

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.04.2025 10:41:09  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Медицинский факультет  
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В**  
**СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»**

*Специальность – 31.08.36 Кардиология*

*Квалификация выпускников – Врач-кардиолог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – производственная (клиническая)*

*Год начала подготовки – 2025*

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 105, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

**СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):**

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики, доктор медицинских наук, профессор  
А.А. Сапожникова

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики, доктор медицинских наук, доцент  
М.Ю. Сапожников

**ОБСУЖДЕНО:**

На заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики  
24 марта 2025 г., протокол № 6  
Заведующий кафедрой  
В.Н. Диомидова

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета  
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитоновна

### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "кардиология"» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
---	-------------------------------	--	---

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать работу команды.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p><b>Знать:</b> Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> Коммуникативными компетенциями.</p>
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	<p><b>Знать:</b> Принципы рационального делегирования полномочий. Методику организации работы в команде для обеспечения медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> Делегировать и распределять трудовые обязанности в команде для обеспечения медицинской помощи населению.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при	<p><b>Знать:</b> Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
профессиональной деятельности		взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Методики самооценки</p> <p><b>Уметь:</b> Определять приоритеты совершенствования</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки</p>
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	начальный	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<p><b>Знать:</b> Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Использовать методики осмотра и обследования</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»</p>
			<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
			<p>функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология и обеспечивает и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-5.1), функциональная диагностика (ПК-4.1), кардиовизуализация (УК-3.1, ПК-4.1), кардиология (УК-3.1, УК-4.1), профилактическая медицина (УК-4.1), интервенционная кардиология (ПК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3, УК-5.1), клиническая практика (УК-5.1), педагогическая практика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1).

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 1</b>							
Раздел 1. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	3	108	106	0	2	0
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**6. Структура и содержание практики.**

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 1</b>		
1.	Раздел «Физикальное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»	Овладение навыками физикального обследования пациента, включающего сбор анамнеза, общий осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, а также другие симптомы исследования органов и систем.

**7. Индивидуальное задание обучающегося.**

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 1.</b>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники	<b>Уметь:</b> Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2) Определять приоритеты совершенствования (УК-5.1) <b>Владеть:</b> Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) Способностью расставлять

	<p>безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	<p>способы совершенствования на основе самооценки (УК-5.1)</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1 «Физикальное обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»</p>	<p>Отработать методику сбора жалоб у пациентов (их законных представителей). Отработать методику сбора анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Отработать методику сбора анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Отработать методику проведения общего визуального осмотра пациента. Отработать методику проведения осмотра области сердца и сосудов. Отработать методику проведения сравнительной перкуссии легких. Отработать методику проведения топографической перкуссии легких. Отработать методику проведения пальпации органов дыхания. Отработать методику проведения аускультации легких. Отработать методику определения свойства верхушечного толчка. Отработать методику определения свойства пульса. Отработать методику определения границы относительной тупости сердца. Отработать методику определения границы абсолютной тупости сердца. Отработать методику проведения аускультацию сердца. Научиться измерять АД на верхних и нижних конечностях. Отработать методику проведения пальпации и аускультации периферических артерий. Отработать методику проведения анализа состояния яремных вен. Отработать методику проведения осмотра области живота. Отработать методику проведения поверхностной пальпации живота. Отработать методику проведения глубокой пальпации желудка и кишечника. Отработать методику проведения пальпации печени и селезенки.</p>	<p><b>Уметь:</b> Организовывать работу команды. (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2) Делегировать и распределять трудовые обязанности в команде для обеспечения медицинской помощи населению. (УК-3.3) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. (УК-4.1) Определять приоритеты совершенствования (УК-5.1) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (ПК-4.1) Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</p>

	<p>Отработать методику определения размера печени по Курлову.</p> <p>Отработать методику определения наличия жидкости в брюшной полости.</p> <p>Отработать методику проведения регистрации электрокардиограммы.</p> <p>Отработать методику проведения расшифровки ЭКГ с формированием заключения.</p> <p>Отработать методику определения индекса массы тела.</p> <p>Отработать методику определения наличия периферических отеков.</p> <p>Отработать методику проведения пальпации щитовидной железы.</p> <p>Отработать методику проведения пальпации периферических лимфатических узлов.</p> <p>Отработать методику проведения пульсоксиметрии.</p> <p>Отработать методику определения состояния опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Отработать методику проведения определения уровня сахара в крови с помощью глюкометра.</p>	<p>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы (ПК-4.1)</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. (УК-3.1)</p> <p>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)</p> <p>Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (УК-3.3)</p> <p>Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде. (УК-4.1)</p> <p>Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки (УК-5.1)</p> <p>Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (ПК-4.1)</p> <p>Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (ПК-4.1)</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Выбирать уместные модели речевого поведения в</p>

	Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	зависимости от ситуации общения. (УК-3.2) Определять приоритеты совершенствования (УК-5.1) <b>Владеть:</b> Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки (УК-5.1)
--	--	--

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении практики по получению навыков по специальности в**  
**симуляционных условиях**  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и

проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### 3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки  
обучающихся от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

### 9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

#### Семестр 1.

*Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1*

1. Осуществлять сбор жалоб у пациентов (их законных представителей).
2. Осуществлять анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).
3. Осуществлять анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).
4. Провести общий осмотр.
5. Провести осмотр области сердца и сосудов.
6. Провести сравнительную перкуссию легких.
7. Провести топографическую перкуссию легких.

8. Провести пальпацию органов дыхания.
9. Провести аускультацию легких.
10. Определить свойства верхушечного толчка.
11. Определить свойства пульса.
12. Определить границы относительной тупости сердца.
13. Определить границы абсолютной тупости сердца.
14. Провести аускультацию сердца.
15. Измерить АД на верхних и нижних конечностях.
16. Провести пальпацию и аускультацию периферических артерий.
17. Провести анализ состояния яремных вен.
18. Провести осмотр области живота.
19. Провести поверхностную пальпацию живота.
20. Провести глубокую пальпацию желудка и кишечника.
21. Провести пальпацию печени и селезенки.
22. Определить размер печени по Курлову.
23. Определить наличие жидкости в брюшной полости.
24. Провести регистрацию электрокардиограммы.
25. Провести расшифровку ЭКГ с формированием заключения.
26. Определить индекс массы тела.
27. Определить наличие периферических отеков.
28. Провести пальпацию щитовидной железы.
29. Провести пальпацию периферических лимфатических узлов.
30. Провести пульсоксиметрию.
31. Определить состояние опорно-двигательного аппарата.
32. Провести определение уровня сахара в крови с помощью глюкометра.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№	Перечень основной литературы
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред.

	Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
2.	Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html</a>

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453629.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453629.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
2.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
3.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
4.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html</a> . - Режим доступа : по подписке.
5.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496931">https://urait.ru/bcode/496931</a>
6.	Иванова, Н. В. Азбука пороков сердца (приобретенные пороки) : учебное пособие / Н. В. Иванова, В. Ю. Зимина, Ю. Н. Гришкин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-89588-306-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327074">https://e.lanbook.com/book/327074</a>
7.	Кардиология: кардиомиопатии : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Резник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 ; Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19067-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-505-8 (РНИМУ им. Н. И. Пирогова). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555866">https://urait.ru/bcode/555866</a>
8.	Наджелудочковые тахикардии в амбулаторной практике : учебное пособие / Г. Г. Бабашева, Н. В. Агранович, О. А. Александрова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ,

	2023. — 80 с. — ISBN 978-5-89822-809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451286">https://e.lanbook.com/book/451286</a>
9.	Наумова, Л. А. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца: избранные главы частной патологической анатомии : учебное пособие / Л. А. Наумова. — Сургут : СурГУ, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422366">https://e.lanbook.com/book/422366</a>
10.	Резник, Е.В. Клинические нормы. Кардиология: монография [Электронный ресурс] / Е. В. — 264с., Резник, И. Г. Никитин ; Резник Е.В., Никитин И.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с — Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html</a>

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать

необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».