

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин**

Утвержден в составе основной  
профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

### **Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметная (цикловая) комиссия математического  
и общего естественнонаучного цикла 07.04.2022 г., протокол №  
01

Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего кон-  
троля и оценки результатов освоения учебной дисциплины  
*ЕН.01 Информатика* обучающимися по специальности:  
*40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:

преподаватель *Е.В. Плотникова*

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.01 Информатика* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	использовать базовые системные программные продукты	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
У 2.	использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ЕН.02 Информатика**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.3
Тема 1. Технологии обработки информации.	Лабораторное занятие 1: 1. Аппаратные средства персональных компьютеров. 2. Программные средства персональных компьютеров 3. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».	
Тема 2. Применение информационных средств в профессиональной деятельности	Лабораторное занятие 2: опрос Контрольный опрос по вопросам темы. <u>Самостоятельная работа 1</u> Проверка учебного проекта «Мой профессиональный выбор»	

<b>Раздел 2 Программ-</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-2,
---------------------------	--	--------------------------

<b>ное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.</b>		3-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.3
Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники.	<u>Лабораторное занятие 3</u> Установка программного обеспечения на компьютер	
Тема 4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows	<u>Лабораторное занятие 4</u> ОС Windows: операции с файлами и папками <u>Самостоятельная работа 1.</u> Проверка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера».	
Тема 5. Файловая система: понятие, функции, имена и расширения, каталоги и подкаталоги (папки), форматы и атрибуты файлов, архивация файлов	<u>Лабораторное занятие 5</u> 1. Файловые менеджеры 2. Программы архивирования данных <u>Самостоятельная работа 3</u> Проверка учебного проекта «Архив файлов».	
Тема 6. Прикладное программное обеспечение: утилиты. Драйверы	<u>Лабораторное занятие 6</u> Профилактика компьютера средствами сервисных программ. Назначение и установка драйверов	

	<u>Самостоятельная работа 4</u> Проверка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере».	
<b>Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.3
Тема 8. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа	<u>Лабораторное занятие 7</u> Защита информации. <u>Самостоятельная работа 5</u> Проверка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации».	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология**

#### **Тема 1. Технологии обработки информации**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Технические и программные средства обработки информации.
2. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.
3. Компьютерные коммуникации

##### **Лабораторное занятие 1.**

1. Аппаратные средства персональных компьютеров. Программные средства персональных компьютеров
2. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».

##### **Выполнение заданий по теме**

#### **Тема 2. Применение информационных средств в профессиональной деятельности**

##### **Опрос по вопросам**

1. Применение информационных средств в профессиональной деятельности

##### **Лабораторное занятие 2**

1. Контрольный опрос по вопросам темы.

##### **Самостоятельная работа 1**

Подготовка учебного проекта «Мой профессиональный выбор»



## **РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем**

### **Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники**

#### **Опрос по теме:**

1. Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО).
2. Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. 3. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов.
4. Отраслевые специализированные пакеты.
5. Системы автоматизированного проектирования

#### **Лабораторное занятие 3**

Установка программного обеспечения на компьютер

#### **Выполнение заданий по теме**

### **Тема 4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows**

#### **Опрос по теме:**

1. Определение операционной системы (ОС).
2. Функции ОС. Классификация ОС.
3. Эволюция ОС Windows.
4. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект

#### **Лабораторное занятие 4**

1. ОС Windows: операции с файлами и папками

#### **Самостоятельная работа 2:**

Подготовка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера».

#### **Выполнение заданий по теме**

## **Тема 5. Файловая система: понятие, функции, имена и расширения, каталоги и подкаталоги (папки), форматы и атрибуты файлов, архивация файлов**

### **Опрос по теме:**

1. Понятие файловой системы. Функции файловой системы.
2. Примеры файловых систем: FAT, NTFS.
3. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки).
4. Форматы и атрибуты файлов.
5. Файловые менеджеры.
6. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами.
7. Архивация файлов

### **Лабораторное занятие 5**

1. Файловые менеджеры
2. Программы архивирования данных

### **Выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

Создание учебного проекта «Архив файлов».

## **Тема 6. Прикладное программное обеспечение: утилиты. Драйверы**

### **Опрос по теме:**

1. Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных.
2. Антивирусные программы

### **Лабораторное занятие 6**

1. Профилактика компьютера средствами сервисных программ.
2. Назначение и установка драйверов

### **Самостоятельная работа 4**

Подготовка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере».

**РАЗДЕЛ 3 Организация размещения, обработки,  
поиска, хранения и передачи информации.  
Защита информации от несанкционированного доступа**

**Тема 7. Организация размещения, обработки,  
поиска, хранения и передачи информации.  
Защита информации от несанкционированного доступа**

**Опрос по вопросам:**

1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации.

2. Угрозы безопасности информации и их классификация.

3. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК.

4. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий.

5. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации

**Лабораторное занятие 7**

1. Защита информации.

**Самостоятельная работа 5**

Подготовка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации».

**РАЗДЕЛ 4 Локальные и глобальные компьютерные сети,  
сетевые технологии обработки информации**

**Тема 8. Использование сетевых технологий  
обработки информации в профессиональной деятельности**

**Опрос по вопросам:**

1. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации.

2. Сетевые карты.

3. Сетевые кабели.

4. Глобальная сеть Интернет.
5. Протоколы TCP/IP. Браузеры.
6. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности

#### **Выполнение заданий по теме**

#### **Лабораторное занятие 8**

1. Работа с ресурсами Internet
2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

#### **Самостоятельная работа 6**

Подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности).

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания,

усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а

также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **КЛЮЧИ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### 1. Понятие информации.

Информация-это сведения (данные), которые воспринимаются живым существом или устройством и сообщаются (получаются, передаются, преобразуются, сжимаются, разжимаются, теряются, находятся, регистрируются) с помощью знаков.

### 2. Перечислите основные информационные процессы.

1. Поиск информации
2. Сбор информации
3. Обработка информации
4. Хранение информации
5. Передача информации

### 3. Единицы измерения информации.

Единицы измерения информации служат для измерения различных характеристик, связанных с информацией. В информатике основные единицы измерения информации: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. 1 байт=8 бит, 1 килобайт=1024 байт, 1 мегабайт = 1024 килобайта и т.д.

### 4. Принцип открытой архитектуры компьютера.

Открытая архитектура-это тип архитектуры компьютера обеспечения для простого добавления, обновления или замены компонентов. Таким образом компьютер можно собирать из отдельных узлов и деталей, разработанных и изготовленных независимыми фирмами-производителями.

### 5. Программное обеспечение, его виды.

Программное обеспечение-это комплекс программ, которые обеспечивают управление компонентами компьютерной системы, такими как процессор, оперативная память, устройство ввода-вывода, сетевое оборудование.

### 6. Виды программного обеспечения.



Существует три вида программного обеспечения:

- Системное программное обеспечение (операционные системы, служебные программы)
- Прикладное программное обеспечение (текстовые процессоры, табличные процессоры, программы монтажа видео, программы создания презентаций, графические редакторы, издательские системы и прочее)
- Инструментальное программное обеспечение (среды программирования)

#### 7. Аналоговая форма представления информации.

Аналоговая форма представления информации характеризуется непрерывным процессом изменения некоторой величины. Примером аналогового представления информации может служить, например, живописное полотно, цвет которого изменяется непрерывно.

#### 8. Дискретная форма представления информации.

Дискретная информация характеризуется последовательными точными значениями некоторой величины. Примером дискретного представления информации может служить изображение, напечатанное с помощью струйного принтера и состоящее из отдельных точек разного цвета.

#### 9. Преобразования из аналоговой формы в дискретную.

Преобразование графической и звуковой информации из аналоговой формы в дискретную производится путем дискретизации, то есть разбиения непрерывного графического изображения и непрерывного (аналогового) звукового сигнала на отдельные элементы.

#### 10. Понятие систем счисления.

Система счисления - это система отображения любого числа с помощью ограниченного количества условных знаков, называемых цифрами. Существуют двоичная, троичная, десятичная,

шестеричная и т. д. системы счисления. В двоичной системе счисления всего 2 знака – 0 и 1, в троичной – 0, 1, 2.

11. Перевод из любой системы счисления в десятичную.

Для перевода чисел из любой система счисления в десятичную достаточно пронумеровать его разряды, начиная с нулевого (разряд слева от десятичной точки). Затем найти сумму произведения цифр числа на основание системы счисления в степени позиции этой цифры.

12. Перевод из десятичной системы счисления в другие системы счисления.

Чтобы перевести число из десятичной системы счисления в другую, нужно это число разделить на основание системы счисления, полученное частное снова разделить на основание, и до тех пор, пока частное не окажется меньше основания.

13. Понятие логического высказывания.

Под высказыванием понимается имеющее смысл языковое выражение, которое либо истинное, либо ложное.

14. Логические операции.

Логические операции - это мыслительные действия, результатом которых является понимание смысла либо изменение содержания или объема понятий. В классической логике высказываний логические операции — это отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация.

15. Топология локальной сети.

Топология локальной сети - это способ организации соединений между устройствами внутри локальной сети. Существует несколько видов топологии локальных сетей: звезда, шина, кольцо, дерево, смешанная.

16. Достоверность информации в интернете.

Достоверность - информация достоверна, если она отражает истинное положение дел и не вступает в противоречие с ранее имеющейся информацией.

Чтобы оценить достоверность информации, необходимо:

- Узнать, что сообщают об источнике другие ресурсы.
- Найти информации об авторе.
- Узнать, как тема освещается на других ресурсах.

#### 17. Признаки заражения компьютера вирусами.

Признаки заражения могут быть следующие:

- отображаются всплывающие окна или выполняется перенаправление на посторонние веб-сайты
- компьютер зависает, отображается предупреждение с запросом об отправке денег
- компьютер работает медленно
- компьютер не удается запустить

#### 18. Антивирусная программа.

Антивирусная программа - это компьютерная программа, целью которой является обнаружить, предотвратить размножение и удалить компьютерные вирусы и другие вредоносные программы.

#### 19. Безопасность в интернете.

Интернет-безопасность - это безопасность действий и транзакций, совершаемых в интернете.

Правила для безопасного пользования интернетом:

- установите антивирусные программы
- создайте сложный пароль
- не оставляйте свои аккаунты на чужих устройствах
- используйте только безопасные соединения
- проверяйте точку доступа Wi-Fi
- не разглашайте конфиденциальные сведения
- не переходите по неизвестным ссылкам

## 20. Графические редакторы.

Графический редактор - программа, позволяющая создавать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения на компьютере. Существуют растровые, векторные и гибридные графические редакторы.

## 21. Отличие растровой графики от векторной.

В растровой графике изображение строится из пикселей, в векторной графике изображение состоит из различных фигур, описанных формулами.

## 22. Понятие HTML.

HTML - это код, который используется для структурирования и отображения веб-страницы и ее контента. контент может быть структурирован внутри множества параграфов, маркированных списков или с использованием изображений и таблицы данных.

## 23. Понятие алгоритма.

Алгоритм - это предназначенное для конкретного исполнителя точное описание последовательности действий, направленных на решение поставленной задачи.

## 24. Свойства алгоритма.

Основными свойствами алгоритмов являются:

- детерминированность (определенность)
- результативность
- массовость
- дискретность
- конечность

## 25. Типы данных в языке программирования Python.

В этом языке выделяют несколько типов данных:

- целые числа
- числа с плавающей точкой
- строки

- логический тип

Тип каждой переменной может динамически изменяться по ходу выполнения программы.

26. Из чего состоит формула в электронной таблице Excel. Обычно конструкция формулы включает в себя:

- знак «=», с которого начинается любое выражение;
- оператора, определяющего действие (сложение, умножение, возведение в степень и прочие);
- название функции, которая задает тип вычисления;
- ячейки, для которых нужно выполнить действие, или их диапазон.

27. Выполнение сортировки данных в Excel.

Для выполнения сортировки данных, необходимо:

- Выбрать ячейку данных или диапазон.
- На вкладке данных нажать кнопку Сортировка и фильтр.
- Выбрать один из вариантов сортировки.

28. Понятие СУБД.

СУБД-это система управления базами данных, например СУБД MicrosoftAccess. Базы данных, формируемые с помощью Access, относятся к классу реляционных. Реляционные базы данных представляют собой совокупности взаимосвязанных таблиц, состоящие из колонок и строк.

29. Типы данных в электронных таблицах EXCEL.

Тип данных - это характеристика информации, хранимой на листе.

Электронные таблицы работают с данными следующих типов:

- числовые значения
- дата и время суток
- формулы

- текстовые значения
- примечания
- гиперссылки
- различные графические изображения

### 30. Интерактивное представление информации.

Интерактивное представление информации - это способ представления информации, в котором пользователь может инициировать различные события, просматривать и изменять значения свойств, выполнять действия и т.д.

Тестовые задания.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

2. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

3. Загрузка операционной системы – это:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

4. Специализированное программное обеспечение – это:

1. комплекс любимых программ программиста
2. программы для обеспечения работы других программ
3. программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя

5. Прикладное программное обеспечение – это:

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры

3. набор игровых программ

6. Прикладное программное обеспечение:

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации не зависимо от профессии пользователя
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

7. Операционные системы:

1. DOS, Windows, Unix
2. Word, Excel, Power Point
3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры

8. Системное программное обеспечение:

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

9. Сервисные (обслуживающие) программы:

1. программы медицинских организаций по учету пациентов
2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

10. Системные оболочки – это:

1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой

2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы

3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

Ключи к тестовым заданиям

Номер вопроса	Правильный ответ
1	1
2	1
3	2
4	3
5	2
6	2
7	1
8	1
9	3
10	3