

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.11.2024 16:58:26

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bd8413ab98316652f016465d57b73a2c10d1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по профессиональному модулю

**ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и
осуществление финансовых операций»**

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для текущего контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, обучающимися по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Составители:

Любовцева Елена Геннадьевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Леванова Татьяна Анатольевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения профессионального модуля	10
2.1.	Формы оценивания	10
2.2.	Задания для оценки освоения профессионального модуля	12
3.	Критерии оценки	24

1. ПАСПОРТ

Программа текущего контроля предназначена для текущего контроля и оценки качества освоения профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций обучающимися по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК.03.01 Финансы организаций:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1	использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
У 2	участвовать в разработке финансовой политики организации	
У 3	осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;	
У 4	определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов	
У 5	определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств	
У 6	определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	
У 7	формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	
У 8	осуществлять финансовое планирование деятельности организаций	
У 9	обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков	
У 10	осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов	
У 11	определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита	
У 12	использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования	
У 13	обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования	
У 14	разрабатывать закупочную документацию	
У 15	обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	
У 16	осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры	
У 17	проверять необходимую документацию для заключения контрактов	
У 18	осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок	

У 19	использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	
У 20	использовать информационное обеспечение комплексного экономического анализа	
У 21	применять методы и приемы экономического анализа	
У 22	анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций	
У 23	осуществлять анализ производства и реализации продукции	
У 24	осуществлять анализ эффективности использования производственных ресурсов: материальных и трудовых ресурсов, основных производственных фондов	
У 25	осуществлять анализ себестоимости, анализ финансовых результатов и рентабельности	
Знания:		
З 1.	нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
З 2.	основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок	
З 3	сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства	
З 4	принципы, формы и методы организации финансовых отношений	
З 5	характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала	
З 6	характеристику доходов и расходов организации	
З 7	сущность и виды прибыли организации	
З 8	систему показателей рентабельности	
З 9	сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов	
З 10	методологию финансового планирования деятельности организации	
З 11	особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	
З 12	способы снижения (предотвращения) финансовых рисков	
З 13	принципы и технологию организации безналичных расчетов	
З 14	виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита	
З 15	принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов	
З 16	экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования	
З 17	теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля	

3 18	информационные технологии в профессиональной деятельности		
3 19	роль и значение экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации		
3 20	сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа		
3 21	виды экономического анализа		
3 22	методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
3 23	систему показателей комплексного экономического анализа		
3 24	факторы интенсивного и экстенсивного развития производства		
Общие компетенции:			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением задания	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
Профессиональные компетенции:			
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;		выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации		
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению		
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.		

Личностные результаты

ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности :

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач ответы на тестовые вопросы
У 2.	пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	
У 3.	проводить анализ технико-организационного уровня производства	
У 4.	проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	
У 5.	проводить анализ производства и реализации продукции	
У 6.	проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	
У 7.	проводить оценку деловой активности организации	
Знания:		
З 1.	научные основы экономического анализа	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач ответы на тестовые вопросы
З 2.	роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	
З 3.	предмет и задачи экономического анализа	
З 4.	метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	
З 5.	виды экономического анализа	
З 6.	факторы, резервы повышения эффективности производства	
З 7.	анализ технико-организационного уровня производства	
З 8.	анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	

3 9.	анализ производства и реализации продукции		
3 10.	анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов		
3 11.	оценка деловой активности организации		
Общие компетенции:			
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	наблюдение за выполнением задания	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;		
Профессиональные компетенции:			
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;		выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации;		
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;		

Личностные результаты

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий

	собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК 03.01

Предметом оценки служат умения и знания, по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Финансы организаций, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций		
Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1	У 1 З 1-4 ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 11.; ПК 3.1. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования	Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6	У 4 З 5 ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 3.1. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.3. Основной и оборотный капитал организации.	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10 Практическое занятие №11	У 4,5,6,10,19,20 З 5,18 ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.3. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.4 Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности	Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Практическое занятие №16 Самостоятельная работа № 3.	У 1-3,6,10 З 6-8 ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 3.3. ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.5 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций	Практическое занятие №17 Самостоятельная работа № 4.	У 1-3,7,10 З 9 ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.6 Финансовое планирование в организациях	Практическое занятие №18	У 8,10,11, 17 З 10 ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.;

		ПК 3.2. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.7 Осуществление закупок коммерческими организациями	Практическое занятие №19	У 11,14,15,16,17,18,19 3 11 ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.5. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.8 Организация внешних финансовых отношений	Практическое занятие №20 Самостоятельная работа № 5.	У 15,17,19,22 3 13,14,15,16,17,18,19,20,21 ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.5. IP 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
Тема 1.9 Управление рисками в организации	Практическое занятие №21 Самостоятельная работа № 6.	У 9,10,11 3 12 ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.3. ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Формы оценивания МДК.03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	Практическое занятие № 1, Устный опрос	ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. У 1-5, З 1-10. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 1.2. Информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности	Практическое занятие № 2, Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. У 1-5, З 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 1.3. Метод, приемы анализа	Практическое занятие № 3, Письменный опрос Практическое занятие № 4, Устный опрос Практическое занятие № 5, Устный опрос	ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. У 1-5, З 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 1.4. Система и методология комплексного анализа	Практическое занятие № 6 Фронтальный опрос	ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. У 1-5, З 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.	Практическое занятие № 7, Устный опрос Практическое занятие № 8, Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3. У 1-5, З 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Тема 2.2. Анализ использования основных средств.	Практическое занятие № 9. Устный опрос Практическое занятие № 10. Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Практическое занятие № 11, Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	Практическое занятие № 12 Устный опрос	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Практическое занятие № 13, Устный опрос Практическое занятие № 14, Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов.	Практическое занятие № 15, Устный опрос Практическое занятие № 16, Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.2.; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.7. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.	Практическое занятие № 17. Устный опрос	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации.	Практическое занятие № 18. Устный опрос Практическое занятие № 19. Устный опрос Практическое занятие № 20, Устный опрос Подготовка к дифференцированному зачету.	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. У 1-5, 3 1-10 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 03.01 Финансы организаций

Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 11.; ПК 3.1.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций

Устный опрос:

1. Что такое предприятие и каковы его основные признаки?
2. Дайте определение категории «Финансы организаций».
3. Назовите финансовые отношения, определяющие содержание финансов организаций.
4. Каковы основные функции финансов организаций?

5. Назовите основные принципы организации финансов предприятий.
6. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» и охарактеризуйте их структуру.
7. Охарактеризуйте финансовый механизм предприятия.
8. Какие факторы оказывают влияние на организацию и структуру финансовых служб предприятия?
9. Какие основные проблемы рассматриваются в финансах организаций?
10. Характеристика отчетности как база для обоснования управленческих финансовых решений.
11. Система информационного обеспечения
12. Информационно-аналитические показатели финансовой отчетности

Практическое занятие № 1. Составление схем: а) «Финансовые отношения»; б) «Функции финансов организаций», в) «Организационная структура управления предприятием».

Самостоятельная работа №1

Правовое регулирование внутренних финансовых отношений организаций

Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 3.1.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 2

Расчет величины чистых активов организации.

Письменный опрос

1. Охарактеризуйте экономическую сущность капитала организации
2. Назовите основные признаки, лежащие в основе классификации капитала
3. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала
4. В чем состоит отличие между резервным капиталом и оценочными резервами?
5. Что такое «цена капитала»?
6. Какие подходы вам известны при определении цены собственного капитала?

Практическое занятие № 3

Определение цены собственного капитала организации. Понятие и виды стоимости капитала
Собственный капитал организации: принципы формирования и управления. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей.

Устный опрос

1. Охарактеризуйте экономическую сущность капитала организации
2. Назовите основные признаки, лежащие в основе классификации капитала
3. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала
4. В чем состоит отличие между резервным капиталом и оценочными резервами?
5. Что такое «цена капитала»?
6. Какие подходы вам известны при определении цены собственного капитала?

Письменный опрос

1. Опишите отличительные особенности кредита от лизинга.
2. Опишите виды лизинга
3. Опишите формы финансирования бизнеса на основе аренды

Практическое занятие № 4

Оценка эффективности использования собственного капитала. Оптимизация структуры капитала предприятия. Особенности финансов предприятий различных организационно – правовых форм

Практическое занятие № 5

Использование нормативно – правовых актов регулирующих формы и методы управления капитала.

Тема 1.3. Основной и оборотный капитал организации.

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 6

Эффективность использования основных средств. Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала

Устный опрос

1. Что представляет собой капитал хозяйствующего субъекта?
2. Назовите основные показатели, характеризующие движение основных средств, использования основного капитала и эффективности вложения капитала в основные средства.
3. Что входит в состав внеоборотных активов?
4. В чем заключается экономическая сущность понятия «основные средства»?
5. Назовите основные признаки классификации основных средств.
6. Какие виды денежной оценки основных средств Вы знаете?
7. Назовите основные показатели эффективности использования основных средств.
8. Назовите отличительные особенности кредита от лизинга.
9. Назовите виды лизинга
10. Назовите пути повышения эффективности использования внеоборотных активов.

Практическое занятие № 7

Эффективность использования оборотных средств. Разработка мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств. Расчет показателей движения основных средств

Практическое занятие № 8

Расчет планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами. Характеристика факторов влияющих на доходы коммерческого предприятия. Изучение ПБУ «Доходы»

Устный опрос

1. Какова взаимосвязь оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала предприятия?
2. Что понимают под составом и структурой оборотных средств?
3. Какова оборачиваемость оборотных активов и каково ее влияние на финансы организации?
4. Какова экономическая сущность оборотных средств предприятий?
5. Какие основные признаки классификации оборотных средств предприятий Вы знаете?
6. Назовите состав оборотных производственных фондов.
7. Какие основные факторы влияют на состав и структуру оборотных средств предприятий?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств организации?
9. Что такое собственный оборотный капитал? Как его рассчитать?
10. Назовите основные факторы, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств предприятия.

Практическое занятие № 9

Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Тема 1.4 Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 10

Определение показателей результатов финансово – хозяйственной деятельности организации.

Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами.

Практическое занятие № 11

Анализ взаимосвязи «затраты–выручка–прибыль» (анализ безубыточности).

Письменный опрос

1. Охарактеризуйте прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты, общепроизводственные расходы, затраты на производство и реализацию продукции.
2. Приведите основные факторы снижения затрат.
3. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».
4. В чем разница между затратами на производство и реализацию продукции и себестоимостью произведенной продукции?
5. Какие методы калькулирования себестоимости Вам известны?
6. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
7. Каковы основные направления снижения себестоимости продукции?

Практическое занятие № 12

Определение показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности в организации

Письменный опрос

1. Дайте определение прибыли предприятия и перечислите функции прибыли как экономической категории.
2. Какие виды прибыли Вы знаете? Как они увязаны между собой?
3. Охарактеризуйте механизм формирования и использования чистой прибыли организации.
4. В какой форме бухгалтерской отчетности представлена нераспределенная прибыль? Что отражает этот показатель?
5. Какова система показателей рентабельности?

Практическое занятие № 13

Использование нормативно – правовых актов регулирующих распределение прибыли. Расчет влияния факторов на прибыль.

Устный опрос

1. Дайте определение доходов предприятия
2. Что означает понятие «признание доходов»?
3. При каких условиях признаются доходы?
4. Какие поступления относятся к доходам от обычных видов деятельности?
5. Какие факторы оказывают влияние на размер выручки от продаж?
6. Укажите различия между понятиями «реализация» и «продажи»
7. Дайте определение прибыли предприятия и перечислите функции прибыли как экономической категории.
8. Какие виды прибыли Вы знаете? Как они увязаны между собой?
9. Охарактеризуйте механизм формирования и использования чистой прибыли организации.

10. В какой форме бухгалтерской отчетности представлена нераспределенная прибыль? Что отражает этот показатель?
11. Какова система показателей рентабельности?

Самостоятельная работа №2

Правовое регулирование формирования финансовых результатов организации

Тема 1.5 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.1.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 14. Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта.

Письменный опрос

1. Что входит в состав финансовых инвестиций
2. В чем состоит политика управления финансовыми инвестициями и как она формируется

Какие показатели используются при оценке инвестиционного проекта организации

Практическое занятие № 15. «Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных.

Самостоятельная работа № 3. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

Тема 1.6 Финансовое планирование в организациях

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ПК 3.2.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 16. Оперативное финансовое планирование деятельности организации. Составление кассового план.

Письменный опрос

1. Охарактеризуйте виды планирования в организации
2. Назовите этапы планирования
3. Охарактеризуйте методы планирования

Устный опрос

1. Раскройте содержание финансового планирования на предприятии.
2. Какие бюджеты предприятия относятся к операционным?
3. Какие бюджеты предприятия относятся к финансовым?
4. Раскройте содержание финансового прогнозирования.
5. В чем заключается важность финансового планирования в организации?
6. Перечислите основные задачи финансового планирования.
7. Какие существуют виды финансового планирования?
8. Какие планы входят в состав перспективного планирования?
9. На какой период осуществляется текущее финансовое планирование?
10. Что является объектом бюджетирования?
11. Какие планы входят в состав оперативного планирования?
12. Какие факторы осложняют финансовое планирование в современных условиях?

Практическое занятие № 17. Текущее финансовое планирование в организации. Виды бюджетов и порядок их составления.

Практическое занятие № 18. «Порядок составления финансового плана организации».

Тема 1.7 Осуществление закупок коммерческими организациями

Коды формируемых компетенций: ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.5.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 19. Заполнение образца положения о закупках. Участие в электронном аукционе.

Устный опрос

1. Назовите закупочную документацию
2. Охарактеризуйте закупочную процедуру;
3. Назовите необходимую документацию для заключения контрактов;
4. Как осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок
5. Назовите иные способы закупки по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Охарактеризуйте ведомственный контроль закупочной деятельности.

Тема 1.8 Организация внешних финансовых отношений

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 3.5.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 20. Практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности.

Письменный опрос

1. Назовите функции страхования.
2. Расскажите о роли страхования в деятельности организаций
3. Перечислите виды страхования.
4. Раскройте содержание и назначение страховых резервов
5. Дайте характеристику банковской операции
6. Назовите виды и принципы кредитования организаций
7. Формы безналичных расчетов.

Самостоятельная работа № 4. Подготовка презентации на тему «Организация внешних финансовых отношений»

Устный опрос

1. Назовите принципы организации безналичных расчетов
2. Назовите документационное обеспечение безналичных расчетов
3. Назовите виды кредитования деятельности организации
4. Охарактеризуйте принципы использования кредитных ресурсов
5. Охарактеризуйте принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
6. Охарактеризуйте экономическую сущность страхования организаций
7. Назовите особенности заключения договоров страхования
8. Назовите виды страхования организаций
9. Назовите методы, приемы и процедуры последующего контроля;
10. Какие информационные технологии используются в профессиональной деятельности

Тема 1.9 Управление рисками в организации

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Практическое занятие № 21. Применение методического инструментария учета фактора риска в организации.

Письменный опрос

1. Какие основные группы рисков в деятельности предприятия вы знаете?
2. Назовите финансовые риски

3. Назовите границы и зоны риска
4. Назовите методы управления рисками организации
5. Опишите стадии управления финансовыми рисками
6. Назовите основные правила риск-менеджмента

Самостоятельная работа №5

Подготовка презентации «Управление финансовыми рисками в организации».

Самостоятельная работа № 6. Подготовка к экзамену

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35

Задания для текущей оценки качества освоения МДК.03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 1. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.

Устный опрос:

1. Предмет и задачи экономического анализа.
2. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
3. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности.
4. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием.
5. Краткая характеристика видов экономического анализа: внешний и внутренний анализ, управленческий и финансовый анализ и их подвиды.
6. Принципы экономического анализа.
7. Цели экономического анализа на этапах планирования, управления и оценки результатов деятельности предприятия.
8. Основные концепции экономического анализа и их назначение.

Тема 1.2. Информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 2. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета.

Устный опрос:

1. Какие задачи решает информационная система бухгалтерского учета?
2. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому учету?
3. На какие группы и подгруппы подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
4. Обладают ли пользователи учета равными правами и возможностями?

Тема 1.3. Метод, приемы анализа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 3. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Письменный опрос:

1. Охарактеризовать сущность и особенности метода экономического анализа.
2. Раскрыть понятия «показатель» и «фактор», их взаимосвязь и классификацию.
3. Назвать общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Устный опрос:

1. Что представляет из себя метод сравнения?
2. Возможен ли экономический анализ без использования метода сравнения?
3. Что представляют из себя горизонтальный и трендовый анализ?
4. Что представляет из себя вертикальный анализ? Каковы особенности его применения при анализе финансовых результатов?
5. Перечислить и охарактеризовать типы факторных моделей, используемых в экономическом анализе.
6. Раскрыть содержание и значение методов моделирования факторных систем.
7. Охарактеризовать условия применения, рабочие формулы и практическое значение методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

Тема 1.4. Система и методология комплексного анализа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 4. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе.

Фронтальный опрос:

1. Что такое комплексная оценка эффективности деятельности предприятия и чем она отличается от анализа отдельных направлений его деятельности?
2. Какова методология комплексной оценки?
3. Основные методы комплексной оценки, их общие черты?
4. В чем сущность метода многомерной средней?
5. Как учитывается разная значимость отдельных частных показателей при комплексной оценке?
6. Что из себя представляют резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности?
7. Как рассчитываются резервы повышения эффективности по отдельным видам ресурсов предприятия?

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 5. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Устный опрос:

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа производства и продаж продукции.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа производства и продаж продукции.

3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа производства продукции.
4. Дать определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, охарактеризовать показатели анализа выполнения плана по ассортименту.
5. Раскрыть механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.
6. Назвать основные направления анализа качества продукции.
7. Указать известные способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству.
8. Дать определение ритмичности производства и раскрыть систему показателей ее оценки.
9. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение объема продаж.
10. Раскрыть содержание анализа выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

Тема 2.2. Анализ использования основных средств.

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 6. Анализ обеспеченности основными фондами, их объема, структуры и динамики. Анализ эффективности использования основных средств.

Устный опрос:

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования основных средств.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа использования основных средств.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа использования основных средств.
4. Охарактеризовать систему показателей, оценивающих наличие, структуру и обновляемость основных средств.
5. Назвать главные направления анализа технического состояния основных средств.
6. Охарактеризовать систему показателей оценки эффективности использования основных средств.
7. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи.
8. Раскрыть содержание анализа влияния факторов использования основных средств на изменение объема продукции (работ, услуг).

Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Устный опрос:

1. Назвать цель, задачи и информационную базу анализа использования материальных ресурсов.
2. Раскрыть содержание анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Охарактеризовать цели и задачи составления бюджета потребности в материальных запасах.
4. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета коэффициентов оформления и выполнения договоров, выполнения планового задания по материально-техническому обеспечению.
5. Охарактеризовать сущность и привести формулу расчета коэффициента ритмичности поставок материалов.

6. Раскрыть содержание анализа и назвать показатели эффективности использования материальных ресурсов.
7. Перечислить факторы, оказывающие влияние на изменение уровня эффективности использования материалов.

Тема 2.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 8. Анализ использования трудовых ресурсов по данным отчетности организации.

Устный опрос:

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.
2. Назвать субъекты и пользователей результатов анализа использования трудовых ресурсов.
3. Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа использования трудовых ресурсов.
4. Раскрыть систему показателей оценки обеспеченности организации кадрами, профессионального и квалификационного состава персонала.
5. Дать определение текучести кадров и раскрыть систему показателей анализа движения персонала организации.
6. Назвать основные направления анализа использования фонда рабочего времени.
7. Перечислить факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки.
8. Провести анализ эффективности использования персонала организации.
9. Раскрыть содержание анализа фонда заработной платы.

Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 9. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов.

Устный опрос:

1. Раскрыть цель, задачи, информационную базу анализа затрат.
2. Привести классификацию затрат, используемую для целей экономического анализа.
3. Перечислить элементы затрат и раскрыть их экономическое содержание.
4. Охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на величину затрат на 1 руб. продукции.
5. Перечислить резервы снижения затрат.
6. Какими нормативными документами регламентируется учет затрат?
7. Что является основным различием в подходах к затратам в финансовом и управленческом учете?
8. Какова последовательность учетных процедур для определения фактической себестоимости продукции?
9. Какие основные базы для распределения косвенных расходов используются в отечественной практике?
10. Чем обусловлен выбор способа распределения косвенных расходов?

Тема 2.6. Анализ финансовых результатов

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 10. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации

Устный опрос:

1. Охарактеризовать состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в отчете о финансовых результатах.
2. Раскрыть порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности организации.
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
4. Раскрыть процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
5. Охарактеризовать содержание методики факторного анализа прибыли от продаж.
6. Назвать особенности анализа прочих доходов и расходов организации.
7. Виды показателей рентабельности, ресурсный и затратный подходы к их формированию.
8. Какова методика расчета показателей рентабельности активов?
9. Какие основные факторы влияют на рентабельность активов?
10. Какова методика анализа рентабельности активов?
11. Какова методика факторного анализа рентабельности производства?
12. Какова методика факторного анализа рентабельности отдельных видов изделий?

Тема 2.7. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 11. Анализ безубыточности.

Устный опрос:

1. Охарактеризовать значение деления затрат на постоянные и переменные для целей управления производственной деятельностью.
2. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
3. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности.
4. Дать характеристику методов оценки величины предпринимательского риска.

Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации

Коды формируемых компетенций: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 11.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20

Практическое занятие № 12. Анализ показателей ликвидности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.

Устный опрос:

1. Раскрыть состав бухгалтерской отчетности и аналитические возможности отдельных ее форм.
2. Раскрыть цели и задачи, субъекты и пользователей анализа финансового состояния организации.
3. Перечислить и охарактеризовать методы анализа финансового состояния организации.
4. Раскрыть методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.

5. Назвать показатели платежеспособности организации и методику их расчета.
6. Охарактеризовать показатели финансовой устойчивости организации, формулы их расчета.
7. Назвать типы финансовой устойчивости организации и процедуры их выявления.
8. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета чистых активов.

Практическое занятие № 13. Анализ деловой активности по данным отчетности организации.

Устный опрос:

1. Охарактеризовать понятие деловой активности и основные способы ее оценки.
2. Дать характеристику основных групп показателей, составляющих комплексное понятие деловой активности предприятия.
3. Охарактеризовать содержание анализа и оценки оборачиваемости активов, и рентабельности деятельности организации.
4. Назвать формальные и неформальные критерии несостоятельности (банкротства).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки устного и фронтального опроса:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 -2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Критерии оценки письменного опроса

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3.3. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.