

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.03.2024 11:23:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 Профессиональная этика и служебный этикет**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

к.и.н., доцент Т.Н. Кожина  
преподаватель Малинина Н.Б.

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры теории и истории государства и права  
7 апреля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой С.Б. Верещак

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального  
и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- сочетать методы правового и этического регулирования;
- применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и категории этики;
- нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;
- нормы и особенности юридического этикета и субординации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

- выбора и аргументации этической модели поведения,
- этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения
- делового служебного общения.

## Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов (в том числе практические занятия – 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и структура этики и морали</b>			
Тема 1. Общее понятие этики как науки, понятие морали	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие этических норм в обществе. Предмет этики. Мораль как общественное явление.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 1</u>	2	

	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Групповое задание «Знакомство с профессией»	2	
Тема 2. Взаимосвязь морали и права	<u>Содержание учебного материала</u> Роль морально-нравственных норм в регулировании поведения. Общее и различное между моралью и правом	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> Составление терминологического словаря	2	
<b>Раздел 2. Профессиональная этика в сфере юриспруденции</b>			
Тема 3. Понятие и основы профессиональной этики и юриста	<u>Содержание учебного материала</u> Предмет и основные черты профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме

			из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Индивидуальное задание «Юрист звучит Гордо»	2	
Тема 4. Профессиональная этика судьи	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие судебной этики. Принципы судебной этики. Профессиональная честь и достоинство судьи. Нравственно-психологические особенности деятельности судьи.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Индивидуальное творческое задание на тему: «Встать, суд идет!».	2	
Тема 5. Профессиональная этика адвоката	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие профессиональной этики адвоката. Профессиональный долг адвоката. Понятие адвокатской	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия)

	тайны. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.		по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> «Мой профессиональный выбор «Адвокатура»	2	
Тема 6. Профессиональная деформация: причины и профилактика	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие профессиональной деформации. Виды профессиональной деформации.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		



	<p><u>Самостоятельная работа 6</u> Индивидуальная работа «Мои профессиональные потребности и способы их реализации»</p> <p><u>Самостоятельная работа 7.</u> Индивидуальная работа «Мои методы релаксации и восстановления»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 3. Служебный этикет</b>			
Тема 7. Понятие делового (служебного) этикета	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие делового (служебного) этикета. Понятие субординации в профессиональной деятельности юриста.</p>	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 8. Понятие, сущность и виды обращения граждан	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие обращения граждан в государственные органы. Предложения, заявления и жалобы граждан, как виды обращений, закрепленные в Федеральном законе «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации».</p>	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы

	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 8</u> Индивидуальное задание Составление документов	2	
Тема 9. Этика делового общения юриста	<u>Содержание учебного материала</u> Правила поведения при деловом общении. Понятие делового общения. Виды делового общения.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника
			(учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 9</u> Выполнение задания на тему: «Профессиональная	4	

	субординация в системе ОВД»		
Тема 10. Профессиональная субординация и ее значения для служебного этикета	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие профессиональной субординации. Судебная субординация. Общие правила субординации и профессиональной вежливости.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Самостоятельная работа 10</u> Индивидуальное творческое задание. «Юридические субординация и правила делового общения»	4	
Тема 11. Антикоррупционная составляющая профессиональной деятельности юриста	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие коррупции. Виды коррупции. Противодействие коррупции. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
		4	
	<u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Групповая дискуссия. 3. Решение ситуационных задач.	1	

	<u>Самостоятельная работа 11</u> Индивидуальная работа на тему «Коррупция как фактор нравственной деградации личности».	4	
	Итого	<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Нормативно-правовые источники***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 и № 174-ФЗ (ред. От 02.08.2019). Глава 2. Принципы уголовного судопроизводства.

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.

12. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ.

2002. № 24. Ст. 2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

#### *Кодексы профессиональных юристов*

19. Кодекс судейской этики: утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

20. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм. и доп., утвержденными II Всероссийским съездом адвокатов 8 апреля 2005 г.; III Всероссийским съездом адвокатов 5 апреля 2007 г.; VI Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2013 г.).

21. Кодекс этики аудиторов России: одобрен Советом по аудиторской деятельности при Минфине России (протокол № 56 от 31 мая 2007 г.).

22. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации: утвержден прика-

зом Федеральной таможенной службы России от 14 августа 2007 г. N 977.

23. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов: утвержден приказом директора ФССП России от 12 апреля 2011 г. N 124.

24. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: утвержден Председателем Следственного комитета РФ 11 апреля 2011 г.

25. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: введен в действие приказом Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 г. N 114.

26. Общие принципы служебного поведения государственных служащих: утвержден Указом Президента РФ от 12 августа 2002 г. No 885.

27. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: принят собранием представителей нотариальных палат субъектов РФ 18 апреля 2001 г. (с изм. от 31 марта 2006 г.).

28. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол N 21).

29. Этический кодекс федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: утвержден приказом Руководителя ФСНБС 13 июня 2007 г. N 75

### *Рекомендуемая основная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



	00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469705">https://urait.ru/bcode/469705</a> (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469706">https://urait.ru/bcode/469706</a> (дата обращения: 22.11.2021).

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

№	Наименование
1.	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474100">https://urait.ru/bcode/474100</a> (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469418">https://urait.ru/bcode/469418</a> (дата обращения: 22.11.2021).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	– выявляет правовые акты; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа;  <b>Итоговый контроль:</b> – зачет
сочетать методы правового и этического регулирования;	– анализирует правовые отношения; – делает выводы по правоотношениям; – обосновывает свою позицию по проблеме	
применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	– решает практическую ситуацию на основании правовых норм; – дает юридическую оценку ситуации	
<b>Знания:</b>		
основные понятия и категории этики;	– знает предмет, метод, систему источников дисциплины; – выявляет правовые и этические отношения и их элементы	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа;
нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и	– знает историю развития профессиональной этики юриста; – знает структуру и функ-	

служебного поведения в сфере юриспруденции;	ции морали; – дифференцирует нормы этического и правового поведения; – знает функции профессии юриста.	<b>Итоговый контроль:</b> – зачет
нормы и особенности юридического этикета и субординации.	– знает особенности и принципы служебного этикета, характеристику отдельных элементов; – знает правила служебной субординации – правила формального делового общения	

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<b>Знать</b> нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения <b>Уметь</b> соблюдать нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения	

<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	
--	--	--

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фа- милia за- ведующего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				