

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.07.2024 09:30:58 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный идентификатор: **Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d134b0931b1e1016465d457b32a2eab0de1b2 **имени И.И. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии**

Утверждена в составе программы  
подготовки специалистов среднего  
звена среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

преподаватель кафедры  
безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии О.Н. Ежова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной  
экологии  
07.04.2022 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой В.Л. Семенов

*СОГЛАСОВАНО:*

Цикловая предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и  
профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки к деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

использования мер защиты от негативных факторов техносферы, стихийных явлений;

использования меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов (в том числе практические занятия – 36 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Согласно **Требованиям к структуре образовательной программы** ФГОС СПО обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

#### Примерные тематические планы

Вид учебной работы	Количество часов		
	Совместное обучение	раздельное обучение	
		Юноши	Девушки
1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения	12	12	12
3. Обеспечение устойчивости	4	4	4

объектов экономики в ЧС			
4. Основы военной службы и обороны государства	48	48	0
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	0	48
<b>Итого</b>	68	68	68
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
<i>изучение учебного / теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы подготовка к практическим и лабораторным занятиям выполнение индивидуального или группового задания (творческого, исследовательского, иного); например, подготовка информационных обзоров, конспектирование, составление схем, кроссвордов, анкет, словаря терминов и понятий и др. решение ситуационных задач, написание эссе и т.п подготовка реферата подготовка к промежуточной аттестации домашняя контрольная работа по теме и др.</i>	10	10	10
<b>Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета</b>			
<b>Всего</b>	78	78	78

Для юношей, в соответствии со статьей 12 ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе» и п.7.13. ФГОС СПО, предусмотрено проведение 5-дневных учебных сборов по 35 часовой программе:

**Тематический план проведения учебных сборов  
(для юношей)<sup>1</sup>**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

---

<sup>1</sup> Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение № 5 , п. 44).

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»	<b>2</b>	Конспект, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература
	<b>Практическое занятие</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа-</b> Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание ком- плекса «БЧС».	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мир- ного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая классифи- кация чрезвычайных ситуа- ций. ЧС природного, техно- генного и социального про- исхождения. Защита и жиз- необеспечение населения в условиях ЧС. Основные источники ЧС военного характера. Сове- ременные средства пораже- ния. Характеристика ядер- ного оружия. Особенности химического оружия. Ха- рактеристика биологическо- го оружия.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> И- зучение и отработка моде- лей поведения в условиях ЧС природного характера	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа-</b> Законодательство по защите населения в ЧС, обуслов- ленных террористическими актами	<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организа- ционные основы по защите на- селения от ЧС мирного и во- енного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России как федераль- ный орган защиты населе- ния и территорий от ЧС. РСЧС – основная цель и задачи. Силы и средства ликвидации ЧС.	<b>2</b>	

	ГО – ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные мероприятия по ГО. Основные виды потенциальных опасностей. Первичные и основные средства пожаротушения. Современные средства пожаротушения.		
	<b>Практическое занятие</b> Изучение первичных средств пожаротушения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебным материалом	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инженерные сооружения и порядок их использования для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Назначение и применение СИЗ и средств медицинской защиты.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные средства коллективной и индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебным материалом	<b>1</b>	

<b>Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации и особенности проведения АСДНР в зонах ЧС, в том числе на территориях, загрязненных радиоактивными и отравляющими веществами и при стихийных бедствиях.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебным материалом	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС</b>			
<b>Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС: пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы прогнозирования событий по изменению устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы оценки последствий природных и техногенных ЧС.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение СИЗ и средств медицинской защиты.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебно-методической литературой	<b>1</b>	

<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства и вооруженные силы РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией государства. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи видов и родов войск. Другие войска, их состав и предназначение.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи видов и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебно-методической литературой	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	<b>2</b>	

	<p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права, свободы и льготы военнослужащих. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан</p> <p>Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Психологическая подготовка молодежи к межличностным отношениям в воинском коллективе.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Права, свободы и льготы военнослужащих. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебно-методической литературой</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p>	<b>2</b>	

	Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.		
	<b>Практическое занятие</b> Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебно-методической литературой Реферат по теме «Дни воинской славы»	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье – одна из основных ценностей человека. Взаимосвязь физического и духовного здоровья и их влияние на жизнедеятельность человека. Факторы риска для здоровья.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Критерии здоровья.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Взаимосвязь физического и духовного здоровья и его влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье: понятие, характеристика.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Вредные привычки и их роль в жизнедеятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека.	<b>4</b>	

	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Допинг-контроль. Факторы риска.		
	<b>Практическое занятие</b> Тренинг по профилактике вредных привычек.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат по теме «Влияние курения, алкоголя и наркотических средств на здоровье».	<b>0,5</b>	
<b>Тема 5.3. Основы оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни, признаки смерти.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебно-методической литературой	<b>0,5</b>	
<b>Тема 5.4. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при травмах, при повреждении низкими температурами, при переломах костей. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	<b>4</b>	

	<p>Первая медицинская помощь при ожогах. Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности. Искусственная вентиляция легких, массаж сердца. Приемы спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Временная остановка кровотечения. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с шоком. Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуальных домашних заданий по теме</p>	0,5	
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

Стрелковый тренажерный комплекс «Боец-2», пирамида для хранения оружия, 6 стрелковых тумб

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Нормативно-правовые источники*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О воинской обязанности и военной службе».

8. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 01.04.1993 N 4730-I (в ред. от 08.12.2011 N 424-ФЗ) «О государственной границе Российской Федерации».

10. «Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)».

11. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года N 841).

12. Указ Президента РФ от 07.05.1992 N 466. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

13. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

14. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

### *Рекомендуемая основная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a> (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a> (дата обращения: 22.11.2021).

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a> (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437964">https://biblio-online.ru/bcode/437964</a> (дата обращения: 03.10.2019).

### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим дос-

	тура: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – диффер. зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	применяет первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<b>Итоговый контроль:</b> – диффер. зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.

основы военной службы и обороны государства	знает основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Знать</b> способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственности за них <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-	

	ного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>Знать</b> правила здорового образа жизни, требования охраны труда <b>Уметь</b> соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ-	

	водственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
--	---	--

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей програм- ме учебной дисци- плины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведую- щего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				