	
«отлично»	91-100% правильных ответов,
«хорошо»	75-90% правильных ответов,
«удовлетворительно»	61-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов.

2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

А. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому 1 из 2 вариантов.

Время выполнения задания – 90 минут

Б. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.