

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 09:40:26

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

Н.В. Алексеева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии «24» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

С.В. Куприянов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол №7.

Председатель комиссии

О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления

Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

- организации своей деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;
- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и патологических состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины общей нозологии;
- роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций и систем организма;
- этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем и инфекционных заболеваний человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
лекционный курс	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая нозология			
Тема 1.1. Общая нозология	Лекция №1. Содержание учебного материала: 1.Общая нозология. 2.Предмет и задачи патологии. 3. Болезнь и здоровье. 4.Этиология и патогенез. 5.Причины и механизмы возникновения болезней. 6. Стадии болезни и исходы болезни.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 1. Патогенное действие факторов внешней среды. Этиология и патогенез высотной болезни, кессонной болезни. Патогенное действие электрического тока. Патогенное действие ускорений и перегрузок. Кинетозы.	2	
Раздел 2. Типовые патологические процессы			
Тема 2.1. Наследственная патология	Лекция №2. Содержание учебного материала: 1. Этиология наследственных заболеваний. 2. Виды мутаций. 3. Болезни, наследуемые по аутосомно-доминантному типу. 4. Болезни, наследуемые по аутосомно-рецессивному типу. 5. Наследственные заболевания, сцепленные с половой X-хромосомой. 6. Болезнь Дауна. Этиология, проявления. 7. Синдром Шерешевского - Тернера. Этиология, проявления. 8. Синдром Клайнфельтера. Этиология, проявления.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 2. Наследственная патология. Определение полового хроматина в лейкоцитах.	2	

Тема 2.2. Патология обмена веществ	Лекция №3. Содержание учебного материала: 1.Нарушения водно-электролитного обмена. 2.Нарушения баланса калия, натрия и кальция. 3.Отеки. Классификация отеков. 4.Причины и механизмы развития сердечного и почечных отеков.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 3. Нарушения водного обмена. Изучение роли онкотического, осмотического и гидростатического факторов в развитии отеков.	2	
Тема 2.3. Гипоксия	Практическое занятие № 4. Определение индекса Скибинской при гипоксии.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
Тема 2.4. Воспаление	Лекция №4. Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика воспаления. 2.Причины и условия возникновения воспаления. 3.Основные признаки воспаления. 4.Стадии воспаления. Медиаторы воспаления.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие №5. Воспаление. Изучение сосудистой реакции в очаге воспаления (опыт Конгейма).	2	
Тема 2.5. Аллергия	Лекция №5. Содержание учебного материала: 1.Понятие аллергии. 2.Виды аллергических реакций. 3. Общий патогенез аллергических реакций.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 6. Аллергия. Скарификационная кожная проба.	2	
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка. Реактивность	Лекция №6. Содержание учебного материала: 1. Лихорадка. 2. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные пирогенные вещества. 3. Стадии лихорадки. 4. Реактивность и резистентность. Виды реактивности.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 7. Лихорадка. Определение реактивности вегетативной нервной системы человека.	2	
Раздел 3. Патология органов и систем			

Тема 3.1. Патология системы крови	Лекция №7. Содержание учебного материала: 1. Лейкоцитозы. Причины изменения лейкоформулы. 2. Лейкопения. Причины изменения лейкоформулы. 3. Лейкозы. Причины изменения лейкоформулы. 4. Анемии, этиология и патогенез. Виды анемий.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 8. Патология системы крови. Изучение лейкоцитарной формулы при различных видах патологии.	2	
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Лекция №8. Содержание учебного материала: 1. Патология сердечной деятельности. Аритмии. 2. Атеросклероз. Факторы риска, механизм развития. 3. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска, механизм развития. 4. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез гипертонической болезни.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие № 9. Патология сердечно-сосудистой системы Изучение механической работы сердца при патологии.	2	
Тема 3.3. Патология органов пищеварения	Лекция №9. Содержание учебного материала: 1. Причины заболеваний органов пищеварительного тракта. 2. Нарушение слюноотделения. 3. Нарушения функций желудка. Заболевания желудка. 4. Патология печени. Желтухи.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
	Практическое занятие №10. Патология органов пищеварения. Определение кислотности желудочного сока.	2	
Тема 3.4. Патология мочевыделительной и эндокринной систем	Лекция №10. Содержание учебного материала: 1. Нарушения клубочковой фильтрации. 2. Нарушение канальцевой реабсорбции 3. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек. Изменения количества и состава мочи, ритма мочеотделения. 4. Гломерулонефрит. Этиология и патогенез. 5. Пиелонефрит, цистит. Этиология и патогенез.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30
Тема 3.5. Патология нервной системы	Практическое занятие №11. Патология нервной системы. Экспериментальное нарушение функции спинного мозга у лягушки	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.11, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29, ЛР 30

	Самостоятельная работа	2	
	Консультация	1	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	10	
	Итого:	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, классная доска, стационарный мультимедиа-проектор, ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html .
2.	Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450239.html .

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
использовать современные знания по патологии человека. Работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными. Оказывать первую медицинскую помощь, владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи. Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями Подготовить пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – письменный опрос, – практические занятия, – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
Знания:		
Основные понятия и термины общей нозологии. Роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний. Типовые патологические процессы. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма - основные принципы оказания первой медицинской помощи. Правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам. Права пациента при оказании ему неотложной помощи	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – письменный опрос, – практические занятия, – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение освоения дисциплины и промежуточная аттестация в виде экзамена

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Умения: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применять средства индивидуальной защиты.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины.

безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Знания: требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты	
--	--	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				