

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.04.2025 14:42:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12a07821b052f016469833871a2ca0bde1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)

Юридический факультет
Кафедра публичного права

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

Научная специальность – 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2025

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой публичного права,
кандидат юридических наук, доцент
О.А. Иванова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры публичного права 12 февраля 2025 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
О.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Е.В. Иванова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонova

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление о современной парадигме междисциплинарного подхода к анализу публично-правовых явлений.

Задачи освоения дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих применять основные положения дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» в исследовательской и преподавательской деятельности в области публичного права и смежных юридических наук; выявлять проблемы публично-правового регулирования; вносить научно обоснованные и практически применимые предложения по совершенствованию публично-правового регулирования общественных отношений, создавать новые научные знания в области публичного права.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность к исследованию и разработке предложений по совершенствованию публично-правового регулирования общественных отношений;

К8 – способность и готовность выработки новых концепций в сфере публичного (государственного) права и получению новых знаний в сфере публично-правовой науки;

К9 – способность и готовность к анализу правоприменительной практики в области публично-правовых (государственно-правовых) явлений.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Общая характеристика публичного права	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
2	Раздел. 2. Конституционное право	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
3	Раздел 3. Правоохранительная и правозащитная деятельность	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
4	Раздел 4. Административное право и административный процесс	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
5	Раздел 5. Финансовое право	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
6	Раздел 6. Публично-правовое регулирование информации	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование
7	Раздел 7. Трудовое право и служебное право	К7, К8, К9	Контрольная работа; устный контроль; тестирование

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа	Всего часов
	Семестр 3				
	Раздел 1. Общая характеристика публичного права				
1.	Тема 1. Публично-правовые науки	2	2	5	9
2.	Тема 2. Публичная власть	2	2	5	9
3.	Тема 3. Публичное право	2	2	5	9
	Раздел 2. Конституционное право				
4.	Тема 4. Конституционное развитие государства и конституционализм	2	2	5	9
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус личности	2	2	5	9
6.	Тема 6. Народовластие как институт конституционного права	2	2	5	9
7.	Тема 7. Конституционная организация публичной власти	2	2	5	9
8.	Тема 8. Конституционный судебный процесс	2	2	5	9
	Итого за 3 сем., час	16	16	40	72
	Семестр 4				
	Раздел 3. Правоохранительная и правозащитная деятельность				
9.	Тема 9. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.	2	2	9	13
10.	Тема 10. Правозащитный механизм	-	-	6	6
	Раздел 4. Административное право и административный процесс				
11.	Тема 11. Юридическая природа государственного управления	2	2	4	8
12.	Тема 12. Административная деятельность	-	-	5	5
13.	Тема 13. Административные правонарушения и административная ответственность	2	2	4	8
	Раздел 5. Финансовое право				
14.	Тема 14. Юридическая природа финансов	2	2	4	8
15.	Тема 15. Бюджетное право	-	-	6	6
16.	Тема 16. Налоговое право	2	2	9	13
17.	Тема 17. Банковское право	2	2	10	14
	Раздел 6. Публично-правовое регулирование информации				
18.	Тема 18. Юридическая природа информации	2	2	3	7
19.	Тема 19. Юридическая природа цифровых технологий	-	-	6	6
	Раздел 7. Трудовое право и служебное право				

20.	Тема 20. Трудовое право и право социальное обеспечение	2	2	4	8
21.	Тема 21. Служебное право	-	-	6	6
	Итого за 4 сем., час	16	16	76	108
	Итого, час	32	32	116	108
	Итого, з.е.				5

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Общая характеристика публичного права

Тема 1. Публично-правовые науки

Лекция 1. Публично-правовые науки

1. Система публично-правовых наук.
2. Предмет публично-правовых наук.
3. Методология в публичном праве.
4. История развития публично-правовых наук

Практическое занятие 1. Публично-правовые науки

1. Система публично-правовых наук.
2. Предмет публично-правовых наук.
3. Методология в публичном праве.
4. История развития публично-правовых наук

Тема 2. Публичная власть

Лекция 2. Публичная власть

1. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
2. Система публичной власти.
3. Организация публичной власти и публичного управления.
4. Институты публичной власти и публичного управления.
5. Публичная власть и гражданское общество.

Практическое занятие 2. Публичная власть

1. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
2. Система публичной власти.
3. Организация публичной власти и публичного управления.
4. Институты публичной власти и публичного управления.
5. Публичная власть и гражданское общество.

Тема 3. Публичное право

Лекция 3. Публичное право

1. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система.
2. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
3. Система, предмет, методология, история развития.

Практическое занятие 3. Публичное право

1. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система.
2. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
3. Система, предмет, методология, история развития.

Раздел 2. Конституционное право

Тема 4. Конституционное развитие государства и конституционализм

Лекция 4. Конституционное развитие государства и конституционализм

1. Теория и практика конституции.
2. Теория и практика конституционализма.
3. История конституционного развития.

Практическое занятие 4. Конституционное развитие государства и конституционализм

1. Теория и практика конституции.
2. Теория и практика конституционализма.
3. История конституционного развития.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности

Лекция 5. Конституционно-правовой статус личности

1. Основные права, свободы человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина.
3. Конституционные гарантии прав и свобод.
4. Пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты прав и свобод.

Практическое занятие 5. Конституционно-правовой статус личности

1. Основные права, свободы человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина.
3. Конституционные гарантии прав и свобод.
4. Пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты прав и свобод.

Тема 6. Народовластие как институт конституционного права

Лекция 6. Народовластие как институт конституционного права

1. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
2. Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.

Практическое занятие 6. Народовластие как институт конституционного права

1. Правовая природа непосредственной и представительной демократии.
2. Правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.

Тема 7. Конституционная организация публичной власти

Лекция 7. Конституционная организация публичной власти

1. Государственное и пространственно-правовое устройство.
2. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.

Практическое занятие 7. Конституционная организация публичной власти

1. Государственное и пространственно-правовое устройство.
2. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.

Тема 8. Конституционный судебный процесс

Лекция 8. Конституционный судебный процесс

1. Конституционные споры.
2. Конституционный судебный процесс.

Практическое занятие 8. Конституционный судебный процесс

1. Конституционные споры.
2. Конституционный судебный процесс.

Раздел 3. Правоохранительная и правозащитная деятельность

Тема 9. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.

Лекция 9. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.

1. Судебная система.
2. Судостроительство.
3. Правовой статус судей.

Практическое занятие 9. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.

1. Судебная система.
2. Судостроительство.
3. Правовой статус судей.

Раздел 4. Административное право и административный процесс

Тема 11. Юридическая природа государственного управления.

Лекция 11. Юридическая природа государственного управления.

1. Государственное управление и исполнительная власть.
2. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
3. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно- правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
4. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
5. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства.
6. Публично-правовое регулирование в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование.

Практическое занятие 11. Юридическая природа государственного управления.

1. Государственное управление и исполнительная власть.
2. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
3. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно- правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
4. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
5. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства.

6. Публично-правовое регулирование в экономической сфере. Развитие и защита конкуренции. Техническое регулирование.

Раздел 5. Финансовое право

Тема 14. Юридическая природа финансов

Лекция 14. Юридическая природа финансов

1. Правовая природа публичных финансов.
2. Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
3. Государственная имущественная казна.
4. Таможенное регулирование.

Практическое занятие 14. Юридическая природа финансов

1. Правовая природа публичных финансов.
2. Правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
3. Государственная имущественная казна.
4. Таможенное регулирование.

Тема 16. Налоговое право

Лекция 16. Налоговое право

1. Налогообложение и налоговые системы.
2. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
3. Налоговые правоотношения.
4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Практическое занятие 16. Налоговое право

1. Налогообложение и налоговые системы.
2. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
3. Налоговые правоотношения.
4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 17. Банковское право

Лекция 17. Банковское право

1. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
2. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Практическое занятие 17. Банковское право

1. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
2. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.

Раздел 6. Публично-правовое регулирование информации

Тема 18. Юридическая природа информации

Лекция 18. Юридическая природа информации

1. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий.

2. Публично-правовое регулирование архивного дела.
3. Защита информации.

Практическое занятие 18. Юридическая природа информации

1. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий.
2. Публично-правовое регулирование архивного дела.
3. Защита информации.

Раздел 7. Трудовое право и служебное право

Тема 20. Трудовое право и право социальное обеспечение

Лекция 20. Трудовое право и право социальное обеспечение

1. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
2. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.

Практическое занятие 20. Трудовое право и право социальное обеспечение

1. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
2. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития.
2. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.
5. Институты публичной власти и публичного управления.
6. Публичная власть и гражданское общество.
7. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система.
8. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
9. Теория и практика конституции и конституционализма.
10. История конституционного развития.
11. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав и свобод человека и граждан.
13. Пределы осуществления, допустимые ограничения прав и свобод.
14. Механизмы защиты конституционных прав и свобод..
15. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
16. Глава государства.
17. Парламент как институт конституционного права.
18. Правительство как институт конституционного права.
19. Суды в системе разделения властей.
20. Государственное и пространственно-правовое устройство.
21. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития.
2. Правовая природа публичной власти и правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.
5. Институты публичной власти и публичного управления.
6. Публичная власть и гражданское общество.
7. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система.
8. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
9. Теория и практика конституции и конституционализма.
10. История конституционного развития.
11. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав и свобод человека и граждан.
13. Пределы осуществления, допустимые ограничения прав и свобод.
14. Механизмы защиты конституционных прав и свобод..
15. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации соответствующих политических режимов.
16. Глава государства.
17. Парламент как институт конституционного права.
18. Правительство как институт конституционного права.
19. Суды в системе разделения властей.
20. Государственное и пространственно-правовое устройство.
21. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
22. Судебная система.
23. Судостроительство.
24. Правовой статус судей.
25. Прокуратура в системе публичной власти.
26. Организация правоохранительной и правозащитной деятельности.
27. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.

29. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно- правовое, административно- правовое, финансово-правовое принуждение.
30. Публичный контроль (надзор) в публично-правовой и частноправовой сферах.
31. Общие, специальные и особые режимы в публичном праве.
32. Административные процедуры и административные производства.
33. Административный судебный процесс и административная юстиция.
34. Административные правонарушения и административная ответственность.
35. Производство по делам об административных правонарушениях.
36. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности.
37. Государственная и муниципальная казна.
38. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа.
39. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования.
40. Публичные внебюджетные фонды.
41. Бюджетный процесс.
42. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение.
43. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
44. Налогообложение и налоговые системы.
45. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.
46. Налоговые правоотношения.
47. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
48. Таможенное регулирование.
49. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
50. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
51. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
52. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
53. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования.
54. Публично-правовое регулирование земельных отношений.
55. Публично-правовое регулирование градостроительства.
56. Публично-правовое регулирование в экономической сфере.
57. Развитие и защита конкуренции.
58. Техническое регулирование.
59. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения.
60. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
61. Государственная кадровая политика.
62. Государственная служба.
63. Муниципальная служба.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№ п/п	Наименование
1	Бондарчук Р. Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 100 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47241.html

2	Писарев А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49597.html
---	---

5.2. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Бастрыкина А. И. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83042.html
2	Бышков П. А., Галушкин А. А., Голованов К. А., Кучеренко П. А., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Чихладзе Л. Т., Хазов Е. Н. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: Учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71140.html
3	Иналкаева К. С. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 357 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75033.html

5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://web.ofknowledge.com

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда

дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.